

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA

PLANO DE ENSINO ADAPTADO

em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020.

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA			Semestre: 2021-1		
Nome da disciplina: Terapêutica Medicamentosa Aplicada à Odontologia I (ODT 7111) rubens_ccs@yahoo.com.br rubens.rodrigues@ufsc.br		Departamento de ODONTOLOGIA - ODT		4ª Fase	Carga horária: 32 hs/semestre 2 hs/semanais
Professor Responsável: Rubens Rodrigues Filho					
Equivalências	Horário 3ª feira das 7:30 as 9:10 hs Sala de aula virtual no ambiente Moodle.	Natureza Teórico	Eixo Temático Multidisciplinar		
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA Possibilitar a construção de conhecimentos relativos à aplicação adequada da terapêutica medicamentosa na Odontologia.					
EMENTA Introdução à farmacologia clínica. Conceitos básicos. Formas farmacêuticas. Prescrição medicamentosa (receituário e receita). Vias de administração (enterais e parenterais). Processos farmacocinéticos e farmacodinâmicos. Anestésicos locais. Farmacologia da dor e inflamação (fisiopatologia). Princípios gerais do uso dos analgésicos, anti-inflamatórios e antibióticos: Aplicação dos analgésicos não opióides, anti-inflamatórios não esteroidais e antibióticos em clínicas odontológicas.					
ELEMENTOS INTEGRADOS DO PLANO / METODOLOGIA					
Tópico e carga horária	Conteúdos	Objetivos de aprendizagem	Recursos didáticos	Avaliação	
1. Conceitos básicos (2 horas)	Conceituar dose, índice terapêutico, latência, pico de efeito, droga, medicamento, especialidade farmacêutica, placebo.	Relacionar e aplicar os conceitos no dia a dia da clínica odontológica	Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula.	Avaliação do conteúdo por meio de questionário com perguntas de múltipla escolha.	

2. Formas farmacêuticas (2 horas)	Sólidas: comprimidos, cápsulas e drágeas. Líquidas: emulsões, soluções e suspensões. Vantagens e desvantagens das soluções injetáveis.	Compreender como as formas farmacêuticas podem interferir nos resultados clínicos.	Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula.	Avaliação do conteúdo por meio de questionário com perguntas de múltipla escolha.
3. Prescrição medicamentosa (receituário e receita). (2 horas)	Normas gerais da prescrição de medicamentos não controlados; receituário e receita; partes de uma prescrição.	Orientar o aluno sobre fazer uma prescrição dentro das normas vigentes.	Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula.	Avaliação do conteúdo por meio de questionário com perguntas de múltipla escolha.
4. Vias de administração (enterais e parenterais) (2 horas)	Vias enterais (oral, bucal, sublingual e retal): vantagens e desvantagens do uso, principais características de cada via, importância na clínica odontológica Vias parenterais (intramuscular, endovenosa): vantagens e desvantagens do uso, principais características de cada via, importância na clínica odontológica	Apresentar as vias de administração de maior interesse para a odontologia e como o cirurgião pode se beneficiar delas.	Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula.	Avaliação do conteúdo por meio de questionário com perguntas de múltipla escolha.
5. Processos farmacocinéticos e farmacodinâmicos (2 horas)	Farmacocinética: Absorção, biodisponibilidade, distribuição e excreção de drogas e a sua importância na clínica odontológica Farmacodinâmica: Relação dose efeito; reações anômalas e efeitos adversos dos medicamentos	Fazer uma abordagem clínica dos processos farmacocinéticos e farmacodinâmicos e como eles podem interferir no tratamento farmacológico dos pacientes.	Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula.	Avaliação do conteúdo por meio de questionário com perguntas de múltipla escolha.
Anestésicos locais (4 horas)	Composição da solução anestésica; estrutura dos anestésicos locais; classificação; tipos de soluções disponíveis no mercado (nomes genéricos e comerciais); características das soluções anestésicas; fatores que influenciam as soluções anestésicas locais; seleção da solução anestésica; vasoconstritores, doses dos anestésicos locais.	Dar informações que possibilitem a escolha da melhor solução anestésica a ser comprada e posteriormente utilizada na clínica diária.	Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula.	Avaliação do conteúdo por meio de questionário com perguntas de múltipla escolha.
Farmacologia da dor e da inflamação (fisiopatologia) (2 horas)	Caracterizar dor superficial e profunda; como combater o fenômeno doloroso; controle do fenômeno inflamatório; mecanismo de ação dos antiinflamatórios	Contextualizar a dor e a inflamação na rotina da clínica odontológica e quais as principais formas de abordagem e tratamento.	Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula.	Avaliação do conteúdo por meio de questionário com perguntas de múltipla escolha.
Noções da utilização terapêutica dos analgésicos não-opioides (4 horas)	Princípios gerais do uso dos analgésicos; classificação; seleção; prescrição; efeitos adversos; especialidades farmacêuticas; aplicação clínica	Apresentar ao aluno as principais opções de medicamentos com atividade analgésica disponíveis para uso.	Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula.	Avaliação do conteúdo por meio de questionário com perguntas de múltipla escolha.
Anti-inflamatórios não esteroidais (4 horas)	Princípios gerais do uso dos antiinflamatórios; classificação; seleção; prescrição; efeitos adversos; especialidades farmacêuticas; aplicação clínica	Apresentar ao aluno as principais opções de medicamentos com atividade anti-inflamatória disponíveis para uso.	Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula.	Avaliação do conteúdo por meio de questionário com perguntas de múltipla escolha.
Antibióticos em clínicas odontológicas (4 horas)	Conceito; princípios gerais do uso correto; classificação dos antimicrobianos Principais grupos: penicilinas; cefalosporinas; macrolídeos; tetraciclina, lincosaminas; metronidazol Em cada grupo será estudado: a seleção; tipos; efeitos adversos; especialidades farmacêuticas; aplicação clínica	Apresentar ao aluno as principais opções de medicamentos com atividade anti-infecciosa disponíveis para uso.	Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula.	Avaliação do conteúdo por meio de questionário com perguntas de múltipla escolha.

