

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA

**PLANO DE ENSINO ADAPTADO**, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA		Semestre: 2021-2	
Nome da disciplina optativa ODT7010 - Ortodontia	Departamento ODONTOLOGIA - ODT	Fase 7 <sup>a</sup>	Carga horária 6 aulas/semana - 108h semestre (34h teórica - 74h prática)
<b>Professor Responsável:</b> Carla D Agostini Derech Nunes (CARGA HORÁRIA - 108h) <b>Professores da Disciplina:</b> Profa. Dra. Carolina da Luz Baratieri (CARGA HORÁRIA - 108h) Prof. Dr. Daltro Eneas Ritter (CARGA HORÁRIA - 108h) Prof. Dr. Roberto Rocha (CARGA HORÁRIA - 108h) Prof. Dr. Gerson Luiz Ulema Ribeiro (CARGA HORÁRIA - 108h)			
Equivalências ODT5331-ODT5332-STM7010	Horário 3 <sup>a</sup> .-feira (11h -11h50) 6 <sup>a</sup> .-Feira (7h30-10h / 10h10 – 11h50)	Natureza Teórico-prática	Eixo Temático Multidisciplinar
Pré-requisitos ODT 7009- ODT 7106- ODT 7000	Local Remoto - Plataforma Moodle		

**OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA**

A ORTODONTIA é o ramo da Odontologia relacionado com o estudo do crescimento do complexo craniofacial, com o desenvolvimento da oclusão e com o tratamento das anomalias dentofaciais. Esta disciplina propicia ao aluno condições para aquisição do conhecimento envolvendo toda gênese do complexo craniofacial, suas características de normalidade esquelética, dentária e funcional durante todo o crescimento e desenvolvimento. Adicionalmente integra os conteúdos referentes aos elementos de diagnóstico associados para identificação das alterações no desenvolvimento normal da oclusão. No conteúdo prático contempla prática laboratorial para treinamento na execução de dispositivos ortodônticos removíveis e fixos com aplicação nas dentaduras decidua, mista e permanente jovem ao nível de atuação do clínico geral.

**EMENTA**

A disciplina de Ortodontia trabalha o conhecimento dos temas:

- Crescimento e desenvolvimento craniofacial
- Desenvolvimento normal da oclusão
- Classificação das maloclusões
- Diagnóstico ortodôntico
- Planejamento ortodôntico
- Etiologia das maloclusões
- Prevenção e interceptação das maloclusões
- Habilitação prática para confecção de dispositivos ortodônticos removíveis
- Noções práticas sobre prevenção e interceptação das maloclusões
- Prática laboratorial na construção de aparelhos ortodônticos

**ELEMENTOS INTEGRADOS DO PLANO / METODOLOGIA**

<b>Tópico e carga horária</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Objetivos de aprendizagem</b>	<b>Recursos didáticos</b>	<b>Avaliação e feedback</b>
<b>Unidade I –</b> Desenvolvimento Pré e Pós Natal da Face (7,7 horas)	- Embriologia da face - Crescimento craniofacial	-Reconhecer a inter-relação entre o neurocrânio e o crescimento pós-natal da face; -Identificar áreas de predominante reabsorção e de aposição óssea nas estruturas faciais; -Compreender a relação do desenvolvimento de músculos e outros tecidos moles na modelagem e tamanho dos osso faciais, relacionando função e desenvolvimento da face.	1. Atividades <b>síncronas</b> : videoconferências na plataforma WebConf e Chat acessada via sala virtual no moodle da disciplina 2. Atividades <b>assíncronas</b> : -Leitura e interpretação de textos disponibilizado e navegação nos links indicados; -Vídeos sobre os conteúdos abordados; -Fóruns para esclarecimento de dúvidas e para debates sobre temas relevantes abordados pela disciplina; -Execução de tarefas	1. Presença nas atividades síncronas 2. Participação nos Fóruns; execução das tarefas propostas e participação das videoconferências; 3. Avaliação das respostas nos fóruns, tarefas e questionários
<b>Unidade II –</b>	- Desenvolvimento da	- reconhecer e identificar as características do	1. Atividades <b>síncronas</b> : videoconferências na	1. Presença nas atividades

