



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE PATOLOGIA
PLANO DE ENSINO ADAPTADO**

Em caráter excepcional e transitório, para a substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020

DISCIPLINA DE PATOLOGIA BUCAL

CÓDIGO E NOME DA DISCIPLINA:	DEPARTAMENTO:	FASE:	CARGA HORÁRIA:
PTL 7003 - Patologia Bucal	PTL - Patologia	4 ^a .	07hs/aula semanais Total de 126hs/aula no semestre

PROFESSORES DA DISCIPLINA:

Dra Liliane Janete Grando, Dra Elena Riet Correa Rivero, Dr. Filipe Modolo Siqueira e Dr. Felipe Perozzo Daltoé. A Disciplina não preconiza um professor responsável, todos os professores têm essa atribuição.

EQUIVALÊNCIAS:	HORÁRIO:	NATUREZA:	EIXO TEMÁTICO:
PTL 5107	Aulas teóricas: 3as feiras, das 13:30 às 14:20 hrs. 6as feiras, das 13:30 às 17:00 hrs. Aulas práticas: Turma A: quintas-feiras, 14:20 às 16:50 hrs. Turma B: segundas-feiras, 14:20 às 16:50 hrs. Turma C: quartas-feiras, 08:20 às 10:50 hrs. Em função de possíveis feriados e/ou eventos científicos nestes dias, as aulas deverão ser repostas em horário a ser combinado.	Teórico-prática, com estudo de lâminas histopatológicas.	Multidisciplinar

PRÉ-REQUISITOS:	LOCAL:
PTL 7002 - Patologia Geral MOR 5106 - Histologia Buco-Dental	Plataforma Moodle e plataformas de webconferência, preferencialmente o Google Meet, tendo como opções alternativas: Microsoft Teams, Webconf RNP, Mconf RNP e o Jitsi. Plataformas de streaming de vídeos e áudios, como Youtube e podcasts também poderão ser utilizadas.
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:	
Capacitar o aluno de odontologia para o diagnóstico das doenças bucais, abordando os aspectos histopatológicos das mesmas, bem como sua etiologia, evolução, fisiopatologia e características clínico-radiográficas de interesse para auxiliar no diagnóstico histopatológico, além de contribuir para formação integral do aluno, estimulando as reações, a iniciativa e a responsabilidade, com vistas a ajustá-lo ao perfil de um profissional de Odontologia competente ética, técnica e cientificamente.	
EMENTA:	
Métodos de diagnóstico em Patologia. Principais processos de destruição dentária. Pulpopatias. Periapicopatias. Cistos e pseudocistos da cavidade bucal. Tumores benignos dos maxilares. Tumores de tecidos moles. Doenças infecciosas. Doenças epiteliais. Lesões fibro-ósseas. Osteomielites dos maxilares. Doenças imunomediadas. Doenças das glândulas salivares. Lesões pigmentadas. Neoplasias malignas dos maxilares.	
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES GERAIS DOS ACADÊMICOS:	
- Os acadêmicos devem estar aptos a desenvolver ações de prevenção, diagnóstico precoce e promoção de saúde em pacientes de risco ao desenvolvimento de doenças bucais e do complexo maxilo-mandibular; - Os acadêmicos devem ter conhecimento dos aspectos histopatológicos das diversas doenças bucais e do complexo maxilo-mandibular, bem como o entendimento com relação a sua etiologia, evolução e fisiopatologia. - Os acadêmicos devem estar aptos ao diagnóstico clínico, imaginológicos e histopatológico de doenças bucais e do complexo maxilo-mandibular; - Os acadêmicos devem estar aptos a estabelecer prognósticos de doenças bucais e do complexo maxilo-mandibular bem como propor tratamentos e reabilitação de pacientes portadores de tais doenças; - Os acadêmicos devem estar habilitados a utilização de expressões e termos técnicos adequados, de acordo com as normas da Língua Portuguesa, respeitando parâmetros de ética e confidencialidade; - Os acadêmicos devem estar preparados para aprender de maneira contínua, buscando informações em meios confiáveis de divulgação científica.	
COMPETÊNCIAS E HABILIDADES ESPECÍFICAS DOS ACADÊMICOS:	
- Os acadêmicos deverão estar aptos a realização de leitura de lâminas histopatológicas de doenças bucais e do complexo maxilo-mandibular; - Inter-relacionar dados clínicos, imaginológicos e histopatológicos, estudados nas disciplinas de Patologia Geral, Histologia Buco-Dental, Estomatologia, Radiologia, Terapêutica, Cirurgia, bem como em demais disciplinas afins à área do diagnóstico bucal;	

- Estar aptos a indicar a realização de biópsias incisionais e excisionais de doenças bucais e do complexo maxilo-mandibular, bem como reconhecer os métodos de processamento laboratorial do material biopsiado.

ELEMENTOS INTEGRADOS DO PLANO

Tópico/tema e carga horária	Conteúdos	Objetivos de aprendizagem	Recursos didáticos	Atividades e estratégias de interação	Avaliação e feedback
Unidade I: Métodos de diagnóstico em Patologia 6hrs	Biópsia; Citologia Esfoliativa e Cell Block. Processamento histológico de rotina.	• Introdução ao diagnóstico bucal. • Conhecer os métodos clínicos e laboratoriais de diagnóstico em Patologia.	Disponibilização de material de estudo previamente às aulas; aulas teóricas síncronas	VÍDEOAULA e CHAT: atividades síncronas e assíncronas dentro do limite do horário da aula-prática;	Realização de ATIVIDADES PRÁTICAS pelos alunos, com discussão de casos clínicos onde há indicação de realização de biópsias. Treinamento sobre o preenchimento de fichas de biópsias, as quais deverão ser enviados para o professor através da plataforma MOODLE. As atividades serão corrigidas e as devolutivas enviadas aos respectivos alunos pelo professor.
Unidade II: Principais processos de destruição dentária 6hrs	Cárie Dental; Erosão Dental; Perda da estrutura dentária após o desenvolvimento (Atrição e Abrasão).	• Conhecer os diferentes processos de destruição dentária.	A parte teórica relativa a Cárie e Erosão Dental (ED) será ministrada nas aulas teóricas, síncronas. Outras atividades desta Unidade: envio de LITERATURA DE SUPORTE e do conteúdo teórico, previamente às	VÍDEOAULA e CHAT: atividades síncronas, dentro do limite do horário da aula-prática; ATIVIDADE PRÁTICA com estudo de lâminas, realizadas pelos alunos sob orientação, as quais deverão ser enviadas via	Realização de ATIVIDADES PRÁTICAS pelos alunos, com desenhos de lâminas histopatológicas, repassadas através de ATIVIDADES COM VIÉS TEÓRICO, as quais deverão ser enviados para o professor através da plataforma MOODLE. As atividades serão corrigidas e

			aulas práticas, através do MOODLE; vídeo-aula síncrona; ATIVIDADES PRÁTICAS sob orientação síncrona.	MOODLE e serão avaliadas pelo professor; FÓRUM e E-mail: atividade assíncrona para sanar eventuais dúvidas.	as devolutivas enviadas aos respectivos alunos pelo MOODLE ou CHAT ou FÓRUM.
Unidade III: Pulpopatias	Pulpite aguda; Pulpite crônica; Pulpite hiperplásica e Calcificações pulpareas.	• Identificar as pulpopatias e suas possíveis implicações.	Disponibilização de material de estudo previamente às aulas; aulas teóricas síncronas e/ou assíncronas		
4hrs					
Unidade IV: Periapicopatias					
10hrs	Pericementite Abscessos periapicais; Granuloma periapical; Cisto radicular e Celulite facial.	• Identificar as periapicopatias agudas e crônicas e suas possíveis implicações.	Disponibilização de material de estudo previamente às aulas; Vídeo-aulas síncronas e assíncronas;	WEBCONFERÊNCIA e CHAT: atividades síncronas, dentro do limite do horário da aula; FÓRUM: atividade assíncrona para eventuais dúvidas não respondidas durante a aula.	Realização de atividade individual relativa às doenças e lâminas histopatológicas abordadas durante as aulas. Tal atividade pode ser constituída de um desenho histopatológico, um laudo histopatológico, um questionário e/ou outra atividade a ser executada pelo aluno e enviada ao professor via Moodle. As atividades serão corrigidas pelo professor e os alunos receberão feedback dessa atividade.

