



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
COORDENADORIA DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA

PLANO DE ENSINO ADAPTADO

em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020

| | | | |
|--|--|---|--|
| DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA | | Semestre: 2021/2 | |
| Nome da disciplina ODT 7131 - Oclusão I | | Departamento Odontologia – ODT | Fase 5ª fase |
| | | Carga horária 3 horas-aula / semanal 54 horas-aula/ semestre | |
| Professores da disciplina: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Professor responsável: Ricardo Armini Caldas 2. Professora Beatriz Dulcineia Mendes de Souza 3. Professor Substituto a ser contratado (vaga da Profa. Graziela De Luca Canto) 4. Professor Substituto a ser contratado (vaga do Prof. André Porporatti) | | | |
| Equivalências STM 5108 | Horário Terças-feiras, 09:10 -10:00; 10:10 - 11:50 | Natureza Teórica: 30h /clínica (entre alunos): 24h | Eixo Temático Multidisciplinar |
| Pré-requisitos CFS7102, PTL7003, ODT7101, ODT7000 | | Local Plataforma Moodle/Clínica I e II | |
| OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA | | | |
| Transmitir ao aluno conhecimentos básicos sobre neurofisiologia do sistema estomatognático, desenvolvendo habilidades práticas instrumentais necessárias para o diagnóstico dos problemas oclusais. | | | |
| EMENTA | | | |
| Introdução ao estudo da Oclusão. Anatomia Funcional e Biomecânica do Sistema Mastigatório. Neuroanatomia Funcional e Fisiologia do Sistema Mastigatório. Posicionamento e Oclusão da Dentição. Mecânica do Movimento Mandibular. Efeitos da Sobrecarga Oclusal na Dentição. Interação Reabilitação Oral e Oclusão. Articuladores semiajustáveis. | | | |

| ELEMENTOS INTEGRADOS DO PLANO / METODOLOGIA | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Tópico e carga horária | Conteúdos | Objetivos de aprendizagem | Recursos didáticos | Avaliação e feedback |
| Unidade I (18h) – Introdução ao estudo da Oclusão. Anatomia Funcional e Biomecânica do Sistema Mastigatório. Neuroanatomia Funcional e Fisiologia do Sistema Mastigatório. Posicionamento e Oclusão da Dentição. Mecânica do Movimento Mandibular | Conceitos básicos de oclusão. Composição. Funções. Fisiologia Nervosa. Fisiologia Muscular. Posições mandibulares. RC. MIH. Dimensão vertical. Movimentos de lateralidade e protrusão. | Compreender os fundamentos básicos da oclusão, funções e fisiologia muscular. | 1) Aula síncrona ou assíncrona; 2) Estudo do material de apoio disponibilizado 3) Atividade avaliativa: quiz ou estudo dirigido ou tarefa aplicada ao conteúdo | Cumprimento das normas da disciplina. Avaliação das respostas da tarefa |
| Unidade II (6) – Efeitos da Sobrecarga na Dentição | Conceito (Erosão, Abrasão, Abfração, Desgaste por Bruxismo), etiologia, tratamento. | Identificar lesões causadas por sobrecarga na dentição e planejar respectivos tratamentos. | 1) Aula síncrona ou assíncrona; 2) Estudo do material de apoio disponibilizado 3) Atividade avaliativa: quiz ou estudo dirigido ou tarefa aplicada ao conteúdo | Cumprimento das normas da disciplina. Avaliação das respostas da tarefa |
| Unidade III (6) – Interação Reabilitação Oral e Oclusão | Interação Prótese, Dentística, Periodontia, Implantodontia e Oclusão | Compreender as características oclusais adequadas nos planejamentos multidisciplinares. | 1) Aula síncrona ou assíncrona; 2) Estudo do material de apoio disponibilizado 3) Atividade avaliativa: quiz ou estudo dirigido ou tarefa aplicada ao conteúdo | Cumprimento das normas da disciplina. Avaliação das respostas da tarefa |
| Unidade IV (24) – Articuladores semiajustáveis e Enceramento | Conceito. Componentes. Indicações. Técnica de montagem de modelos de estudo. Enceramento de modelos. | Manusear corretamente o articulador semiajustável. Aplicar os conhecimentos sobre movimentação mandibular. | 1) Aula síncrona ou assíncrona; 2) Estudo do material de apoio disponibilizado 3) Atividade avaliativa: quiz ou estudo dirigido ou tarefa aplicada ao conteúdo | Cumprimento das normas da disciplina. Avaliação das respostas da tarefa |
| Avaliação (5 horas) | Avaliação Teórica | Avaliação do conteúdo fornecido | Avaliação pelos recursos do Moodle | Avaliação do questionário |
| | Recuperação | Avaliação do conteúdo fornecido | Avaliação presencial | Avaliação do questionário |
| Atividades e estratégias de Interação/ Avaliação e feedback: A interação entre professor e estudantes ocorrerá por meio do ambiente virtual de aprendizagem com o envio de mensagens, fóruns, entre outros, como também por meio de mensagem de e-mail. O feedback sobre o processo de aprendizagem será efetuado por meio do ambiente virtual de aprendizagem e por mensagem de e-mail. | | | | |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA DA DISCIPLINA CARDOSO, Antonio Carlos. Oclusão: para você e para mim . São Paulo: Santos, 2003. xii,233p. ISBN 8572883649. Número de chamada: 616.314-089.23/9 C268o OKESON, Jeffrey P. Tratamento das desordens temporomandibulares e oclusão . 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, c2008. ix,515p. ISBN 9788535228809. Número de chamada: 616.314-089.23/9 O41t 6ed. OKESON, Jeffrey P. Fundamentos de oclusão e desordens temporo-mandibulares . 2. ed. [São Paulo]: Artes Médicas, 1992. xii, 449 p. Número de chamada: 616.314-089.23/9 O41f | | | | |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR BATAGLION, César; NUNES, Luiz de Jesus. Ajuste oclusal por desgaste seletivo: procedimentos laboratoriais clínicos . São Paulo: Santos, 2009. 105 p. ISBN 9788572887328 (broch.). Número de chamada: 616.314-089.23/9 B328a CARDOSO, Antonio Carlos. Atlas clínico da corrosão do esmalte e da dentina: diagnóstico e tratamento . São Paulo: Quintessence, c2007. 175p. ISBN 9788587425744. Número de chamada: 616.314-089 C268a CARDOSO, Antonio Carlos. Oclusão em implantodontia: um guia simples e muito prático . São Paulo: Quintessence, 2009. xvi,168p. ISBN 9788587425935. Número de chamada: 616.314-089.23/9 C268o | | | | |
| SISTEMA | A quantificação da avaliação do processo de ensino-aprendizagem será realizada através da seguinte fórmula: Questionário semanal virtual (2,5 pontos) + Avaliação Teórica virtual (2,5 pontos) + Avaliação Clínica (5,0 pontos) , totalizando os 10,0 pontos do semestre. | | | |