Desenvolvimento da oclusão dentária (7,7 horas)	<p>dentadura decídua</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolvimento da dentadura mista</li> <li>- Desenvolvimento da dentadura permanente</li> </ul>	desenvolvimento normal da oclusão na dentadura decídua, mista e permanente	<p>plataforma WebConf e Chat acessada via sala virtual no moodle da disciplina</p> <p>2. Atividades <b>assíncronas</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Leitura e interpretação de textos disponibilizado e navegação nos links indicados;</li> <li>-Vídeos sobre os conteúdos abordados;</li> <li>-Fóruns para esclarecimento de dúvidas e para debates sobre temas relevantes abordados pela disciplina;</li> <li>-Execução de tarefas, questionários</li> </ul>	<p>síncronas</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Participação nos Fóruns; execução das tarefas propostas e participação das videoconferências;</li> <li>3. Avaliação das respostas nos fóruns, tarefas e questionários</li> </ol>
<p><b>Unidade III –</b></p> <p>Etiologia das maloclusões (7,7 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Fatores etiológicos Gerais</li> <li>-Fatores etiológicos locais</li> <li>-Hábitos bucais deletérios</li> </ul>	- reconhecer os fatores etiológicos relacionados as maloclusões	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atividades <b>síncronas</b>: videoconferências na plataforma WebConf e Chat acessada via sala virtual no moodle da disciplina</li> <li>2. Atividades <b>assíncronas</b>: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Leitura e interpretação de textos disponibilizado e navegação nos links indicados;</li> <li>-Vídeos sobre os conteúdos abordados;</li> <li>-Fóruns para esclarecimento de dúvidas e para debates sobre temas relevantes abordados pela disciplina;</li> <li>-Execução de tarefas, questionários</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presença nas atividades síncronas</li> <li>2. Participação nos Fóruns; execução das tarefas propostas e participação das videoconferências;</li> <li>3. Avaliação das respostas nos fóruns, tarefas e questionários</li> </ol>
<p><b>Unidade IV –</b></p> <p>Fisiologia do Movimento Dentário (7,7 horas)</p>	- Movimento dentário e reações teciduais	<ul style="list-style-type: none"> <li>- entender como se estabelecem as reações teciduais no movimento dentário induzido ortodonticamente decorrentes da aplicação de força leve e contínua;</li> <li>-o conceituar reabsorção óssea frontal e à distância;</li> <li>-conhecer os fatores predisponentes da perda óssea descontrolada e a reabsorção radicular.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atividades <b>síncronas</b>: videoconferências na plataforma WebConf e Chat acessada via sala virtual no moodle da disciplina</li> <li>2. Atividades <b>assíncronas</b>: <ul style="list-style-type: none"> <li>-Leitura e interpretação de textos disponibilizado e navegação nos links indicados;</li> <li>-Vídeos sobre os conteúdos abordados;</li> <li>-Fóruns para esclarecimento de dúvidas e para debates sobre temas relevantes abordados pela disciplina;</li> <li>-Execução de tarefas, questionários</li> </ul> </li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presença nas atividades síncronas</li> <li>2. Participação nos Fóruns; execução das tarefas propostas e participação das videoconferências;</li> <li>3. Avaliação das respostas nos fóruns, tarefas e questionários</li> </ol>
<p><b>Unidade V –</b></p> <p>Diagnóstico Ortodôntico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Classificação das maloclusões</li> <li>-Elementos essenciais de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Reconhecer e classificar os diferentes tipos de maloclusões</li> <li>-Conhecer os elementos essenciais para o diagnóstico em Ortodontia e entender suas</li> </ul>	1. Atividades <b>síncronas</b> : videoconferências na plataforma WebConf e Chat acessada via sala virtual no moodle da disciplina	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presença nas atividades síncronas</li> <li>2. Participação nos Fóruns; execução das tarefas propostas e</li> </ol>