Unidade V: Cistos e pseudocistos da cavidade bucal	Cistos Odontogênicos (Cistos Radiculares; Cisto Residual, Cisto Paradental; Cisto Dentígero; Cisto de Erupção; Ceratocisto Odontogênico, Cisto Odontogênico Calcificante, Cisto Odontogênico Ortoceratinizado; Cisto Periodontal Lateral); Cistos intraósseos (Cisto do Ducto Nasopalatino); Pseudocistos (Cisto Ósseo Aneurismático; Cisto Ósseo Simples – Traumático; Defeito Ósseo	• Conhecer a etiopatogênese dos cistos e pseudocistos que acometem dos ossos maxilares e tecidos moles da cavidade bucal; • Conhecer os principais cistos e pseudocistos que acometem dos ossos maxilares e tecidos moles da cavidade bucal; • Distinguir os cistos entre si e entre outras doenças de características semelhantes; • Relacionar os aspectos clínicos e radiográficos dessas entidades com suas características histopatológicas; • Conhecer o comportamento biológico dos cistos, com vistas ao tratamento, prognóstico e preservação.			
10hrs			Disponibilização de material de estudo previamente às aulas; Vídeo-aulas síncronas e assíncronas;	WEBCONFERÊNCIA e CHAT: atividades síncronas, dentro do limite do horário da aula; FÓRUM: atividade assíncrona para eventuais dúvidas não respondidas durante a aula.	Realização de atividade individual relativa às doenças e lâminas histopatológicas abordadas durante as aulas. Tal atividade pode ser constituída de um desenho histopatológico, um laudo histopatológico, um questionário e/ou outra atividade a ser executada pelo aluno e enviada ao professor via Moodle. As atividades serão corrigidas pelo professor e os alunos receberão feedback dessa atividade.

	de Stafne); Cistos de Tecidos Moles (Cistos do recém-nascido; Cisto Nasolabial; Cisto Epidermóide / Dermóide; Cisto do Ducto Tireoglosso; Cisto Linfoepitelial).				
Unidade VI: Tumores benignos dos maxilares	Tumores Odontogênicos (Ameloblastoma; Tumor Odontogênico Epitelial Calcificante ou Tumor de Pindborg; Tumor Odontogênico Adenomatóide; Fibroma Ameloblástico; Odontoma; Mixoma Odontogênico; Cementoblast	• Conhecer a etiopatogênese dos tumores benignos odontogênicos e não odontogênicos dos maxilares; • Conhecer os principais tumores benignos dos maxilares; • Distinguir os tumores entre si e entre outras doenças de características semelhantes; • Relacionar os aspectos clínicos e radiográficos dessas entidades com suas	Disponibilização de material de estudo previamente às aulas; Vídeo-aulas síncronas e assíncronas;	WEBCONFERÊNCIA e CHAT: atividades síncronas, dentro do limite do horário da aula; FÓRUM: atividade assíncrona para eventuais dúvidas não respondidas durante a aula.	Realização de atividade individual relativa às doenças e lâminas histopatológicas abordadas durante as aulas. Tal atividade pode ser constituída de um desenho histopatológico, um laudo histopatológico, um questionário e/ou outra atividade a ser executada pelo aluno e enviada ao professor via Moodle. As atividades serão corrigidas pelo professor e os alunos receberão feedback dessa atividade.
10hrs					

	oma Benigno; Fibroma Cemento-Ossificante). Tumores não odontogênicos: Lesões de Células Gigantes e Osteoma.	características histopatológicas; • Conhecer o comportamento biológico dos tumores, com vistas ao tratamento, prognóstico e preservação.			
Unidade VII: Tumores de tecido mole	Fibroma Traumático, Hiperplasia Fibrosa Inflamatória; Hiperplasia Fibrosa Papilomatosa; Hiperplasia Fibroa Focal; Hiperplasia Gengival Induzida por Medicamentos; Fibromatose Gengival; Granuloma Piogênico; Lesão Periférica de Células Gigantes; Fibroma Ossificante	Conhecer a etiopatogênese dos tumores de tecido mole da cavidade bucal; Conhecer os principais tumores de tecido mole da cavidade bucal; Distinguir os tumores entre si e entre outras doenças de características semelhantes; Relacionar os aspectos clínicos e radiográficos dessas entidades com suas características histopatológicas; Conhecer o tratamento, prognóstico e preservação com vistas ao comportamento biológico dos tumores.	Aulas teóricas: vídeo-aula assíncrona (link disponibilizado no Moodle) envio de roteiro de estudos e literatura de suporte. Aulas práticas: Exercícios de fixação por meio de casos clínicos e lâmina histológica e quiz realizado de maneira assíncrona + discussão de dúvidas de maneira síncrona (webconferência e chat).	Vídeo-aula: atividades assíncronas, dentro do limite do horário da aula; Atividade prática: Momento 1: uso de casos clínicos e quiz, de maneira assíncrona. Momento 2: Webconferência e Chat de maneira síncrona para dúvidas e discussões que surgirem. FÓRUM de dúvidas de maneira assíncrona.	Realização de Quiz de forma assíncrona onde os alunos serão questionados sobre aspectos clínicos, imaginológicos, histológicos e condutas terapêuticas acerca dos conteúdos apreendidos.
10hrs					

	Periférico; Neoplasias Benignas (Lipoma; Fibroma; Fibroma de Células Gigantes; Neuroma; Neurofibroma ; Hemangioma; Linfangioma; Higroma Cístico.				
Unidade VIII: Doenças Infecciosas	Infecções Bacterianas (Sífilis; Tuberculose; Actinomicose) ; Infecções Fúngicas (Candidíases; Paracoccidioidomicose; Histoplasmoze) ; Infecções Virais (Herpes Simples; Herpes Zoster; Citomegalovírus; Epstein Barr Vírus; Vírus do	• Conhecer a etiopatogênese das principais doenças infecciosas da cavidade bucal; • Conhecer as principais doenças infecciosas de natureza local ou sistêmica manifestadas na cavidade bucal; • Distinguir as doenças entre si e entre outras doenças de características semelhantes; • Relacionar os aspectos clínicos dessas entidades com	Disponibilização de material de estudo previamente às aulas; Vídeo-aulas síncronas e assíncronas;	WEBCONFERÊNCIA e CHAT: atividades síncronas, dentro do limite do horário da aula; FÓRUM: atividade assíncrona para eventuais dúvidas não respondidas durante a aula.	Realização de atividade individual relativa às doenças e lâminas histopatológicas abordadas durante as aulas. Tal atividade pode ser constituída de um desenho histopatológico, um laudo histopatológico, um questionário e/ou outra atividade a ser executada pelo aluno e enviada ao professor via Moodle. As atividades serão corrigidas pelo professor e os alunos receberão feedback dessa atividade.
10hrs					

