



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA**  
**CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE**  
**DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA**  
**PLANO DE ENSINO\***

\*Adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020.

<b>DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA</b>			
<b>Nome da disciplina</b> ODONTOGERIATRIA ODT 7012	<b>Departamento</b> ODT - Odontologia	<b>Fase</b> 7ª.	<b>Carga horária</b> 03h/aula semanais 54h/aula semestrais
<b>Professores da disciplina</b> Ana Lúcia Schaefer Ferreira de Mello - ana.mello@ufsc.br (Professora Responsável) Alessandra Rodrigues de Camargo – alessandrarcamargo@gmail.com Etiene de Andrade Munhoz – timunhoz@gmail.com Gustavo Davi Rabelo - drgustavorabelo@yahoo.com.br			
<b>Equivalências</b> STM 5300	<b>Horário</b> 07h:30min – 10h:00min - Quartas-feiras	<b>Natureza</b> Teórica	<b>Eixo Temático</b> Multidisciplinar
<b>Pré-requisitos</b> Estomatologia (ODT 7002), Terapêutica I (ODT 7111), Terapêutica II (ODT 7112), Patologia bucal (PTL 7003), Imunologia oral (MIP 7002), Radiologia I (ODT 7021), Radiologia II (ODT 7022) Oclusão I (ODT 7131), Periodontia I (ODT 7141), Prótese total pré-clínica (ODT 7007), Periodontia II (ODT 7142), Prótese parcial pré-clínica (ODT 7008), Análises clínicas (ACL 7100).			
<b>OBJETIVOS GERAIS DA DISCIPLINA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver habilidades cognitivas, afetivas, sociais e culturais para a tomada de decisões competentes no processo de cuidar do paciente idoso;</li> <li>• Desenvolver habilidades e atitudes para a construção da relação terapêutica entre profissional e idoso, profissional e família e equipe multiprofissional para um melhor desempenho no cuidado dos pacientes idosos.</li> </ul>			

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA**

- Desenvolver habilidades e raciocínio clínico para implementação do cuidado à saúde bucal no contexto do envelhecimento e do idoso;
- Desenvolver o raciocínio clínico para interpretação de alterações sistêmicas que tenham repercussão no sistema estomatognático do idoso;
- Reconhecer o familiar (cuidador) como um parceiro do Cirurgião-dentista no desenvolvimento e apoio ao cuidado do idoso;
- Identificar grupos de idosos vulneráveis e adaptar o planejamento das ações de cuidado;
- Desenvolver habilidades no reconhecimento e manejo dos efeitos da polifarmácia na saúde bucal do idoso.

**EMENTA**

Conceitos básicos aplicados na Geriatria e Gerontologia. Demografia e Sociologia do envelhecimento. Envelhecimento fisiológico sistêmico e bucal. Envelhecimento ativo, Síndrome da ardência bucal, Estomatite protética, Estomatologia: Protocolo clínico odontológico do idoso: Avaliação da saúde do idoso como um todo. Exame clínico: semiotécnica (métodos semiológicos); estratégias no atendimento ao idoso. Enfermidades bucais mais prevalentes no idoso; enfermidades sistêmicas e suas repercussões na clínica odontológica. Aspectos nutricionais relacionados ao idoso. Higiene bucal direcionada as limitações na capacidade funcional.

