



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA**

**PLANO DE ENSINO ADAPTADO**

*Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020.*

<b>DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA</b>		<b>Semestre: 2021-2</b>	
<b>Nome da disciplina</b> ODT 7005 - Endodontia Pré-clínica.	<b>Departamento</b> Odontologia – ODT	<b>Fase</b> 5ª fase	<b>Carga horária</b> 08 horas-aula / semana 144 horas-aula/ semestre
<b>Professor Responsável:</b> Cleonice da Silveira Teixeira <b>Professores da disciplina:</b> Ana Maria Hecke Alves, Eduardo Antunes Bortoluzzi, Lucas da Fonseca Roberti Garcia, Thais Mageste Duque. <b>Pós-graduandos em atividades complementares:</b> Anna Victória Costa Serique, Bruna Venzke Fischer, Heloisa Cardoso Martins, Júlia Roberta Régis, Taynara Santos Goulart, Livia Ribeiro e monitor.			
<b>Equivalências</b> STM 5127 e STM 7005	<b>Horário</b> Terça-feira: das 13:30h as 17:10h Quinta-feira: das 13:30h as 17:10h	<b>Natureza</b> Teórico Teórico-prática	<b>Eixo Temático</b> Multidisciplinar
<b>Pré-requisitos</b> ODT 7001, ODT 7002, ODT 7003, ODT 7021 e PTL 7003		<b>Local</b> Aulas teóricas: Plataforma virtual Aulas práticas: Laboratório II – ODT – CCS	
<b>OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA</b> Preparar o aluno para a realização de tratamentos endodônticos, dentro de padrões técnicos e científicos adequados, respeitando os princípios biológicos sobre os quais se alicerça a especialidade.			
<b>EMENTA</b> Introdução ao estudo da Endodontia. Anatomia dental interna. Isolamento do campo operatório. Instrumental endodôntico. Acesso ao canal radicular. Preparo do canal radicular em dentes com polpa viva. Preparo do canal radicular em dentes despolpados. Técnicas de preparo do canal radicular. Irrigação dos canais radiculares. Produtos químicos auxiliares do preparo mecânico. Medicação intracanal. Obturação dos canais radiculares. Tratamentos conservadores da polpa dental.			

