



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA**  
**COORDENADORIA DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA**

**PLANO DE ENSINO ADAPTADO**

em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”

<b>DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA</b>		<b>Semestre: 2021-1</b>	
<b>Nome da disciplina</b> ODT 7013 – Odontopediatria		<b>Departamento:</b> Odontologia	<b>Fase: 8ª</b>  <b>Carga horária:</b> 4 horas/aula 72 horas/semestre
<b>Professores da disciplina:</b> Carla Miranda - Dra. (CH: 13 horas/semestre) Joeci de Oliveira - Dra. joeci.oliveira@ufsc.br (CH: 13 horas/semestre) Mariane Cardoso - Dra. (CH: 13 horas/semestre) Michele Bolan - Dra. (CH: 16 horas/semestre) Ricardo de Sousa Vieira - Dr. (CH: 16 horas/semestre) Leticia Huland - Dra. (CH: 1 hora/semestre)		Pablo Silveira dos Santos Ms. (doutorando) Juliana Moro Ms. (doutorando)	
<b>Equivalências:</b> STM 7013	<b>Horário:</b> 3ª 13:30 - 15:10 4ª 13:30 - 15:10	<b>Natureza:</b> Teórica	<b>Eixo Temático :</b> Temático
<b>Pré-requisitos:</b> ODT 7107, ODT 7122, ODT 7142, ODT 7011, ODT 7112, ODT 7132		<b>Local:</b> Ambiente virtual de aprendizagem (Plataforma Moodle/UFSC)	
<b>OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA:</b> Apresentar ao aluno uma visão geral do desenvolvimento físico e emocional da criança e adolescente e preparar o aluno (conhecimento, habilidade e atitude) para o atendimento odontopediátrico.			
<b>EMENTA</b> Fundamentar o aluno quanto ao desenvolvimento físico e emocional do bebê, criança e adolescente, relacionados com o desenvolvimento buco-dentário; estabelecer medidas educativas e preventivas, para as doenças bucais mais prevalentes na faixa etária atendida e fornecer embasamento sobre medidas para tratar e limitar o dano causado por estas mesmas doenças. Para tanto serão ministrados conteúdos quanto comportamento da criança relacionado ao tratamento odontológico, sobre promoção de saúde, prevenção, tratamento minimamente invasivo e invasivo, que vão desde a orientação dos hábitos alimentares, de higiene e noções de cariologia até a aplicação de técnicas anestésicas, tratamentos endodônticos, restauradores e cirúrgicos.			

<b>ELEMENTOS INTEGRADOS DO PLANO/METODOLOGIA</b>			
<b>Objetivos por Unidade Carga Horária</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Recursos Didáticos</b>	<b>Avaliação e feedback</b>
<b>Unidade I :</b> Familiarizar o aluno com o universo infantil incluindo os aspectos do dente decíduo deste a formação até sua erupção (4 h)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ciclo vital do dente decíduo</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aula síncrona</li> <li>2. Roteiro da aula (PDF)</li> </ol>	1. Avaliação teórica
<b>Unidade II:</b> Preparar o aluno para lidar com os diversos tipos de comportamento infantil no atendimento odontológico odontopediátrico.(8 h)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comportamento da criança e o tratamento odontológico.</li> <li>● Características emocionais da criança; medo e ansiedade; controle da dor</li> <li>● Técnicas comunicativas, restritivas e farmacológicas de controle do comportamento.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aula síncrona</li> <li>2. Roteiro da aula (PDF)</li> <li>3. Texto em pdf</li> </ol>	1. Avaliação teórica
<b>Unidade III:</b> Enfatizar a importância do trabalho educativo e preventivo da infância à adolescência, momento propício para o estabelecimento de hábitos saudáveis que irão garantir melhores condições de saúde bucal durante toda a vida. (4 h)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Educação e Prevenção dos problemas mais prevalentes</li> <li>● Promoção de saúde - odontologia na primeira infância até adolescência durante a pandemia coronavírus</li> <li>● Cariologia</li> <li>● Uso dos fluoretos e antimicrobianos nessas faixas etárias</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aula síncrona e assíncrona</li> <li>2. Roteiro da aula (PDF)</li> <li>3. Texto em pdf</li> <li>5. Vídeo gravado</li> </ol>	1. Avaliação teórica
<b>Unidade IV:</b> Ressaltar os principais cuidados e tratamentos que devem ser realizados durante a erupção do 1º molar permanente, dente mais acometido pela doença cárie após os 6 anos de idade. (4 h)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 1º Molar Permanente: importância, atenção, cuidados e especificidades e tratamento.</li> <li>● Tratamento de superfícies oclusais</li> <li>● Hipomineralização incisivo-molar</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aula assíncrona</li> <li>2. Roteiro da aula (PDF)</li> <li>3. Texto em pdf</li> <li>4. Vídeo gravado</li> </ol>	1. Avaliação teórica
<b>Unidade V:</b> Ensinar ao aluno as principais peculiaridades do tratamento restaurador do paciente infantil, considerando as diferenças existentes entre os dentes decíduos e os dentes permanentes. (8 h)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Tratamento restaurador na dentição decídua - Cimento de ionômero de vidro e resina composta</li> <li>● Adequação bucal, ART, restauração e reconstruções.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aula síncrona</li> <li>2. Roteiro da aula (PDF)</li> <li>3. Texto em pdf</li> </ol>	1. Avaliação teórica

