



**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA**

PLANO DE ENSINO ADAPTADO

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020.

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA		Semestre: 2021-1	
Nome da disciplina ODT 7005 - Endodontia Pré-clínica.	Departamento Odontologia – ODT	Fase 5ª fase	Carga horária 08 horas-aula / semana 144 horas-aula/ semestre
Professor Responsável: Cleonice da Silveira Teixeira Professores da disciplina: Ana Maria Hecke Alves, Eduardo Antunes Bortoluzzi, Lucas da Fonseca Roberti Garcia, Thais Mageste Duque. Pós-graduandos em atividades complementares: Amanda Rodrigues dos Santos, Diego Leonardo de Souza, Gabriela Pasqualin Ghidini, Giovanna Pimentel, Maria Eduarda Paz Dotto e monitores.			
Equivalências STM 5127 e STM 7005	Horário Terça-feira: das 13:30 as 17:10 Quinta-feira: das 13:30 as 17:10	Natureza Teórico Teórico-prática	Eixo Temático Multidisciplinar
Pré-requisitos ODT 7001, ODT 7002, ODT 7003, ODT 7021 e PTL 7003		Local Aulas teóricas: Plataforma virtual Aulas práticas: Laboratório II – ODT – CCS	
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA Preparar o aluno para a realização de tratamentos endodônticos, dentro de padrões técnicos e científicos adequados, respeitando os princípios biológicos sobre os quais se alicerça a especialidade.			
EMENTA Introdução ao estudo da Endodontia. Anatomia dental interna. Isolamento do campo operatório. Instrumental endodôntico. Acesso ao canal radicular. Preparo do canal radicular em dentes com polpa viva. Preparo do canal radicular em dentes despolpados. Técnicas de preparo do canal radicular. Irrigação dos canais radiculares. Produtos químicos auxiliares do preparo mecânico. Medicação intracanal. Obturação dos canais radiculares. Tratamentos conservadores da polpa dental.			

Elementos Integrados do Plano de Ensino				
Tópico e carga horária	Conteúdos	Objetivo da aprendizagem	Recursos Didáticos	Avaliação e feedback
Unidade I Apresentação (04 h)	Apresentação da Disciplina no Moodle, explicações sobre o plano de ensino, cronograma, método de ensino (atividades síncronas e assíncronas) e das avaliações. Orientações gerais.	Como vai funcionar a Disciplina.	1. Aula síncrona. 2. PDF com o plano de ensino.	Identificar se todos compraram e estão com os materiais em casa para montagem das caixas. Quizzes (quizzes sobre os assuntos sequenciais das aulas síncronas ministradas – início logo após as aulas e disponível por 24 h no Moodle)
Unidade II Introdução ao estudo da Endodontia. Anatomia dental interna. (12 h)	Generalidades; Definição de Endodontia; Descrição da cavidade pulpar; Nomenclatura aplicada ao sistema de canais radiculares; Fatores que alteram a anatomia da cavidade pulpar (fisiológicos, patológicos e idiopáticos); Descrição anatômica do ápice radicular (Estudos de Kuttler). ESTUDO ANATÔMICO DOS DIFERENTES GRUPOS DENTAIS: Descrição anatômica de cada grupo dental: situação no arco, medidas médias, número de raízes, forma da coroa e da câmara pulpar; forma das raízes e dos canais; variações e observações de ordem clínica.	Estudo da anatomia do sistema de canais radiculares nos diferentes grupos dentais.	1. Aula síncrona. 2. PDF com roteiro da aula. 3. Texto no AprendENDO.	1. Presença na aula síncrona. 2. Avaliação das respostas do Quiz.
Unidade III Isolamento do campo operatório. (04 h)	Introdução; Procedimentos pré-operatórios, preparo inicial do dente e isolamento do campo operatório. ISOLAMENTO ABSOLUTO: definição, indicações, vantagens, materiais e instrumentais, operações prévias, técnicas de colocação do isolamento absoluto, procedimentos complementares ao isolamento, procedimentos em situações especiais. ISOLAMENTO RELATIVO: definição, indicações, desvantagens.	Manutenção da assepsia do sistema de canais radiculares por meio do isolamento absoluto.	1. Aula síncrona. 2. PDF com roteiro da aula. 3. Texto no AprendENDO.	1. Presença na aula síncrona 2. Avaliação das respostas do Quiz.
Unidade IV Instrumentos endodônticos. (08 h)	Histórico; partes do instrumento; instrumentos híbridos; flexibilidade dos instrumentos; Padronização dos instrumentos: série, numeração e cor do cabo; classificação segundo o emprego; resistência dos instrumentos; substituição dos instrumentos; instrumentos sônicos e ultrassônicos; cinemáticas mais empregadas; brocas de Gates-Glidden; organização do instrumental.	Principais instrumentos utilizados na Endodontia.	1. Aula assíncrona. 2. PDF com roteiro da aula. 4. Texto no AprendENDO.	1. Presença na aula síncrona. 2. Tarefa assíncrona. 3. Avaliação das respostas do Quiz.
Unidade V Acesso ao canal radicular. (04 h)	Princípios gerais da abertura coronária: Definição, objetivo, requisitos iniciais, terminologia, etapas e materiais, formas de conveniência. Descrição da técnica de acesso ao canal – Incisivos, Caninos, Pré-molares e Molares.	Acesso a anatomia interna.	1. Aula Assíncrona. 2. PDF com roteiro da aula. 3. Texto no AprendENDO.	1. Presença na aula síncrona 2. Avaliação das respostas do Quiz.
Unidade VI Preparo do canal radicular em dentes com polpa viva (08 h)	PARTE I: Exploração do canal (objetivos e técnica); Mensuração do dente (Odontometria) – Técnicas de Bregmam e de Ingle. Mensuração eletrônica. PARTE II: Esvaziamento (técnica e instrumental), objetivos do preparo (polpa viva), modelagem do canal radicular; princípios da modelagem, técnicas de modelagem do canal radicular: técnica tradicional; inconvenientes da técnica tradicional quando aplicada	Preparo em dentes com Polpa Viva I e II	1. Aula síncrona. 2. PDF com roteiro da aula. 3. Texto no AprendENDO. 4. Atividade no H5P.	1. Presença na aula síncrona 2. Avaliação das respostas do Quiz. 3. Atividade no H5P