Elementos Integrados do Plano de Ensino				
Tópico e carga horária	Conteúdos	Objetivo da aprendizagem	Recursos Didáticos	Avaliação e feedback
<b>Unidade I</b> Apresentação (04 h)	Apresentação da Disciplina no Moodle, explicações sobre o plano de ensino, cronograma, método de ensino (atividades síncronas e assíncronas) e das avaliações. Orientações gerais.	Como vai funcionar a Disciplina.	1. Aula síncrona. 2. PDF com o plano de ensino.	Identificar se todos compraram e estão com os materiais em casa para montagem das caixas.  Quizzes (quizzes sobre os assuntos sequenciais das aulas síncronas ministradas – início logo após as aulas e disponível por 24 h no Moodle)
<b>Unidade II</b> Introdução ao estudo da Endodontia. Anatomia dental interna. (12 h)	Generalidades; Definição de Endodontia; Descrição da cavidade pulpar; Nomenclatura aplicada ao sistema de canais radiculares; Fatores que alteram a anatomia da cavidade pulpar (fisiológicos, patológicos e idiopáticos); Descrição anatômica do ápice radicular (Estudos de Kuttler). <b>ESTUDO ANATÔMICO DOS DIFERENTES GRUPOS DENTAIS:</b> Descrição anatômica de cada grupo dental: situação no arco, medidas médias, número de raízes, forma da coroa e da câmara pulpar; forma das raízes e dos canais; variações e observações de ordem clínica.	Estudo da anatomia do sistema de canais radiculares nos diferentes grupos dentais.	1. Aula síncrona. 2. PDF com roteiro da aula. 3. Texto no AprendENDO.	1. Presença na aula síncrona. 2. Avaliação das respostas do Quiz.
<b>Unidade III</b> Isolamento do campo operatório. (04 h)	Introdução; Procedimentos pré-operatórios, preparo inicial do dente e isolamento do campo operatório. <b>ISOLAMENTO ABSOLUTO:</b> definição, indicações, vantagens, materiais e instrumentais, operações prévias, técnicas de colocação do isolamento absoluto, procedimentos complementares ao isolamento, procedimentos em situações especiais. <b>ISOLAMENTO RELATIVO:</b> definição, indicações, desvantagens.	Manutenção da assepsia do sistema de canais radiculares por meio do isolamento absoluto.	1. Aula síncrona. 2. PDF com roteiro da aula. 3. Texto no AprendENDO.	1. Presença na aula síncrona 2. Avaliação das respostas do Quiz.
<b>Unidade IV</b> Instrumentos endodônticos. (08 h)	Histórico; partes do instrumento; instrumentos híbridos; flexibilidade dos instrumentos; Padronização dos instrumentos: série, numeração e cor do cabo; classificação segundo o emprego; resistência dos instrumentos; substituição dos instrumentos; instrumentos sônicos e ultrassônicos; cinemáticas mais empregadas; brocas de Gates-Glidden; organização do instrumental.	Principais instrumentos utilizados na Endodontia.	1. Aula assíncrona. 2. PDF com roteiro da aula. 4. Texto no AprendENDO.	1. Presença na aula síncrona. 2. Tarefa assíncrona. 3. Avaliação das respostas do Quiz.
<b>Unidade V</b> Acesso ao canal radicular. (04 h)	Princípios gerais da abertura coronária: Definição, objetivo, requisitos iniciais, terminologia, etapas e materiais, formas de conveniência. Descrição da técnica de acesso ao canal – Incisivos, Caninos, Pré-molares e Molares.	Acesso a anatomia interna.	1. Aula Assíncrona. 2. PDF com roteiro da aula. 3. Texto no AprendENDO.	1. Presença na aula síncrona 2. Avaliação das respostas do Quiz.
<b>Unidade VI</b> Preparo do canal radicular em dentes com polpa viva (08 h)	<b>PARTE I:</b> Exploração do canal (objetivos e técnica); Mensuração do dente (Odontometria) – Técnicas de Bregmam e de Ingle. Mensuração eletrônica. <b>PARTE II:</b> Esvaziamento (técnica e instrumental), objetivos do preparo (polpa viva), modelagem do canal radicular; princípios da modelagem, técnicas de modelagem do canal radicular: técnica	Preparo em dentes com Polpa Viva I e II	1. Aula síncrona. 2. PDF com roteiro da aula. 3. Texto no AprendENDO.	1. Presença na aula síncrona 2. Avaliação das respostas do Quiz. 3. Atividade no H5P

