



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA  
CATARINA CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA

ODT7023 - ODONTOLOGIA DO ESPORTE -

## PLANO DE ENSINO

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus - COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020.

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA		Semestre: 2021/2			
Código e Nome da disciplina ODT 7023 – ODONTOLOGIA DO ESPORTE DISCIPLINA OPTATIVA		Departamento Odontologia – ODT	Fase 6ª -10ª fase	Carga horária 2 horas-aula / semana 36 horas-aula/ semestre	
Professor responsável: RENATA GONDO MACHADO (renata.gondo@ufsc.br) Professores da disciplina: 1. Beatriz Álvares Cabral de Barros (beatriz.barros@gmail.com) 2. Sheila Cristina Stolf (stolf.sheila@ufsc.br) 3. Silvana Batalha Silva (silvanabatalha@gmail.com)					
Horário Segunda-feira - 09h10min às 11h00min		Natureza Teórica		Eixo Temático Multidisciplinar	
Local: Sala de aula virtual – Google Meet					
<b>OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA</b> Fundamentar o aluno quanto à importância da Odontologia no contexto esportivo, promovendo saúde sempre com a intenção de aprimorar o desempenho do atleta. Para isso, serão ministrados conteúdos relacionados à prevenção e tratamento de traumas e outras doenças bucais relacionadas a esportes específicos. Orientações para diagnóstico e tratamento adequado a cada caso. Conhecimento sobre procedimentos estéticos diretos e indiretos em dentes anteriores e posteriores para a reabilitação oral do atleta.					
<b>EMENTA</b> Introdução à Odontologia do esporte. Saúde bucal do atleta. Traumatismo. Protetores. Diagnóstico e tratamento. Dopping. Ética em Odontologia.					
<b>ELEMENTOS INTEGRADOS DO PLANO</b>					
Tópico/ tema e carga horária	Conteúdos	Objetivo de aprendizagem	Recursos didáticos	Atividades e estratégias de interação	Avaliação e feedback
Unidade I Introdução à Odontologia do esporte (02 horas)	<i>Apresentação da disciplina</i>	- Conhecer as estratégias da disciplina, os métodos de avaliação, controle de frequência, bibliografia, conteúdos e cronograma.	- Webconferência	- Assistir à Webconferencia	Não haverá avaliação dessa atividade
	<i>História da Odontologia do</i>	Conhecer a origem da	- Arquivo em PDF	- Ler o texto disponibilizado	- Avaliação da tarefa

	<i>esporte</i>	especialidade e suas áreas de atuação.	- Webconferência - Tarefa	- Assistir à Webconferência - Realizar a tarefa solicitada	solicitada com feedback - Avaliação teórica online (Moodle) no final do semestre
<b>Unidade II</b> Saúde bucal do atleta (08 horas)	<b>Fatores que influenciam a saúde bucal do atleta</b>	Compreender a influência de fatores fisiológicos, nutricionais e outros fatores específicos combinados, na saúde bucal do atleta.	- Webconferência - Conteúdo interativo	- Assistir à Webconferência - Responder ao conteúdo interativo	- Avaliação das respostas do conteúdo interativo - Avaliação teórica online (Moodle) no final do semestre
	<b>O esporte e as lesões bucais</b>	Compreender o impacto de cada esporte na saúde geral e bucal.	- Arquivo em PDF - Webconferência - Conteúdo interativo	- Ler o texto disponibilizado - Assistir à Webconferência - Responder ao conteúdo interativo	- Avaliação das respostas do conteúdo interativo - Avaliação teórica online (Moodle) no final do semestre
	<b>Doença Periodontal</b>	Compreender a relação entre a doença periodontal e sua ação sobre o desempenho.	- Webconferência - Tarefa	- Assistir à Webconferência - Realizar a tarefa solicitada	- Avaliação da tarefa solicitada com feedback - Avaliação teórica online (Moodle) no final do semestre
	<b>Disfunção temporomandibular</b>	Compreender a relação da prática esportiva com a ocorrência de DTMs.	- Arquivo em PDF - Webconferência	- Ler o texto disponibilizado - Assistir à Webconferência	Avaliação teórica online (Moodle) no final do semestre
	<b>Lesões não cariosas</b>	Aprender a prevenir, diagnosticar e tratar as lesões não cariosas em atletas	- Podcast - Webconferência - Wiki	- Ouvir o Podcast - Assistir à Webconferência - Participar da atividade Wiki	- Avaliação da atividade Wiki - Avaliação teórica online (Moodle) no final do semestre
<b>UNIDADE III</b> Traumatismo (04 horas)	<b>Traumatismo no esporte</b>	Aprender os conceitos básicos das principais lesões traumáticas alveolodentárias e orofaciais.	- Web conferência - Wiki - Recurso URL	- Assistir à Web conferência - Participar da atividade Wiki - Assistir um vídeo do arquivo URL	- Avaliação da atividade Wiki - Avaliação teórica online (Moodle) no final do semestre
<b>UNIDADE IV</b> Protetores (04 horas)	<b>Protetores bucais e protetores faciais</b>	Compreender a importância dos protetores bucais e orofaciais, seu mecanismo de ação e as indicações e contra-indicações. Aprender a técnica de confecção dos protetores bucais.	- Web conferência - Atividade Wiki - Conteúdo interativo	- Assistir à Web conferência - Participar da atividade Wiki - Executar a atividade do conteúdo interativo  <b>42</b>	- Avaliação da atividade Wiki - Avaliação das respostas do conteúdo interativo  - Avaliação teórica online (Moodle) no final do semestre
<b>UNIDADE V</b>	<b>Protocolo de atendimento</b>	Conhecer o prontuário modificado para o atendimento do paciente	- Arquivo em PDF - Web conferência	- Preencher o arquivo em PDF - Assistir à Web conferência	- Avaliação da tarefa solicitada com feedback