	Papiloma Humano)	suas características histopatológicas; Conhecer o comportamento biológico das doenças infecciosas, com vistas ao tratamento, prognóstico.			
Unidade IX: Doenças epiteliais		• Conhecer a etiopatogênese das principais lesões cancerizáveis e do câncer da cavidade bucal; • Conhecer as principais lesões cancerizáveis e o carcinoma epidermoide de boca; • Distinguir as doenças entre si e entre outras doenças de características semelhantes; • Relacionar os aspectos clínicos dessas entidades com suas características histopatológicas; • Conhecer o comportamento biológico das principais lesões cancerizáveis e do câncer da cavidade			Realização de atividade individual relativa às doenças e lâminas histopatológicas abordadas durante as aulas. Tal atividade pode ser constituída de um desenho histopatológico, um laudo histopatológico, um questionário e/ou outra atividade a ser executada pelo aluno e enviada ao professor via Moodle. As atividades serão corrigidas pelo professor e os alunos receberão feedback dessa atividade.
18hrs	Estomatite Nicotínica; Queilite Actínica; Leucoplasia; Eritroplasia; Carcinoma Epidermoide; Carcinoma Verrucoso; Carcinoma Basocelular; Ceratoacantoma.		Disponibilização de material de estudo previamente às aulas; Vídeo-aulas síncronas e assíncronas; Aula interativa com estudo de casos com imagens clínicas e atividade prática	WEBCONFERÊNCIA e CHAT: atividades síncronas, dentro do limite do horário da aula; FÓRUM: atividade assíncrona para eventuais dúvidas não respondidas durante a aula. Atividade prática com estudo de casos clínicos e de lâminas, realizadas pelos alunos sob orientação, as quais deverão ser enviadas via Moodle e serão avaliadas pelo professor	Realização de ATIVIDADES PRÁTICAS pelos alunos, com estudo de casos clínicos e desenhos de lâminas histopatológicas, repassadas através de ATIVIDADES COM VIÉS TEÓRICO, as quais deverão ser enviados para o

		bucal, com vistas ao tratamento, prognóstico. • Sequelas do tratamento oncológico: seqüelas cirúrgicas e de radio e quimioterapia			professor através da plataforma MOODLE. As atividades serão corrigidas e as devolutivas enviadas aos respectivos alunos pelo MOODLE ou CHAT ou FÓRUM.
Unidade X: Lesões Fibro-ósseas	Displasia fibrosa e Displasias ósseas.	• Conhecer a etiopatogênese das principais lesões fibro-ósseas dos maxilares; • Conhecer as principais lesões fibro-ósseas dos maxilares; • Distinguir as doenças entre si e entre outras doenças de características semelhantes; • Relacionar os aspectos clínicos e radiográficos dessas entidades com suas características histopatológicas; • Conhecer o comportamento biológico das principais lesões fibro-ósseas dos maxilares com vistas ao tratamento e prognóstico.	Aulas teóricas: - vídeo-aula assíncrona (link disponibilizado no Moodle) - envio de roteiro de estudos e literatura de suporte. Aulas práticas: - Exercícios de fixação por meio de casos clínicos e lâmina histológica e quiz realizado de maneira assíncrona + discussão de dúvidas de maneira síncrona (webconferência e chat).	Vídeo-aula: atividades assíncronas, dentro do limite do horário da aula; Atividade prática: Momento 1: uso de casos clínicos e quiz, de maneira assíncrona. Momento 2: Webconferência e Chat de maneira síncrona para dúvidas e discussões que surgirem. FÓRUM de dúvidas de maneira assíncrona.	Realização de Quiz de forma assíncrona onde os alunos serão questionados sobre aspectos clínicos, imaginológicos, histológicos e condutas terapêuticas acerca dos conteúdos apreendidos.
07hrs					
Unidade XI:			Aulas teóricas:		

Osteomielites dos Maxilares	Osteomielite com periostite proliferativa; Osteomielite crônica esclerosante focal; Osteomielites supurativas aguda, crônica e crônica agudizada; Osteomielites induzidas por medicamentos e Osteorradionecrose.	• Conhecer a etiopatogênese das principais osteomielites dos maxilares; • Conhecer as principais osteomielites dos maxilares; • Distinguir as doenças entre si e entre outras doenças de características semelhantes; • Conhecer o comportamento biológico das principais osteomielites dos maxilares com vistas ao tratamento e prognóstico.	- vídeo-aula assíncrona (link disponibilizado no Moodle) - envio de roteiro de estudos e literatura de suporte. Aulas práticas: - Exercícios de fixação por meio de casos clínicos e lâmina histológica e quiz realizado de maneira assíncrona + discussão de dúvidas de maneira síncrona (webconferência e chat).	Vídeo-aula: atividades assíncronas, dentro do limite do horário da aula; Atividade prática: Momento 1: uso de casos clínicos e quiz, de maneira assíncrona. Momento 2: Webconferência e Chat de maneira síncrona para dúvidas e discussões que surgirem. FÓRUM de dúvidas de maneira assíncrona.	Realização de Quiz de forma assíncrona onde os alunos serão questionados sobre aspectos clínicos, imaginológicos, histológicos e condutas terapêuticas acerca dos conteúdos apreendidos.
Unidade XII: Doenças imunomediadas	UARs – Úlceras Aftosas Recorrentes; Líquen Plano Bucal; Pênfigo e Penfigóide; Eritema Multiforme; Lupus Eritematoso e Psoríase;	• Conhecer a etiopatogênese das principais doenças imunomediadas da mucosa bucal; • Conhecer as principais doenças imunomediadas da mucosa bucal; • Distinguir as doenças entre si e entre outras doenças de	Aulas teóricas: Envio de LITERATURA DE SUPORTE e do conteúdo teórico da aula, através do MOODLE; Vídeo-aula síncrona. Aulas práticas: AULA INTERATIVA COM ESTUDO DE CASOS com imagens clínicas e atividade prática	VÍDEOAULA e CHAT: atividades síncronas, dentro do limite do horário das aulas; ATIVIDADE PRÁTICA com ESTUDO DE CASOS CLÍNICOS e de lâminas, realizadas pelos alunos sob orientação, as quais deverão ser enviadas via MOODLE e serão avaliadas pelo professor;	Realização de ATIVIDADES PRÁTICAS pelos alunos, com ESTUDO DE CASOS CLÍNICOS e desenhos de lâminas histopatológicas, repassadas através de ATIVIDADES COM VIÉS TEÓRICO, as quais deverão ser enviados para o professor através da plataforma MOODLE. As atividades serão corrigidas e as devolutivas enviadas aos respectivos alunos pelo
07hrs					
10hrs					

		características semelhantes; • Conhecer o comportamento biológico das principais doenças imunomediadas da mucosa bucal com vistas ao tratamento e prognóstico; • Relacionar as doenças bucais com as alterações dermatológicas.		FÓRUM e E-mail: atividade assíncrona para sanar eventuais dúvidas.	MOODLE ou CHAT ou FÓRUM.
Unidade XIII: Doenças das glândulas salivares	Mucocele e Rânula; Cisto de Retenção de Muco; Sialolitíase; Sialoadenite; Síndrome de Sjögren; Tumores das glândulas salivares (Adenoma pleomórfico; Tumor de Warthin; Carcinoma mucoepidermóide; Carcinoma Ex-Adenoma Pleomórfico;	• Conhecer a etiopatogênese das principais doenças das glândulas salivares; • Conhecer as principais doenças das glândulas salivares; • Distinguir as doenças entre si e entre outras doenças de características semelhantes; • Conhecer o comportamento biológico das principais das doenças das glândulas salivares com vistas ao tratamento e prognóstico	Disponibilização de material de estudo previamente às aulas; Vídeo-aulas síncronas e assíncronas;	- WEBCONFERÊNCIA e CHAT: atividades síncronas, dentro do limite do horário da aula; - FÓRUM: atividade assíncrona para eventuais dúvidas não respondidas durante a aula.	Realização de atividade individual relativa às doenças e lâminas histopatológicas abordadas durante as aulas. Tal atividade pode ser constituída de um desenho histopatológico, um laudo histopatológico, um questionário e/ou outra atividade a ser executada pelo aluno e enviada ao professor via Moodle. As atividades serão corrigidas pelo professor e os alunos receberão feedback dessa atividade.
06hrs					