	tradicional; inconvenientes da técnica tradicional quando aplicada em canais curvos.		4. Atividade no H5P.	
<b>Unidade VII</b> Técnicas de preparo do canal radicular. (02 h)	Técnicas de preparo do canal radicular. Objetivos do preparo escalonado; cuidados no preparo de canais curvos; Técnica escalonada: definição, descrição, seleção do instrumento anatômico, etapas e cinemática.	Preparo Mecânico Escalonado	1. Aula assíncrona. 2. PDF com roteiro da aula. 3. Texto no AprendENDO.	1. Avaliação das respostas do Quiz. 2. Atividade palavras cruzadas.
<b>Unidade VIII</b> Irrigação dos canais radiculares. (06 h)	Definição, requisitos ideais das soluções, soluções empregadas em Endodontia e suas propriedades (hipoclorito de sódio, detergentes, clorexidina); técnicas de uso; Irrigação / Aspiração: objetivos.	Irrigação dos Canais Radiculares	1. Aula síncrona. 2. PDF com roteiro da aula. 3. Texto no AprendENDO. 4. Ferramenta colaborativa WIKI.	1. Presença na aula síncrona 2. Avaliação das respostas do Quiz. 3. Atividade colaborativa no WIKI.
<b>Unidade IX</b> Preparo do canal radicular em dentes despolpados. (06)	<b>PARTE I:</b> Descrição do ambiente em canais despolpados; neutralização do conteúdo do canal (técnicas mediata e imediata); exploração; mensuração; esvaziamento (por terços); modelagem (amplitude, patência) irrigação final (NaOCl e EDTA) e curativo de demora. <b>PARTE II:</b> Preparo Coroa-ápice: objetivos, indicações e técnica.	Filosofia de tratamento de dentes com a polpa morta.	1. Aula síncrona. 2. PDF com roteiro da aula. 3. Texto no AprendENDO. 4. Questionário/Quizz	1. Aula síncrona. 2. PDF com roteiro da aula. 3. Texto no AprendENDO. 4. Questionário/Quizz
<b>Unidade X</b> Produtos químicos auxiliares do preparo mecânico. (02 h)	Produtos químicos auxiliares do preparo mecânico. <i>Smear layer</i> e sua importância; Definição e estrutura; EDTA (sal trissódico – vantagens e propriedades); técnicas de uso; contraindicações; armazenamento; trabalhos/pesquisas de avaliação. Uso do EDTA em canais atrésicos.	Produtos químicos auxiliares do preparo mecânico.	1. Aula assíncrona. 2. PDF com roteiro da aula. 3. Texto no AprendENDO.	1. Avaliação das respostas do Quiz. 2. Atividade palavras cruzadas.
<b>Unidade XI</b> Medicação intracanal. (04 h)	Introdução; definição e objetivos. Curativos em dentes com polpa viva: corticoide-antibiótico e hidróxido de cálcio Justificativas, indicações, propriedades, vantagens, técnica de emprego e tempo de uso dos diferentes medicamentos. Curativos em dentes despolpados: tricresol formalina, paramonoclorofenol canforado e hidróxido de cálcio – Justificativas, indicações, propriedades, vantagens, técnica de emprego, tempo de uso.	Medicamentos empregados na desinfecção e controle da inflamação da polpa e tecidos periapicais	1. Aula síncrona. 2. PDF com roteiro da aula. 3. Texto no AprendENDO.	1. Presença na aula síncrona 2. Avaliação das respostas do Quiz.
<b>Unidade XII</b> Obturação dos canais radiculares. (08 h)	<b>PARTE I</b> – Definição; objetivos; limite apical da obturação; momento da obturação (condições essenciais); materiais obturadores; classificação e apresentação dos materiais. <b>PARTE II</b> – Técnica da compactação lateral (seleção do cone principal, seleção do espaçador digital, manipulação do cimento, levando o cimento ao canal, levando o cone ao canal, compactação lateral, compactação vertical, limpeza da câmara pulpar e selamento coronário); outras técnicas de obturação.	Técnicas de preenchimento tridimensional do canal radicular preparado com materiais obturadores	1. Aula síncrona. 2. PDF com roteiro da aula. 3. Texto no AprendENDO.	1. Presença na aula síncrona 2. Avaliação das respostas do Quiz.
<b>Unidade XIII</b>	Definição, Objetivos e Modalidades.	Tramentos que conservam	1. Aula síncrona.	1. Presença na aula síncrona

Tratamentos conservadores da polpa dental. (06 h)	CAPEAMENTO PULPAR INDIRETO / DIRETO, CURETAGEM e PULPOTOMIA Objetivos, Indicações, Vantagens, Conduta clínica, Cuidados, Restauração, Avisos e recomendações ao paciente, Controle pós-operatório, Prognóstico, Sucesso e Insucesso dos tratamentos conservadores. Caráter social.	a vitalidade da polpa dentária	2. PDF com roteiro da aula. 3. Texto no AprendENDO.	2. Avaliação das respostas do Quiz.
---	---	--------------------------------	--	-------------------------------------