DE
AVALIAÇÃO

Questionário semanal virtual (2,5) – Ao início e término das aulas serão realizadas um questionário (Recurso Quiz Moodle). O Quiz inicial será sobre o conteúdo apresentado na semana anterior. O Quiz ao final da aula será sobre o conteúdo da aula da semana. Todos os Quiz terão valores iguais para computar o valor total do **Questionário semanal virtual**.

Avaliação Teórica Virtual (2,5) – Será aplicada uma prova através dos recursos do Moodle, contendo questões sobre todo o conteúdo do Curso de Odontologia previamente ministrado.

Avaliação Clínica (5,0) – Os alunos serão avaliados diariamente quando a realização das atividades práticas solicitadas, portar o instrumental para atividades práticas, respeito às normas de biossegurança, conduta ética e profissional em ambiente clínico, respeito aos professores e demais alunos.

Considerações Importantes:

De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 72 – A nota mínima de aprovação em cada disciplina é 6,0 (seis vírgula zero).

De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 70 – § 40 – Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero).

De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 74. O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de **2 (dois) dias úteis**.

REVISÃO DA AVALIAÇÃO

Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art. 73, *é facultado ao aluno requerer ao Chefe do Departamento a revisão da avaliação, mediante justificativa circunstanciada dentro de 02 (dois) dias úteis, após a divulgação do resultado.*”

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art. 70 – § 2º - “O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre.”

Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art.71 – § 3º - O aluno enquadrado no caso previsto pelo § 2º do Art. 70 terá sua nota final calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na avaliação estabelecida no citado parágrafo.

CONSIDERAÇÕES ADICIONAIS

a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico.

Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).

b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino-aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.

f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.