<p><b>Unidade VI:</b> Fornecer ao aluno embasamento teórico para que ele realize com segurança e tranquilidade as técnicas anestésicas e os procedimentos cirúrgicos no paciente infantil. (8 h)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Técnicas anestésicas</li> <li>● Procedimentos cirúrgicos</li> <li>● Terapêutica medicamentosa na criança</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aula síncrona e assíncrona</li> <li>2. Roteiro da aula (PDF)</li> <li>3. Exercício</li> <li>4. Texto em pdf</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Avaliação teórica</li> </ol>
<p><b>Unidade VII:</b> Ensinar ao aluno as principais peculiaridades do tratamento endodôntico do paciente infantil bem como a abordagem dos casos de trauma, considerando as diferenças existentes entre os dentes decíduos, os dentes permanentes jovens e os dentes permanentes. (8 h)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Terapia pulpar na dentição decídua</li> <li>● Lesões traumáticas na dentição decídua e mista</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aula síncrona e assíncrona</li> <li>2. Roteiro da aula (PDF)</li> <li>3. Exercício</li> <li>4. Texto em pdf</li> <li>5. Vídeo gravado</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Avaliação teórica</li> </ol>
<p><b>Unidade VIII:</b> Estimular o aluno a orientar os pacientes e seus responsáveis sobre todos os aspectos que envolve a saúde bucal e a saúde geral da criança de uma maneira lúdica e acessível. (12 h)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Orientação do vídeo educativo e álbum</li> <li>● Elaboração do vídeo e álbum educativos</li> <li>● Apresentações do vídeo educativo e álbum</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aula síncrona e assíncrona</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Avaliação do álbum e Vídeo educativo</li> </ol>
<p><b>Unidade IX:</b> Avaliar a absorção de todo o conteúdo da disciplina por parte dos alunos no que diz respeito ao seu conhecimento e capacidade de interpretação. (6 h)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Avaliação</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Avaliação teórica</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Avaliação teórica</li> </ol>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Recuperação</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Avaliação teórica</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Avaliação teórica</li> </ol>
<p><b>Atividades e estratégias de Interação/ Avaliação e feedback:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A interação entre professor e estudantes ocorrerá por meio do ambiente virtual de aprendizagem com o envio de mensagens, fóruns, entre outros, como também por meio de mensagem de e-mail. O feedback sobre o processo de aprendizagem será efetuado por meio do ambiente virtual de aprendizagem e por mensagem de e-mail.</li> <li>- Atividades síncronas: atividades em que os professores e alunos interagem em tempo real, instantaneamente, e no mesmo ambiente virtual. Acontecerá em horário agendado (verificar cronograma) via transmissão on-line. Essas atividades não serão realizadas fora do horário estabelecido na grade horária.</li> <li>- Atividades assíncronas: atividades desenvolvidas sem a necessidade de atuação simultânea do professor e aluno (leitura de textos pré-definidos; visualização de arquivos de apresentações; entrega de trabalhos produzidos pelos alunos; fórum de discussão; mensagens de texto; preenchimento de questionários e tarefas, entre outras).</li> <li>- Eventualmente, por questões técnicas, o período das atividades síncronas poderá ser alterado, desde que comunicado previamente ao grupo ou ao representante de turma, em tempo hábil.</li> <li>- Recomenda-se que todas as atividades e tarefas assíncronas propostas sejam realizadas no período e sequência estabelecidos pela disciplina para melhor aproveitamento pedagógico do curso os professores estarão na sala virtual (nos períodos assíncronos expostos no cronograma) para auxílio durante a execução das tarefas propostas.</li> </ul>			