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA DA DISCIPLINA:**

1. FELIPPE, W.T. et al. **AprendENDO Teoria e prática**. Florianópolis: UFSC, 2018. Apostila. (xerox fornecido pela disciplina)
2. SOARES, Ilson Jose; GOLDBERG, Fernando. **Endodontia: técnicas e fundamentos**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.
3. LOPES, Hélio Pereira; SIQUEIRA JÚNIOR, José Freitas. **Endodontia: biologia e técnica**. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2020.
4. COHEN, Stephen; BURNS, Richard C. **Caminhos da polpa**. 37 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan Ed.2017.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:**

1. ESTRELA, Carlos. **Endodontia laboratorial e clínica**. São Paulo: Artes Médicas, 2013.
2. LEONARDO, Mario Roberto, LEONARDO, Renato de Toledo. **Tratamento de canais radiculares: avanços tecnológicos de uma endodontia minimamente invasiva e reparadora**. São Paulo: Artes Médicas, 2012.
3. DEUS, Quintiliano Diniz de. **Endodontia**. Rio de Janeiro: Medsi, 1992. (5 exemplares)
4. MACHADO, Manoel Eduardo de Lima. **Endodontia: da biologia à técnica**. São Paulo: Santos, 2007. (1 exemplar)
5. TORABINEJAD, Mahmoud; WALTON, Richard E. **Endodontia: princípios e prática**. 4. ed. Rio de Janeiro: ELSEVIER, 2010. (3 exemplares)
6. ALVARES, Simone; ALVARES, Sergio. **Emergências em endodontia: diagnostico e conduta clinica**. 3. ed. São Paulo: Santos, 2008. (3 exemplares)
7. Textos de periódicos e capítulos de livros a serem indicados ou distribuídos pelos professores da Disciplina.

**Atividades e estratégias de Interação/ Avaliação e feedback:**

A plataforma Moodle vai ser utilizada como base de comunicação entre os alunos e a Disciplina, assim como para realização das aulas síncronas e assíncronas, entrega de tarefas e avaliações. No início do semestre, vai ser disponibilizado um vídeo sobre o tratamento endodôntico completo, através de uma apresentação denominada **AprendENDO**, realizada pelos alunos de pós-graduação. No decorrer do semestre, os alunos terão atividades síncronas (quando os participantes estão conectados em tempo real. Exemplos: chat, webconferência, audioconferência, games interativos e chat) e assíncronas (realizadas durante o horário de aula da Disciplina e/ou como tarefa de casa, seguindo direcionamento dado no ambiente Moodle. Exemplos: fórum, portfólio, bloco de notas, questionário, wiki, blog, envio de arquivos, webquest, correio eletrônico, enquete, etc.). As aulas síncronas serão realizadas online em plataforma específica, onde o professor ministrará a aula e ficará disponível para responder perguntas e discutir sobre o assunto abordado. As atividades assíncronas vão estar disponíveis no ambiente Moodle, podendo ser um estudo dirigido (roteiro de estudo), links para vídeos educacionais de acesso livre na internet, vídeo-aulas produzidas pelos professores e alunos de Pós-Graduação, leitura de textos e artigos científicos, entre outros. O modelo de ensino-aprendizagem terá particularidades do modelo "Sala aula invertida", onde os alunos estudam o conteúdo antes de ser ministrado a aula teórica sobre o assunto.

Os quizzes ou questionários, apresentarão questões de diferentes tipos (múltipla escolha, verdadeiro ou falso, correspondência, resposta curta entre outras) e servirão de avaliação do aluno em relação ao conteúdo teórico. Eles também têm o objetivo de promover a fixação do conteúdo. O aluno terá de 15, 30 a 60 min para respondê-los, dependendo da densidade do conteúdo, dentro de um prazo de 24h.

