Assinado digitalmente por Leticia Ruhland e Marcio Correa . Verifique a autenticidade em http://validacao.egestao.ufsc.br informando o processo 23080.039277/2021-18 e o código 40DL8YM3.

UFSC CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE CURSO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA PLANO DE ENSINO

PLANO DE ENSINO ADAPTADO, em caráter excepcional e transitório para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID19, em atenção à Portaria MEC 544, de 15 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn de 24 de julho de 2020.

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA				Semestre: 2021.2		
Nome da disciplina		Departamen	to Fase	Carga horária		
ODT7181 – Trabalho de Conclusão de Curso I		Odontologia	8 ^a	1h/aula/semana		
				18h/aula/semestre		
Professores da disciplina:				·		
Proª. Drª. Leticia Ruhland e Prof	a. Dra. Thais Mageste Duque					
Estagiários de Docência:						
Equivalências	Horário	Horário		Eixo Temático		
	3ª feiras - 11:00	as 11:50h	Teórico	Interdisciplinar		
Pré-requisitos: ODT7000, ODT7	Local: - Aulas	I síncronas: plataforma Confe	erênciaWeb			
		- Atividades as	síncronas: plataforma Moo	dle		
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLIN	4					
Coordenar as ações de alunos e	orientadores para a confecção	do projeto de TCC visan	do o aprofundamento tema	ático e o desenvolvimento intelect	tual e científi	
4			~ . TCC 4			

Coordenar as ações de alunos e orientadores para a confecção do projeto de TCC visando o aprofundamento temático e o desenvolvimento intelectual e científico em uma área de interesse do curso de graduação. Divulgar o regulamento para realização do projeto do TCC. Analisar e aprovar as inscrições e os projetos do TCC. Participar na definição do professor orientador do TCC. Acompanhar o cumprimento do regulamento para realização do projeto do TCC. Acompanhar alunos e professores orientadores em todas as fases de desenvolvimento do projeto de TCC. Desenvolver a capacidade de trabalho do aluno e a aplicação dos conhecimentos adquiridos no decorrer do curso. Incentivar a criatividade e o espírito crítico do aluno.

EMENTA: Definição do professor orientador e elaboração do projeto de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).

ELEME	NTOS	INTEGRA	DOS [OO PLANO
-------	------	---------	-------	----------

Objetivos Por Unidade	Conteúdos	Carga Horária
Unidade I – Definir o	Participar na definição do professor orientador do TCC; Analisar e aprovar a inscrição e os projetos do	14 h
professor orientador	TCC; divulgar o regulamento para realização do projeto do TCC; acompanhar o cumprimento do	
para o aluno,	regulamento para realização do projeto do TCC; acompanhar alunos e professores orientadores em todas	
acompanhar a	as fases de desenvolvimento do projeto de TCC; Auxiliar no desenvolvimento da capacidade de trabalho	
elaboração do projeto	do aluno e na aplicação dos conhecimentos adquiridos no decorrer do curso.	
do TCC e esclarecer		
dúvidas sobre o		
regulamento.		
Unidade II –	Orientar sobre as normas para confecção do projeto do TCC.	4 h

Possibilitar a redação do projeto do TCC.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DA DISCIPLINA

- 1) https://portal.bu.ufsc.br/normalizacao/
- 2) https://portal.bu.ufsc.br/programa-de-capacitacao/
- 3) http://www.bu.ufsc.br/framebases.html

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS

- . NBR6023: informação e documentação referências elaboração. Rio de Janeiro, 2002.
 - . NBR6027: sumário. Rio de Janeiro, 2003.
- . NBR6028: informação e documentação: resumos apresentação. Rio de Janeiro, 2003.
- . NBR10520: informação e documentação citações em documentos apresentação. Rio de Janeiro, 2002.
- . NBR14724: informação e documentação trabalhos acadêmicos apresentação. Rio de Janeiro, 2005.
 - . NBR15287: informação e documentação projeto de pesquisa apresentação. Rio de Janeiro, 2005.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **Pesquisa participante.** São Paulo: Brasiliense, 1984.

ESTRELA, Carlos. Metodologia Científica: ensino e pesquisa em Odontologia. São Paulo: Artes Médica, 2001.

GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.

GIL, Antonio Carlos. **Métodos e técnicas de pesquisa social.** 4. ed. São Paulo: Atlas, 1994.

