



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA

### PLANO DE ENSINO ADAPTADO

em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020.

<b>DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA</b>		<b>Semestre: 2021-1</b>	
<b>Nome da disciplina optativa</b> ODT 7017 Bioética		<b>Departamento</b> ODONTOLOGIA - ODT	<b>Fase</b> 1a
<b>Professora Responsável:</b> Mirelle Finkler <b>Professores da Disciplina:</b> Rodrigo Otávio Pires-Moretti		<b>Estagiário(a) Docente:</b> Klaymara Karen da Silva	
<b>Equivalências</b> -----	<b>Horário</b> 5ª feira – 15h10min às 16h50min	<b>Natureza</b> Teórico	<b>Eixo Temático</b> Multidisciplinar

#### OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA

Educar para a gestão autônoma dos valores morais, contribuindo para a formação de cidadãos e profissionais de saúde humanistas, eticamente competentes e socialmente comprometidos.

#### EMENTA

Introdução ao estudo da Bioética. Fundamentos Filosóficos. Modelos de Bioética. Cidadania, Saúde e Ética. Ética na prática cotidiana. Ética na Saúde Coletiva. Ética em Pesquisa.

## MATRIZ INSTRUCIONAL com CRONOGRAMA

Tópico e carga horária	Objetivos de aprendizagem	Data	Conteúdo	Recursos didáticos	Atividades e estratégias de interação	Avaliação e Feedback	Expositor Moderador
Introdução ao estudo da Bioética e à vida universitária	Apresentar a disciplina, despertar o interesse por seu aprendizado, acolher e orientar os estudantes recém-ingressos na universidade.	17/06	Plano de Ensino. Trote Universitário.	Webconferência sobre plano de ensino. Vídeo “Um iceberg chamado trote” Texto em pdf	15:10 Participar de webconferência 15:40 Assistir ao vídeo 15:45 Ler o texto 16:40 Responder ao Quiz	Avaliação das respostas ao Quiz	Mirelle
		24/06	A história da Bioética, definição, características, objetivos e aplicações.	Vídeo “Bioética: introdução e nascimento” Texto em pdf Webconferência Quiz	15:10 Assitir ao vídeo 15:20 Ler texto 16:10 Tirar dúvidas por webconferência 16:40 Responder ao Quiz	Avaliação das respostas ao Quiz	
Cidadania, Deveres e Direitos Humanos	Refletir criticamente sobre a atuação cidadã a partir dos princípios da Declaração de Bioética e Direitos Humanos.	01/07	A Declaração de Bioética e Direitos Humanos e a dignidade humana.	Videoaula gravada Texto em pdf. Webconferência	15:10 Assistir a videoaula 15:40 Discussão do tema por webconferência 16:10 Exercícios via moodle	Acesso à videoaula e texto Realização de exercícios no moodle	Rodrigo
4 horas		08/07	A questão do reconhecimento como direito a dignidade humana	Videoaula gravada Texto em pdf. Webconferência	15:10 Assistir a videoaula 15:40 Discussão do tema por webconferência 16:10 Exercícios via moodle	Acesso à videoaula e texto Realização de exercícios no moodle	
Bioética e Saúde Coletiva		15/07	Vulnerabilidade e vulneração, justiça e equidade.	Videoaula gravada Texto em pdf. Webconferência	15:10 Assistir a videoaula 15:40 Discussão do tema por webconferência 16:10 Exercícios via moodle	Acesso à videoaula e texto Realização de exercícios no moodle	