Em atividades subsequentes, os alunos aplicarão o que aprenderam realizando o tratamento em dentes extraídos. Nas aulas práticas, executarão todos os procedimentos em dentes fixados em manequim, com a finalidade de simular o ambiente clínico a ser vivenciado nos próximos semestres.

**Considerações importantes:**

1. O horário do início e fim de aula devem ser obedecidos.
2. O aluno deve registrar a sua presença na página da Disciplina no Moodle.

**Obs.:** Eventualmente, por questões técnicas e de cronograma da UFSC, o local e período das aulas práticas poderá ser mudado, desde que comunicado previamente ao grupo ou ao representante de turma, em tempo hábil.

**FREQUENCIA**

De acordo com a Resolução 17/ Cun/97 - Capítulo IV – Seção I – Artigo 69:

§ 2º - Será obrigatória a frequência, ficando reprovado o aluno que não comparecer a 75% (setenta e cinco por cento) das aulas.

Desta forma:

- Cabe ao aluno registrar a presença e acompanhar a sua frequência às aulas na plataforma Moodle.
- O professor irá verificar a frequência, durante cada aula, no formulário próprio da plataforma Moodle.

**AVALIAÇÃO**

<b>TIPOS DE AVALIAÇÃO</b>	<b>CONTEÚDO</b>	<b>CARGA HORÁRIA</b>
<b>COMPETÊNCIAS</b>		
<b>TEÓRICAS (Peso 5 – 100% = 10)</b>	Todo conteúdo abordado nas aulas síncronas e assíncronas.	104 horas
Média de todos os quizzes <b>(100%)</b>		
<b>PRÁTICAS (Peso 5 – 100% = 10)</b>	Todos os procedimentos realizados no laboratório serão avaliados. A nota final prática será a média aritmética das notas obtidas nos tratamentos.	05 semanas x 8 h = 40 horas
Média das avaliações dos tratamentos <b>(90%) +</b>		
<b>ATITUDES:</b> Conduta e Organização <b>(10%)</b>	Conduta e Organização das fichas e materiais. Disciplina, Ética, Responsabilidade, Pontualidade e Respeito.	
<b>MÉDIA FINAL: SOMA DAS NOTAS</b>		

**Considerações importantes:**

De acordo com a Resolução 17/ Cun/97 - Capítulo IV – Seção I – Artigo 72 - A nota mínima de aprovação em cada disciplina é 6,0 (seis vírgula zero).

De acordo com a Resolução 17/ Cun/97 - Capítulo IV – Seção I – Artigo 70 - § 4º - Ao aluno que não realizar as avaliações ou não apresentar os trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero).

De acordo com a Resolução 17/ Cun/97 - Capítulo IV – Seção I – Artigo 74 - O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar as avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de nova avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de **02 (dois) dias úteis**.

**REVISÃO DA AVALIAÇÃO**

Segundo Resolução 017/Cun/97 em seu Art. 73, “é facultado ao aluno requerer ao Chefe do Departamento a revisão da avaliação, mediante justificativa circunstanciada, dentro de **02 (dois) dias úteis**, após a divulgação do resultado”.

**Consideração importante:**

Não caberá solicitação de revisão das avaliações diárias, sejam elas atividades práticas, de conduta ou de organização.

**RECUPERAÇÃO**

Segundo Resolução 017/Cun/97 em seu Art. 70 - § 2º - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre."

Segundo Resolução 017/Cun/97 em seu Art. 71 - § 3º - O aluno enquadrado no caso previsto pelo § 2º do art. 70 terá sua nota final calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na avaliação estabelecida no citado parágrafo.