KÖCHE, José Carlos. Fundamentos da metodologia científica. 14. ed. rev. ampl. Petrópolis: Vozes, 1997.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 1991.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia científica: ciência e conhecimento científico, métodos científicos, teoria, hipóteses e variáveis. 2. ed. São Paulo: Atlas. 1992.

LUIZ, Ronir Raggio; COSTA, Antonio José Leal; NADANOVSKY, Paulo. Epidemiologia e Bioestatística em Odontologia. São Paulo: Atheneu, 2008.

LUNA, Sergio Vasconcelos de. Planejamento de pesquisa: uma introdução, elementos para uma analise metodológica. São Paulo: EDUC, 2000.

PEREIRA, Julio Cesar R. Análise de dados qualitativos: estratégias metodológicas para as ciências da saúde, humanas e sociais. 3. ed. São Paulo: EDUSP: FAPESP, 2001.

SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 2007.

CHIZZOTTI, Antônio. Pesquisa em ciências humanas sociais. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

DEMO, Pedro. Pesquisa e construção de conhecimento: metodologia científica no caminho de Habermas. 4. ed. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2000.

VOLPATO, Gilson Luiz. Ciência: da filosofia à publicação. 3.ed. rev. e ampl. Jaboticabal: FUNEP, 2001.

ESTRATÉGIAS

- 1) Aulas síncronas: exposições audiovisuais, em tempo real, dos conteúdos da Disciplina utilizando o programa "Powerpoint" na plataforma "Conferênciaweb".
- a) O horário de início de aula deve ser obedecido rigorosamente, devendo o aluno acessar a sala antecipadamente ao mesmo;
- c) É proibido gravar as aulas síncronas por qualquer meio (imagem ou áudio);
- d) Os materiais apresentados pelos professores nas aulas síncronas serão disponibilizados no "Moodle" antes ou logo após o seu encerramento. Tais materiais estão protegidos por direitos autorais e não podem ser utilizados fora do ambiente acadêmico.
- 2) Atividades assíncronas serão realizadas por meio de: Leitura de textos e/ou vídeos disponibilizados pelos professores no "Moodle"; Revisão/estudo dos conteúdos em Powerpoint das aulas síncronas e/ou de roteiros de aula disponibilizados pelos professores no "Moodle"; ou – Eventual realização de exercícios no "Moodle".

Importante: é proibido reproduzir qualquer dos materiais disponibilizados pelos professores para as atividades assíncronas. Todos eles estão protegidos por direitos autorais e não podem ser utilizados fora do ambiente acadêmico.

AVALIAÇÕES:		
Atitudes Participação e Assiduidade	Critérios, indicadores, pesos. Avaliação individual pelo professor da disciplina - peso 1 (frequência na disciplina e nas reuniões com o orientador), entrega da Primeira Versão do Projeto TCC - peso 1, entrega do Projeto TCC Estruturado - peso 3, comprovante de envio do projeto ao Comitê de ética em pesquisa - peso 3, todos no prazo determinado, ou seja, seguindo o cronograma da disciplina, constante no plano de ensino). Critério da nota: entrega na data estabelecida: nota 10. Entrega posterior a data estabelecida e dentro do cronograma da disciplina: nota 5. A não entrega: nota zero.	18 horas aula
Habilidades Avaliação de desempenho	Avaliação individual pelo orientador (por meio da Ficha de Avaliação Final) – peso 2	
Competências	Entrega do Projeto de TCC devidamente ESTRUTURADO conforme modelo no site da Disciplina de TCC1 – peso 3 Critério da nota: Entrega na data estabelecida: nota 10. Entrega posterior a data estabelecida e dentro do cronograma da disciplina: nota 5. A não entrega do Projeto de TCC: nota zero.	

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO: Não haverá atividades de recuperação de acordo com o artigo 70 da Resolução 17/ Cun/97 – Parágrafo 2º.