g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

| CRONOGRAMA | | | |
|-------------------|---|--|--|
| Semana | Data/Horário | Tema/Estratégia | Expositor/Moderador |
| 1 | 26/10/2021 | Apresentação da disciplina e suas normas. Introdução ao estudo da Oclusão I | Beatriz D. M. Souza e demais professores |
| | Início (duração) 09:10 (50 min) 10:00 (10 min) 10:10 (1 h e 30min) 11:40 (10min) | - Web conferência: Apresentação da disciplina e suas normas Intervalo Web conferência: Introdução ao estudo da Oclusão I Avaliação diária – Quiz sobre o tema apresentado na semana | |
| 2 | 02/11/2021 | Feriado de Finados | - |
| | - | - | |
| 3 | 09/11/2021 | Anatomia Funcional e Biomecânica do Sistema estomatognático | Ricardo Armini Caldas e demais professores |
| | Início (duração) 09:10 (15 min) 09:25 (45 min) 10:10 (10 min) 10:20 (1 h) 11:20 (20 min) 11:40 (10 min) | - Avaliação diária – Quiz sobre o tema da semana anterior Leitura bibliográfica Intervalo Exposição audiovisual Discussão síncrona por webconferência Avaliação diária – Quiz sobre o tema apresentado na semana | |
| 4 | 16/11/2021 | Conceitos Atuais em Bruxismo do Sono e Vigília em Crianças e Adultos | Beatriz D. M. Souza e demais professores |
| | Início (duração) 09:10 (15 min) 09:25 (45 min) 10:10 (10 min) 10:20 (1 h) 11:20 (20 min) 11:40 (10 min) | - Avaliação diária – Quiz sobre o tema da semana anterior Leitura bibliográfica Intervalo Exposição audiovisual Discussão síncrona por webconferência Avaliação diária – Quiz sobre o tema apresentado na semana | |
| 5 | 23/11/2021 | Efeitos da Sobrecarga na Dentição | Ricardo Armini Caldas e demais professores |
| | Início (duração) 09:10 (15 min) 09:25 (45 min) 10:10 (10 min) 10:20 (1 h) 11:20 (20 min) 11:40 (10 min) | - Avaliação diária – Quiz sobre o tema da semana anterior Leitura bibliográfica Intervalo Exposição audiovisual Discussão síncrona por webconferência Avaliação diária – Quiz sobre o tema apresentado na semana | |
| 6 | 30/11/2021 | Posicionamento e Oclusão da Dentição. Mecânica do Movimento Mandibular. Interação Reabilitação Oral e Oclusão | Ricardo Armini Caldas e demais professores |
| | Início (duração) 09:10 (15 min) 09:25 (45 min) 10:10 (10 min) 10:20 (1 h) 11:20 (20 min) 11:40 (10 min) | - Avaliação diária – Quiz sobre o tema da semana anterior Leitura bibliográfica Intervalo Exposição audiovisual Discussão síncrona por webconferência Avaliação diária – Quiz sobre o tema apresentado na semana | |
| 7 | 07/12/2021 | Uso de articuladores semiajustáveis (ASA) | Ricardo Armini Caldas e demais professores |
| | Início (duração) 09:10 (15 min) 09:25 (45 min) 10:10 (10 min) 10:20 (1 h) | - Avaliação diária – Quiz sobre o tema da semana anterior Leitura bibliográfica Intervalo Exposição audiovisual | |

| | | | |
|----|---|--|--|
| | 11:20 (20 min) 11:40 (10 min) | Discussão síncrona por webconferência Avaliação diária – Quiz sobre o tema apresentado na semana | |
| 8 | 14/12/2021 | Uso de ASA: montagem inferior teórica | Ricardo Armini Caldas e demais professores |
| | Início (duração) 09:10 (15 min) 09:25 (45 min) 10:10 (10 min) 10:20 (1 h) 11:20 (20 min) 11:40 (10 min) | - Avaliação diária – Quiz sobre o tema da semana anterior Leitura bibliográfica Intervalo Exposição audiovisual Discussão síncrona por webconferência Avaliação diária – Quiz sobre o tema apresentado na semana | |
| 9 | 01/02/2022 | Avaliação teórica – Plataforma Moodle | Todos |
| | Início (duração) 09:10 (1 h e 30 min) 10:40 (10 min) 10:50 (1 h) | - Leitura bibliográfica Instruções prévias da Avaliação teórica na plataforma Moodle Avaliação teórica pela plataforma Moodle | |
| 10 | 08/02/2022 | Clínica | Todos |
| | Seguir horário da disciplina | Conferência do instrumental, Exame clínico, Análise oclusal, Posicionamento e mecânica mandibular | |
| 11 | 15/02/2022 | Clínica | Todos |
| | Seguir horário da disciplina | Moldagem superior e inferior, recorte dos modelos | |
| 12 | 22/02/2022 | Clínica | Todos |
| | Seguir horário da disciplina | Montagem em articulador semiajustável superior | |
| 13 | 01/03/2022 | Feriado de Carnaval | - |
| | - | - | |
| 14 | 08/02/2022 | Clínica | Todos |
| | Seguir horário da disciplina | Montagem em articulador semiajustável inferior | |
| 15 | 15/02/2022 | Clínica | Todos |
| | Seguir horário da disciplina | Estudo dos modelos montados em articulador | |
| 16 | 22/02/2022 | Atividades de recuperação (apenas nos casos determinados pelo colegiado do curso de graduação em Odontologia, seguindo a resolução 017/Cun/1997) | Todos |



Documento assinado digitalmente
Marcio Correa
Data: 13/09/2021 09:42:22-0300
CPF: 741.987.509-04
Verifique as assinaturas em <https://v.ufsc.br>

Prof. Dr. Marcio Correa
Chefe de Departamento



Documento assinado digitalmente
Ricardo Armini Caldas
Data: 17/08/2021 17:19:25-0300
CPF: 139.708.117-16
Verifique as assinaturas em <https://v.ufsc.br>

Prof. Dr. Ricardo Armini Caldas



Documento assinado digitalmente
Beatriz Dulcinea Mendes de Souza
Data: 17/08/2021 17:58:28-0300
CPF: 016.650.409-20
Verifique as assinaturas em <https://v.ufsc.br>

Profª Dra Beatriz DM Souza