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA DA DISCIPLINA**

- 1) GUEDES-PINTO, Antonio Carlos; CORREA, M. Salete Nahas P; GIGLIO, Ernesto M. Conduta clínica e psicologia em odontologia pediátrica. 3. ed. São Paulo: Santos, 1991.
- 2) ASSED, Sada. **Odontopediatria**: bases científicas para a prática clínica. São Paulo: Artes Médicas, 2005. xiii, 1069 p. ISBN 8536700262.
- 3) WALTER, Luiz Reynaldo de Figueiredo; FERELLE, Antonio; ISSÃO, Myaki. Odontologia para o bebê: odontopediatria do nascimento aos 3 anos. São Paulo: Artes Médicas, 1997.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- 1) PORDEUS, Isabela Almeida; PAIVA, Saul Martins. Odontopediatria. São Paulo, Artes Médicas, 2014. (Série ABENO). (Disponível em Minha Biblioteca).
- 2) DUQUE, Cristiane. Odontopediatria: uma visão contemporânea. São Paulo: Santos, 2013.
- 3) CORRÊA, Maria Salete Nahás Pires. Sucesso no atendimento odontopediátrico: aspectos psicológicos. São Paulo: Santos, 2002.
- 4) BUZALAF, Marília Afonso Rabelo. Fluoretos e saúde bucal. São Paulo: Santos, 2008.
- 5) FELDENS, Carlos Alberto; KRAMER, Paulo Floriani. Cárie dentária na infância: uma abordagem contemporânea. São Paulo: Santos, 2013. (Disponível em Minha Biblioteca).
- 6) KLATCHOIAN, Denise Ascenção. Psicologia odontopediátrica. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Sarvier, 2002.
- 7) KRAMER, Paulo Floriani et al. Promoção de saúde bucal em odontopediatria: diagnóstico, prevenção e tratamento da cárie oclusal. São Paulo: Artes Médicas, 1997.
- 8) KRAMER, P.F.; FELDENS, C.A. Traumatismo na dentição decídua: prevenção, diagnóstico e tratamento. 2. ed. - São Paulo: Santos, 2013. Minha Biblioteca
- 9) TRICHES Thaisa Cesaria ; XIMENES Marcos . Odontopediatria Clínica. 1. ed. Quintessence. São Paulo: , 2020.
- 10) BOLAN, Michele; Areal, Rosamaria ; Bosco, Vera Lúcia . Na boca...orientações e técnicas para a remoção de hábitos bucais. 1. ed. Curitiba: Editora CRV, 2018. v. 1. 52p.
- 11) MALTZ, M. et al. Cariologia: Conceitos Básicos, diagnóstico e tratamento não restaurador. São Paulo: Artes Médicas, 2016, 143p.
- 12) International Journal Pediatric Dentistry
- 13) Dental Traumatology Journal

**ESTRATÉGIAS:**

## ● Atividades síncronas:

- Aulas
- Exercícios

## ● Atividades assíncronas:

- Desenvolvimento do álbum
- Desenvolvimento de um vídeo educativo sobre saúde geral e bucal
- Leitura bibliográfica
- Vídeo-aulas gravadas
- Exercícios

**AVALIAÇÕES:**

## ● Avaliações teóricas:

- ✓ Serão realizadas 2 (duas) avaliações teóricas **cumulativa** (datas e horário no cronograma da disciplina).
- ✓ As dúvidas relacionadas com a matéria ministrada poderão ser esclarecidas com os professores da Disciplina na aula síncrona que acontecerá anterior a

prova.

● **Álbum educativo:**

- ✓ A atividade é **individual**
- ✓ Será avaliado o conteúdo, originalidade, apresentação (capa, montagem, resolução das fotos, legendas e organização), pontualidade na entrega e criatividade.
- ✓ O orientador do álbum será o mesmo professor orientador do vídeo educativo
- ✓ O álbum deverá ser entregue no formato PDF via tarefa moodle.