Diagnóstico e tratamento (08 horas)		atleta.	- Tarefa	- Executar a tarefa	- Avaliação teórica online (Moodle) no final do semestre
	<b>Reabilitação oral do paciente atleta</b>	Compreender como deve ser o tratamento reabilitador protético do paciente atleta	- Web conferência - Conteúdo interativo	- Assistir à Web conferência - Participar do conteúdo interativo	- Avaliação do conteúdo interativo - Avaliação teórica online (Moodle) no final do semestre
	<b>Procedimento restaurador no paciente atleta</b>	Aprender a técnica de restauração direta com resina composta em dentes fraturados.	- Arquivo em PDF - Webconferencia - Questionário	- Leitura do arquivo em PDF - Assistir à webconferência - Preencher o questionário	- Avaliação do questionário com feedback - Avaliação teórica online (Moodle) no final do semestre
	<b>Plano de tratamento</b>	Discutir um caso clínico e desenvolver um plano de tratamento.	- Arquivo em PDF - Chat - Tarefa	- Leitura do arquivo em PDF - Participar do Chat - Executar a tarefa	- Participação no Chat - Avaliação do tarefa com feedback
<b>UNIDADE VI</b> Doping (02 horas)	<b>Doping e odontologia</b>	Entender os riscos associados a essa prática e conhecer os fármacos proibidos utilizados rotineiramente na clínica odontológica.	- Arquivo em PDF - Web conferência - Questionário	- Leitura do arquivo em PDF - Assistir à Web conferência - Preencher o questionário	- Avaliação do questionário com feedback - Avaliação teórica online (Moodle) no final do semestre
<b>UNIDADE VII</b> Ética em Odontologia (02 horas)	<b>Ética e Odontologia do esporte</b>	Compreender os direitos e deveres do cirurgião dentista no atendimento do paciente atleta.	- Web conferência - Questionário	- Assistir à Web conferência - Preencher o questionário	- Avaliação do questionário com feedback - Avaliação teórica online (Moodle) no final do semestre
Avaliação (02 horas)	<b>Avaliação teórica</b> <b>Revisão de prova</b>				

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA DA DISCIPLINA**

- NAMBA, EL; PADILHA, C. **ODONTOLOGIA DO ESPORTE** – Um novo caminho. Uma nova especialidade. Florianópolis: Editora Ponto, 2016.
- BARATIERI, LN et al. **ODONTOLOGIA RESTAURADORA - Fundamentos e Técnicas**. São Paulo: Santos – SP, 2010.

**METODOLOGIA DE ENSINO:**

A disciplina desenvolver-se-á por meio de:

- Atividades síncronas: atividades em que os professores e alunos **interagem em tempo real, instantaneamente, e no mesmo ambiente virtual** (web conferências e chats).  
Acontecerão em horário agendado (verificar cronograma) via transmissão on-line. Essas atividades não serão realizadas **43**a do horário estabelecido na grade horária.
- Atividades assíncronas: atividades desenvolvidas **sem a necessidade de atuação simultânea do professor e aluno** (leitura de textos pré-definidos; visualização de arquivos de apresentações; entrega de trabalhos produzidos pelos alunos; mensagens de texto; preenchimento de questionários e tarefas, entre outras).

## Considerações importantes:

- A interação entre professor e estudantes ocorrerá por meio do ambiente virtual de aprendizagem Moodle (<http://moodle.ufsc.br>), com o envio de mensagens, fóruns, feedback sobre o processo de aprendizagem, entre outros, como também por meio de mensagem de e-mail.
- Através desta plataforma serão feitos os contatos; inseridos os temas das aulas, artigos, vídeos e textos para leitura; verificada a frequência; o nº de acessos de cada estudante aos conteúdos inseridos pelos professores; além de outras anotações.
- Os alunos deverão inserir uma foto e informações de identificação no seu perfil no Moodle.
- Para comentários e tira dúvidas deverão ser utilizadas as ferramentas de interação assíncrona no Moodle (Fóruns de Duvidas e Mensagens de texto)
- Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
- Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino-aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente
- A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
- Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria."