**"Notas de aluno(s) com matrícula condicional estão publicadas na condição sub-judice, com validade sujeita aos resultados do recurso".**

**ODT 7005 - Endodontia Pré-clínica (CRONOGRAMA 2021-2)**

CRONOGRAMA				
Mês/Dia	Tópico	Horário	Estratégia	Expositor/Moderador
<b>OUTUBRO</b>				
<b>Semana 1 (26 - Terça)</b>	<b>AVISOS E EXPLICAÇÃO SOBRE AS AULAS REMOTAS</b> 1-Anatomia interna: <b>Generalidades</b> 2-Anatomia Interna: <b>Incisivos, Caninos, Pré-Molares e Molares.</b> 3-Princípios gerais da abertura coronária: <b>Incisivos, Caninos, Pré-Molares e Molares.</b> 4-Isolamento do campo operatório	13:30 – 15:00	Atividade síncrona (webconferência) Webconferência de dúvidas	Cleonice S. Teixeira (palestrante) e demais professores
		15:10 – 17:10	Atividade assíncrona Estudo dirigido (Moodle) Fórum de discussão	Todos professores
<b>Semana 1 (28 – Quinta)</b>	<b>DIA NÃO LETIVO</b>	<b>13:30 – 17:10</b>	<b>DIA DO FUNCIONÁRIO PÚBLICO</b>	<b>DIA NÃO LETIVO</b>
<b>NOVEMBRO</b>				
<b>Semana 2 (02 – terça)</b>	<b>FERIADO</b>	<b>13:30 – 17:10</b>	<b>FINADOS</b>	<b>FERIADO</b>
<b>Semana 2 (04- Quinta)</b>	Introdução ao estudo da Endodontia Anatomia interna – Generalidades	13:30 – 15:10	Atividade síncrona (webconferência)	Eduardo A. Bortoluzzi (palestrante) e demais professores
		15:10 – 16:20	Webconferência de dúvidas	
		16:20 – 17:10	Responder Quiz	
<b>Semana 3 (09 - Terça)</b>	Anatomia Interna: <b>Anteriores e Pré-Molares</b> Princípios gerais da abertura coronária: <b>Incisivos, Caninos e Pré-Molares</b>	13:30 – 15:10	Atividade síncrona (webconferência)	Ana Maria H. Alves (palestrante) e demais professores
		15:10 – 16:20	Atividade síncrona (webconferência)	
		16:20 – 17:10	Responder Quiz	
<b>Semana 3 (11 - Quinta)</b>	Anatomia interna: <b>Molares</b> Princípios gerais da abertura coronária: <b>Molares</b> <b>Isolamento do campo operatório</b>	13:30 – 16:20	Atividade síncrona (webconferência) Chat + Webconferência de dúvidas	Thais M. Duque (palestrante) e demais professores
		16:20 – 17:10	Responder Quiz	
<b>Semana 4 (16 -Terça)</b>	Instrumentos Endodônticos Apresentação do Kit	13:30 – 17:10	Atividade assíncrona Estudo dirigido (Moodle) Montagem da Caixa Endodôntica (Video explicativo - Moodle)	Todos professores
<b>Semana 4 (18- Quinta)</b>	Instrumentos Endodônticos	13:30 – 15:10	Atividade síncrona (webconferência)	Lucas Garcia (Palestrante) e demais professores
		15:10 – 16:20	Chat + Webconferência de dúvidas	
		16:20 – 17:10	Responder Quiz	
<b>Semana 5 (23 - Terça)</b>	Preparo em dentes com Polpa Viva I e II	13:30 – 17:10	Atividade assíncrona	Todos professores