Sequência do conteúdo obrigatório do Álbum Educativo:

- Fotos tamanho padrão 15 x 10cm
- Criança, bebê sorrindo
- Amamentação
- Copo transitório
- Higiene de modo geral – banho, corte de unhas
- Alimentos saudáveis x docuras
- Escova com pasta de dentes (quantidade adequada e excessiva de pasta e escova pequena/ média – decídua/ mista)
- Família – adulto e criança – escovando dente
- Criança escovando os dentes - (sorriso, oclusal e lingual/palatal)
- Língua com saburra e escovação da língua
- Escovação do 1º molar permanente
- Adulto passando fio dental na criança
- Higienização de aparelhos ortodônticos (fixos e removíveis)
- Arcada sem revelação de placa e com revelação de placa (foto frontal)
- Arcada com cárie (dente anterior, dente posterior - cárie de modo geral)
- Gengiva inflamada / Gengiva saudável
- Aplicação tópica de flúor: gel com moldeira e verniz
- Aplicação do dimano fluoreto de prata
- Radiografia (relação do dente decíduo com permanente)
- Radiografia mostrando perda de espaço (perda de um dente decíduo ou lesão de cárie inclinação dos dentes adjacentes)
- Procedimento anestésico (sem mostrar agulha)
- Isolamento relativo – Isolamento absoluto
- Restauração em dentes decíduos
- Criança roendo unha
- Criança chupando o dedo
- Uso racional da chupeta

- Mordida cruzada posterior (decídua e mista)
- Mordida aberta anterior
- Bruxismo / desgaste dental/ higiene do sono
  - ✓ **CAPA:** é OBRIGATÓRIO a colocação da logomarca da Disciplina de Odontopediatria de acordo com MODELO ILUSTRATIVO disponível no MOODLE.
  - ✓ A responsabilidade pela postagem do álbum é do aluno.

**OBS: nos casos em que o aluno NÃO entregar o álbum ou entregar após a data estipulada no cronograma, este receberá nota “zero” pela atividade**

● **Vídeo educativo:**

- ✓ Os alunos se dividirão em **grupos** com 6-8 integrantes cada e o líder da turma informará ao responsável da disciplina como ficou a composição dos grupos até a data estabelecida no plano de ensino
- ✓ Até a terceira semana de aula será divulgado no MOODLE o tema que cada equipe deverá abordar na sua apresentação bem como o professor orientador
- ✓ Durante o semestre, os grupos terão um encontro virtual com seus professores orientadores previstos no cronograma. Havendo necessidade o professor orientador ou o aluno poderão solicitar outras reuniões.
- ✓ O cronograma da disciplina prevê um dia para entrega do vídeo via tarefa moodle. **Só um da equipe posta o vídeo no Moodle**, identificado com número do grupo. A responsabilidade pela postagem do vídeo é da equipe.
- ✓ O vídeo deverá ter no máximo 1,5 minuto de duração e deve ser em MP4. Deve ter todos os créditos no final. Os vídeos serão utilizados no Estágio Supervisionado da Criança e do Adolescente no momento do atendimento do paciente, acessado no smartfone ou tablet e enviados para os pais.
- ✓ Os vídeos serão avaliados pelo conteúdo, apresentação, participação, seqüência lógica, participação nos encontros com os Professores orientadores, tempo da apresentação, criatividade e originalidade.

**OBS: nos casos em que o equipe NÃO entregar o vídeo ou entregar após a data estipulada no cronograma, este receberá nota “zero” pela atividade.**

**Média Final:** Será o resultado das 2 avaliações teóricas multiplicadas por 3,5 (três e meio), álbum multiplicado por 1,5 (um e meio) e vídeo educativo, multiplicada por 1,5 (um e meio), divididas por 10.

1ª Avaliação Teórica	X 3,5
2ª Avaliação Teórica	X 3,5
Álbum	X 1,5
<u>Vídeo educativo</u>	<u>X 1,5</u>
Média Final =	: 10

**Considerações Importantes:**

De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 72 – A nota mínima de aprovação em cada disciplina é 6,0 (seis vírgula zero).

De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 70 – § 40 – Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero).

De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 74. O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de **2 (dois) dias úteis**.

**REVISÃO DA AVALIAÇÃO**

Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art. 73, *é facultado ao aluno requerer ao Chefe do Departamento a revisão da avaliação, mediante justificativa circunstanciada dentro de 02 (dois) dias úteis, após a divulgação do resultado.*

**ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO**

Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art. 70 – § 2º - “O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre.”

Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art.71 – § 3º - O aluno enquadrado no caso previsto pelo § 2º do Art. 70 terá sua nota final calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na avaliação estabelecida no citado parágrafo.

**ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO:** As atividades de recuperação seguirão o artigo 70 da Resolução 17/CUn/97 e será realizada após 48 horas úteis da divulgação da média final.

**NORMAS DE CONDUTA NO ENSINO REMOTO:**

- Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
- Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino-aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a)discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
- Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

**OBS: O MATERIAL DIDÁTICO DA DISCIPLINA DE ODONTOPEDIATRIA CONTÉM IMAGENS/VÍDEOS QUE NÃO PODEM SER REPRODUZIDAS OU EXIBIDAS FORA DO AMBIENTE DE ENSINO.**

		Conteúdo	Hora	Atividade	Professor
J U N H O	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apresentação da disciplina Plano de Ensino e Cronograma</li> <li>✓ Orientação para o desenvolvimento do álbum, atividade lúdica</li> </ul>	13.30 - 15:10	Atividade síncrona	Prof <sup>ª</sup> . Joeci Todos
	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ciclo Vital do dente decíduo</li> </ul> ENTREGA da LISTA de DUPLAS e GRUPOS, p/ a Profa. Joeci p/ e-mail	13.30 –15:10	Aula síncrona	Prof <sup>ª</sup> . Mariane Prof <sup>ª</sup> . Ricardo
	22	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1º. Contato obrigatório com o professor orientador</li> <li>✓ ATIVIDADE PREPARATIVA: conteúdos (cariologia e flúor)</li> </ul>	13:30 – 14:20 14:20 – 15:10	Atividade síncrona Atividade síncrona	Todos (ver orient.) Dout. Pablo e Juliana
	23	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uso dos fluoretos e antimicrobianos</li> <li>✓ Cariologia</li> </ul>	13.30 – 15:10	Aula síncrona	Prof <sup>ª</sup> Carla Prof <sup>ª</sup> . Joeci
	29	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1º molar permanente: importância, atenção, cuidados e especificidades.</li> <li>• Tratamento de superfícies oclusais</li> </ul>	13.30 – 14:20 14:20 – 15:10	Aula assíncrona Aula assíncrona	Prof <sup>ª</sup> . Michele Prof <sup>ª</sup> . Carla
	30	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ATIVIDADE PREPARATIVA: conteúdos (promoção de saúde em odontopediatria)</li> <li>• Preparo do vídeo educativo e álbum</li> </ul>	13.30 – 14:20 14:20 – 15:10	Atividade síncrona Atividade assíncrona	Dout. Pablo e Juliana Todos
J U L H O	06	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoção de saúde durante a pandemia</li> <li>• Promoção de saúde da infância à adolescência</li> </ul>	13.30 – 15:10	Aula assíncrona	Profa Joeci
	07	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comportamento da criança e tratamento odontológico</li> </ul>	13.30 – 15:10	Aula síncrona	Prof <sup>ª</sup> Joeci Prof <sup>ª</sup> . Ricardo
	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ ATIVIDADE PREPARATIVA: conteúdos(dentística)</li> <li>• Preparo do vídeo educativo e álbum</li> </ul>	13.30 – 14:20 14:20 - 15:10	Atividade síncrona Atividade assíncrona	Dout. Pablo e Juliana Todos
	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dentística aplicada a odontopediatria</li> </ul>	13.30 – 15:10	Aula síncrona	Prof <sup>ª</sup> Carla Prof <sup>ª</sup> . Ricardo
	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hipomineralização Molar-Incisivo</li> <li>• Remoção de Hábitos Bucais Deletérios</li> </ul>	13.30 – 14:20 14:20 – 15:10	Aula assíncrona Aula assíncrona	Prof <sup>ª</sup> Carla Prof <sup>ª</sup> . Michele
	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisão conteúdos ministrados pela Profa. Carla</li> </ul>	13.30 – 15:10	Atividade assíncrona	Prof <sup>ª</sup> . Carla
	27	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>1ª AVALIAÇÃO</b></li> </ul>	13.30 – 15:10	Atividade síncrona	Prof <sup>ª</sup> Joeci Prof <sup>ª</sup> . Mariane