**ELEMENTOS INTEGRADOS DO PLANO**

<b>Objetivos Por Unidade</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Carga Horária</b>	<b>Recursos Didáticos</b>	<b>Avaliação e Feedback</b>
<b>Unidade I</b> - Introdução ao estudo da Odontogeriatrics. Demografia e sociologia do envelhecimento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação da disciplina (detalhamento do Plano de ensino) e SIA</li> <li>- Conceitos básicos aplicados à Geriatria e Gerontologia</li> <li>- Bases biológicas e sociais do processo do envelhecimento</li> <li>- Aspectos demográficos e epidemiológicos do envelhecimento</li> </ul>	15h/aula	Exposição dialogada virtual síncrona. Leitura de Textos. Vídeo. Atividades/Exercícios escritos. Discussão e Reflexão sobre as atividades realizadas em sala de aula virtual.	Presença nos encontros síncronos. Entrega das atividades no prazo. Devolução via Moodle das atividades postadas no Moodle.
<b>Unidade II</b> - Envelhecimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alterações fisiológicas decorrentes do envelhecimento</li> <li>- Principais patologias que acometem o idoso</li> <li>- Condições de saúde bucal dos idosos</li> <li>- Cuidado à saúde bucal no ambiente domiciliar e hospitalar</li> <li>- O Idoso institucionalizado</li> </ul>	24h/aula	Exposição dialogada virtual síncrona. Vídeo. Slides com/sem áudio. Leitura de Textos. Atividades/Exercícios escritos. Discussão e Reflexão sobre as atividades realizadas em sala de aula virtual.	Presença nos encontros síncronos. Entrega das atividades no prazo. Devolução via Moodle das atividades postadas no Moodle.
<b>Unidade III</b> – Aspectos da clínica em Odontogeriatrics	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reabilitação oral no idoso</li> <li>- Procedimentos individuais e coletivos em Odontogeriatrics</li> </ul>	15h/aula	Exposição dialogada virtual síncrona. Vídeo. Slides com/sem áudio.	Presença nos encontros síncronos. Entrega das atividades no prazo.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atendimento multidisciplinar no atendimento ao idoso</li> <li>- Polifarmácia</li> <li>- Avaliação</li> </ul>		<p>Leitura de Textos. Atividades/Exercícios escritos. Discussão e Reflexão sobre as atividades realizadas em sala de aula virtual.</p>	<p>Devolução via Moodle das atividades postadas no Moodle.</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA DA DISCIPLINA *</b>  REICHEL, William; GALLO, Joseph J. Assistência ao idoso: aspectos clínicos do envelhecimento. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2001. xxiv,635 p. ISBN 8527706717.  BRUNETTI, Ruy Fonseca; MONTENEGRO, Fernando Luiz Brunetti. Odontogeriatría: noções de interesse clínico. São Paulo: Artes Médicas, 2002. 481p ISBN 8574040428 (enc.).  BARBOSA, Adelmo Farias. Condutas clínicas em odontologia geriátrica. 2. ed. rev., modif. e ampl. Maceió: EDUFAL, 2011. 314 p. ISBN 9788571776685  MELLO, Hilton Souchois de Albuquerque. Odontogeriatría. São Paulo: Santos, c2005. xxviii, 227 p. ISBN 8572885137</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR*</b>  DUARTE, Y. A. O.; DIOGO, M. J. D. Atendimento domiciliar: um enfoque gerontológico. São Paulo: Ed. Atheneu, 630 p., 2000.  ANDRADE, E. D. Terapêutica medicamentosa em odontologia. São Paulo: Ed. Artes Médicas, 188 p., 2001.</p> <p>*Especialmente para este semestre serão utilizados também recursos bibliográficos digitais, disponibilizados pela Disciplina, na Plataforma Moodle.</p>				
<p><b>ESTRATÉGIAS PARA ENSINO REMOTO</b>  A disciplina utilizará a Plataforma Moodle UFSC como ferramenta de Ambiente Virtual de Aprendizagem, bem como para todo tipo de comunicação, entre professores e alunos, que se faça necessário sobre a disciplina. Os conteúdos serão desenvolvidos por meio da utilização de metodologias ativas de ensino-aprendizagem, via realização de: Exposição dialogada síncrona; Podcast (slides e áudio); Trabalhos individuais e em grupo/equipe; Elaboração de textos de natureza diversa; Fóruns de discussão; Estudo dirigido; Leituras de textos e artigos científicos selecionados; Discussões em sala virtual; Vídeos; Estudos de casos clínicos.</p>				
<p><b>AValiação</b>  Os alunos serão avaliados de forma contínua, de acordo com:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A frequência, aferida pela presença nas atividades síncronas e/ou entrega dos trabalhos propostos no prazo;</li> <li>- O cumprimento das atividades solicitadas (entrega) no prazo estabelecido pela disciplina;</li> <li>- A produção dos trabalhos solicitados, em relação à pertinência e qualidade da redação;</li> <li>- As suas contribuições teóricas, que demonstrem compreensão, reflexão e capacidade crítica na elaboração dos trabalhos indicados.</li> </ul> <p>O aluno receberá de acordo com seu desempenho nas atividades uma nota equivalente de ZERO até DEZ (0 à 10) , distribuídas da seguinte forma:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - Produção e entrega de Vídeo/Animação, em grupo.</li> <li>2 – Preenchimento e entrega de Questionários (Entrevista - SB do idoso), individual.</li> </ol>				