	em canais curvos.			
Unidade VII Técnicas de preparo do canal radicular. (02 h)	Técnicas de preparo do canal radicular. Objetivos do preparo escalonado; cuidados no preparo de canais curvos; Técnica escalonada: definição, descrição, seleção do instrumento anatômico, etapas e cinemática.	Preparo Mecânico Escalonado	1. Aula assíncrona. 2. PDF com roteiro da aula. 3. Texto no AprendENDO.	1. Avaliação das respostas do Quiz. 2. Atividade palavras cruzadas.
Unidade VIII Irrigação dos canais radiculares. (06 h)	Definição, requisitos ideais das soluções, soluções empregadas em Endodontia e suas propriedades (hipoclorito de sódio, detergentes, clorexidina); técnicas de uso; Irrigação / Aspiração: objetivos.	Irrigação dos Canais Radiculares	1. Aula síncrona. 2. PDF com roteiro da aula. 3. Texto no AprendENDO. 4. Ferramenta colaborativa WIKI.	1. Presença na aula síncrona 2. Avaliação das respostas do Quiz. 3. Atividade colaborativa no WIKI.
Unidade IX Preparo do canal radicular em dentes despolpados. (06)	PARTE I: Descrição do ambiente em canais despolpados; neutralização do conteúdo do canal (técnicas mediata e imediata); exploração; mensuração; esvaziamento (por terços); modelagem (amplitude, patência) irrigação final (NaOCl e EDTA) e curativo de demora. PARTE II: Preparo Coroa-ápice: objetivos, indicações e técnica.	Filosofia de tratamento de dentes com a polpa morta.	1. Aula síncrona. 2. PDF com roteiro da aula. 3. Texto no AprendENDO. 4. Questionário/Quizz	1. Aula síncrona. 2. PDF com roteiro da aula. 3. Texto no AprendENDO. 4. Questionário/Quizz
Unidade X Produtos químicos auxiliares do preparo mecânico. (02 h)	Produtos químicos auxiliares do preparo mecânico. <i>Smear layer</i> e sua importância; Definição e estrutura; EDTA (sal trissódico – vantagens e propriedades); técnicas de uso; contraindicações; armazenamento; trabalhos/pesquisas de avaliação. Uso do EDTA em canais atrésicos.	Produtos químicos auxiliares do preparo mecânico.	1. Aula assíncrona. 2. PDF com roteiro da aula. 3. Texto no AprendENDO.	1. Avaliação das respostas do Quiz. 2. Atividade palavras cruzadas.
Unidade XI Medicação intracanal. (04 h)	Introdução; definição e objetivos. Curativos em dentes com polpa viva: corticoide-antibiótico e hidróxido de cálcio Justificativas, indicações, propriedades, vantagens, técnica de emprego e tempo de uso dos diferentes medicamentos. Curativos em dentes despolpados: tricresol formalina, paramonoclorofenol canforado e hidróxido de cálcio – Justificativas, indicações, propriedades, vantagens, técnica de emprego, tempo de uso.	Medicamentos empregados na desinfecção e controle da inflamação da polpa e tecidos periapicais	1. Aula síncrona. 2. PDF com roteiro da aula. 3. Texto no AprendENDO.	1. Presença na aula síncrona 2. Avaliação das respostas do Quiz.
Unidade XII Obturação dos canais radiculares. (08 h)	PARTE I – Definição; objetivos; limite apical da obturação; momento da obturação (condições essenciais); materiais obturadores; classificação e apresentação dos materiais. PARTE II – Técnica da compactação lateral (seleção do cone principal, seleção do espaçador digital, manipulação do cimento, levando o cimento ao canal, levando o cone ao canal, compactação lateral, compactação vertical, limpeza da câmara pulpar e selamento coronário); outras técnicas de obturação.	Técnicas de preenchimento tridimensional do canal radicular preparado com materiais obturadores	1. Aula síncrona. 2. PDF com roteiro da aula. 3. Texto no AprendENDO.	1. Presença na aula síncrona 2. Avaliação das respostas do Quiz.
Unidade XIII	Definição, Objetivos e Modalidades.	Tramentos que conservam	1. Aula síncrona.	1. Presença na aula síncrona