4 horas	coletividades e instigar para intervenções transformadoras	22/07	Igualdade, diferença e gênero. Sexismo, racismo e outras discriminações.	Vídeoaula gravada	Assistir ao vídeo	Acesso à videoaula e texto Realização de exercícios no moodle.	
Fundamentos filosóficos	Compartilhar subsídios para a compreensão da experiência moral, dos sistemas morais e de como realizamos juízos morais.	29/07	A experiência moral	Videoaula gravada. Webconferência. Vídeo “Menino e o chinelo”	15:10 Assistir a videoaula 15:50 Discutir o tema por webconferência com vídeo reflexivo	Acesso à videoaula	Mirelle
4 horas		05/08	Fundamentos de ética	Videoaula gravada Webconferência. Vídeo “Ética e indiferença” Fórum Filme “Uma prova de amor”	15:10 Assistir a videoaula. 15:40 Solucionar dúvidas por webconferência 16:10 Assistir ao vídeo 16:20 Participar do Fórum Assistir ao filme após a aula	Avaliação da participação no Fórum	
Modelos de Ética/Bioética	Habilitar para a identificação de questões éticas e treinar a eleição de justificativas racionais para a tomada de decisões éticas.	12/08	Princípios da ética biomédica e suas aplicações	Vídeo: “Bioética - princípios básicos” Texto em pdf. Webconferência.	15:10 Assistir a videoaula 15:30 Ler texto 16:10 – Discussão em webconferência 16:40 Responder ao Quiz	Avaliação das respostas ao Quiz	Mirelle
		19/08	Bioética da Responsabilidade	Vídeo “O dilema do bonde” Texto em pdf Webconferência com vídeo “Bridge” Quiz	15:10 Assistir ao vídeo 15:15 Ler texto 1 15:40 Discussão do tema por webconferência 16:15 Ler texto 2 16:40 Responder ao Quiz	Avaliação das respostas ao Quiz	
6 horas	26/08	O método da deliberação moral	Texto em pdf. Webconferência	15:10 Ler texto 15:50 Participar da webconferência	Acesso à videoaula e ao texto		

Ética na prática cotidiana	Preparar para as vivências acadêmicas e clínicas.	02/09	Principais questões éticas na formação e no trabalho em odontologia*	Videoaula gravada Texto em pdf. Webconferência	15:10 Assistir a videoaula 15:40 Discussão do tema por webconferência 16:10 Exercícios via moodle	Acesso à videoaula e texto Realização de exercícios no moodle	Rodrigo
		09/09	Uso das redes sociais por estudantes e profissionais de saúde	Slides em pdf Webconferência.	15:10 Assistir à videoaula 15:50 Leitura de texto 16:40 Responder ao Quiz	Avaliação das respostas ao Quiz	Mirelle
		16/09	Biobancos e bancos de dentes	Vídeo Texto em pdf. Webconferência	15:10 Assistir ao vídeo 15:15 Conhecer site 15:25 Ler o texto 1 15:45 Participar de webconferência 16:15 Ler texto 2 Após aula: responder ao Quiz	Avaliação das respostas ao Quiz	
6 horas							
Avaliação	Avaliar a aprendizagem e o desenvolvimento de habilidades e atitudes	23/09	Trabalhos produzidos pelos estudantes	Vídeos e áudios postados no Moodle pelos estudantes. Fórum	15:10 Conhecer os trabalhos produzidos pelos colegas e participar da discussão do trabalho no Fórum	Participação no Fórum	Mirelle
		30/09	Avaliação da disciplina (todos os estudantes)	Quiz	Entre 23 e 26/5, responder ao Quiz de avaliação sobre a disciplina.	Preenchimento do Quiz	
6 horas	Recuperação (só para quem não alcançou a nota mínima)		Material audiovisual ou textual	15:30 - 16:50 Reflexão escrita articulada à teoria	Avaliação da reflexão enviada como tarefa		

\*Detalhamento metodológico do **trabalho da disciplina**:

- O trabalho da disciplina deverá ser realizado em grupo de quatro ou cinco estudantes. A organização dos grupos ficará por conta dos estudantes, mas poderá ser facilitada pelos professores quando necessário.
- O grupo deverá escolher um tema pertinente à Bioética sobre o qual tenha interesse. Pode ser um tema do cotidiano, ou um tema de saúde, ou uma questão relacionada à vida acadêmica ou ao trabalho profissional em saúde. Dica: busquem o tema em reportagens, entrevistas, vídeos, relatos de pesquisa ou em outros meios e materiais.
- O trabalho consistirá na produção de um vídeo ou um podcast (com **no máximo 5 minutos** de duração) sobre o tema eleito. Em qualquer caso, referências às fontes pesquisadas devem ser incluídas no trabalho (vídeo) ou enviadas na forma de texto (áudio).