	28	✓ Técnicas anestésicas	13.30 – 15:10	Aula síncrona	Prof. Ricardo Profª. Mariane
A G O S T O	03	✓ Exodontia de dentes decíduos	13.30 – 15:10	Aula síncrona	Prof. Ricardo Profª. Michele
	04	✓ Procedimentos cirúrgicos na criança ✓ Lesões de tecidos moles em Odontopediatria	13.30 – 14:20 14:20 – 15:10	Aula síncrona Aula síncrona	Prof. Ricardo Profª. Mariane
	10	✓ ATIVIDADE PREPARATIVA: conteúdo: endodontia ✓ Preparo do álbum e do vídeo educativo	13.30 – 15:10	Atividade síncrona Atividade assíncrona	Dout. Pablo e Juliana
	11	• Atividade Hábitos alimentares/Recordatório alimentar	13.30 – 14:20 14:20 – 15:10	Aula assíncrona Exercício assíncrono	Profª. Michele
	17	✓ Anamnese, exame clínico, diagnóstico ( risco e atividade de cárie )	13:30 -15:10	Aula síncrona	Profª. Michele Profª Joeci
	18	• Terapia pulpar de dentes decíduos	13.30 - 15:10	Aula assíncrona	Prof. Mariane
	24	✓ ATIVIDADE PREPARATIVA: conteúdo: terapêutica	13.30 – 15:10	Atividade síncrona	Dout. Pablo e Juliana
	25	✓ Preparo do álbum e vídeo educativo	13.30 – 15:10	Atividade assíncrona	Todos
	31	✓ Lesões traumáticas na dentição decídua	13.30 – 15:10	Aula síncrona	Profª. Mariane Profª Michele
S E T E M B R O	01	• 2º Contato obrigatório com professor orientador	13.30– 15:10	Atividade síncrona	Todos
	07	FERIADO			
	08	✓ Radiologia na Odontopediatria • Bruxismo em Odontopediatria	13.30 –14:20 14:20 – 15:10	Aula síncrona Aula assíncrona	Profª. Letícia Profª. Michele
	14	• Preparo do álbum e vídeo educativo	13.30 –15:10	Atividade assíncrona	Todos
	15	• Entrega do vídeo via tarefa MOODLE até 23:59h.	13:30- 15:10	Atividade assíncrona	Todos
	21	• Entrega do álbum via tarefa MOODLE até 23:59h.	13:30- 15:10	Atividade assíncrona	Todos
	22	✓ 2ª AVALIAÇÃO	13:30- 15:10	Atividade síncrona	Profa Carla

					Profa Joeci
28	✓	Tutoria para a recuperação	13:30- 15:10	Atividade síncrona	Todos
29	✓	<b>Recuperação</b>	13:30- 15:10	Atividade síncrona	Prof Ricardo Profa Joeci

A SEGUIR OS 2 CRONOGRAMAS COM DATAS PRA REPOSIÇÃO DAS DISCIPLINAS COM CONCEITO “P”

<b>1o Cronograma 2021.1 COM REPOSIÇÃO 05/07 – 02/10</b>					
		<b>Conteúdo</b>	<b>Hora</b>	<b>Atividade</b>	<b>Professor</b>
J U L H O	06	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apresentação da disciplina Plano de Ensino e Cronograma</li> <li>✓ Orientação para o desenvolvimento do álbum, atividade lúdica</li> </ul>	13.30 - 15:10	Atividade síncrona	Profª. Joeci Todos
	07	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ciclo Vital do dente decíduo</li> <li>✓ ENTREGA da LISTA de DUPLAS e GRUPOS, p/ a Profa. Joeci p/ e-mail</li> </ul>	13.30 –15:10	Aula síncrona	Profª. Mariane Profª. Ricardo
	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1º. Contato obrigatório com o professor orientador</li> <li>✓ ATIVIDADE PREPARATIVA: conteúdos (cariologia e flúor)</li> </ul>	13:30 – 14:20 14:20 – 15:10	Atividade síncrona Atividade síncrona	Todos (ver orient.) Dout. Pablo e Juliana
	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uso dos fluoretos e antimicrobianos</li> <li>✓ Cariologia</li> </ul>	13.30 – 15:10	Aula síncrona	Profª Carla Profª. Joeci
	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1º molar permanente: importância, atenção, cuidados e especificidades.</li> <li>• Tratamento de superfícies oclusais</li> </ul>	13.30 – 14:20 14:20 – 15:10	Aula assíncrona Aula assíncrona	Profª. Michele Profª. Carla