	Carcinoma Adenóide Cístico; Adenocarcinoma Polimorfo de Baixo Grau de Malignidade)				
Unidade XIV: Lesões pigmentadas	Mácula melanótica bucal, Melanose do fumante, Melanose racial, Melanose medicamentosa, Nevo melanocítico, Melanoma, Tatuagem por Amálgama e outras pigmentações exógenas.	• Conhecer a etiopatogênese das principais doenças pigmentadas da mucosa bucal; • Conhecer as principais doenças pigmentadas da mucosa bucal; • Distinguir as doenças entre si e entre outras doenças de características semelhantes; • Conhecer o comportamento biológico das principais doenças pigmentadas da mucosa bucal com vistas ao tratamento e prognóstico	Aulas teóricas: Vídeo-aula assíncrona (link disponibilizado no Moodle) envio de roteiro de estudos e literatura de suporte. Realização de quiz de maneira assíncrona + discussão de dúvidas de maneira síncrona (webconferência e chat).	Vídeo-aula: atividades assíncronas, dentro do limite do horário da aula; Webconferência e Chat de maneira síncrona para dúvidas e discussões que surgirem. FÓRUM de dúvidas de maneira assíncrona.	Realização de Quiz de forma assíncrona onde os alunos serão questionados sobre aspectos clínicos, imaginológicos, histológicos e condutas terapêuticas acerca dos conteúdos apreendidos.
06hrs					
Unidade XV: Neoplasias malignas dos maxilares	Osteossarcoma; Condrossarcoma; Sarcoma de Ewing;	• Conhecer a etiopatogênese das principais neoplasias	Aulas teóricas: Vídeo-aula assíncrona (link disponibilizado no Moodle)	Vídeo-aula: atividades assíncronas, dentro do limite do horário da aula;	Realização de Quiz de forma assíncrona onde os alunos serão questionados sobre aspectos clínicos, imaginológicos, histológicos

06hrs	Linfoma de Burkitt; Tumores Metastáticos dos Maxilares.	malignas dos maxilares; • Conhecer as principais neoplasias malignas dos maxilares; • Distinguir as doenças entre si e entre outras doenças de características semelhantes; • Conhecer o comportamento biológico das principais neoplasias malignas dos maxilares com vistas ao tratamento e prognóstico	envio de roteiro de estudos e literatura de suporte. Realização de quiz de maneira assíncrona + discussão de dúvidas de maneira síncrona (webconferência e chat).	Webconferência e Chat de maneira síncrona para dúvidas e discussões que surgirem. FÓRUM de dúvidas de maneira assíncrona.	e condutas terapêuticas acerca dos conteúdos apreendidos.
-------	--	---	--	--	---

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DA DISCIPLINA:

Os dois livros digitais disponíveis na página eletrônica da Biblioteca Universitária da UFSC serão adotados e, sempre que possível, os professores disponibilizarão artigos científicos e leituras complementares ao assunto de cada unidade de conteúdo.

BIBLIOGRAFIA:

- BRUCH JM, TREISTER NS. Clinical Oral Medicine and Pathology.
- ALLEN DC. Histopathology Reporting.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

- NEVILLE BW, DAMM DD, ALLEN CM, CHI AC. Patologia oral e maxilofacial. 4ª ed. Elsevier: Rio de Janeiro, 2016, 928p.
- EL-NAGGAR AK, CHAN JKC, GRANDIS JR, TAKATA T, SLOOTWEG PJ. **WHO Classification of Head and Neck Tumours**. 4ª ed.: Lyon: IARC Press, 2017, 347p.
- REGEZI JA, SCIUBBA JJ, JORDAN, RCK. **Patologia Bucal: Correlações Clinicopatológicas**. 6ª ed.: Elsevier: Rio de Janeiro, 2013, 480p.
- SILVERMAN, S, EVERSOLE, LR, TRUELOVE, EL. **Fundamentos de Medicina Oral**. Guanabara Koogan: Rio de Janeiro, 2004. 384 p.
- PICCIANI, B L S; SANTOS, P S S; SOARES JR, L A V; SANTOS, B M S. DIRETRIZES PARA ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO DE PACIENTES SISTEMICAMENTE COMPROMETIDOS. Quintessence: São Paulo, 2019, 301p.

ESTRATÉGIAS:**A) METODOLOGIA DE ENSINO / DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA:**

- 1) Aulas SÍNCRONAS E/OU ASSÍNCRONAS no formato de vídeo-aulas:
 - As vídeo-aulas síncronas serão realizadas nos horários normais de aulas da disciplina de acordo com o cronograma de aulas da disciplina;
 - As vídeo-aulas assíncronas serão liberadas com 72hrs de antecedência em relação ao horário da aula previsto no cronograma. Será disponibilizado um período de tempo proporcional à duração do vídeo para que o aluno possa assisti-lo dentro do seu horário de aula, de acordo com o cronograma de aulas da disciplina;
- 2) WEBCONFERÊNCIA: será utilizada como atividade síncrona, durante o horário de aula da disciplina, como uma ferramenta de apoio para a solução de dúvidas relativa ao conteúdo já estudado, de acordo com o cronograma de aulas da disciplina;
- 3) CHAT: será utilizado como atividade síncrona, havendo agendamento prévio com os alunos, caso seja necessário, para o esclarecimento de dúvidas persistentes que não foram dirimidas na webconferência ou fórum, ou aprofundamento das discussões;
- 4) FORUM: será utilizado como modo de comunicação assíncrono entre professor-aluno.
- 5) Outras atividades assíncronas como: questionários, leitura de artigos/textos científicos, atividades de “gameificação” por meio do Moodle, vídeos de acesso público na internet também poderão ser utilizados.
- 6) Todo material será disponibilizado por meio da plataforma MOODLE.

Considerações importantes:

O horário de início da aula será rigorosamente obedecido.

A interrupção das explicações, para observações e perguntas, será permitida e desejada, desde que com objetivos técnico-científicos.

Eventualmente, por questões técnicas e de calendário acadêmico da UFSC, o local e o período das aulas teóricas e práticas poderá ser mudado, desde que comunicado previamente ao grupo ou ao representante de turma, em tempo hábil.

TODO O MATERIAL DISPONIBILIZADO PELA DISCIPLINA É DE USO EXCLUSIVO PARA O ESTUDO PESSOAL DOS ALUNOS, NÃO PODENDO SER UTILIZADO PARA OUTROS FINS. NÃO SERÁ PERMITIDA A CÓPIA E DISTRIBUIÇÃO DAS VÍDEO-AULAS SÍNCRONAS OU ASSÍNCRONAS MINISTRADAS PELA DISCIPLINA. OS QUE ASSIM PROCEDEREM ESTARÃO SUJEITOS AS PENALIDADES DA LEI DE DIREITOS AUTORAIS (Lei no. 9.610/08) E DO CÓDIGO PENAL BRASILEIRO (Lei 10.695/03).

B) FREQUÊNCIA:

O registro da frequência será computado a partir do cumprimento das atividades propostas (síncrona ou assíncrona) em cada aula.

C) AVALIAÇÃO TEÓRICA:

Cada aluno será avaliado **individualmente** por meio de **02 (DUAS) provas, com conteúdo cumulativo**, referentes ao conteúdo trabalhado nas atividades teóricas e práticas, em datas pré-estabelecidas pela Disciplina no início do semestre.

AS AVALIAÇÕES TEÓRICAS TERÃO PESO 5 (CINCO) NUM TOTAL DE 10 (DEZ) PONTOS, CORRESPONDENDO A 50% NA COMPOSIÇÃO DA MÉDIA DO ALUNO NAQUELE SEMESTRE.

