

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA

PLANO DE ENSINO ADAPTADO

em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020.

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA		Semestre: 2021-2		
Nome da disciplina: Terapêutica Medicamentosa Aplicada à Odontologia I (ODT 7111) rubens_ccs@yahoo.com.br rubens.rodrigues@ufsc.br		Departamento de ODONTOLOGIA - ODT		4ª Fase
Professor Responsável: Rubens Rodrigues Filho		Carga horária: 32 hs/semestre 2 hs/semanais		
Equivalências	Horário 3ª feira das 7:30 as 9:10 hs Sala de aula virtual no ambiente Moodle.	Natureza Teórico	Eixo Temático Multidisciplinar	
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA Possibilitar a construção de conhecimentos relativos à aplicação adequada da terapêutica medicamentosa na Odontologia.				
EMENTA Introdução à farmacologia clínica. Conceitos básicos. Formas farmacêuticas. Prescrição medicamentosa (receituário e receita). Vias de administração (enterais e parenterais). Processos farmacocinéticos e farmacodinâmicos. Anestésicos locais. Farmacologia da dor e inflamação (fisiopatologia). Princípios gerais do uso dos analgésicos, anti-inflamatórios e antibióticos: Aplicação dos analgésicos não opióides, anti-inflamatórios não esteroidais e antibióticos em clínicas odontológicas.				
ELEMENTOS INTEGRADOS DO PLANO / METODOLOGIA				
Tópico e carga horária	Conteúdos	Objetivos de aprendizagem	Recursos didáticos	Avaliação
1. Conceitos básicos (2 horas)	Conceituar dose, índice terapêutico, latência, pico de efeito, droga, medicamento, especialidade farmacêutica, placebo.	Relacionar e aplicar os conceitos no dia a dia da clínica odontológica	Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula. Atividade síncrona: Sala de aula virtual do Moodle.	Avaliação do conteúdo por meio de questionário com questões dissertativas ou de múltipla escolha ou com ambas as opções.

2. Formas farmacêuticas (2 horas)	Sólidas: comprimidos, cápsulas e drágeas. Líquidas: emulsões, soluções e suspensões. Vantagens e desvantagens das soluções injetáveis.	Compreender como as formas farmacêuticas podem interferir nos resultados clínicos.	Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula. Atividade síncrona: Sala de aula virtual do Moodle.	Avaliação do conteúdo por meio de questionário com questões dissertativas ou de múltipla escolha ou com ambas as opções.
3. Prescrição medicamentosa (receituário e receita). (2 horas)	Normas gerais da prescrição de medicamentos não controlados; receituário e receita; partes de uma prescrição.	Orientar o aluno sobre fazer uma prescrição dentro das normas vigentes.	Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula. Atividade síncrona: Sala de aula virtual do Moodle.	Avaliação do conteúdo por meio de questionário com questões dissertativas ou de múltipla escolha ou com ambas as opções.
4. Vias de administração (enterais e parenterais) (2 horas)	Vias enterais (oral, bucal, sublingual e retal): vantagens e desvantagens do uso, principais características de cada via, importância na clínica odontológica Vias parenterais (intramuscular, endovenosa): vantagens e desvantagens do uso, principais características de cada via, importância na clínica odontológica	Apresentar as vias de administração de maior interesse para a odontologia e como o cirurgião pode se beneficiar delas.	Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula. Atividade síncrona: Sala de aula virtual do Moodle.	Avaliação do conteúdo por meio de questionário com questões dissertativas ou de múltipla escolha ou com ambas as opções.
5. Processos farmacocinéticos e farmacodinâmicos (2 horas)	Farmacocinética: Absorção, biodisponibilidade, distribuição e excreção de drogas e a sua importância na clínica odontológica Farmacodinâmica: Relação dose efeito; reações anômalas e efeitos adversos dos medicamentos	Fazer uma abordagem clínica dos processos farmacocinéticos e farmacodinâmicos e como eles podem interferir no tratamento farmacológico dos pacientes.	Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula. Atividade síncrona: Sala de aula virtual do Moodle.	Avaliação do conteúdo por meio de questionário com questões dissertativas ou de múltipla escolha ou com ambas as opções.
Anestésicos locais (4 horas)	Composição da solução anestésica; estrutura dos anestésicos locais; classificação; tipos de soluções disponíveis no mercado (nomes genéricos e comerciais); características das soluções anestésicas; fatores que influenciam as soluções anestésicas locais; seleção da solução anestésica; vasoconstritores, doses dos anestésicos locais.	Dar informações que possibilitem a escolha da melhor solução anestésica a ser comprada e posteriormente utilizada na clínica diária.	Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula. Atividade síncrona: Sala de aula virtual do Moodle.	Avaliação do conteúdo por meio de questionário com questões dissertativas ou de múltipla escolha ou com ambas as opções.
Farmacologia da dor e da inflamação (fisiopatologia) (2 horas)	Caracterizar dor superficial e profunda; como combater o fenômeno doloroso; controle do fenômeno inflamatório; mecanismo de ação dos antiinflamatórios	Contextualizar a dor e a inflamação na rotina da clínica odontológica e quais as principais formas de abordagem e tratamento.	Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula. Atividade síncrona: Sala de aula virtual do Moodle.	Avaliação do conteúdo por meio de questionário com questões dissertativas ou de múltipla escolha ou com ambas as opções.
Noções da utilização terapêutica dos analgésicos não-opioides (4 horas)	Princípios gerais do uso dos analgésicos; classificação; seleção; prescrição; efeitos adversos; especialidades farmacêuticas; aplicação clínica	Apresentar ao aluno as principais opções de medicamentos com atividade analgésica disponíveis para uso.	Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula. Atividade síncrona: Sala de aula virtual do Moodle.	Avaliação do conteúdo por meio de questionário com questões dissertativas ou de múltipla escolha ou com ambas as opções.
Anti-inflamatórios não esteroidais (4 horas)	Princípios gerais do uso dos antiinflamatórios; classificação; seleção; prescrição; efeitos adversos; especialidades farmacêuticas; aplicação clínica	Apresentar ao aluno as principais opções de medicamentos com atividade anti-inflamatória disponíveis para uso.	Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula. Atividade síncrona: Sala de aula virtual do Moodle.	Avaliação do conteúdo por meio de questionário com questões dissertativas ou de múltipla escolha ou com ambas as opções.
Antibióticos em clínicas odontológicas (4 horas)	Conceito; princípios gerais do uso correto; classificação dos antimicrobianos Principais grupos: penicilinas; cefalosporinas; macrolídeos; tetraciclina, lincosaminas; metronidazol Em cada grupo será estudado: a seleção; tipos; efeitos adversos; especialidades farmacêuticas; aplicação clínica	Apresentar ao aluno as principais opções de medicamentos com atividade anti-infecciosa disponíveis para uso.	Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula. Atividade síncrona: Sala de aula virtual do Moodle.	Avaliação do conteúdo por meio de questionário com questões dissertativas ou de múltipla escolha ou com ambas as opções.