	21	• Promoção de saúde durante a pandemia	13.30 – 15:10	Aula assíncrona	Profa Joecí
	27	• Preparo do álbum e do vídeo educativo	13:30 – 15:10	Atividade assíncrona	Todos
	28	✓ Comportamento da criança e tratamento odontológico	13.30 – 15:10	Aula síncrona	Profª Joeci Profª. Ricardo
A G O S T O	03	✓ Dentística aplicada a odontopediatria	13.30 – 15:10	Aula síncrona	Profª Carla Profª. Ricardo
	04	• Hipomineralização Molar-Incisivo • Remoção de Hábitos Bucais Deletérios	13.30 – 14:20 14:20 – 15:10	Aula assíncrona Aula assíncrona	Profª Carla Profª. Michele
	10	✓ Revisão conteúdos ministrados pela Profa. Carla	13.30 – 14:20 14:20 – 15:10	Aula síncrona	Profa. Carla
	11	✓ <b>1ª AVALIAÇÃO</b>	13.30 – 15:10	Atividade síncrona	Profª Joeci Profª. Mariane
	17	✓ Técnicas anestésicas	13.30 – 15:10	Aula síncrona	Prof. Ricardo Profª. Mariane
	18	✓ Exodontia de dentes decíduos	13.30 – 15:10	Aula síncrona	Prof. Ricardo Profª. Michele
	24	✓ Procedimentos cirúrgicos na criança ✓ Lesões de tecidos moles em Odontopediatria	13.30 – 14:20 14:20 -15:10	Atividade assíncrona Atividade assíncrona	Prof. Ricardo Profª. Mariane
	25	✓ Preparo do álbum e do vídeo educativo			
	31	✓ ATIVIDADE PREPARATIVA: conteúdo: endodontia	13.30 - 14:20	Atividade síncrona	Dout. Pablo e Juliana
S E T E M B R	01	• Terapia pulpar de dentes decíduos	14:20-15:10	Aula assíncrona	Profa Mariane
	07	✓ Anamnese, exame clínico, diagnóstico ( risco e atividade de cárie )	13:30 -15:10	Aula síncrona	Profª. Michele Profª Joeci
	08	✓ Lesões traumáticas na dentição decídua	13.30 – 15:10	Aula síncrona	Profª. Mariane Profª Michele
	14	• 2º Contato obrigatório com professor orientador	13.30– 14:20	Atividade síncrona	Todos

O		<ul style="list-style-type: none"> <li>Preparo do álbum e do vídeo educativo</li> </ul>	14:20 – 15:10	Atividade assíncrona	
	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Radiologia na Odontopediatria</li> <li>• Bruxismo em Odontopediatria</li> </ul>	13.30 –14:20 14:20 – 15:10	Aula síncrona Aula assíncrona	Profª. Letícia Profª. Michele
	21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Entrega do álbum e via tarefa MOODLE até 23:59h.</b></li> <li>• <b>Entrega do vídeo educativo via tarefa MOODLE até 23:59h.</b></li> </ul>	13:30- 15:10	Atividade assíncrona	Todos
	22	✓ <b>2ª AVALIAÇÃO</b>	13:30- 15:10	Atividade síncrona	Profa Carla Profa Joeci
	28	✓ Tutoria para a recuperação	13:30 -15:10	Atividade síncrona	Todos
	29	✓ <b>Recuperação</b>	13.30 –14:20 14:20 – 15:10	Atividade síncrona	Prof Ricardo Profa Joeci

<b>2o Cronograma 2021.1 COM REPOSIÇÃO 14/06 – 10/09</b>					
		<b>Conteúdo</b>	<b>Hora</b>	<b>Atividade</b>	<b>Professor</b>
J U N H O	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apresentação da disciplina Plano de Ensino e Cronograma</li> <li>✓ Orientação para o desenvolvimento do álbum, atividade lúdica</li> </ul>	13.30 - 15:10	Atividade síncrona	Profª. Joeci Todos
	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ciclo Vital do dente decíduo</li> <li>✓ ENTREGA da LISTA de DUPLAS e GRUPOS, p/ a Profa. Joeci p/ e-mail</li> </ul>	13.30 –15:10	Aula síncrona	Profª. Mariane Profª. Ricardo
	22	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1º. Contato obrigatório com o professor orientador</li> <li>✓ ATIVIDADE PREPARATIVA: conteúdos (cariologia e flúor)</li> </ul>	13:30 – 14:20 14:20 – 15:10	Atividade síncrona Atividade síncrona	Todos (ver orient.) Dout. Pablo e Juliana