Considerações importantes:

A interpretação das questões faz parte da prova.

Os alunos devem se expressar na língua portuguesa oficial, culta, utilizando termos técnicos adequados.

LEIA ATENTAMENTE O ITEM NOVA AVALIAÇÃO

D) AVALIAÇÃO PRÁTICA:

A avaliação prática será feita pela realização de atividades propostas durante as aulas práticas, sempre utilizando a plataforma Moodle.

AS AVALIAÇÕES PRÁTICAS TERÃO PESO 5 (CINCO) NUM TOTAL DE 10 (DEZ) PONTOS, CORRESPONDENDO A 50% NA COMPOSIÇÃO DA MÉDIA DO ALUNO NAQUELE SEMESTRE.

Considerações importantes:

- a) A nota mínima do semestre para aprovação é 6,0 (seis).
- b) A frequência mínima é de 75% do total de aulas.
- c) As **NOTAS FINAIS E DEFINITIVAS** serão arredondadas utilizando-se o sistema de arredondamento preconizado pela UFSC. Ex: Nota 5,70 será publicada como 5,5; nota 5,75 será publicada como 6,0.
- d) Os alunos terão o direito de solicitar revisão das PROVAS TEÓRICAS E ATIVIDADES PRÁTICAS, MEDIANTE as normas determinadas pelo Departamento de Patologia, no período de até 2 (DOIS) dias úteis após a publicação das referidas notas, de acordo com a resolução nº 017/Cun/97, em seu artigo 73, parágrafo 1º. Os pedidos deverão enviados para o e-mail do departamento de Patologia: ptl@contato.ufsc.br.
- e) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
- f) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- g) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino/aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- h) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

- i) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- j) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
- k) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.
- l) Casos omissos serão resolvidos mediante observância da legislação vigente na UFSC.

E) AVALIAÇÃO DE RECUPERAÇÃO:

O aluno com **frequência suficiente (FS)** e **média das notas FINAIS** de avaliações do semestre **entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco)** terá direito a uma nova avaliação no final do semestre. A nota final do aluno será calculada por meio da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais obtidas durante o semestre e a nota obtida na avaliação de recuperação, seguindo a resolução nº 017/Cun/97, no seu artigo 79, parágrafo 2º. Essa avaliação terá conteúdo cumulativo, e será executada em datas pré-estabelecidas pela Disciplina no início do semestre.

AVALIAÇÕES AO LONGO DO SEMESTRE	CÁLCULO DA MÉDIA PARCIAL	CÁLCULO DA MÉDIA FINAL	NOTA FINAL DO SEMESTRE
1ª nota teórica (50% da nota)	1ª AVALIAÇÃO DO SEMESTRE	MÉDIA ARITMÉTICA DAS DUAS AVALIAÇÕES DO SEMESTRE Caso o aluno obtenha nota entre 3,0 e 5,5 (e frequência de 75%), ele poderá fazer a PROVA DE RECUPERAÇÃO .	MÉDIA ARITMÉTICA DA MÉDIA DO SEMESTRE E DA NOTA DA PROVA DE RECUPERAÇÃO.
1ª nota prática: média das notas das atividades desenvolvidas nas aulas práticas no primeiro bloco de conteúdo (50% da nota)			
2ª nota teórica (50% da nota)	2ª AVALIAÇÃO DO SEMESTRE		
2ª nota prática: média das notas das atividades desenvolvidas nas aulas práticas no segundo bloco de conteúdo (50% da nota)			

F) NOVA AVALIAÇÃO:

No caso de impossibilidade da realização da(s) avaliação(ões) teórica(s) na(s) data(s) previamente estabelecida(s), o aluno deverá justificar sua impossibilidade POR ESCRITO, em documento encaminhado de forma virtual à Disciplina de Patologia Bucal. Tal documento terá seu mérito analisado pelos professores da Disciplina e, se necessário, o caso será levado para discussão junto ao colegiado do Departamento de Patologia e/ou do Curso de Graduação em Odontologia, que irão deferir ou não a solicitação realizada pelo aluno. Em caso de deferimento,

a data e o horário para realização da(s) PROVA(S) DE SEGUNDA CHAMADA está prevista no cronograma e será realizada posteriormente a realização da terceira avaliação teórica.

Casos omissos serão resolvidos mediante observância da legislação vigente na UFSC.

G) CONSIDERAÇÕES FINAIS

EVENTUALMENTE, POR QUESTÕES TÉCNICAS, O AMBIENTE VIRTUAL E O HORÁRIO DAS ATIVIDADES DA DISCIPLINA PODERÃO SER ALTERADOS, DESDE QUE COMUNICADO PREVIAMENTE À TURMA, EM TEMPO HÁBIL.

AO LONGO DO SEMESTRE AS ESTRATÉGIAS UTILIZADAS PODERÃO SER ADAPTADAS DE FORMA A INCREMENTAR A PARTICIPAÇÃO DOS ESTUDANTES NO DESENVOLVIMENTO DA DISCIPLINA.

CRONOGRAMA					
<i>Data</i>	<i>Aula</i>	<i>Dia</i>	<i>Turmas</i>	<i>Conteúdo Programático e estratégia de ensino</i>	<i>Nome do Professor</i>
14/06	Prática	2ª	B	Aula prática de técnicas em patologia cirúrgica e técnica histológica Estratégia 1: Disponibilização previa de bibliografia específico para esta aula; como será o primeiro contato dos alunos com as atividades práticas da Disciplina, serão realizados encontros síncronos e atividade assíncrona. Estratégia 2: Tarefa de preenchimento de ficha de biópsia síncrona	Prof Liliane / Daltoé / Elena
15/06	Teórica	3ª	A+B+C	Apresentação das normas da disciplina Vídeo aula síncrona, com todos os professores presentes	Todos
16/06	Prática	4ª	C	Aula prática de técnicas em patologia cirúrgica e técnica histológica Estratégia 1: Disponibilização previa de bibliografia específico para esta aula; como será o primeiro contato dos alunos com as atividades práticas da Disciplina, serão realizados encontros síncronos e atividade assíncrona. Estratégia 2: Tarefa de preenchimento de ficha de biópsia síncrona	Prof Liliane / Daltoé / Filipe
17/06	Prática	5ª	A	Aula prática de técnicas em patologia cirúrgica e técnica histológica Estratégia 1: Disponibilização previa de bibliografia específico para esta aula; como será o primeiro contato dos alunos com as atividades práticas da Disciplina, serão realizados encontros síncronos e atividade assíncrona. Estratégia 2: Tarefa de preenchimento de ficha de biópsia síncrona	Prof Liliane / Daltoé / Filipe
18/06	Teórica	6ª	A+B+C	Histopatologia da doença cárie e erosão dental Estratégia 1: Disponibilização prévia das atividades que serão realizadas na aula prática via plataforma Moodle Estratégia 2: aula síncrona com conteúdo teórico sobre o tema	Prof Liliane