Avaliações (4 horas)	Dos conteúdos apresentados ao longo do semestre.	Avaliação do conteúdo fornecido.	Perguntas objetivas em formato de Questionário	Avaliação das respostas do questionário
-------------------------	--	----------------------------------	---	---

Atividades e estratégias de interação/ Avaliação e feedback: A interação entre o professor e estudantes ocorrerá por meio do ambiente virtual de aprendizagem MOODLE, entretanto, também podem ser usados recursos como CHAT tira dúvidas, como também por meio de mensagem de e-mail.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DA DISCIPLINA

- 1- WANNMACHER, L.; FERREIRA, M. B. C. Farmacologia Clínica para Dentistas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S.A., 2^a ed., 2007, 349 p.
- 2- ARMONIA, P.L.; TORTAMANO, N. Como Prescrever em Odontologia. Santos, 6^a ed., 1995, 167p.
- 3- ANDRADE, E.D. Terapêutica Medicamentosa em Odontologia, Artes Médicas, 2006, 2^a ed. 216p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DA DISCIPLINA

- 1) ANSEL, Howard C.; PRINCE, Shelly J. Manual de cálculos farmacêuticos. Porto Alegre: Artmed, 2005.
- 2) APPEL, Gerson; REUS, Márcia. Formulações aplicadas à odontologia. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: RCN, 2005.
- 3) GOLAN, David E. Princípios de farmacologia: a base fisiopatológica da farmacoterapia. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009.
- 4) STITZEL, Robert E; CRAIG, Charles R. Farmacologia moderna com aplicações clínicas. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2005.
- 5) KATZUNG, Bertram G. Farmacologia: básica e clínica. 10. ed. Porto Alegre: AMGH, 2010.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

- 1- Os alunos serão avaliados a partir das respostas dos 13 questionários previstos com questões de múltipla escolha. Cada questionário terá de três a cinco questões. Os questionários ficarão abertos durante 24 horas, ou seja, serão abertos as 8:00 horas da terça-feira e fecharão as 8:00 hs da quarta-feira. O aluno terá apenas uma tentativa para responder cada questão. Sempre que possível o conteúdo de cada aula será disponibilizado na semana anterior. A avaliação de recuperação será feita a partir de um questionário com questões de todos os conteúdos abordados.
- 2- O aluno será considerado presente na aula quando responder o questionário proposto.
- 3- Salas de aula virtual poderão ser criadas e abertas, das 8:00 às 9:00 hs, no dia da aula, desde que solicitado previamente pelos alunos.
- 4- Os e-mails poderão ser enviados a qualquer momento do dia em que a dúvida surgir e a resposta será dada em até 48 horas após. Caso o aluno não receba a resposta no prazo estabelecido, o mesmo deverá enviar um novo e-mail solicitando resposta.
- 5- As atividades síncronas serão realizadas no ambiente Moodle.