			Estudo dirigido (Moodle)	
<b>Semana 5 (25 - Quinta)</b>	Preparo em dentes com Polpa Viva I	13:30 – 15:10 15:10 – 16:20 16:20 – 17:10	Atividade síncrona (webconferência) Chat + Webconferência de dúvidas Responder Quiz	Julia Savaris (palestrante) e demais professores
<b>Semana 6 (30 - Terça)</b>	Preparo em dentes com Polpa Viva II	13:30 – 14:20 14:20 – 16:20 16:20 – 17:10	Atividade síncrona (webconferência): Polpa Viva II Atividade síncrona (webconferência): Preparo Escalonado Chat + Webconferência de dúvidas Atividade Palavra cruzada/ Responder Quiz	Cleonice S. Teixeira (palestrante) e demais professores
<b>DEZEMBRO</b>	<b>Tópico</b>	<b>Horário</b>	<b>Estratégia</b>	<b>Expositor/Moderador</b>
<b>Semana 6 (02 - Quinta)</b>	Irrigação dos Canais Radiculares Produtos químicos auxiliares do preparo mecânico. (Quelantes)	13:30 – 17:10	Atividade assíncrona Estudo dirigido (Moodle) Atividade colaborativa no WIKI	Todos professores
<b>Semana 7 (07 - Terça)</b>	Irrigação dos Canais Radiculares Produtos químicos auxiliares do preparo mecânico. (Quelantes)	13:30 – 14:20 14:20 – 16:20 16:20 – 17:10	Atividade síncrona (webconferência): Irrigação dos canais radiculares Atividade síncrona (webconferência): Produtos químicos auxiliares Atividade Palavra cruzada Responder Quiz	Cleonice S. Teixeira (palestrante) e demais professores
<b>Semana 7 (09 - Quinta)</b>	Preparo em dentes despolpados Preparo Coroa-Ápice	13:30 – 17:10	Atividade assíncrona Estudo dirigido (Moodle)	Todos professores
<b>Semana 8 (14 - Terça)</b>	Preparo em dentes despolpados	13:30 – 15:10 15:30 – 17:10	Atividade síncrona (webconferência) Responder Quiz	Eduardo A. Bortoluzzi (palestrante) e demais professores
<b>Semana 8 (16 - Quinta)</b>	Preparo Coroa-Ápice	13:30 – 15:10 15:30 – 16:20 16:20 – 17:10	Atividade síncrona (webconferência) Webconferência de dúvidas Responder Quiz	Thais M. Duque (palestrante) e demais professores
<b>RECESSO</b>	<b>19/12/2021 A 30/01/2022</b>		<b>RECESSO ESCOLAR</b>	<b>RECESSO ESCOLAR</b>
<b>FEVEREIRO</b>	<b>Tópico</b>	<b>Horário</b>	<b>Estratégia</b>	<b>Expositor/Moderador</b>
<b>Semana 9 (01 - Terça)</b>	Curativos de demora Curativos de demora	13:30 – 14:20 14:20 – 16:20 16:20 – 17:10	Atividade assíncrona Estudo dirigido (Moodle) Atividade síncrona (webconferência) Responder Quiz	Todos professores Filipe Vitali (palestrante) e demais professores
<b>Semana 9 (03 - Quinta)</b>	Obturação dos canais radiculares Tratamentos conservadores da polpa	13:30 – 17:10	Atividade assíncrona Estudo dirigido (Moodle)	Todos professores
<b>Semana 10 (08 - Terça)</b>	Obturação dos canais radiculares	13:30 – 15:10 15:30 – 17:10	Aula síncrona Responder Quiz	Eduardo A. Bortoluzzi (palestrante) e demais professores
<b>Semana 10 (10 - Quinta)</b>	Tratamentos conservadores da polpa	13:30 – 15:10 15:30 – 17:10	Atividade síncrona (webconferência) Responder Quiz	Lucas Garcia (Palestrante) e demais professores
<b>Semana 11 (15 - Terça)</b>	<b>DIRETO AO LABORATÓRIO</b>	13:30 – 17:10	Aula prática 1*	Todos professores
<b>Semana 11 (17 - Quinta)</b>	<b>DIRETO AO LABORATÓRIO</b>	13:30 – 17:10	Aula prática 2*	Todos professores