(15,6 horas)	<p>diagnóstico</p> <p>-Análise da dentadura mista</p> <p>- Cefalometria</p>	<p>indicações</p> <p>- apresentar conceitos básicos de cefalometria radiográfica;</p> <p>-salientar a importância da cefalometria para a Ortodontia;</p> <p>-mostrar as estruturas de interesse das teleradiografias laterais no traçado cefalométrico, assim como os pontos, linhas e planos utilizados medidas das análises de Steiner, Tweed e Downs</p> <p>- iniciar a interpretação de dados cefalométricos com a análise de Steiner, Tweed e Downs.</p>	<p>2.Atividades <b>assíncronas</b>:</p> <p>-Leitura e interpretação de textos disponibilizado e navegação nos links indicados;</p> <p>-Vídeos sobre os conteúdos abordados;</p> <p>-Fóruns para esclarecimento de dúvidas e para debates sobre temas relevantes abordados pela disciplina;</p> <p>-Execução de tarefas, questionários</p>	<p>participação das videoconferências;</p> <p>3. Avaliação das respostas nos fóruns, tarefas e questionários</p>
<p><b>Unidade VI –</b></p> <p>Problemas Ortodônticos</p> <p>(24,8 horas)</p>	<p>- Problemas de Perímetro do Arco</p> <p>- Problemas Transversos</p> <p>- Problemas Verticais</p> <p>- Problemas Anteroposteriores</p>	<p>-Reconhecer e diagnosticar os problemas ortodônticos relacionados ao perímetro do arco;</p> <p>-Conhecer e determinar a melhor conduta para administração de espaço no arco dentário</p> <p>-compreender a etiologia e desenvolvimento dos problemas ortodônticos transversais, verticais e anteroposteriores ;</p> <p>- conhecer as condutas de orientação e terapêuticas empregadas no tratamento de problemas transversos.</p> <p>- conhecer as condutas de orientação e terapêuticas empregadas no tratamento da Sobremordida Exagerada e Mordida Aberta na dentição decídua e mista.</p> <p>-compreender a etiologia e desenvolvimento de maloclusões Classe II hipodivergentes e hiperdivergentes;</p> <p>- conhecer as condutas de orientação e terapêuticas empregadas no tratamento da Classe II e Classe III na dentição decídua e mista.</p>	<p>1. Atividades <b>síncronas</b>: videoconferências na plataforma WebConf e Chat acessada via sala virtual no moodle da disciplina</p> <p>2.Atividades <b>assíncronas</b>:</p> <p>-Leitura e interpretação de textos disponibilizado e navegação nos links indicados;</p> <p>-Vídeos sobre os conteúdos abordados;</p> <p>-Fóruns para esclarecimento de dúvidas e para debates sobre temas relevantes abordados pela disciplina;</p> <p>-Execução de tarefas, questionários</p>	<p>1.Presença nas atividades síncronas</p> <p>2. Participação nos Fóruns; execução das tarefas propostas e participação das videoconferências;</p> <p>3. Avaliação das respostas nos fóruns, tarefas e questionários</p>
<p><b>Unidade VII –</b></p> <p>Laboratório</p>	<p>-Dobras ortodônticos</p> <p>-Aparelhos ortodônticos</p>	<p>-Conhecer e compreender os passos clínicos da confecção e adaptação dos aparelhos ortodônticos</p>	<p>1. Atividades <b>síncronas</b>: videoconferências na plataforma WebConf e Chat acessada via sala</p>	<p>1.Presença nas atividades síncronas</p> <p>2. Participação nos Fóruns;</p>

(30,8)	removíveis -Seleção e adaptação de anéis -Moldagem de transferência	removíveis utilizados na dentição decídua e mista - Compreender os passos clínicos da adaptação das bandas ortodônticas, seguida da moldagem de transferência e envio do trabalho ortodôntico para o laboratório.	virtual no moodle da disciplina 2. Atividades <b>assíncronas</b> : -Leitura e interpretação de textos disponibilizado e navegação nos links indicados; -Vídeos sobre os conteúdos abordados; -Fóruns para esclarecimento de dúvidas e para debates sobre temas relevantes abordados pela disciplina; -Execução de tarefas, questionários	execução das tarefas propostas e participação das videoconferências; 3. Avaliação das respostas nos fóruns, tarefas e questionários
Avaliação (6 horas)	Avaliação	Avaliação do conteúdo trabalhado	Perguntas objetivas e subjetivas em formato de questionário	Avaliação das respostas do questionário
	Recuperação	Avaliação do conteúdo trabalhado	Perguntas objetivas e subjetivas em formato de questionário	Avaliação das respostas do questionário