	23	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uso dos fluoretos e antimicrobianos</li> <li>✓ Cariologia</li> </ul>	13.30 – 15:10	Aula síncrona	Profª Carla Profª. Joecí
	29	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1º molar permanente: importância, atenção, cuidados e especificidades.</li> <li>• Tratamento de superfícies oclusais</li> </ul>	13.30 – 14:20	Aula assíncrona	Profª. Michele
			14:20 – 15:10	Aula assíncrona	Profª. Carla
30	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promoção de saúde durante a pandemia</li> <li>• Preparo do álbum e do vídeo educativo</li> </ul>	13.30 – 15:10	Aula assíncrona Atividade assíncrona	Profa Joecí Todos	
J U L H O	06	✓ Comportamento da criança e tratamento odontológico	13.30 – 15:10	Aula síncrona	Profª Joeci Profª. Ricardo
	07	✓ Dentística aplicada a odontopediatria	13.30 – 15:10	Aula síncrona	Profª Carla Profª. Ricardo
	13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hipomineralização Molar-Incisivo</li> <li>• Remoção de Hábitos Bucais Deletérios</li> </ul>	13.30 – 14:20	Aula assíncrona	Profª Carla Profª. Michele
			14:20 – 15:10	Aula assíncrona	
	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisão conteúdos ministrados pela Profa. Carla</li> <li>• Preparo do álbum e do vídeo educativo</li> </ul>	13.30 – 14:20 14:20 -15:10	Atividade assíncrona Atividade assíncrona	Profª. Carla Todos
	20	✓ <b>1ª AVALIAÇÃO</b>	13.30 – 15:10	Atividade síncrona	Profª Joeci Profª. Mariane
	21	✓ Técnicas anestésicas	13.30 – 15:10	Aula síncrona	Prof. Ricardo Profª. Mariane
	27	✓ Exodontia de dentes decíduos	13.30 – 15:10	Aula síncrona	Prof. Ricardo Profª. Michele
28	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Procedimentos cirúrgicos na criança</li> <li>✓ Lesões de tecidos moles em Odontopediatria</li> </ul>	13.30 – 14:20 14:20 – 15:10	Aula síncrona Aula síncrona	Prof. Ricardo Profª. Mariane	
A G O S T	03	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ATIVIDADE PREPARATIVA: conteúdo: endodontia</li> <li>• Preparo do álbum e do vídeo educativo</li> </ul>	13.30– 14:20 14:20 – 15:10	Atividade síncrona Atividade assíncrona	Dout. Pablo e Juliana Todos
	04	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapia pulpar de dentes decíduos</li> </ul>	13.30 - 14:20 14:20-15:10	Aula assíncrona	Profa Mariane

O	10	✓ Anamnese, exame clínico, diagnóstico ( risco e atividade de cárie )	13:30 -15:10	Aula síncrona	Profª. Michele Profª Joeci
	11	✓ Lesões traumáticas na dentição decídua	13.30 – 15:10	Aula síncrona	Profª. Mariane Profª Michele
	17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2º Contato obrigatório com professor orientador</li> <li>• Preparo do álbum e do vídeo educativo</li> </ul>	13.30– 14:20 14:20 – 15:10	Atividade síncrona Atividade assíncrona	Todos
	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Radiologia na Odontopediatria</li> <li>• Bruxismo em Odontopediatria</li> </ul>	13.30 –14:20 14:20 – 15:10	Aula síncrona Aula assíncrona	Profª. Letícia Profª. Michele
	24	• <b>Entrega do álbum e via tarefa MOODLE até 23:59h.</b>	13:30- 15:10	Atividade assíncrona	Todos
	25	✓ <b>2ª AVALIAÇÃO</b>	13:30- 15:10	Atividade síncrona	Profa Carla Profa Joeci
	31	• <b>Entrega do vídeo e via tarefa MOODLE até 23:59h.</b>	13:30- 15:10	Atividade assíncrona	Todos
S E T	07	<b>FERIADO</b>			
	08	✓ <b>Recuperação</b>	13:30 -15:10	Atividade síncrona	Prof Ricardo Profa Joeci

Florianópolis, 10 DE MAIO de 2020.

Profa. Dra. Joeci de Oliveira  
Professor Responsável pela Disciplina

Prof. Dr. Marcio Correa  
Chefe do Departamento