Semana 12 (22 - Terça)	DIRETO AO LABORATÓRIO	13:30 – 17:10	Aula prática 3*	Todos professores
Semana 12 (24 - Quinta)	DIRETO AO LABORATÓRIO	13:30 – 17:10	Aula prática 4*	Todos professores
<b>MARÇO</b>	<b>Tópico</b>	<b>Horário</b>	<b>Estratégia</b>	<b>Expositor/Moderador</b>
Semana 13 (01 - Terça)	<b>DIA NÃO LETIVO</b>	<b>13:30 – 17:10</b>	<b>CARNAVAL</b>	<b>DIA NÃO LETIVO</b>
Semana 13 (03 - Quinta)	DIRETO AO LABORATÓRIO	13:30 – 17:10	Aula prática 5*	Todos professores
Semana 14 (08 - Terça)	DIRETO AO LABORATÓRIO	13:30 – 17:10	Aula prática 6*	Todos professores
Semana 14 (10 - Quinta)	DIRETO AO LABORATÓRIO	13:30 – 17:10	Aula prática 7*	Todos professores
Semana 15 (15 - Terça)	DIRETO AO LABORATÓRIO	13:30 – 17:10	Aula prática 8*	Todos professores
Semana 15 (17 - Quinta)	DIRETO AO LABORATÓRIO	13:30 – 17:10	Aula prática 9*	Todos professores
Semana 16 (22 - Terça)	DIRETO AO LABORATÓRIO	13:30 – 17:10	Aula prática 10*	Todos professores
Semana 16 (24 - Quinta)	RECUPERAÇÃO	13:30 – 17:10	RECUPERAÇÃO	Todos professores

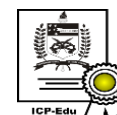
## \* CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DAS AULAS PRÁTICAS

Aula prática 1	Acesso e exploração do ICS, ICI e PMS (TURMA A) Medicação Prévia (TCF) PMS. <b>Solicitar RX de Odontometria</b>
Aula prática 2	Acesso e exploração do ICS, ICI e PMS (TURMA B) Medicação Prévia (TCF) PMS. <b>Solicitar RX de Odontometria</b>
Aula prática 3	Acesso e exploração do ILS e PMI. <b>Solicitar RX de Odontometria</b> . Modelagem do ICS e ICI + Curativo com Otosporin (TURMA A)
Aula prática 4	Acesso e exploração do ILS e PMI. <b>Solicitar RX de Odontometria</b> . Modelagem do ICS e ICI + Curativo com Otosporin (TURMA B)
Aula prática 5	Modelagem do ILS e PMS + Curativos: HC (ILS) e PMCF (PMS) (TURMA A) <b>Rx do HC</b>
Aula prática 6	Modelagem do ILS e PMS + Curativos: HC (ILS) e PMCF (PMS) (TURMA B) <b>Rx do HC</b>
Aula prática 7	Obturação do ICS, ICI e PMI (TURMA A) <b>Rx Final</b>
Aula prática 8	Obturação do ICS, ICI e PMI (TURMA B) <b>Rx Final</b>
Aula prática 9	Obturação do ILS e PMS (TURMA A) <b>Rx Final</b>
Aula prática 10	Obturação do ILS e PMS (TURMA B) <b>Rx Final e entrega na sexta-feira. Entrega dos manequins (TURMA A e B)</b>



Documento assinado digitalmente  
 Cleonice da Silveira Teixeira  
 Data: 20/08/2021 11:38:18-0300  
 CPF: 749.310.599-53  
 Verifique as assinaturas em <https://v.ufsc.br>

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Cleonice da Silveira Teixeira  
 Responsável pela Disciplina



Documento assinado digitalmente  
 Dayane Machado Ribeiro  
 Data: 13/09/2021 10:21:34-0300  
 CPF: 015.951.319-73  
 Verifique as assinaturas em <https://v.ufsc.br>

Prof<sup>a</sup>. Dr<sup>a</sup>. Dayane Machado Ribeiro  
 Chefe do Depto. de Odontologia

Aprovado em reunião do colegiado em \_\_\_\_\_