#### Atividades e estratégias de Interação/ Avaliação e feedback:

- Todo o conteúdo da disciplina será trabalhado por meio de atividades remotas, síncronas e assíncronas, realizadas via AVEA, Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem, na Plataforma Moodle UFSC (<http://moodle.ufsc.br>).
- 1. **Atividades síncronas:** atividades em que os professores e alunos **interagem em tempo real, instantaneamente, e no mesmo ambiente virtual** (webconferências e chats). Acontecerão em horário agendado (verificar cronograma) via transmissão on-line. Essas atividades não serão realizadas fora do horário estabelecido na grade horária.
- 2. **Atividades assíncronas:** atividades desenvolvidas **sem a necessidade de atuação simultânea do professor e aluno** (leitura de textos pré-definidos; visualização de arquivos de apresentações; entrega de trabalhos produzidos pelos alunos; fórum de discussão; mensagens de texto; preenchimento de questionários e tarefas, entre outras).
- O tempo estimado para a realização das atividades assíncronas será considerado como carga horária do conteúdo.
- Algumas atividades assíncronas poderão ser acessadas em qualquer momento, pois ficarão registradas em um banco de dados.
- **Atenção:** atividades assíncronas avaliativas estarão disponibilizadas por tempo limitado de acordo com a orientação do professor responsável.
- A interação entre professor e estudantes ocorrerá por meio do ambiente virtual de aprendizagem com o envio de mensagens, fóruns, entre outros, como também por meio de mensagem de e-mail.
- O feedback sobre o processo de aprendizagem será efetuado por meio do ambiente virtual de aprendizagem e por mensagem de e-mail.
- Eventualmente, por questões técnicas, o período das atividades síncronas poderão ser alteradas, desde que comunicado previamente ao grupo ou ao representante de turma, em tempo hábil.
- Recomenda-se que todas as atividades e tarefas assíncronas propostas sejam realizadas no período e sequência estabelecidos pela disciplina para melhor aproveitamento pedagógico do curso – os professores estarão na sala virtual (nos períodos assíncronos expostos no cronograma) para auxílio durante a execução das tarefas propostas.
- Será disponibilizado atendimento de Monitoria em sala virtual específica no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem, na Plataforma Moodle UFSC – período a ser determinado no início do semestre

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA DA DISCIPLINA

1. MOYERS, Robert E. Ortodontia- 4. Ed/ c1991- Livros Acervo 86874 Ortodontia. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1991. 483p. ISBN 8527701804: (enc.) Número de Chamada: 616.314-089.23 M938o
2. PROFFIT, William R; FIELDS, Henry W; SARVER, David M. Ortodontia contemporânea - 4. ed. / 2007 - Livros - Acervo 268198, Ortodontia contemporânea. 4. ed. Rio de Janeiro (RJ): ELSEVIER, 2007. xvi,701p. Número de Chamada: 616.314-089.23 P964o 4.ed.5ª edição-2012
3. LINDEN, Frans P. G. M. van der. Ortodontia desenvolvimento da dentição/ 1996- Livro Acervo 140019. Ortodontia: desenvolvimento da dentição. São Paulo(SP) : Quintessence 1986. 206p. ISBN 086715103X. Título uniforme ou original: development of the dentition. Número de Chamada: 616.314-089.23 L744o;1987/santos-1ª edição