Eventualmente, por questões técnicas e de cronograma da UFSC, período das aulas teóricas poderá ser mudado, desde que comunicado previamente ao grupo, em tempo hábil.

**FREQUENCIA**

- O (A) estudante deverá realizar o registro de presença em formulário próprio no ambiente Moodle. O autoregistro é de responsabilidade do aluno e não poderá ser modificado após a conclusão da aula.
- O (A) estudante que acessar o ambiente Moodle após 15min do início da aula, será registrado como “Atrasado”
- A frequência do aluno também será verificada pelo registro de acesso ao ambiente Moodle e pela participação / interação/ entrega de trabalhos propostos nas atividades assíncronas.

De acordo com a Resolução 17/ Cun/97 - Capítulo IV – Seção I – Artigo 69:

§ 2º - Será obrigatória a frequência, ficando reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo, a 75% (setenta e cinco por cento) das mesmas.

§ 3º - O professor registrará a frequência, para cada aula, em formulário próprio, fornecido pelo ao Departamento de Administração Escolar-DAE.

§ 4º - **Cabe ao aluno acompanhar, junto a cada professor, o registro da sua frequência às aulas.**

Obs. O aluno poderá acompanhar o registro de frequência via Plataforma Moodle e qualquer dúvida em relação ao registro deverá ser comunicado ao professor responsável.

**METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO**

A avaliação do processo de ensino-aprendizagem será realizada através da seguinte fórmula:

$$\text{Avaliação final} \times 2 + \text{Atividades} \times 8.$$

O total deste somatório será dividido por 10, gerando a nota de aproveitamento semestral do aluno.

Que consiste em:

- **Avaliação Final (2)** – A disciplina realizará 01 avaliação teórica somativa, para mensurar a quantidade de conhecimento acumulado ao longo do ciclo de aprendizagem. Essa avaliação terá peso 2 e será realizada na plataforma Moodle, conforme cronograma. Para a aprovação, o estudante necessitará obter um mínimo considerado como padrão para a aprovação
- **Atividades (8)** - A disciplina realizará avaliações diárias formativas que englobam o uso de vários tipos de atividades avaliativas e práticas pedagógicas. Será aplicada no dia a dia do estudante a partir das atividades interativas solicitadas no ambiente Moodle que, no conjunto, terão peso 8.

#### Considerações Importantes:

De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 72 – A nota mínima de aprovação em cada disciplina é 6,0 (seis vírgula zero).

De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 70 – § 40 – Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero).

De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 74. O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de **2 (dois) dias úteis**.

Em caso de não apresentação de justificativa dentro do prazo e/ou não aceite da justificativa pela disciplina, o aluno receberá nota 0 (zero) na avaliação.

#### REVISÃO DA AVALIAÇÃO

Segundo Resolução 017/Cun/97 em seu Art. 73, “*é facultado ao aluno requerer ao Chefe do Departamento a revisão da avaliação, mediante justificativa circunstanciada, dentro de 02 (dois) dias úteis, após a divulgação do resultado.*”

#### RECUPERAÇÃO

Segundo Resolução 017/Cun/97 em seu Art. 70 - § 2º - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre.”

Segundo Resolução 017/Cun/97 em seu Art. 71 - § 3º - O aluno enquadrado no caso previsto pelo § 2º do art. 70 terá sua nota final calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na avaliação estabelecida no citado parágrafo.

**"Notas de aluno(s) com matrícula condicional estão publicadas na condição sub-judice, com validade sujeita ao resultados do recurso."**

#### CRONOGRAMA

Data	Tópico	Tema / Estratégia	Expositor/ Moderador	
25 outubro	Introdução à Odontologia do esporte	<i>Apresentação do plano de ensino e desenvolvimento da disciplina</i>	Profª. Renata	
		15:10h às 15:30h – ENCONTRO SÍNCRONO - Web conferência		
		<i>História da Odontologia do esporte</i>		
		15:30h às 16:30h – ENCONTRO SÍNCRONO - Web conferência		<b>46</b>
		16:30h às 17:10h – ATIVIDADE ASSÍNCRONA - Leitura de arquivo em PDF		