Tratamentos conservadores da polpa dental. (06 h)	CAPEAMENTO PULPAR INDIRETO / DIRETO, CURETAGEM e PULPOTOMIA Objetivos, Indicações, Vantagens, Conduta clínica, Cuidados, Restauração, Avisos e recomendações ao paciente, Controle pós-operatório, Prognóstico, Sucesso e Insucesso dos tratamentos conservadores. Caráter social.	a vitalidade da polpa dentária	2. PDF com roteiro da aula. 3. Texto no AprendENDO.	2. Avaliação das respostas do Quiz.
---	---	--------------------------------	--	-------------------------------------

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DA DISCIPLINA:

1. FELIPPE, W.T. et al. **AprendENDO Teoria e prática**. Florianópolis: UFSC, 2018. Apostila. (xerox fornecido pela disciplina)
2. SOARES, Ilson Jose; GOLDBERG, Fernando. **Endodontia: técnicas e fundamentos**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2011.
3. LOPES, Hélio Pereira; SIQUEIRA JÚNIOR, José Freitas. **Endodontia: biologia e técnica**. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2010
4. COHEN, Stephen; BURNS, Richard C. **Caminhos da polpa**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2007. (5 exemplares)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. ESTRELA, Carlos. **Endodontia laboratorial e clínica**. São Paulo: Artes Médicas, 2013.
2. LEONARDO, Mario Roberto, LEONARDO, Renato de Toledo. **Tratamento de canais radiculares: avanços tecnológicos de uma endodontia minimamente invasiva e reparadora**. São Paulo: Artes Médicas, 2012.
3. DEUS, Quintiliano Diniz de. **Endodontia**. Rio de Janeiro: Medsi, 1992. (5 exemplares)
4. MACHADO, Manoel Eduardo de Lima. **Endodontia: da biologia à técnica**. São Paulo: Santos, 2007. (1 exemplar)
5. TORABINEJAD, Mahmoud; WALTON, Richard E. **Endodontia: princípios e prática**. 4. ed. Rio de Janeiro: ELSEVIER, 2010. (3 exemplares)
6. ALVARES, Simone; ALVARES, Sergio. **Emergências em endodontia: diagnostico e conduta clinica**. 3. ed. São Paulo: Santos, 2008. (3 exemplares)
7. Textos de periódicos e capítulos de livros a serem indicados ou distribuídos pelos professores da Disciplina.