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DA DISCIPLINA**

1. ENLOW, Donald H. Crescimento facial. 3.ed.[s.1]: Artes Medicas, 1993. 553p. 195- Livros- Acervo 128463  
Número de Chamada: 616.714.1-071.3 E58c
2. MOORE, Keith L; PERSAUD, T.V. N.. Embriologia clínica. 8. ed. Rio de Janeiro (RJ): ELSEVIER, Medicina Nacionais, 2008, xiv,536p. ISBN 8535213638  
Número de Chamada: 611-013 M822e 8.ed. Título uniforme ou original: The developing human; clinically oriented embryology;9ª edição,2013 p.560
3. VILELLA, Oswaldo de Vasconcellos. Manual de cefalometria - 3. ed. / 2009 - Livros - Acervo 280695 Manual de cefalometria, 3ed. Rio de Janeiro(RJ): REVINTER, 2009. xi,218p. ISBN 9788537202388
4. José Nelson Mucha. Grampos e placas ortodônticas: introdução à técnica básica de laboratório / c1997 - Acervo 146909 . Grampos e placas ortodônticas: introdução à técnica básica de laboratório. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1997. 72p. ISBN 8527704021 Número de Chamada: 616.314-089.23 M942g;
5. Ralph E.; AVERY, David R. Odontopediatria - 6. ed. / c1995 - Livros - Acervo 101074, Número de Chamada: 616.714.1-071.3 V699m 3.ed. Odontopediatria. 6. ed. Rio de Janeiro (RJ): Guanabara Koogan, c1995. xii, 608p. ISBN 8527703440: (broch.) Número de Chamada: 616.314-053.2 M135o1995 6.ed.
6. INTERLANDI, S. Ortodontia: bases para a iniciação. / 1977 - Livros - Acervo 128413, Ortodontia4ª edição 1999: bases para a iniciação. São Paulo: Artes Medicas, Ed. da USP, 1977. 364p, de Chamada: 616.314-089.23 O78, de Chamada: 616.314-089.23 O78
7. FERREIRA, Flavio Vellini. Ortodontia: diagnóstico e planejamento clínico - 7. ed. / 2008 - Livros - Acervo 287656. Ortodontia: diagnóstico e planejamento clínico. 7. Ed. São Paulo: Artes Medicas, 2008. Não paginado ISBN 8574040037. Número de Chamada: 616.314-089.23 F383o 7ed. Ortodontia: princípios e técnicas atuais - 2.ed. / c1996 - Livros - Acervo 137284;
8. MAIA, Lucianne Cople; PRIMO, Laura Guimarães. *Odontologia integrada na infância*. São Paulo: Santos, 2012.
9. ABRÃO, Jorge; MORO, Alexandre; HORLIANA, Ricardo Fidos; SHIMIZU, Roberto Hideo (Org.). *Ortodontia Preventiva. Diagnóstico e tratamento*. São Paulo: Artes Médicas, 2014.
10. CONSOLARO, Alberto. Movimentação dentária induzida: biologia aplicada à prática clínica. In: \_\_\_\_\_. Reabsorções dentárias nas especialidades clínicas. Maringá: Dental Press, 2002.

<p style="text-align: center;"><b>SISTEMA DE AVALIAÇÃO</b></p>	<p>A quantificação da avaliação do processo de ensino-aprendizagem será realizada através da seguinte fórmula: <b>Participação x 2 + Atividades Teóricas x 2 + Atividades Práticas x 2 + Avaliação final x 4</b>. O total deste somatório será dividido por 10, gerando a nota de aproveitamento semestral do aluno. Que consiste em:</p> <p><b>Participação (2)</b> – O aluno será avaliado continuamente durante o estudo das unidades propostas no moodle. Critérios de avaliação: participação nos Fóruns; execução das tarefas síncronas e assíncronas propostas e frequência das videoconferências*. A nota de participação terá peso 2 (dois) na composição do CONCEITO FINAL.</p> <p><b>Atividades Teóricas (2)</b> - Ao final de cada atividade teórica o aluno recebe uma tarefa que deverá ser realizada conforme prazo estipulado. A média simples das Atividades teórica terá o peso 2 (dois) na composição do CONCEITO FINAL.</p> <p><b>Atividades Práticas (2)</b> - Ao final de cada atividade prática o aluno recebe uma tarefa que deverá ser realizada conforme prazo estipulado. A média simples das Atividades Práticas terá o peso 2 (dois) na composição do CONCEITO FINAL.</p> <p><b>Avaliação Final (4)</b> – Será aplicado 1 questionário conforme o cronograma, contendo questões sobre todo o conteúdo da disciplina previamente ministrado. A nota da avaliação final terá peso 4 (quatro) na composição do CONCEITO FINAL.</p> <p><b>Considerações Importantes:</b> De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 72 – A nota mínima de aprovação em cada disciplina é 6,0 (seis vírgula zero). De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 70 – § 40 – Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 74. O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de <b>2 (dois) dias úteis</b>.</p> <p><b>*FREQUÊNCIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O (A) estudante deverá realizar o <b>autoregistro</b> de presença em formulário próprio no ambiente Moodle, em todas as <b>atividades síncronas</b> programadas. O autoregistro é de responsabilidade do aluno. Não poderá ser modificada a planilha de frequência após a conclusão da aula.</li> <li>▪ O (A) estudante que acessar o ambiente Moodle após 15min do início da atividade síncrona, será registrado como “Atrasado”.</li> </ul> <p><b>REVISÃO DA AVALIAÇÃO</b> Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art. 73, <i>é facultado ao aluno requerer ao Chefe do Departamento a revisão da avaliação, mediante justificativa circunstanciada dentro de 02 (dois) dias úteis, após a divulgação do resultado.</i></p> <p><b>ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO</b> Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art. 70 – § 2º - “O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre.” Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art.71 – § 3º - O aluno enquadrado no caso previsto pelo § 2º do Art. 70 terá sua nota final calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na avaliação estabelecida no citado parágrafo.</p>
<p style="text-align: center;"><b>AMBIENTE VIRTUAL</b></p>	<p>De modo a resguardar direitos e conferir maior segurança no ambiente virtual:</p> <p>a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico.</p>