CRONOGRAMA TCC1 - 2020.1

DATA CONTEÚDO		DATA	CONTEÚDO	Local	Н/А	Professor
	Outubr	26 TER	Apresentação do plano de ensino adaptado em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020	Aula síncrona – plataforma ConferenciaWeb	1 h/a	Profª Leticia
	mbro	02 TER	Finados	Definido pelo orientador	1 h/a	Orientador
	Novembr	09 TER	Orientações básicas sobre Projeto de Pesquisa	Aula síncrona – plataforma ConferenciaWeb	1 h/a	Profª Leticia

	m
	~
	5
	œ
	굮
	=
	$\stackrel{4}{\sim}$
	Ö
	ы
	=
	٠ŏ
	23080.039277/2021-18 e o cóc
	0
	ū
	m
	ñ
	÷
	7
	0
	\mathcal{C}
	7
	6
	č
	0
	0
	∞
	8
	N
	0
	ŏ
	S
	Ü
	ō
	≍
	=
	br informando o processo 23
	_0
	2
	ă
	Ĕ
	╘
	.0
	₹
	.=
	⊱
_	73
מו	S
≝	Ψ,
Marcio Corred	∹
5	2
0	ێڹ
∺	S
Ľ	ŭ
σ	a)
≥	o
υ	G
_	2
Ē	÷
σ	//valid
=	ā
⋾	<
r	```
σ	Ω
5	≢
=	4
Ψ	Ξ
_	ā
ō	01
Δ.	ð
שָׁ	ā
=	<u>.</u>
ī	Ü
É	Ξ
=	Ľ.
Z	۳
20	⊋
digitalmente por Leticia Kunland e i	10
_	a
2	<u>e</u>
ĕ	ᇊ
Ĕ	ij
5	rifique a autenticidade em http://validacao.egestao.ufsc.br informando o processo 23080.039277/2021-18 e o código 40DL8YM3.

	16 TER	Orientação para a submissão do projeto ao Comitê de Ética em Pesquisa.	Aula síncrona – plataforma ConferenciaWeb	1 h/a	Profª Leticia
	23 TER	Orientação sobre confecção do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido - montagem	Aula síncrona – plataforma ConferenciaWeb	1 h/a	Profª Thais
	30 TER	Orientação sobre confecção do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido – esclarecimento de dúvidas	Aula síncrona – plataforma ConferenciaWeb	1 h/a	Profª Thais
Dezembro	07 TER Semana 1 das Defesas de TCC em ambiente virtual		Definido pelo orientador	1 h/a	Orientador
Deze	14 TER	Entrega da Primeira Versão do Projeto TCC + Relatório parcial de desenvolvimento do projeto.	Atividade assíncrona – Plataforma Moodle	1 h/a	Profª Leticia
	01 TER	Confecção do projeto de TCC.	Definido pelo orientador	1 h/a	Orientador
Fevereiro	08 TER	Confecção do projeto de TCC.	Definido pelo orientador	1 h/a	Orientador
Feve	15 TER	Semana 2 das Defesas de TCC em ambiente virtual	Definido pelo orientador	1 h/a	Orientador
	22 TER	Confecção do projeto de TCC.	Definido pelo orientador	1 h/a	Orientador

	01 TER	Carnaval	Definido pelo orientador	1 h/a	Orientador
	08 TER	Confecção do projeto de TCC.	Definido pelo orientador	1 h/a	Orientador
Março	15 TER	1) Entrega do Projeto de TCC em arquivo PDF. 2) Entrega da Ficha de Avaliação Final do Desempenho do Aluno pelo orientador. 3) Entrega do comprovante de envio do projeto para o CEPSH.	Atividade assíncrona – Plataforma Moodle	1 h/a	Profª Leticia
	22 TER	Divulgação das notas finais	Plataforma Moodle	1 h/a	Profª Leticia

a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico.

Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).

- b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino-aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas

propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos

discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.

- f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a)
- discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
- g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

Assinado digitalmente por Leticia Ruhland e Marcio Correa . Verifique a autenticidade em http://validacao.egestao.ufsc.br informando o processo 23080.039277/2021-18 e o código 40DL8YM3.

h)Situações não relatadas neste plano de ensino nem no Regimento Interno da UFSC serão decididas pela Disciplina.

Florianópolis, 20 de agosto de 2021.



Prof^a. Dr^a. Leticia Ruhland <u>leticia.ruhland@ufsc.br</u> Responsável pela Disciplina



Documento assinado digitalmente

Marcio Correa Data: 13/09/2021 09:44:14-0300 CPF: 741.987.509-04 Verifique as assinaturas em https://v.ufsc.br

Prof. Dr. Márcio Correa odt@contato.ufsc.br
Chefe do Departamento