Atividades e estratégias de Interação/ Avaliação e feedback:

A plataforma Moodle vai ser utilizada como base de comunicação entre os alunos e a Disciplina, assim como para realização das aulas síncronas e assíncronas, entrega de tarefas e avaliações. No início do semestre, vai ser disponibilizado um vídeo sobre o tratamento endodôntico completo, através de uma apresentação denominada **AprendENDO**, realizada pelos alunos de pós-graduação. No decorrer do semestre, os alunos terão atividades síncronas (quando os participantes estão conectados em tempo real. Exemplos: chat, webconferência, audioconferência, games interativos e chat) e assíncronas (realizadas durante o horário de aula da Disciplina e/ou como tarefa de casa, seguindo direcionamento dado no ambiente Moodle. Exemplos: fórum, portfólio, bloco de notas, questionário, wiki, blog, envio de arquivos, webquest, correio eletrônicos, enquete, etc.). As aulas síncronas serão realizadas online em plataforma específica, onde o professor ministrará a aula e ficará disponível para responder perguntas e discutir sobre o assunto abordado. As atividades assíncronas vão estar disponíveis no ambiente Moodle, podendo ser um estudo dirigido (roteiro de estudo), links para vídeos educacionais de acesso livre na internet, vídeo-aulas produzidas pelos professores e alunos de Pós-Graduação, leitura de textos e artigos científicos, entre outros. O modelo de ensino-aprendizagem terá particularidades do modelo "Sala aula invertida", onde os alunos estudam o conteúdo antes de ser ministrado a aula teórica sobre o assunto.

Os quizzes ou questionários, apresentarão questões de diferentes tipos (múltipla escolha, verdadeiro ou falso, correspondência, resposta curta entre outras) e servirão de avaliação do aluno em relação ao conteúdo teórico. Eles também têm o objetivo de promover a fixação do conteúdo. O aluno terá de 15, 30 a 60 min para respondê-los, dependendo da densidade do conteúdo, dentro de um prazo de 24h.

Em atividades subsequentes, os alunos aplicarão o que aprenderam realizando o tratamento em dentes extraídos. Nas aulas práticas, executarão todos os procedimentos em dentes fixados em manequim, com a finalidade de simular o ambiente clínico a ser vivenciado nos próximos semestres.

CONSIDERAÇÕES IMPORTANTES:

1. O horário do início e fim de aula devem ser obedecidos.
2. O aluno deve registrar a sua presença na página da Disciplina no Moodle.

Obs.: Eventualmente, por questões técnicas e de cronograma da UFSC, o local e período das aulas práticas poderá ser mudado, desde que comunicado previamente ao grupo ou ao representante de turma, em tempo hábil.

CONDUTAS A SEREM SEGUIDAS DURANTE O ENSINO REMOTO: (de acordo com o Ofício Circular Conjunto Nº 003/2021/PROGRAD/SEAI, de 20 de abril de 2021):

- a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
- b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
- g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

FREQUÊNCIA

De acordo com a Resolução 17/ Cun/97 - Capítulo IV – Seção I – Artigo 69:

§ 2º - Será obrigatória a frequência, ficando reprovado o aluno que não comparecer a 75% (setenta e cinco por cento) das aulas.

Desta forma:

- Cabe ao aluno registrar a presença e acompanhar a sua frequência às aulas na plataforma Moodle.
- O professor irá verificar a frequência, durante cada aula, no formulário próprio da plataforma Moodle.

AVALIAÇÃO		
TIPOS DE AVALIAÇÃO	CONTEÚDO	CARGA HORÁRIA
COMPETÊNCIAS		
TEÓRICAS (Peso 5 – 100% = 10) Média de todos os quizzes (100%)	Todo conteúdo abordado nas aulas síncronas e assíncronas.	104 horas
PRÁTICAS (Peso 5 – 100% = 10) Média das avaliações dos tratamentos (90%) +	Todos os procedimentos realizados no laboratório serão avaliados. A nota final prática será a média aritmética das notas obtidas nos tratamentos.	05 semanas x 8 h = 40 horas
ATITUDES: Conduta e Organização (10%)	Conduta e Organização das fichas e materiais. Disciplina, Ética, Responsabilidade, Pontualidade e Respeito.	
MÉDIA FINAL: SOMA DAS NOTAS		
Considerações importantes: De acordo com a Resolução 17/ Cun/97 - Capítulo IV – Seção I – Artigo 72 - A nota mínima de aprovação em cada disciplina é 6,0 (seis vírgula zero). De acordo com a Resolução 17/ Cun/97 - Capítulo IV – Seção I – Artigo 70 - § 4º - Ao aluno que não realizar as avaliações ou não apresentar os trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). De acordo com a Resolução 17/ Cun/97 - Capítulo IV – Seção I – Artigo 74 - O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar as avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de nova avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 02 (dois) dias úteis .		
REVISÃO DA AVALIAÇÃO Segundo Resolução 017/Cun/97 em seu Art. 73, “é facultado ao aluno requerer ao Chefe do Departamento a revisão da avaliação, mediante justificativa circunstanciada, dentro de 02 (dois) dias úteis , após a divulgação do resultado”. Consideração importante: Não caberá solicitação de revisão das avaliações diárias, sejam elas atividades práticas, de conduta ou de organização.		