	<p>Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).</p> <p>b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.</p> <p>c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino-aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.</p> <p>d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.</p> <p>e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.</p> <p>f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.</p> <p>g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.</p>
--	---

<b>CRONOGRAMA (16 semanas_26.10.21 a 22.03.22)</b>					
Tópico	Data	Horários	Atividade	Tema/Estratégia	Coordenador
<b>Unidade I – Desenvolvimento da Face</b>	26/10/21 terça-feira	11h-11h50	SÍNCRONA	Apresentação da Disciplina e Plano de ensino	Equipe
	29/10/21 sexta-feira	7h30-8h20	Assíncrona	Assistir ao vídeo Embriologia da Face Leitura recomendada: Embriologia da Face e Palato	Equipe
		8h20-9h10	SÍNCRONA	Embriologia da face	Prof. Roberto
		9h10-10h	SÍNCRONA	Crescimento e Desenvolvimento da face	Prof. Carla
		10h10-11h	Assíncrona	Assistir aos vídeos Desenvolvimento da Base do Crânio, Desenv. Face Média e Desenv. Mandibular Leitura Recomendada: Crescimento pós-natal	Equipe
		11h-11h50	Assíncrona	Tarefa Teórica Avaliativa - Desenvolvimento da face	Equipe
	2.11.21 terça-feira		FERIADO		
<b>Unidade II –</b>	5.11.21 sexta-feira	7h30-8h20	Assíncrona	Desenvolvimento da Oclusão Normal (Leitura Recomendada)	Equipe
		8h20-9h10	SÍNCRONA	Desenvolvimento da Oclusão Normal	Prof. Carolina

Desenvolvimento da oclusão dentária		9h10-10h	SÍNCRONA	Desenvolvimento da Oclusão Normal	Prof. Carolina
		10h10-11h	SÍNCRONA	Desenvolvimento da Oclusão Normal	Prof. Carolina
		11h-11h50	Assíncrona	Tarefa Teórica Avaliativa - Desenvolvimento da Oclusão	Equipe
	9.11.21 terça-feira	11h-11h50	SÍNCRONA	Desenvolvimento da Oclusão Normal (permanente)	Prof. Daltro
Unidade III – Etiologia das maloclusões	12.11.21 sexta-feira	7h30-8h20	Assíncrona	Fatores Etiológicos (Leitura Recomendada)	Equipe
		8h20-9h10	SÍNCRONA	Fatores Etiológicos	Prof. Daltro
		9h10-10h	SÍNCRONA	Fatores Etiológicos	Prof. Daltro
		10h10-11h	SÍNCRONA	Fatores Etiológicos (Hábitos Bucais Deletérios)	Prof. Daltro
	16.11.21 terça-feira	11h-11h50	Assíncrona	Tarefa Teórica Avaliativa - Fatores Etiológicos	Equipe
Unidade IV – Fisiologia do Movimento Dentário	19.11.21 sexta-feira	7h30-8h20	Assíncrona	Movimento dentário e reações teciduais (Leitura recomendada)	Equipe
		8h20-9h10	SÍNCRONA	Movimento dentário	Prof. Carla
		9h10-10h	SÍNCRONA	Movimento dentário e reações teciduais	Prof. Carla/Prof. Daltro
		10h10-11h	SÍNCRONA	Movimento dentário e reações teciduais	Prof. Daltro
	11h-11h50	Assíncrona	Tarefa teórica Avaliativa: Movimento dentário	Equipe	
Unidade V – Diagnóstico Ortodôntico	23.11.21 terça-feira	11h-11h50	Assíncrona	Elementos essenciais de diagnóstico (leitura recomendada)	Equipe
	26.11.21 sexta-feira	7h30-8h20	Assíncrona	Classificação das Maloclusões (leitura recomendada )	Equipe
		8h20-9h10	SÍNCRONA	Classificação das Maloclusões	Prof. Carolina
		9h10-10h	SÍNCRONA	Classificação das Maloclusões/Elementos essenciais de diagnóstico	Prof. Carolina/Daltro
		10h10-11h	SÍNCRONA	Elementos essenciais de diagnóstico	Prof. Daltro
	11h-11h50	Assíncrona	Tarefa teórica avaliativa: Classificação das Maloclusões	Equipe	
	30.11.21 terça-feira	11h-11h50	Assíncrona	Cefalometria: leitura recomendada	Equipe
	3.12.21 sexta-feira	7h30-8h20	Assíncrona	Cefalometria - INTERPRETAÇÃO CEFALOMÉTRICA	Equipe
		8h20-9h10	SÍNCRONA	Cefalometria - INTERPRETAÇÃO CEFALOMÉTRICA	Prof. Roberto
		9h10-10h	SÍNCRONA	Cefalometria - INTERPRETAÇÃO CEFALOMÉTRICA	Prof. Roberto
10h10-11h		SÍNCRONA	Cefalometria - INTERPRETAÇÃO CEFALOMÉTRICA	Prof. Roberto	
11h-11h50	Assíncrona	Tarefa Prática Avaliativa 1- CEFALOMETRIA	Equipe		
7.12.21 terça-feira	11h-11h50	SÍNCRONA	CEFALOMETRIA	Prof. Carla	
Unidade VI – Problemas Ortodônticos  Unidade VII – Laboratório	10.12.21 sexta-feira	7h30-8h20	Assíncrona	Problemas de Perímetro do Arco– Leitura recomendada I	Equipe
		8h20-9h10	SÍNCRONA	Análise da Dentição Mista	Prof. Carolina
		9h10-10h	SÍNCRONA	Análise da Dentição Mista	Prof. Carolina
		10h10-11h	SÍNCRONA	Análise da Dentição Mista	Prof. Carolina
	14.12.21 terça-feira	11h-11h50	Assíncrona	Tarefa Prática Avaliativa 2: Análise de modelos	Equipe
		11h-11h50	SÍNCRONA	Introdução a dobragem de fios (Laboratório)_ Tarefa Prática 3	Prof. Daltro