		- Execução da Tarefa	
01 novembro	Saúde bucal do atleta	<b><i>Fatores que influenciam a saúde bucal do atleta</i></b>	Profa. Renata
		15:10h às 16:10h – ENCONTRO SÍNCRONO - Web conferência	
		16:10h às 17:10h – ATIVIDADE ASSÍNCRONA - Leitura de arquivo em PDF - Conteúdo interativo	
08 novembro	Saúde bucal do atleta	<b><i>O esporte e as lesões bucais</i></b>	Profa. Renata
		15:10h às 16:10h – ENCONTRO SÍNCRONO - Web conferência	
		16:10h às 17:10h – ATIVIDADE ASSÍNCRONA - Leitura de arquivo em PDF - Conteúdo interativo	
15 novembro	<b>FERIADO – PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA</b>		
22 novembro	Saúde bucal do atleta	<b><i>Doença Periodontal e Disfunção temporomandibular</i></b>	Profa. Renata
		15:10h às 16:10 – ENCONTRO SÍNCRONO - Web conferência	
		16:10h às 17:10h – ATIVIDADE ASSÍNCRONA - Leitura de arquivo em PDF - Conteúdo interativo - Tarefa	
29 novembro	Saúde bucal do atleta	<b><i>Lesões não cariosas</i></b>	Profa. Renata
		15:10h às 16:10 – ENCONTRO SÍNCRONO - Web conferência	
		16:10h às 17:10h – ATIVIDADE ASSÍNCRONA - Podcast - Atividade Wiki	
19 julho	Diagnóstico e planejamento	<b><i>Reabilitação oral do paciente atleta</i></b>	Profa. Silvana
		15:10h às 16:10 – ENCONTRO SÍNCRONO - Web conferência	
		16:10h às 17:10h – ATIVIDADE ASSÍNCRONA - Conteúdo interativo	
06	Traumatismo	<b><i>Traumatismo no esporte I</i></b> 16:10h às 17:10h – ATIVIDADE ASSÍNCRONA	Profa. Sheila

dezembro		- Recurso URL	
13 dezembro	<b>Traumatismo</b>	<i><b>Traumatismo no esporte II</b></i>	Profa. Renata
		15:10h às 16:10 – ENCONTRO SÍNCRONO - Web conferência	
		16:10h às 17:10h – ATIVIDADE ASSÍNCRONA - Atividade Wiki - Conteúdo interativo	
<b>Recesso</b>			
31 janeiro	<b>Diagnóstico e planejamento</b>	<i><b>Procedimento restaurador no paciente atleta</b></i>	Profa. Sheila
		15:10h às 16:10 – ENCONTRO SÍNCRONO - Web conferência	
		16:10h às 17:10h – ATIVIDADE ASSÍNCRONA - Arquivo em PDF - Questionário	
07 fevereiro	<b>Protetores</b>	<i><b>Protetores bucais e protetores faciais</b></i>	Profa. Renata Profa. Silvana
		15:10h às 16:10 – ENCONTRO SÍNCRONO - Web conferência	
		16:10h às 17:10h – ATIVIDADE ASSÍNCRONA - Conteúdo interativo	
14 fevereiro	<b>Protetores</b>	<i><b>Mercado de trabalho</b></i>	Profa. Renata
		15:10h às 16:10 – ENCONTRO SÍNCRONO - Web conferência	
		16:10h às 17:10h – ATIVIDADE ASSÍNCRONA - Leitura de PDF - Atividade Wiki	
21 fevereiro	<b>Doping</b>	<i><b>Doping e odontologia</b></i>	Profa. Renata
		15:10h às 16:10 – ENCONTRO SÍNCRONO - Web conferência	
		16:10h às 17:10h – ATIVIDADE ASSÍNCRONA - Arquivo em PDF - Questionário	
28 fevereiro	<b>48</b> <b>FERIADO</b>		

		- Preenchimento do arquivo em PDF - Tarefa	
07 março	<b>Ética em Odontologia</b>	<i>Ética e Odontologia do esporte</i>	Profa Beatriz
		15:10h às 16:10 – ENCONTRO SÍNCRONO - Web conferência	
		16:10h às 17:10h – ATIVIDADE ASSÍNCRONA - Questionário	
14 março	<b>Avaliação</b>	<i>Avaliação</i>	Equipe
		15:10h às 17:10h – ENCONTRO SÍNCRONO - Chat	
21 março	<b>Diagnóstico e planejamento</b>	<i>Plano de tratamento</i>	Equipe
		15:10h às 16:10h – ENCONTRO SÍNCRONO - Web conferencia	
	<b>Recuperação</b>	16:10h às 17:10h – ATIVIDADE ASSÍNCRONA - Conteúdo interativo e questionários	
<b>Término do semestre letivo</b>			
<i>Profa. Dra. Renata Gondo Machado</i>			
<i>Profa. Dra. Beatriz Álvares Cabral de Barros</i>			
<i>Profa. Dra. Sheila Cristina Stolf Cupani</i>			
<i>Profa. Dra. Silvana Batalha Silva</i>			

Prof. Dr. Marcio Correa  
Chefe do Depto. de Odontologia