- 3 – Realização e entrega de Estudo Dirigido, individual.
- 4 – Elaboração, entrega e apresentação de Quadro conceitual, em grupo.
- 5 – Elaboração e entrega de material educacional/informativo, em grupo.
- 6 – Participação no chat para discussão de temas, individual.
- 7 - Atividade complementar escrita assíncrona, individual.
- 8 - Autoavaliação, individual.
- 9 – Frequência

Caso o aluno não entregue as atividades solicitadas (1 a 8), no prazo estabelecido, será atribuída nota ZERO (0) no quesito.

A média final do aluno será calculada pela **média simples das notas recebidas nos itens 1 a 9, considerando realizadas e entregues até a data indicada no Moodle.**

Avaliação de recuperação: Todas as atividades da disciplina estão regulamentadas na Resolução 17/Cun/97 – Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, disponível em <http://www.mtm.ufsc/ensino/Resolucao17.html>

Para contato com professor responsável acesse a disciplina via Sistema Moodle UFSC e envie uma mensagem (e-mail).

Observações:

- a) Espera-se dos(as) discentes, ao cursar a disciplina, condutas adequadas ao contexto acadêmico. Ato que sejam contra: à integridade física e moral da pessoa; ao patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e ao exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
- b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino-aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente será informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
- g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

MATRIZ INSTRUCIONAL E CRONOGRAMA							
Semana	Data	Conteúdo	h/aula	Professor	Recursos didáticos	Estratégias de interação	Avaliação
1	16jun Quarta	Apresentação da disciplina. Plano de ensino. Conceitos básicos aplicados à Geriatria e Gerontologia.	6h	Ana Lúcia	Slides. Textos de apoio. Atividade síncrona: Aula expositiva-dialógica.	Dialógica na aula (via sala virtual em Google Meet) das 8 às 10h.	---
2	23jun Quarta	O significado do envelhecimento. O que é ser idoso?	3h	Alessandra	Vídeos. Leitura de textos. Atividade síncrona: Aula expositiva-dialógica.	Discussão e reflexão (via sala virtual em Google Meet) das 9 às 10h.	2 Questionários Google Forms preenchidos, individual (nota de 0 a 10).
3	30jun Quarta	Elaboração de Vídeo/Animação. Aspectos socioeconômicos do idoso no Brasil. Saúde e qualidade de vida. Transição demográfica, epidemiológica e nutricional no Brasil e no mundo: aspectos conceituais.	6h	Ana Lúcia	Trabalho em grupo.	Materiais disponibilizados no Moodle.	Elaboração de Vídeo/Animação até 5 min., em grupo (nota de 0 a 10).
4	07jul Quarta	Apresentação dos Vídeos. Epidemiologia da saúde bucal dos idosos no Brasil: cárie, doença periodontal, edentulismo, uso e necessidade de prótese.	5h	Ana Lúcia	<b>Ativid. Preparatória: Questionário via Google Forms (entrevista).</b> Estudo Dirigido. Atividade síncrona: Aula expositiva-dialógica.	Discussão sobre os resultados dos Questionários – entrevista - (via sala virtual em Google Meet) das 9 às 10h.	Estudo Dirigido, individual (nota de 0 a 10). Apresentação dos Vídeos em aula, em grupo (nota de 0 a 10).
5	14jul Quarta	Alterações sistêmicas fisiológicas e patológicas que acometem o idoso.	4h	Gustavo	Videoaula. Material de leitura. Atividade síncrona: Aula expositiva com slides.	Leitura de material complementar e tempo para assistir a videoaula: 07:30h às 08:45h. Intervalo: 08:45 às 09:00h. Dialógica na aula expositiva (Plataforma RNP/ConferênciaWeb): 9 às 10h.	----
6	21jul Quarta	Osteoporose e Terapia Antireabsortiva.	3h	Gustavo	Videoaula. Material de leitura. Atividade síncrona: Aula expositiva com slides.	Leitura de material complementar e tempo para assistir a videoaula: 07:30h às 08:45h. Intervalo: 08:45 às 09:00h. Dialógica na aula expositiva (Plataforma RNP/ConferênciaWeb): 9 às 10h.	---
7	28jul Quarta	Doença de Parkinson e Doença de Alzheimer: impactos na saúde bucal.	3h	Ana Lúcia	<b>Atividade preparatória: Assistir Filme.</b>	Discussão e reflexão (via sala virtual em Google Meet) das 9 às 10h.	Elaboração de quadro conceitual, apresentação em