17.12.21 sexta-feira	7h30-8h20	Assíncrona	Problemas de Perímetro do Arco– Leitura recomendada II	Equipe
	8h20-9h10	SÍNCRONA	Problemas de Perímetro do Arco	Prof. Carolina
	9h10-10h	SÍNCRONA	Problemas de Perímetro do Arco	Prof. Carolina
	10h10-11h	SÍNCRONA	Problemas de Perímetro do Arco	Prof. Carolina
	11h-11h50	Assíncrona	Tarefa Prática Avaliativa 2: Análise de modelos	Equipe
1/2/22 terça-feira	11h-11h50	SÍNCRONA	Dobragem de fios (Laboratório)_ Tarefa Prática 3	Prof. Daltro
4/2/22 sexta-feira	7h30-8h20	Assíncrona	Problemas Transversos – Leitura recomendada	Equipe
	8h20-9h10	SÍNCRONA	Problemas Transversos	Prof. Gerson
	9h10-10h	SÍNCRONA	Problemas Transversos	Prof. Gerson
	10h10-11h	SÍNCRONA	Problemas Transversos (ERM)	Prof. Gerson
	11h-11h50	Assíncrona	Tarefa teórica avaliativa: Problemas Transversos	Equipe
8/2/22 terça-feira	11h-11h50	Assíncrona	Tarefa teórica avaliativa: Problemas Transversos	Prof. Daltro
11/2/22 sexta-feira	7h30-8h20	Assíncrona	Problemas Verticais – Leitura recomendada	Equipe
	8h20-9h10	SÍNCRONA	Problemas Verticais – Sobremordida Exagerada	Prof. Carol
	9h10-10h	SÍNCRONA	Problemas Verticais	Prof. Carol/Gerson
	10h10-11h	SÍNCRONA	Problemas Verticais (Mordida Aberta)	Prof. Gerson
	11h-11h50	Assíncrona	Problemas Verticais – Leitura recomendada	Equipe
15/2/22 terça-feira	11h-11h50	Assíncrona	Tarefa teórica avaliativa: Problemas Verticais	Equipe
18/2/22 sexta-feira	7h30-8h20	Assíncrona	Placas Ortodônticas– Leitura recomendada	Equipe
	8h20-9h10	SÍNCRONA	Placas Ortodônticas e Grampos Ortodônticos	Prof. Roberto
	9h10-10h	SÍNCRONA	Grampos Ortodônticos	Prof. Roberto
	10h10-11h	SÍNCRONA	Acrilização superior e inferior	Prof. Daltro
	11h-11h50	Assíncrona	Tarefa Prática Avaliativa 3: Dobragem de fios	Equipe
22/2/22 terça-feira	11h-11h50	Assíncrona	Tarefa Prática Avaliativa 3: Dobragem de fios	Equipe
25/2/22 sexta-feira	7h30-8h20	Assíncrona	Problemas anteroposteriores – Leitura recomendada	Equipe
	8h20-9h10	SÍNCRONA	Problemas anteroposteriores (Classe III)	Prof. Gerson
	9h10-10h	SÍNCRONA	Problemas anteroposteriores	Prof. Gerson
	10h10-11h	SÍNCRONA	Problemas anteroposteriores	Equipe
	11h-11h50	Assíncrona	Tarefa teórica avaliativa: Problemas Anteroposteriores	Equipe
1/3/22 terça-feira			FERIADO	
4/3/22 sexta-feira	7h30-8h20	Assíncrona	Problemas anteroposteriores – Leitura recomendada	Equipe
	8h20-9h10	SÍNCRONA	Problemas anteroposteriores (Classe II)	Prof. Carla
	9h10-10h	SÍNCRONA	Problemas anteroposteriores	Prof. Carla
	10h10-11h	SÍNCRONA	Problemas anteroposteriores	Equipe