Data	Aula	Dia	Turmas	Conteúdo Programático e estratégia de ensino	Nome do Professor
21/06	Prática	2ª	B	Cárie e erosão dental Estratégia 1: Vídeo-aula assíncrona disponibilizada no Moodle Estratégia 2: Aula síncrona com exposição de casos clínicos e explicação da(s) lâminas Estratégia 3: execução da(s) atividade(s) prática(s) pelos alunos com plantão de dúvidas em sala de aula virtual	Profa Liliane / Daltoé / Elena
22/06	Teórica	3ª	A+B+C	Etiologia e classificação das pulpites Estratégia 1: envio de roteiro de estudos previamente à aula. Estratégia 2: Disponibilização de material de apoio para estudo Estratégia 3: Aula síncrona e/ou vídeo-aula assíncrona disponibilizada no Moodle	Prof Elena
23/06	Prática	4ª	C	Cárie e erosão dental Estratégia 1: Vídeo-aula assíncrona disponibilizada no Moodle Estratégia 2: Aula síncrona com exposição de casos clínicos e explicação da(s) lâminas Estratégia 3: execução da(s) atividade(s) prática(s) pelos alunos com plantão de dúvidas em sala de aula virtual	Profa Liliane / Filipe / Daltoé
24/06	Prática	5ª	A	Cárie e erosão dental Estratégia 1: Vídeo-aula assíncrona disponibilizada no Moodle Estratégia 2: Aula síncrona com exposição de casos clínicos e explicação da(s) lâminas Estratégia 3: execução da(s) atividade(s) prática(s) pelos alunos com plantão de dúvidas em sala de aula virtual	Profa Liliane / Elena / Daltoé
25/06	Teórica	6ª	A+B+C	Pulpites agudas e crônicas Estratégia 1: envio de roteiro de estudos previamente à aula. Estratégia 2: Disponibilização de material de apoio para estudo Estratégia 3: Aula síncrona e/ou vídeo-aula assíncrona disponibilizada no Moodle Estratégia 4: Plantão de dúvidas em sala de aula virtuais Periapicopatias agudas Estratégia 1: estudo prévio do tema (anterior à aula) Estratégia 2: vídeo-aulas assíncronas disponibilizadas no Moodle	Prof Elena Prof Filipe

Data	Aula	Dia	Turmas	Conteúdo Programático e estratégia de ensino	Nome do Professor
28/06	Prática	2ª	B	Periapicopatias agudas Estratégia 1: Vídeo-aula assíncrona disponibilizada no Moodle Estratégia 2: aula síncrona com explicação da(s) lâminas e execução da(s) atividade(s) prática(s) pelos alunos com plantão de dúvidas em sala de aula virtual	Prof Filipe / Daltoé / Elena
29/06	Teórica	3ª	A+B+C	Periapicopatias crônicas Estratégia 1: estudo prévio do tema (anterior à aula) Estratégia 2: vídeo-aulas assíncronas disponibilizadas no Moodle	Prof Filipe
30/06	Prática	4ª	C	Periapicopatias agudas Estratégia 1: Vídeo-aula assíncrona disponibilizada no Moodle Estratégia 2: aula síncrona com explicação da(s) lâminas e execução da(s) atividade(s) prática(s) pelos alunos com plantão de dúvidas em sala de aula virtual	Prof Filipe / Liliane / Daltoé
01/07	Prática	5ª	A	Periapicopatias agudas Estratégia 1: Vídeo-aula assíncrona disponibilizada no Moodle Estratégia 2: aula síncrona com explicação da(s) lâminas e execução da(s) atividade(s) prática(s) pelos alunos com plantão de dúvidas em sala de aula virtual	Prof Filipe / Elena / Daltoé
02/07	Teórica	6ª	A+B+C	Periapicopatias crônicas Estratégia 1: estudo prévio do tema (anterior à aula) Estratégia 2: vídeo-aulas assíncronas disponibilizadas no Moodle Estratégia 3: (15:10 – 16:00) plantão de dúvidas em sala de aula virtual	Prof Filipe

Data	Aula	Dia	Turmas	Conteúdo Programático e estratégia de ensino	Nome do Professor
05/07	Prática	2ª	B	Periapicopatias Crônicas Estratégia 1: Vídeo-aula assíncrona disponibilizada no Moodle Estratégia 2: aula síncrona com explicação da(s) lâminas e execução da(s) atividade(s) prática(s) pelos alunos com plantão de dúvidas em sala de aula virtual	Prof Filipe / Elena / Daltoé
06/07	Teórica	3ª	A+B+C	Cistos odontogênicos, não-odontogênicos e Pseudocistos Estratégia 1: envio de roteiro de estudos previamente à aula. Estratégia 2: Disponibilização de material de apoio para estudo Estratégia 3: Aula síncrona e/ou vídeo-aula assíncrona disponibilizada no Moodle	Profa Elena
07/07	Prática	4ª	C	Periapicopatias Crônicas Estratégia 1: Vídeo-aula assíncrona disponibilizada no Moodle Estratégia 2: aula síncrona com explicação da(s) lâminas e execução da(s) atividade(s) prática(s) pelos alunos com plantão de dúvidas em sala de aula virtual	Prof Filipe / Daltoé / Elena
08/07	Prática	5ª	A	Periapicopatias Crônicas Estratégia 1: Vídeo-aula assíncrona disponibilizada no Moodle Estratégia 2: aula síncrona com explicação da(s) lâminas e execução da(s) atividade(s) prática(s) pelos alunos com plantão de dúvidas em sala de aula virtual	Prof Filipe / Liliane / Daltoé
09/07	Teórica	6ª	A+B+C	Cistos odontogênicos, não-odontogênicos e Pseudocistos Estratégia 1: envio de roteiro de estudos previamente à aula. Estratégia 2: Disponibilização de material de apoio para estudo Estratégia 3: Aula síncrona e/ou vídeo-aula assíncrona disponibilizada no Moodle Estratégia 4: Plantão de dúvidas em sala de aula virtual	Prof Elena

Data	Aula	Dia	Turmas	Conteúdo Programático e estratégia de ensino	Nome do Professor
12/07	Prática	2ª	B	Cistos Odontogênicos e não-odontogênicos Estratégia 1: Estudo prévio do material disponibilizado via plataforma Moodle Estratégia 2: Execução da(s) atividade(s) prática(s) pelos alunos com plantão de dúvidas em sala de aula virtual	Prof Elena / Daltoé / Liliane
13/07	Teórica	3ª	A+B+C	Tumores de tecido moles (Parte I) Estratégia 1: envio de roteiro de estudos previamente à aula Estratégia 2: vídeo-aula assíncrona disponibilizada no Moodle	Prof Daltoé
14/07	Prática	4ª	C	Cistos Odontogênicos e não-odontogênicos Estratégia 1: Estudo prévio do material disponibilizado via plataforma Moodle Estratégia 2: Execução da(s) atividade(s) prática(s) pelos alunos com plantão de dúvidas em sala de aula virtual	Prof Elena / Filipe / Daltoé
15/07	Prática	5ª	A	Cistos Odontogênicos e não-odontogênicos Estratégia 1: Estudo prévio do material disponibilizado via plataforma Moodle Estratégia 2: Execução da(s) atividade(s) prática(s) pelos alunos com plantão de dúvidas em sala de aula virtual	Prof Elena / Liliane / Filipe
16/07	Teórica	6ª	A+B+C	Tumores de tecido moles (Parte II) Estratégia 1: envio de roteiro de estudos previamente à aula Estratégia 2: vídeo-aula assíncrona disponibilizada no Moodle Estratégia 3: (15:10 – 16:00) plantão de dúvidas em sala de aula virtual	Prof Daltoé

