

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA**

**Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria do Ministério da Educação e Cultura 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020.**

**SEMESTRE 2021/2**

**I. IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA**

Plano de ensino a ser considerado equivalente, em caráter excepcional e transitório na vigência da pandemia COVID-19, para a disciplina detalhada a seguir.

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA – FASE	Nº DE HORAS-AULA SEMANAIS		HORAS-AULA SEMESTRAIS	
		TEÓRICAS:	PRÁTICAS:	TEÓRICAS:	PRÁTICAS
SPB 7112	Introdução à Epidemiologia e Bioestatística	4h	-	72h	-

**II. HORÁRIO**

Segundas-feiras, das 13h30min às 17h10min

**III. PROFESSOR MINISTRANTE**

João Luiz Dornelles Bastos ([joao.luiz.epi@gmail.com](mailto:joao.luiz.epi@gmail.com))

**IV. PRÉ-REQUISITO(S)**

CÓDIGO	NOME DA DISCIPLINA
SPB7102	Políticas e Sistemas de Saúde

**V. CURSO PARA O QUAL A DISCIPLINA É OFERECIDA**

Graduação em Odontologia – 3ª fase

**VI. EMENTA**

Breve histórico, conceitos básicos e aplicações da epidemiologia; tipos de estudos epidemiológicos; epidemiologia descritiva; metodologia de inquéritos populacionais; trabalho de campo; tipos de variáveis; organização dos dados; apresentação tabular e gráfica; medidas de tendência central; medidas de dispersão; noções de amostragem; distribuição normal; intervalo de confiança; diferenças entre médias; e diferenças entre proporções.

**VII. OBJETIVO**

**Objetivo Geral:**

Facilitar ao acadêmico o desenvolvimento de habilidades relacionadas à análise da ocorrência e dos determinantes dos agravos e comportamentos em saúde em nível populacional, incluindo planejamento, condução de levantamento epidemiológico e confecção de seu relatório.

**Objetivos Específicos:**

1. Proporcionar ao acadêmico o reconhecimento da importância dos conhecimentos de epidemiologia e sua aplicação na prática profissional;
2. Capacitar o acadêmico para a realização, análise e interpretação de inquéritos populacionais de caráter

epidemiológico; e

3. Capacitar o acadêmico para a utilização das melhores evidências científicas na sua prática profissional

### VIII. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade I	Apresentação do plano de ensino da disciplina. Breve histórico, conceitos básicos e aplicação da epidemiologia. Conceitos de população, prevalência e incidência. A epidemiologia e sua contribuição para a saúde.
Unidade II	Delineamentos de estudos epidemiológicos. Estudos ecológicos. Estudos transversais. Estudos de casos e controles. Estudos de coorte. Estudos de intervenção: ensaios clínicos randomizados.
Unidade III	Metodologia de inquéritos populacionais. Treinamento da equipe. Materiais utilizados. Aspectos éticos.
Unidade IV	Projeto de inquérito epidemiológico. Entrevista. A coleta de dados em campo.
Unidade V	Tipos de variáveis. Organização dos dados. Apresentação tabular e gráfica. Medidas de tendência central. Medidas de dispersão. Noções de amostragem. Distribuição normal. Intervalo de confiança. Diferenças entre médias. Diferenças entre proporções.

### IX. METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

- Exposição de conceitos fundamentais por meio de teleconferências;
- Leitura de material bibliográfico, previamente selecionado pelo professor, e postado no *Moodle*;
- Complementação dos estudos por meio de vídeo-aulas disponíveis *on-line*, indicadas no *Moodle*;
- Realização de exercícios, utilizando as ferramentas correspondentes do *Moodle*;
- Discussão de questões pontuais para esclarecimento de dúvidas e outros aspectos de interesse, através de teleconferências, correio eletrônico ou postagens no fórum do *Moodle*; e
- Discussão de questões mais amplas e menos sistematizadas por meio do fórum do *Moodle*.

