



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA E CIÊNCIA POLÍTICA
DEPARTAMENTO DE SAÚDE PÚBLICA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA

Semestre 2021.1

I. Identificação da disciplina:

Código	Nome da disciplina	Nº de horas-aula semanais	Turma
SPO7110	Sociologia da Saúde	4 aulas teóricas	01104

II. Horário: **Curso: Odontologia**

5ª feiras das 8:20 às 11:50

Sala: EFI 203

III. Professores:

- Marcia da Silva Mazon. Departamento de Sociologia e Política. CFH/UFSC.

Email: marciadasilvamazon@yahoo.com.br

- Rodrigo Otávio Moretti Pires. Departamento de Saúde Pública.CCS/UFSC

Email: rodrigo.moretti@ufsc.br

IV. Ementa:

O contexto histórico no surgimento da Sociologia. As abordagens clássicas da Sociologia: Durkheim, Marx e Weber. Sociedade, indivíduo e cultura. Diversidade cultural e relativismo. Relações étnico-raciais. Educação em direitos humanos. Ciências sociais e saúde bucal. O processo saúde-doença. A prática social na Odontologia.

V. Objetivos:

Conhecer as bases sociológicas da área da saúde, os condicionantes históricos da saúde pública e da odontologia; identificar e compreender o Sistema Público de Saúde do Brasil.

VI. Metodologia de trabalho:

Os trabalhos da disciplina se darão nos seguintes momentos:

1. **Videoaula:** assíncrona, disponibilizada aos estudantes, em base a ser divulgada, com finalidade que assistam antes do início da aula cada semana, ficando disponíveis até o final da disciplina;
2. **Momento de discussão síncrono:** em horário pactuado ao término do período para exibição do vídeo, durante o horário da disciplina, a/o docente abrirá uma sala através de sistema de reuniões online a ser divulgado no moodle, e promoverá um debate com os principais pontos da aula e interagirá por vídeo e chat com todas/os estudantes presentes;
3. **Leituras e outros materiais didáticos:** a cada semana pelo menos um texto e outros materiais (vídeos, reportagens correlacionadas, etc) referentes ao conteúdo serão disponibilizado para leitura.
4. Com o intuito de resguardar os direitos e conferir maior segurança no ambiente virtual: a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC). b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para



qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente. c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino/aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente. d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente. e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz. f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino. g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

VII. Avaliação

A avaliação será composta pelas seguintes atividades:

Tarefa no moodle: Comentário no fórum ou tarefa, planejado para algumas aulas, que deverá ser postado até 24 hs. antes da aula síncrona. A aula empregará os comentários postados no moodle/na Lição de cada aula, com base no material indicado. Após a exibição da videoaula, a professora e o professor iniciam a exposição comentando e debatendo com os alunos as postagens do moodle. O aluno e a aluna participam do moodle e do debate em sala. **peso 2.**

Exercícios no moodle: Ao término de um grupo de aulas, serão disponibilizados exercícios e atividades para fixação do conteúdo e problematização, que os alunos terão até 48h (quarenta e oito horas) após a aula para responderem, no moodle. **peso 2.**

Avaliações individuais: Versará sobre o conteúdo teórico da disciplina, com nota resultante da média aritmética das avaliações, através de prova online (com 24 horas para elaboração e postagem no moodle). **peso 6.**

VIII. Conteúdo das aulas

Data	Tema	Referências Bibliográficas	Docente
17/jun	Apresentação da Disciplina O que é Sociologia	Moodle: QUINTANEIRO, T.; OLIVEIRA, M. L. e OLIVEIRA, B. M. G. M. Introdução. Um Toque dos Clássicos. Marx, Durkheim e Weber. BH: UFMG, 2003. Texto de apoio: Modelo biomédico – Ibanez, N. e Marsiglia, R. Medicina e saúde: um enfoque histórico. In: CANESQUI, A.M. <i>Ciências Sociais e saúde para o ensino médico</i> , SP: FAPESP, 2000, p: 48-71.	Marcia
24/jun	Marx: classes sociais e saúde	Moodle: MAX & ENGELS, Manifesto do Partido Comunista, cap 1 e 2 (várias edições) Atividade assíncrona: Fernandes, F (2003) Marx. Cap. 5 - F. Engels: Manchester, pp: 308 – 318. Complementar: Dicionário do pensamento social no século XX - Verbetes: Estratificação Social, pp: 270-273 Video: Pandemia e classes sociais	Marcia
01/jul	Durkheim: especialização e saúde	Moodle: ARON, R. <i>As etapas do pensamento sociológico</i> , trad. Sergio Bath, 6ª ed., SP: Martins Fontes, 2003, pp: 457 - 474 (Durkheim: Da divisão do trabalho social). Atividade assíncrona: Reportagens – Mediadores, mundialização	Marcia
08/jul	Weber: racionalização e saúde	Moodle: Max Weber In: QUINTANEIRO, T et al. Um toque dos clássicos: Marx, Durkheim e Weber , 2ª. Ed., BH: Edit UFMG, pp: 104-123 Atividade assíncrona: O paciente informado: primeiras notas de um estudo etnográfico. In: Segata e Rifiotis, (2016) Políticas etnográficas no campo da cibercultura. ABA Publicações. Reportagens: empresas pos pandemia/Reforma pos covid	Marcia