Data	Aula	Dia	Turmas	Conteúdo Programático e estratégia de ensino	Nome do Professor
19/07	Prática	2ª	B	Tumores de tecido moles Estratégia 1: visualização de casos clínicos, contendo imagens clínicas, imaginológicas e histológica seguido da realização de quiz sobre os mesmos de maneira assíncrona. Estratégia 2: (15:50 – 16:50) plantão de dúvidas em sala de aula virtual.	Prof Daltoé / Filipe / Liliane
20/07	Teórica	3ª	A+B+C	Tumores Odontogênicos e não Odontogênicos dos Maxilares Estratégia 1: estudo prévio do tema (anterior à aula) Estratégia 2: vídeo-aula assíncrona disponibilizada no Moodle	Prof Filipe
21/07	Prática	4ª	C	Tumores de tecido moles Estratégia 1: visualização de casos clínicos, contendo imagens clínicas, imaginológicas e histológica seguido da realização de quiz sobre os mesmos de maneira assíncrona. Estratégia 2: (09:50 – 10:50) plantão de dúvidas em sala de aula virtual.	Prof Daltoé / Elena / Elena
22/07	Prática	5ª	A	Tumores de tecido moles Estratégia 1: visualização de casos clínicos, contendo imagens clínicas, imaginológicas e histológica seguido da realização de quiz sobre os mesmos de maneira assíncrona. Estratégia 2: (15:50 – 16:50) plantão de dúvidas em sala de aula virtual.	Prof Daltoé / Liliane / Filipe
23/07	Teórica	6ª	A+B+C	Tumores Odontogênicos e não Odontogênicos dos Maxilares Doenças das glândulas salivares Estratégia 1: estudo prévio do tema (anterior à aula) Estratégia 2: vídeo-aula assíncrona disponibilizada no Moodle Estratégia 3: (15:10 – 16:00) plantão de dúvidas em sala de aula virtual sobre os Tumores Odontogênicos e não Odontogênicos dos Maxilares	Prof Filipe

Data	Aula	Dia	Turmas	Conteúdo Programático e estratégia de ensino	Nome do Professor
26/07	Prática	2ª	B	Tumores odontogênicos e não odontogênicos dos maxilares Estratégia 1: Vídeo-aula assíncrona disponibilizada no Moodle Estratégia 2: aula síncrona com explicação da(s) lâminas e execução da(s) atividade(s) prática(s) pelos alunos com plantão de dúvidas em sala de aula virtual	Prof Filipe / Elena / Liliane
27/07	Teórica	3ª	A+B+C	Fatores Etiológicos do câncer de boca Estratégia 1: envio de roteiro de estudos previamente à aula. Estratégia 2: Disponibilização de material de apoio para estudo Estratégia 3: Aula síncrona e/ou vídeo-aula assíncrona disponibilizada no Moodle	Profa Elena
28/07	Prática	4ª	C	Tumores odontogênicos e não odontogênicos dos maxilares Estratégia 1: Vídeo-aula assíncrona disponibilizada no Moodle Estratégia 2: aula síncrona com explicação da(s) lâminas e execução da(s) atividade(s) prática(s) pelos alunos com plantão de dúvidas em sala de aula virtual	Prof Filipe / Daltoé / Liliane
29/07	Prática	5ª	A	Tumores odontogênicos e não odontogênicos dos maxilares Estratégia 1: Vídeo-aula assíncrona disponibilizada no Moodle Estratégia 2: aula síncrona com explicação da(s) lâminas e execução da(s) atividade(s) prática(s) pelos alunos com plantão de dúvidas em sala de aula virtual	Prof Filipe / Liliane / Elena
30/07	Teórica	6ª	A+B+C	Doenças Epiteliais I Estratégia 1: envio de roteiro de estudos previamente à aula. Estratégia 2: Disponibilização de material de apoio para estudo Estratégia 3: Aula síncrona e/ou vídeo-aula assíncrona disponibilizada no Moodle Estratégia 4: Plantão de dúvidas em sala de aula virtuais	Profa Elena

Data	Aula	Dia	Turmas	Conteúdo Programático e estratégia de ensino	Nome do Professor
02/08	Prática	2ª	B	Doenças Epiteliais I Estratégia 1: Estudo prévio do material disponibilizado via plataforma Moodle Estratégia 2: Execução da(s) atividade(s) prática(s) pelos alunos com plantão de dúvidas em sala de aula virtual	Profa Elena / Liliane / Daltoé
03/08	Teórica	3ª	A+B+C	REVISÃO DE CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (ATIVIDADE SÍNCRONA)	Todos
04/08	Prática	4ª	C	Doenças Epiteliais I Estratégia 1: Estudo prévio do material disponibilizado via plataforma Moodle Estratégia 2: Execução da(s) atividade(s) prática(s) pelos alunos com plantão de dúvidas em sala de aula virtual	Profa Elena / Filipe / Daltoé
05/08	Prática	5ª	A	Doenças Epiteliais I Estratégia 1: Estudo prévio do material disponibilizado via plataforma Moodle Estratégia 2: Execução da(s) atividade(s) prática(s) pelos alunos com plantão de dúvidas em sala de aula virtual	Profa Elena / Daltoé / Liliane
06/08	Teórica	6ª	A+B+C	1ª PRIMEIRA AVALIAÇÃO TEÓRICA (PROVA SÍNCRONA INICIANDO ÀS 13:30)	Todos

Data	Aula	Dia	Turmas	Conteúdo Programático e estratégia de ensino	Nome do Professor
09/08	Teórica	2ª	B	Lesões pigmentadas da mucosa, melanoma, Carcinoma basocelular e neoplasias malignas dos maxilares Estratégia 1: envio de roteiro de estudos previamente à aula. Estratégia 2: vídeo-aula assíncrona disponibilizada no Moodle. Estratégia 3: (15:10 – 16:00) plantão de dúvidas em sala de aula virtual	Prof Daltoé
10/08	Prática	3ª	A+B+C	Doenças Epiteliais II Estratégia 1: Vídeo-aula texto assíncrona disponibilizada no Moodle Estratégia 2: Aula síncrona com exposição de casos clínicos	Prof Liliane
11/08	Teórica	4ª	C	Lesões pigmentadas da mucosa, melanoma, Carcinoma basocelular e neoplasias malignas dos maxilares Estratégia 1: envio de roteiro de estudos previamente à aula. Estratégia 2: vídeo-aula assíncrona disponibilizada no Moodle. Estratégia 3: (15:10 – 16:00) plantão de dúvidas em sala de aula virtual	Prof Daltoé
12/08	Teórica	5ª	A	Lesões pigmentadas da mucosa, melanoma, Carcinoma basocelular e neoplasias malignas dos maxilares Estratégia 1: envio de roteiro de estudos previamente à aula. Estratégia 2: vídeo-aula assíncrona disponibilizada no Moodle. Estratégia 3: (15:10 – 16:00) plantão de dúvidas em sala de aula virtual	Prof Daltoé
13/08	Prática	6ª	A+B+C	Doenças Epiteliais II Estratégia 1: Vídeo-aula texto assíncrona disponibilizada no Moodle Estratégia 2: Aula síncrona com exposição de casos clínicos	Prof Liliane

Data	Aula	Dia	Turmas	Conteúdo Programático e estratégia de ensino	Nome do Professor
16/08	Prática	2ª	B	Doenças Epiteliais II Estratégia 1: Vídeo-aula texto assíncrona disponibilizada no Moodle Estratégia 2: Aula síncrona com exposição de casos clínicos e explicação da(s) lâminas e execução da(s) atividade(s) prática(s) pelos alunos com plantão de dúvidas em sala de aula virtual	Profa Liliane / Daltoé / Elena
17/08	Teórica	3ª	A+B+C	Lesões fibro-ósseas e Osteomielites dos maxilares (Parte I) Estratégia 1: envio de roteiro de estudos previamente à aula Estratégia 2: vídeo-aula assíncrona disponibilizada no Moodle	Prof Daltoé
18/08	Prática	4ª	C	Doenças Epiteliais II Estratégia 1: Vídeo-aula texto assíncrona disponibilizada no Moodle Estratégia 2: Aula síncrona com exposição de casos clínicos e explicação da(s) lâminas e execução da(s) atividade(s) prática(s) pelos alunos com plantão de dúvidas em sala de aula virtual	Profa Liliane / Filipe / Elena
19/08	Prática	5ª	A	Doenças Epiteliais II Estratégia 1: Vídeo-aula texto assíncrona disponibilizada no Moodle Estratégia 2: Aula síncrona com exposição de casos clínicos e explicação da(s) lâminas e execução da(s) atividade(s) prática(s) pelos alunos com plantão de dúvidas em sala de aula virtual	Profa Liliane / Elena / Filipe
20/08	Teórica	6ª	A+B+C	Lesões fibro-ósseas e Osteomielites dos maxilares (Parte II) Estratégia 1: envio de roteiro de estudos previamente à aula. Estratégia 2: vídeo-aula assíncrona disponibilizada no Moodle. Estratégia 3: (15:10 – 16:00) plantão de dúvidas em sala de aula virtual.	Prof Daltoé