- O material produzido deverá conter uma análise bioética do tema, ou seja, além de apresentar o tema e seu contexto, explicar a relação entre o tema e a bioética, e como esta pode nos ajudar a lidar com o tema no dia a dia. Dica: busquem, dentre os materiais disponibilizados na disciplina, aqueles que possam ajudar nesta análise.
- Os trabalhos deverão ser postados em link específico no Moodle até o dia 12/05 (a entrega no prazo participa da nota do trabalho)
- A avaliação dos trabalhos postados adotará como critérios avaliativos: pertinência do tema para a Bioética, articulação com as aulas da disciplina, embasamento teórico, análise reflexiva e apresentação visual.
- No dia 23 e 24/09, como parte deste trabalho da disciplina, haverá discussão sobre os temas dos trabalhos produzidos pelos colegas via Fórum. Todos os estudantes deverão participar (a participação no Fórum participa da composição da nota do trabalho)

**Observações:**

- a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
- b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino-aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
- g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

**BIBLIOGRAFIA – ACERVO DIGITAL BU/UFSC:**

REGO, S.; PALÁCIOS, M.; SIQUEIRA-BATISTA, J.E. Bioética para profissionais da saúde. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009. (SciELO Livros)  
DALL'AGNOL, D. Bioética. Rio de Janeiro: Zahar, 2005. (Acervo digital UFSC)

**BIBLIOGRAFIA DOS PROFESSORES:**

Serão disponibilizadas diretamente no Moodle como leituras complementares.

**SISTEMA DE AVALIAÇÃO**

A quantificação da avaliação do processo de ensino-aprendizagem será realizada através da seguinte fórmula: **Trabalho da disciplina x 4 + Atividades x 5 + Presença Virtual x 1**. O total deste somatório será dividido por 10, gerando a nota de aproveitamento semestral do aluno, sendo que:

**Presença Virtual (peso 1)** – A presença será computada semanalmente por meio de uma nota, sendo 10 para presença nas atividades síncronas ou para acesso aos materiais disponibilizados para atividade assíncrona, e 0 zero para ausência ou não acesso aos materiais. O total deste somatório será dividido pelo total de dias de aula (16), gerando a nota da presença virtual do aluno.

**Atividades (peso 5)** – A nota das atividades será composta pelas notas atribuídas às atividades incluídas na matriz instrucional, conforme cronograma. O total deste somatório será dividido pelo número de atividades avaliativas realizadas, gerando a nota das “Atividades”.

**Trabalho da disciplina (4)** – O trabalho da disciplina deverá ser realizado de acordo com o detalhamento metodológico indicado neste plano de ensino. Terá sua nota composta pelas seguintes subnotas:

- postagem no prazo determinado x 2 (subnota coletiva);
- qualidade na participação da discussão dos trabalhos dos colegas no Fórum x 3 (subnota individual);
- qualidade do trabalho postado x 5 (subnota coletiva).

-----  
**Considerações Importantes:**

De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 72 – A nota mínima de aprovação em cada disciplina é 6,0 (seis vírgula zero).

De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 70 – § 40 – Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero).

De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 74. O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 2 (dois) dias úteis.

**Revisão da avaliação:**

Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art. 73, é facultado ao aluno requerer ao Chefe do Departamento a revisão da avaliação, mediante justificativa circunstanciada dentro de 02 (dois) dias úteis, após a divulgação do resultado.”

**Atividade de recuperação:**

Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art. 70 – § 2º - “O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre.”

Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art.71 – § 3º - O aluno enquadrado no caso previsto pelo § 2º do Art. 70 terá sua nota final calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na avaliação estabelecida no citado parágrafo.

Florianópolis, 23 de abril de 2021.

e-mail de contato: [mirelle.finkler@ufsc.br](mailto:mirelle.finkler@ufsc.br)

e-mail de contato: [rodrigo.moretti@ufsc.br](mailto:rodrigo.moretti@ufsc.br)

ODT 7017 BIOÉTICA – 2021/1  
Chefe do Depto. De Odontologia