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA

11/jul	Foucault: a disciplina dos corpos	Moodle: Michel Foucault . <i>Vigiar e punir</i> , Cap 1: Os corpos dóceis, p: 117-137. Edit Vozes, 1999. Atividade assíncrona: Foucault, M. O nascimento do hospital. In: <i>Microfísica do poder</i> . P:99-111- 2002.RJ:Graal, 17ª. Ed.	Marcia
22/jul	Participação em políticas públicas de saúde	Moodle: CORTES, S. M. V. Construindo a possibilidade da participação dos usuários: conselhos e conferências no Sistema Único de Saúde. <i>Sociologias</i> , Porto Alegre, v.4, n.7, p.18-49, 2002. Atividade assíncrona: GIDDENS, A. <i>Sociologia do Corpo: saúde, doença e envelhecimento</i> . In: GIDDENS, A. <i>Sociologia</i> . 4 ed, 2008 (p.142 a 171)	Marcia
29/jul	1ª. Avaliação- individual		Marcia
05/ag	Corpo, corporeidade e Medicalização Social	<ul style="list-style-type: none">Bortoli, Francieli Regina, Kovalski, Douglas Francisco and Moretti-Pires, Rodrigo Otávio <i>Medicalização social e bucalidade: a busca pela superação da técnica</i>. <i>Cad. saúde colet.</i>, Mar 2019, vol.27, no.1, p.67-72.Tesser et al. <i>Medicalização social e odontologia: possíveis aproximações</i>. <i>Saúde Soc. São Paulo</i>, v.24, n.4, p.1349-1361, 2015	Rodrigo
12/ag	Sociologia, profissões e práticas da saúde	<ul style="list-style-type: none">Machado, MH. <i>Sociologia das profissões: uma contribuição ao debate teórico</i>.Freitas, CHSM. <i>Dilemas no exercício profissional da ciclo profissional da Odontologia: a autonomia em questão</i>	Rodrigo
19/ag	Modelos Explicativos Determinação Social em Saúde	<ul style="list-style-type: none">Batistella, Carlos. <i>Saúde, Doença e Cuidado: complexidade teórica e necessidade histórica</i>Batistella, Carlos. <i>Abordagens Contemporâneas do Conceito de Saúde</i>.	Rodrigo
26/ag	Relações étnico-raciais e saúde coletiva	<ul style="list-style-type: none">Almeida, Silvio. <i>Racismo estrutural</i>. São Paulo : Sueli Carneiro ; Pólen, 2019.	Rodrigo
02/set	Gênero e saúde	<ul style="list-style-type: none">Coelho, ESC et al. <i>Violencia por parceiros íntimos e a dimensão relacional de gênero</i>. Brasília: Ministério da Saúde, 2018.	Rodrigo
09/set	Diversidade sexual e saúde	<ul style="list-style-type: none">Canavese, D et al. <i>Promotores e promotoras da saúde LGBT para profissionais no SUS</i>. Porto Alegre: UFRGS, 2019	Rodrigo
16/set	Saúde, aspectos clínicos e minorias	<ul style="list-style-type: none">Mello, L; Gonçalves, E. <i>Diferença e interseccionalidade: notas para pensar práticas em saúde</i>. <i>Revista do Programa de Pós Graduação em Ciências da UFRN</i>, v.11, n.2, 2010	Rodrigo
23/set	2ª. Avaliação - individual		Rodrigo
30/set	Recuperação		Rodrigo e Marcia



Documento assinado digitalmente
Marcia da Silva Mazon
Data: 30/04/2021 19:25:13-0300
CPF: 087.858.088-30
Verifique as assinaturas em <https://v.ufsc.br>



Documento assinado digitalmente
Rodrigo Otavio Moretti Pires
Data: 03/05/2021 06:42:28-0300
CPF: 264.986.708-60
Verifique as assinaturas em <https://v.ufsc.br>