		11h-11h50	Assíncrona	TAREFA CASO CLÍNICO_Problemas e soluções	Equipe
	8/3/22 terça-feira	11h-11h50	Assíncrona	ENTREGA Tarefa Prática Avaliativa 3: Dobragem de fios	Equipe
	11/3/22 sexta-feira	7h30-8h20	Assíncrona	Seleção e Adaptação de anéis/Moldagem de transferência – Leitura recomendada	Equipe
		8h20-9h10	SÍNCRONA	Seleção e Adaptação de anéis/Moldagem de transferência	Carla
		9h10-10h	SÍNCRONA	Seleção e Adaptação de anéis/Moldagem de transferência	Carol
		10h10-11h	SÍNCRONA	DISCUSSÃO_Caso clínico	Carla/Carol
		11h-11h50	Assíncrona	Revisão Unidades	Equipe
<b>AVALIAÇÃO</b>	15/3/22 terça-feira	11h-11h50	Assíncrona	FÓRUM DÚVIDAS GERAIS	Equipe
	18/3/22 sexta-feira	7h30-8h20	Assíncrona	FÓRUM DÚVIDAS GERAIS	Equipe
		8h20-9h10	SÍNCRONA	AVALIAÇÃO FINAL	Equipe
		9h10-10h	SÍNCRONA	AVALIAÇÃO FINAL	Equipe
		10h10-11h	SÍNCRONA	AVALIAÇÃO FINAL	Equipe
		11h-11h50	Assíncrona	Feedback	Equipe
	22/3/22 terça-feira	11h-11h50	SÍNCRONA	Conselho	Equipe
	25/3/22 sexta-feira	7h30-8h20	SÍNCRONA	Recuperação/Conselho	Equipe
		8h20-9h10	SÍNCRONA	Recuperação/Conselho	Equipe
		9h10-10h	SÍNCRONA	Recuperação/Conselho	Equipe
		10h10-11h	SÍNCRONA	Recuperação/Conselho	Equipe
		11h-11h50	SÍNCRONA	Recuperação/Conselho	Equipe

Florianópolis, 20 de agosto de 2021



Documento assinado digitalmente  
Carla D Agostini Derech  
Data: 22/08/2021 22:14:20-0300  
CPF: 774.079.209-82  
Verifique as assinaturas em <https://v.ufsc.br>

---

**CARLA D AGOSTINI DERECH**  
Responsável pela Disciplina ODT7010



Documento assinado digitalmente  
Marcio Correa  
Data: 13/09/2021 09:07:33-0300  
CPF: 741.987.509-04  
Verifique as assinaturas em <https://v.ufsc.br>

---

**MARCIO CORREA**  
Chefe do Departamento de Odontologia

Aprovado em reunião do colegiado em:  
E-mail de contato: [carla.derech@ufsc.br](mailto:carla.derech@ufsc.br)