### X. METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO

A nota final do semestre será baseada na realização dos exercícios disponibilizados no Moodle (peso 4), engajamento com as questões tratadas em seu fórum assíncrono (peso 2) e na entrega do trabalho encomendado pelo professor ao final do semestre letivo (peso 4).

O cálculo da média final semestral do estudante respeitará a fórmula abaixo:

$(0,4 \times \text{nota referente à realização dos exercícios}) + (0,2 \times \text{nota decorrente da participação no fórum assíncrono}) + (0,4 \times \text{nota relacionada com o trabalho encomendado pelo professor}) = \text{média final semestral.}$

A avaliação do rendimento escolar dos alunos será feita de acordo com a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

### XI. NOVA AVALIAÇÃO

O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre de acordo com a Legislação vigente na UFSC (Resolução 017/cUn/97).

<b>XII. CRONOGRAMA</b>	
<b>DATA</b>	<b>CONTEÚDO</b>
25/10/2021	<p>Apresentação da disciplina e exposição dos principais tópicos relacionados ao conteúdo do dia, por meio de teleconferência (30-40 minutos de duração, no máximo), a saber:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A epidemiologia e sua contribuição para a saúde; e</li> <li>- Medidas de frequência.</li> </ul> <p>Sugestão de leitura e realização de exercícios no <i>Moodle</i>. A avaliação levará em consideração a realização do exercício.</p>
01/11/2021	<p>Apresentação, via teleconferência (30-40 minutos de duração, no máximo), do seguinte conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Delineamentos de estudos epidemiológicos.</li> </ul> <p>Sugestão de leitura e realização de exercícios no <i>Moodle</i>. A avaliação levará em consideração a realização do exercício.</p>
08/11/2021	<p>Aula <i>online</i> (30-40 minutos de duração, no máximo) sobre os conteúdos descritos abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de variáveis;</li> <li>- Organização dos dados; e</li> <li>- Apresentação tabular e gráfica.</li> </ul> <p>Recomendação de vídeo-aula sobre os tópicos enunciados acima, com <i>link</i> a ser disponibilizado no <i>Moodle</i>. A avaliação será baseada na participação da aula ou ter assistido sua gravação em momento posterior.</p>
15/11/2021	<p>Exposição (30-40 minutos de duração, no máximo) sobre os conteúdos abaixo relacionados:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medidas de tendência central; e</li> <li>- Medidas de dispersão.</li> </ul> <p>Sugestão de leitura e realização de exercícios no <i>Moodle</i>. A avaliação levará em consideração a realização do exercício.</p>
22/11/2021	<p>Discussão virtual (40-60 minutos de duração, no máximo) para o esclarecimento de dúvidas relativas ao conteúdo ministrado e aos exercícios realizados até o presente.</p> <p>Participação no fórum do <i>Moodle</i> para tratar de questões remanescentes ou levantar outras, não abordadas no encontro virtual.</p> <p>A avaliação levará em consideração a participação no fórum.</p>
29/11/2021	<p>Exposição (30-40 minutos de duração, no máximo) dos seguintes conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Noções de amostragem.</li> </ul> <p>Recomendação de vídeo-aula sobre os tópicos enunciados acima, com <i>link</i> a ser disponibilizado no <i>Moodle</i>.</p> <p>Participação no fórum do <i>Moodle</i> para tratar de dúvidas relacionadas ao conteúdo. A avaliação levará em consideração a participação no fórum.</p>
06/12/2021	<p>Exposição (30-40 minutos de duração, no máximo) dos seguintes conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distribuição normal; e</li> <li>- Intervalo de confiança.</li> </ul> <p>Recomendação de vídeo-aula sobre os tópicos enunciados acima, com <i>link</i> a ser disponibilizado no <i>Moodle</i>.</p> <p>Participação no fórum do <i>Moodle</i> para tratar de dúvidas relacionadas ao conteúdo. A avaliação levará em consideração a participação no fórum.</p>
13/12/2021	<p>Aula <i>online</i> sobre análise de dados, seguida de debate com a turma sobre o conteúdo (40-60 minutos de duração, no máximo):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Transformação e categorização de variáveis</li> </ul>