RECUPERAÇÃO Segundo Resolução 017/Cun/97 em seu Art. 70 - § 2º - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre.” Segundo Resolução 017/Cun/97 em seu Art. 71 - § 3º - O aluno enquadrado no caso previsto pelo § 2º do art. 70 terá sua nota final calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na avaliação estabelecida no citado parágrafo. "Notas de aluno(s) com matrícula condicional estão publicadas na condição sub-judice, com validade sujeita aos resultados do recurso".
--

CRONOGRAMAS ODT 7005 – ENDODONTIA PRÉ-CLÍNICA 2021-1

O cronograma efetivamente utilizado será definido pelo Departamento de Odontologia em conjunto com a Coordenação do Curso de Odontologia, a partir das normativas a serem publicadas pela PROGRAD sobre as reposições de Menção "P".

CRONOGRAMA 1

CRONOGRAMA				
Mês/Dia	Tópico	Horário	Estratégia	Expositor/Moderador
JUNHO				
Semana 1 (15 - Terça)	AVISOS E EXPLICAÇÃO SOBRE AS AULAS REMOTAS	13:30 – 17:10	Atividade síncrona (webconferência) Webconferência de dúvidas	Eduardo A. Bortoluzzi (palestrante) e demais professores
Semana 1 (17 - Quinta)	1-Anatomia interna: Generalidades 2-Anatomia Interna: Incisivos, Caninos, Pré-Molares e Molares. 3-Princípios gerais da abertura coronária: Incisivos, Caninos, Pré-Molares e Molares. 4- Isolamento do campo operatório	13:30 – 17:10	Atividade assíncrona Estudo dirigido (Moodle) Fórum de discussão	Todos professores
Semana 2 (22 - Terça)	Introdução ao estudo da Endodontia Anatomia interna – Generalidades	13:30 – 15:10 15:10 – 16:20 16:20 – 17:10	Atividade síncrona (webconferência) Webconferência de dúvidas Responder Quiz	Eduardo A. Bortoluzzi (palestrante) e demais professores
Semana 2 (24 - Quinta)	Anatomia Interna: Anteriores e Pré-Molares Princípios gerais da abertura coronária: Incisivos, Caninos e Pré-Molares	13:30 – 15:10 15:10 – 16:20 16:20 – 17:10	Atividade síncrona (webconferência) Atividade síncrona (webconferência) Responder Quiz	Ana Maria H. Alves (palestrante) e demais professores
Semana 3 (29 - Terça)	Anatomia interna: Molares Princípios gerais da abertura coronária: Molares Isolamento do campo operatório	13:30 – 16:20 16:20 – 17:10	Atividade síncrona (webconferência) Chat + Webconferência de dúvidas Responder Quiz	Thais M. Duque (palestrante) e demais professores
JULHO				
Semana 3 (01 - Quinta)	Instrumentos Endodônticos Apresentação do Kit	13:30 – 17:10	Atividade assíncrona Estudo dirigido (Moodle) Montagem da Caixa Endodôntica (Video explicativo - Moodle)	Todos professores
Semana 3 (06- Terça)	Instrumentos Endodônticos	13:30 – 15:10 15:10 – 16:20 16:20 – 17:10	Atividade síncrona (webconferência) Chat + Webconferência de dúvidas Responder Quiz	Lucas Garcia (Palestrante) e demais professores
Semana 4 (08 - Quinta)	Preparo em dentes com Polpa Viva I e II	13:30 – 17:10	Atividade assíncrona Estudo dirigido (Moodle)	Todos professores
Semana 4 (13 - Terça)	Preparo em dentes com Polpa Viva I	13:30 – 15:10 15:10 – 16:20 16:20 – 17:10	Atividade síncrona (webconferência) Chat + Webconferência de dúvidas Responder Quiz	Julia Savaris (palestrante) e demais professores