Avaliações (4 horas)	Dos conteúdos apresentados ao longo do semestre.	Avaliação do conteúdo fornecido.	Atividade assíncrona	Avaliação dos conteúdos por meio de questionários com questões dissertativas ou de múltipla escolha ou com ambas as opções.
-------------------------	--	----------------------------------	----------------------	---

Atividades e estratégias de interação/ Avaliação e feedback: A interação entre o professor e estudantes ocorrerá por meio do ambiente virtual de aprendizagem MOODLE, entretanto, também podem ser usados recursos como CHAT, Fórum ou mensagem de e-mail.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DA DISCIPLINA

- 1- WANNMACHER, L.; FERREIRA, M. B. C. Farmacologia Clínica para Dentistas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S.A., 2^a ed., 2007, 349 p.
- 2- ARMONIA, P.L.; TORTAMANO, N. Como Prescrever em Odontologia. Santos, 6^a ed., 1995, 167p.
- 3- ANDRADE, E.D. Terapêutica Medicamentosa em Odontologia, Artes Médicas, 2006, 2^a ed. 216p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DA DISCIPLINA

- 1) ANSEL, Howard C.; PRINCE, Shelly J. Manual de cálculos farmacêuticos. Porto Alegre: Artmed, 2005.
- 2) APPEL, Gerson; REUS, Márcia. Formulações aplicadas à odontologia. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: RCN, 2005.
- 3) GOLAN, David E. Princípios de farmacologia: a base fisiopatológica da farmacoterapia. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009.
- 4) STITZEL, Robert E; CRAIG, Charles R. Farmacologia moderna com aplicações clínicas. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2005.
- 5) KATZUNG, Bertram G. Farmacologia: básica e clínica. 10. ed. Porto Alegre: AMGH, 2010.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO	<p>1- Os alunos serão avaliados a partir das respostas dadas nos questionários previstos, os quais terão questões dissertativas ou de múltipla escolha ou com ambas as opções. Cada questionário terá quatro questões relacionadas a aula do dia (ficar atento ao cronograma da disciplina). Após o término de cada aula síncrona os alunos deverão acessar o questionário. Uma vez acessado, o tempo total para responder as questões será de 12 minutos. O aluno terá apenas uma tentativa para responder cada questão.</p> <p>2- A avaliação de recuperação será feita a partir de um questionário com questões de todos os conteúdos abordados.</p> <p>3- A média final do aluno será resultante das notas obtidas em cada questionário aplicado e respondido.</p> <p>4- O conteúdo de cada aula será disponibilizado com pelo menos uma semana de antecedência. Sendo assim, o aluno deverá estudar o conteúdo, anotar as dúvidas podendo tirá-las durante a aula síncrona do conteúdo correspondente ou ainda antecipadamente através de alguma das outras alternativas já listadas anteriormente.</p> <p>5- Os e-mails com as dúvidas surgidas poderão ser enviados a qualquer momento do dia e a resposta será dada em até 48 horas após. Caso o aluno não receba a resposta no prazo estabelecido, o mesmo deverá enviar um novo e-mail solicitando resposta.</p> <p>6- O aluno é responsável por registrar a sua presença no Moodle. O registro da presença estará disponível das 7:30 as 7:45. Após 7:45 hs o mesmo será fechado e o aluno que não fez o acesso e o devido registro da presença será considerado ausente. Somente responder o questionário do dia não garante o recebimento de presença na aula daquele dia.</p> <p>7- É facultado ao professor, fazer a qualquer momento da aula, a chamada nominal dos alunos.</p> <p>8- As salas de aula virtuais estarão abertas no dia da aula das 7:20 às 9:10 hs. Lembro que a aula inicia as 7:30.</p> <p>9- As atividades síncronas serão realizadas no ambiente Moodle.</p> <p>Considerações Importantes: De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 72 – A nota mínima de aprovação em cada disciplina é 6,0 (seis vírgula zero).</p>
-------------------------------------	---