CONSIDERAÇÕES IMPORTANTES:

- De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 72 – A nota mínima de aprovação em cada disciplina é 6,0 (seis vírgula zero).
- De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 70 – § 40 – Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero).
- De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 74. O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de **2 (dois) dias úteis**.

REVISÃO DA AVALIAÇÃO

Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art. 73, é facultado ao aluno requerer ao Chefe do Departamento a revisão da avaliação, mediante justificativa circunstanciada dentro de 02 (dois) dias úteis, após a divulgação do resultado."

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

Segundo a Resolução 0d17/CUn/97 em seu Art. 70 – § 2º - "O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a

uma nova avaliação no final do semestre.”

Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art.71 – § 3º - O aluno enquadrado no caso previsto pelo § 2º do Art. 70 terá sua nota final calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na avaliação estabelecida no citado parágrafo.

MEDIDAS RELATIVAS AO ENSINO REMOTO

a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).

b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino-aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.

f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.

g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.”

CRONOGRAMA

Tópico	Data/Horário	Tema/Estratégia	Professor
1.Apresentação da disciplina	15/06 - 7:30 - 9:10	1. Atividade síncrona: sala virtual na plataforma moodle. 2. Apresentação do Plano de ensino	Rubens
2.Conceitos básicos	22/06- 7:30 - 9:10	1.Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula. 2.Aplicação de questionário de múltipla escolha aberto durante 24 hs.	Rubens
3.Formas farmacêuticas	29/06- 7:30 - 9:10	1.Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula. 2.Aplicação de questionário de múltipla escolha aberto durante 24 hs.	Rubens
4.Processos farmacocinéticos e farmacodinâmicos	06/07- 7:30 - 9:10	1.Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula. 2. Aplicação de questionário de múltipla escolha aberto durante 24 hs.	Rubens

5.Vias de administração de fármacos	13/07- 7:30 - 9:10	1.Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula. 2.Aplicação de questionário de múltipla escolha aberto durante 24 hs.	Rubens
6.Farmacologia da dor e da inflamação	20/07- 7:30 - 9:10	1.Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula. 2.Aplicação de questionário de múltipla escolha aberto durante 24 hs.	Rubens
7.Prescrição medicamentosa	27/07- 7:30 - 9:10	1.Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula. 2.Aplicação de questionário de múltipla escolha aberto durante 24 hs.	Rubens
8.Soluções anestésicas locais	03/08- 7:30 - 9:10	1.Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula. 2.Aplicação de questionário de múltipla escolha aberto durante 24 hs.	Rubens
9.Soluções anestésicas locais	10/08- 7:30 - 9:10	1.Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula. 2.Aplicação de questionário de múltipla escolha aberto durante 24 hs.	Rubens
10.Utilização terapêutica dos analgésicos não opióides	17/08- 7:30 - 9:10	1.Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula. 2.Aplicação de questionário de múltipla escolha aberto durante 24 hs.	Rubens
11.Utilização terapêutica dos analgésicos não opióides	24/08- 7:30 - 9:10	1. Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula. 2.Aplicação de questionário de múltipla escolha aberto durante 24 hs.	Rubens
12.Utilização terapêutica dos anti-inflamatórios não esteroidais	31/08- 7:30 - 9:10	1.Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula. 2.Aplicação de questionário de múltipla escolha aberto durante 24 hs.	Rubens
13.	07/09	Feriado	X
14. Utilização terapêutica dos antibióticos	14/09- 7:30 - 9:10	1.Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula. 2.Aplicação de questionário de múltipla escolha aberto durante 24 hs.	Rubens
15. Utilização terapêutica dos antibióticos	21/09- 7:30 - 9:10	1. Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula. 2.Aplicação de questionário de múltipla escolha aberto durante 24 hs.	Rubens
16. Recuperação	28/09	Avaliação de recuperação	Rubens