<i>Data</i>	<i>Aula</i>	<i>Dia</i>	<i>Turmas</i>	<i>Conteúdo Programático e estratégia de ensino</i>	<i>Nome do Professor</i>
23/08	Prática	2ª	B	Lesões fibro-ósseas e osteomielites dos maxilares Estratégia 1: realização de quiz sobre casos clínicos de maneira assíncrona	Prof Daltoé / Elena / Liliane
24/08	Teórica	3ª	A+B+C	Doenças infecciosas Estratégia 1: envio de roteiro de estudos previamente à aula. Estratégia 2: Disponibilização de material de apoio para estudo Estratégia 3: Aula síncrona e/ou vídeo-aula assíncrona disponibilizada no Moodle.	Profa Elena
25/08	Prática	4ª	C	Lesões fibro-ósseas e osteomielites dos maxilares Estratégia 1: realização de quiz sobre casos clínicos de maneira assíncrona	Prof Daltoé / Filipe / Elena
26/08	Prática	5ª	A	Lesões fibro-ósseas e osteomielites dos maxilares Estratégia 1: realização de quiz sobre casos clínicos de maneira assíncrona.	Prof Daltoé / Liliane / Liliane
27/08	Teórica	6ª	A+B+C	Doenças infecciosas Estratégia 1: envio de roteiro de estudos previamente à aula. Estratégia 2: Disponibilização de material de apoio para estudo Estratégia 3: Aula síncrona e/ou vídeo-aula assíncrona disponibilizada no Moodle Estratégia 4: Plantão de dúvidas em sala de aula virtuais	Profa Elena

<i>Data</i>	<i>Aula</i>	<i>Dia</i>	<i>Turmas</i>	<i>Conteúdo Programático e estratégia de ensino</i>	<i>Nome do Professor</i>
30/08	Teórica	2ª	A+B+C	Doenças Infecciosas Estratégia 1: Estudo prévio do material disponibilizado via plataforma Moodle Estratégia 2: Execução da(s) atividade(s) prática(s) pelos alunos com plantão de dúvidas em sala de aula virtual	Prof Elena / Daltoé / Filipe
31/08	Prática	3ª	B	Estomatodermatopatologia Estratégia 1: Vídeo-aula texto assíncrona disponibilizada no Moodle	Profa Liliane
01/09	Teórica	4ª	A+B+C	Doenças Infecciosas Estratégia 1: Estudo prévio do material disponibilizado via plataforma Moodle Estratégia 2: Execução da(s) atividade(s) prática(s) pelos alunos com plantão de dúvidas em sala de aula virtual	Prof Elena / Liliane / Daltoé
02/09	Prática	5ª	C	Doenças Infecciosas Estratégia 1: Estudo prévio do material disponibilizado via plataforma Moodle Estratégia 2: Execução da(s) atividade(s) prática(s) pelos alunos com plantão de dúvidas em sala de aula virtual	Prof Elena / Filipe / Daltoé
03/09	Prática	6ª	A	Estomatodermatopatologia Estratégia 1: Vídeo-aula texto assíncrona disponibilizada no Moodle Estratégia 2: Aula síncrona com exposição de casos clínicos Estratégia 3: (15:50 – 16:50) plantão de dúvidas em sala de aula virtual	Profa Liliane

Data	Aula	Dia	Turmas	Conteúdo Programático e estratégia de ensino	Nome do Professor
06/09	Prática	2ª	B	Estomatodermatopatologia Estratégia 1: Vídeo-aula texto assíncrona disponibilizada no Moodle Estratégia 2: Aula síncrona com exposição de casos clínicos e explicação da(s) lâminas Estratégia 3: (15:50 – 16:50) execução da(s) atividade(s) prática(s) pelos alunos com plantão de dúvidas em sala de aula virtual	Profa Liliane / Daltoé / Elena
07/09	Teórica	3ª	A+B+C	FERIADO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL REPOR AULA DE REVISÃO DE CONTEÚDO	Todos
08/09	Prática	4ª	C	Estomatodermatopatologia Estratégia 1: Vídeo-aula texto assíncrona disponibilizada no Moodle Estratégia 2: Aula síncrona com exposição de casos clínicos e explicação da(s) lâminas Estratégia 3: (10:00 – 10:50) execução da(s) atividade(s) prática(s) pelos alunos com plantão de dúvidas em sala de aula virtual	Profa Liliane / Filipe / Elena
09/09	Prática	5ª	A	Estomatodermatopatologia Estratégia 1: Vídeo-aula texto assíncrona disponibilizada no Moodle Estratégia 2: Aula síncrona com exposição de casos clínicos e explicação da(s) lâminas Estratégia 3: (15:50 – 16:50) execução da(s) atividade(s) prática(s) pelos alunos com plantão de dúvidas em sala de aula virtual	Profa Liliane / Elena / Filipe
10/09	Teórica	6ª	A+B+C	SEGUNDA AVALIAÇÃO TEÓRICA (PROVA SÍNCRONA INICIANDO ÀS 13:30)	Todos

<i>Data</i>	<i>Aula</i>	<i>Dia</i>	<i>Turmas</i>	<i>Conteúdo Programático e estratégia de ensino</i>	<i>Nome do Professor</i>
13/09	Prática	2ª	B	Conselho de classe	Todos
14/09	Teórica	3ª	A+B+C	Conselho de classe	Todos
15/09	Prática	4ª	C	Conselho de classe	Todos
16/09	Prática	5ª	A	Conselho de classe	Todos
17/09	Teórica	6ª	A+B+C	PROVAS DE SEGUNDA CHAMADA E DIVULGAÇÃO DAS NOTAS	Todos

<i>Data</i>	<i>Aula</i>	<i>Dia</i>	<i>Turmas</i>	<i>Conteúdo Programático e estratégia de ensino</i>	<i>Nome do Professor</i>
20/09	Prática	2ª	B	ESTUDO LIVRE	Todos
21/09	Teórica	3ª	A+B+C	ESTUDO LIVRE	Todos
22/09	Prática	4ª	C	ESTUDO LIVRE	Todos
23/09	Prática	5ª	A	ESTUDO LIVRE	Todos
24/09	Teórica	6ª	A+B+C	PROVA DE RECUPERAÇÃO (PROVA SÍNCRONA INICIANDO ÀS 13:30)	Todos

Data	Aula	Dia	Turmas	Conteúdo Programático e estratégia de ensino	Nome do Professor
27/09	Prática	2a	B	Conselho de classe	Todos
28/09	Teórica	3a	A+B+C	Conselho de classe	Todos
29/09	Prática	4a	C	Conselho de classe	Todos
30/09	Prática	5a	A	Conselho de classe	Todos
01/10	Teórica	6a	A+B+C	DIVULGAÇÃO DAS NOTAS DE RECUPERAÇÃO	Todos
02/10		SAB		FIM DO SEMESTRE LETIVO	

Total: 16 semanas de aula

Profa. Dra. Liliane J. Grando

Profa. Dra. Elena Riet Correa Rivero

Prof. Dr. Filipe Modolo Siqueira

Prof. Dr. Felipe Perozzo Daltoé

Aprovado na Reunião do Colegiado do PTL em ____/____/____

Prof Dr. João Péricles de Souza Junior, Chefe do Departamento de PTL