31/01/2022	Aula <i>online</i> sobre análise de dados, seguida de debate com a turma sobre o conteúdo (40-60 minutos de duração, no máximo): - Análise univariada de dados. Sugestão de leitura e realização de exercícios no <i>Moodle</i> . A avaliação levará em consideração a realização do exercício.
07/02/2022	Aula <i>online</i> sobre análise de dados, seguida de debate com a turma sobre o conteúdo (40-60 minutos de duração, no máximo): - Análise bivariada de dados – comparação de médias e proporções. Sugestão de leitura e realização de exercícios no <i>Moodle</i> . A avaliação levará em consideração a realização do exercício.
14/02/2022	Discussão virtual (40-60 minutos de duração, no máximo) para o esclarecimento de dúvidas relativas ao conteúdo ministrado e aos exercícios realizados até o presente. Participação no fórum do <i>Moodle</i> para tratar de questões remanescentes ou levantar outras, não abordadas no encontro virtual. A avaliação levará em consideração a participação no fórum.
21/02/2022	Realização de trabalho final do semestre, conforme encomenda do professor. Participação no fórum do <i>Moodle</i> para dirimir dúvidas relacionadas ao trabalho final. A avaliação levará em consideração a participação no fórum.
28/02/2022	Realização de trabalho final do semestre, conforme encomenda do professor. Participação no fórum do <i>Moodle</i> para dirimir dúvidas relacionadas ao trabalho final. A avaliação levará em consideração a participação no fórum.
07/03/2022	Avaliação da disciplina pelos estudantes.
14/03/2022	Atividade de recuperação para os estudantes que não tiverem atingido nota mínima ao longo do semestre.

## XII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. Medronho, RA et al. **Epidemiologia**. São Paulo: Atheneu, 2002. (Nº de chamada na BU/UFSC: 616-036.22 E64)
2. Beaglehole R, Bonita R, Kielstrom T. **Epidemiologia Básica**. 2ed. São Paulo: Santos, 2010. Disponível em [http://whqlibdoc.who.int/publications/2010/9788572888394\\_por.pdf](http://whqlibdoc.who.int/publications/2010/9788572888394_por.pdf)
3. Antunes JLF, Peres MAA. **Epidemiologia da saúde bucal**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. (Nº de chamada na BU/UFSC: 616.31-07 E64)
4. Barbetta, PA. **Estatística aplicada às ciências sociais**. Florianópolis: UFSC, 2012, 9ª ed. (Nº de chamada na BU/UFSC: 519.2:3 B235e 9.ed)
5. Levin, J. **Estatística aplicada às ciências humanas**. 2 ed. São Paulo: HARBRA, 1987. (Nº de chamada na BU/UFSC: 519.2:3 L665e)

## XIII. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. Bastos JL, Duquia RP. **Tipos de dados e formas de apresentação da pesquisa clínico-epidemiológica**. Scientia Medica, 2006. 16(3): 133-8.
2. Bastos JL, Duquia RP. **Um dos delineamentos mais empregados em epidemiologia: estudo transversal**. Scientia Medica, 2007. 17(4): 229-232.
3. Bastos JL, Duquia RP. **Medidas de dispersão: os valores estão próximos entre si ou variam muito**. Scientia Medica, 2007. 17(1): 40-44.
4. Duquia RP, Bastos JL. **Medidas de tendência central: onde a maior parte dos indivíduos se encontra**. Scientia Medica, 2006. 16(4): 190-94.
5. Duquia RP, Bastos JL. **Medidas de efeito: existe associação entre exposição e desfecho? Qual a magnitude desta associação?** Scientia Medica, 2007. 17(3): 171-4.

6. Duquia RP, Bastos JL. **Medidas de ocorrência: conhecendo a distribuição de agravos, doenças e condições de saúde em uma população.** Scientia Medica, 2007. 17(2): 101-5.

João Luiz Dornelles Bastos  
Professor Responsável