					Leitura de Artigos. Atividade síncrona: Roda de conversa.	10h.	grupo (nota de 0 a 10).
8	04ago Quarta	Polifarmácia e Saúde Bucal do Idoso.	3h	Etiene	Leitura de texto.	Discussão via Moodle das 9 às 10h.	Atividade escrita assíncrona (nota 0 a 10)
9	11ago Quarta	Atenção à saúde bucal do Idoso na Atenção Básica. Atendimento odontológico ao idoso no SUS.	3h	Ana Lúcia	Leitura de texto. Atividade síncrona: Aula expositiva. Slides. Game.	Discussão e reflexão (via sala virtual em Google Meet) das 9 às 10h.	Estudo Dirigido, individual (nota de 0 a 10).
10	18ago Quarta	Papel do Cuidador no cuidado à saúde bucal. Atendimento Odontológico Domiciliar ao Idoso. SB do Idoso Institucionalizado.	3h	Ana Lúcia	Slides com áudio. Leitura de texto.	Materiais disponibilizados no Moodle. Possível professor convidado (via sala virtual em Google Meet) das 9 às 10h.	---
11	25ago Quarta	A saúde bucal do idoso em ambiente hospitalar. Cuidados Paliativos.	3h	Etiene	Vídeo. Leitura de texto.	Discussão via Moodle das 9 às 10h.	Participação no Chat (nota de 0 a 10).
12	01set Quarta Feriado	Cuidado à saúde bucal do idoso em tempos de COVID-19. Cuidado multiprofissional.	3h	Alessandra	Leitura de artigo. Vídeo.	Discussão e reflexão (via sala virtual em Google Meet) das 9 às 10h.	---
13	08set Quarta	Higiene bucal do idoso.	3h	Ana Lucia	Leitura de Manual. Atividade síncrona: Aula expositiva.	Discussão (via sala virtual em Google Meet) das 9 às 10h.	Elaboração de material de orientação para cuidadores de idosos, em grupo (nota 0 a 10).
14	15set Quarta	Aplicação da técnica ART em idosos. Reabilitação Oral no idoso.	3h	Ana Lúcia	Slides. Vídeo. Leitura de Artigo. Atividade síncrona: Aula expositiva. Discussão de casos clínicos.	Discussão (via sala virtual em Google Meet) das 9 às 10h.	---
15	22set Quarta	Avaliação Final da Disciplina.	3h	Todos	Atividade síncrona: Roda de conversa virtual.	Discussão e reflexão (via sala virtual em Google Meet) das 8h às 10h.	Autoavaliação de toda disciplina por escrito, individual (nota 6 à 10).
16	29 set Quarta	Fechamento de Notas / Recuperação.	---	Ana Lúcia	---	---	A ser definida com prof responsável.

**Profa. Dra. Ana Lúcia S. Ferreira de Mello**  
Professora Responsável - ana.mello@ufsc.br

**Prof. Dr. Márcio Corrêa**  
Chefe do Departamento de Odontologia