	<p>De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 70 – § 40 – Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero).</p> <p>De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 74. O aluno que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 2 (dois) dias úteis.</p> <p>REVISÃO DA AVALIAÇÃO</p> <p>Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art. 73, <i>é facultado ao aluno requerer ao Chefe do Departamento a revisão da avaliação, mediante justificativa circunstanciada dentro de 02 (dois) dias úteis, após a divulgação do resultado.</i></p> <p>ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO</p> <p>Segundo a Resolução 0d17/CUn/97 em seu Art. 70 – § 2º - "O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre."</p> <p>Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art.71 – § 3º - O aluno enquadrado no caso previsto pelo § 2º do Art. 70 terá sua nota final calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na avaliação estabelecida no citado parágrafo.</p> <p>MEDIDAS RELATIVAS AO ENSINO REMOTO</p> <p>a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Ato que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).</p> <p>b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.</p> <p>c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino-aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.</p> <p>d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.</p> <p>e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.</p> <p>f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.</p> <p>g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria."</p>
--	--

CRONOGRAMA			
Tópico	Data/Horário	Tema/Estratégia	Professor
1.Apresentação da disciplina	26/10- 7:30 - 9:10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atividade síncrona: sala virtual na plataforma moodle. 2. Apresentação do Plano de ensino 	Rubens

2.Feriado	02/11	Feriado	Feriado
3.Conceitos básicos	09/11- 7:30 - 9:10	1.Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula. 2. Atividade síncrona: Sala de aula virtual do Moodle. 3.Aplicação de questionário.	Rubens
4.Formas farmacêuticas	16/11- 7:30 - 9:10	1.Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula. 2. Atividade síncrona: Sala de aula virtual do Moodle. 3.Aplicação de questionário.	Rubens
5.Processos farmacocinéticos e farmacodinâmicos	23/11- 7:30 - 9:10	1.Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula. 2. Atividade síncrona: Sala de aula virtual do Moodle. 3.Aplicação de questionário.	Rubens
6.Vias de administração de fármacos	30/11- 7:30 - 9:10	1.Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula. 2. Atividade síncrona: Sala de aula virtual do Moodle. 3.Aplicação de questionário.	Rubens
7.Farmacologia da dor e da inflamação	07/12- 7:30 - 9:10	1.Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula. 2. Atividade síncrona: Sala de aula virtual do Moodle. 3.Aplicação de questionário.	Rubens
8.Prescrição medicamentosa	14/12- 7:30 - 9:10	1.Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula. 2. Atividade síncrona: Sala de aula virtual do Moodle. 3.Aplicação de questionário.	Rubens
9.Soluções anestésicas locais	01/02- 7:30 - 9:10	1.Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula. 2. Atividade síncrona: Sala de aula virtual do Moodle. 3.Aplicação de questionário.	Rubens
10.Soluções anestésicas locais	08/02- 7:30 - 9:10	1.Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula. 2. Atividade síncrona: Sala de aula virtual do Moodle. 3.Aplicação de questionário.	Rubens
11.Utilização terapêutica dos analgésicos não opióides	15/02- 7:30 - 9:10	1.Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula. 2. Atividade síncrona: Sala de aula virtual do Moodle. 3.Aplicação de questionário.	Rubens
12. Utilização terapêutica dos anti-inflamatórios não esteroidais	22/02- 7:30 - 9:10	1.Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula. 2. Atividade síncrona: Sala de aula virtual do Moodle. 3.Aplicação de questionário.	Rubens
13. Feriado	01/03-7:30 - 9:10	Feriado	Feriado
14. Utilização terapêutica dos antibióticos	08/03- 7:30 - 9:10	1.Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula. 2. Atividade síncrona: Sala de aula virtual do Moodle. 3.Aplicação de questionário.	Rubens
16. Avaliação	15/03- 7:30 - 9:10	Avaliação de recuperação	Rubens



Documento assinado digitalmente
 Dayane Machado Ribeiro
 Data: 13/09/2021 10:25:31-0300
 CPF: 015.951.319-73
 Verifique as assinaturas em <https://v.ufsc.br>



Documento assinado digitalmente
 Rubens Rodrigues Filho
 Data: 13/08/2021 17:29:00-0300
 CPF: 461.885.099-04
 Verifique as assinaturas em <https://v.ufsc.br>