Semana 5 (15 - Quinta)	Preparo em dentes com Polpa Viva II	13:30 – 14:20 14:20 – 16:20 16:20 – 17:10	Atividade síncrona (webconferência): Polpa Viva II Atividade síncrona (webconferência): Preparo Escalonado Chat + Webconferência de dúvidas Atividade Palavra cruzada Responder Quiz	Cleonice S. Teixeira (palestrante) e demais professores
Semana 5 (20 - Terça)	Irrigação dos Canais Radiculares Produtos químicos auxiliares do preparo mecânico. (Quelantes)	13:30 – 17:10	Atividade assíncrona Estudo dirigido (Moodle) Atividade colaborativa no WIKI	Todos professores
Semana 6 (22 - Quinta)	Irrigação dos Canais Radiculares Produtos químicos auxiliares do preparo mecânico. (Quelantes)	13:30 – 14:20 14:20 – 16:20 16:20 – 17:10	Atividade síncrona (webconferência): Irrigação dos canais radiculares Atividade síncrona (webconferência): Produtos químicos auxiliares Atividade Palavra cruzada Responder Quiz	Cleonice S. Teixeira (palestrante) e demais professores
Semana 6 (27 - Terça)	Preparo em dentes despolpados Preparo Coroa-Ápice Curativos de demora	13:30 – 17:10	Atividade assíncrona Estudo dirigido (Moodle)	Todos professores
Semana 7 (29 - Quinta)	Preparo em dentes despolpados	13:30 – 15:10 15:30 – 17:10	Atividade síncrona (webconferência) Responder Quiz	Eduardo A. Bortoluzzi (palestrante) e demais professores
AGOSTO				
Semana 7 (03 - Terça)	Preparo Coroa-Ápice	13:30 – 15:10 15:30 – 16:20 16:20 – 17:10	Atividade síncrona (webconferência) Webconferência de dúvidas Responder Quiz	Thais M. Duque (palestrante) e demais professores
Semana 7 (05 - Quinta)	Curativos de demora	13:30 – 15:10 15:30 – 17:10	Atividade síncrona (webconferência) Responder Quiz	Filipe Vitali (palestrante) e demais professores
Semana 8 (10 - Terça)	Obturação dos canais radiculares Tratamentos conservadores da polpa	13:30 – 17:10	Atividade assíncrona Estudo dirigido (Moodle)	Todos professores
Semana 8 (12 - Quinta)	Obturação dos canais radiculares	13:30 – 15:10 15:30 – 17:10	Aula síncrona Responder Quiz	Eduardo A. Bortoluzzi (palestrante) e demais professores
Semana 9 (17 - Terça)	Tratamentos conservadores da polpa	13:30 – 15:10 15:30 – 17:10	Atividade síncrona (webconferência) Responder Quiz	Lucas Garcia (Palestrante) e demais professores
Semana 9 (19 - Quinta)	DIRETO AO LABORATÓRIO	13:30 – 17:10	Aula prática 1*	Todos professores
Semana 10 (24 - Terça)	DIRETO AO LABORATÓRIO	13:30 – 17:10	Aula prática 2*	Todos professores
Semana 10 (26 - Quinta)	DIRETO AO LABORATÓRIO	13:30 – 17:10	Aula prática 3*	Todos professores
Semana 11 (31 - Terça)	DIRETO AO LABORATÓRIO	13:30 – 17:10	Aula prática 4*	Todos professores
SETEMBRO				
Semana 11 (02 - Quinta)	DIRETO AO LABORATÓRIO	13:30 – 17:10	Aula prática 5*	Todos professores
Semana 12 (07 - Terça)	DIA NÃO LETIVO		INDEPENDÊNCIA DO BRASIL	

Semana 12 (09 - Quinta)	DIRETO AO LABORATÓRIO	13:30 – 17:10	Aula prática 6*	Todos professores
Semana 13 (14 - Terça)	DIRETO AO LABORATÓRIO	13:30 – 17:10	Aula prática 7*	Todos professores
Semana 13 (16 - Quinta)	DIRETO AO LABORATÓRIO	13:30 – 17:10	Aula prática 8*	Todos professores
Semana 14 (21 - Terça)	DIRETO AO LABORATÓRIO	13:30 – 17:10	Aula prática 9*	Todos professores
Semana 14 (23 - Quinta)	DIRETO AO LABORATÓRIO	13:30 – 17:10	Aula prática 10*	Todos professores
Semana 15 (28 - Terça)	RECUPERAÇÃO	13:30 – 17:10		Todos professores
Semana 15 (30 - Quinta)	RECUPERAÇÃO	13:30 – 17:10		Todos professores

* CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DAS AULAS PRÁTICAS

Aula prática 1	Acesso e exploração do ICS, ICI e PMS (TURMA A) Medicação Prévia (TCF) PMS. Solicitar RX de Odontometria
Aula prática 2	Acesso e exploração do ICS, ICI e PMS (TURMA B) Medicação Prévia (TCF) PMS. Solicitar RX de Odontometria
Aula prática 3	Acesso e exploração do ILS e PMI. Solicitar RX de Odontometria . Modelagem do ICS e ICI + Curativo com Otosporin (TURMA A)
Aula prática 4	Acesso e exploração do ILS e PMI. Solicitar RX de Odontometria . Modelagem do ICS e ICI + Curativo com Otosporin (TURMA B)
Aula prática 5	Modelagem do ILS e PMS + Curativos: HC (ILS) e PMCFC (PMS) (TURMA A) Rx do HC
Aula prática 6	Modelagem do ILS e PMS + Curativos: HC (ILS) e PMCFC (PMS) (TURMA B) Rx do HC
Aula prática 7	Obturação do ICS, ICI e PMI (TURMA A) Rx Final
Aula prática 8	Obturação do ICS, ICI e PMI (TURMA B) Rx Final
Aula prática 9	Obturação do ILS e PMS (TURMA A) Rx Final
Aula prática 10	Obturação do ILS e PMS (TURMA B) Rx Final e entrega na sexta-feira. Entrega dos manequins (TURMA A e B)

CRONOGRAMA 2

CRONOGRAMA				
Mês/Dia	Tópico	Horário	Estratégia	Expositor/Moderador
JULHO				
Semana 1 (06- Terça)	AVISOS E EXPLICAÇÃO SOBRE AS AULAS REMOTAS <ul style="list-style-type: none"> Introdução ao Estudo da Endodontia Anatomia interna: Generalidades 	13:30 – 17:10	Atividade síncrona (WebConferência) Webconferência de dúvidas	Eduardo A. Bortoluzzi (palestrante) e demais professores Todos professores
		17:10 – 18:00	Atividade assíncrona Estudo dirigido (Moodle) Fórum de discussão	
Semana 1 (08 - Quinta)	Aula 1 – Introdução ao estudo da Endodontia e Anatomia interna – Generalidades <ul style="list-style-type: none"> Anatomia Interna: Incisivos, Caninos, Pré- 	13:30 – 17:10	Atividade síncrona (webconferência) Webconferência de dúvidas	Eduardo A. Bortoluzzi (palestrante) e demais professores
		17:10 – 18:00	Atividade assíncrona Estudo dirigido (Moodle)	

	<p>Molares e Molares.</p> <ul style="list-style-type: none"> Princípios gerais da abertura coronária: Incisivos, Caninos, Pré-Molares e Molares. 	18:00 (24 h)	Fórum de discussão Responder Quiz (Aula 1)	Todos professores
Semana 2 (13 - terça)	<p>Aula 2 – Anatomia Interna: Anteriores e Pré-Molares; Princípios gerais da abertura coronária: Incisivos, Caninos e Pré-Molares.</p> <ul style="list-style-type: none"> Isolamento do campo operatório 	13:30 – 16:20 16:20 – 17:10 17:10 – 18:00 18:00 (24 h)	Atividade síncrona (webconferência) Atividade síncrona (webconferência) Atividade assíncrona Estudo dirigido (Moodle) Fórum de discussão Responder Quiz (Aula 2)	Ana Maria H. Alves (palestrante) e demais professores Todos professores
Semana 2 (15- Quinta)	<p>Aula 3 – Anatomia interna: Molares Princípios gerais da abertura coronária: Molares Isolamento do campo operatório</p> <ul style="list-style-type: none"> Instrumentos Endodônticos Apresentação do Kit 	13:30 – 17:10 17:10 – 18:00 18:00 (24 h)	Atividade síncrona (webconferência) Chat + Webconferência de dúvidas Atividade assíncrona Estudo dirigido (Moodle) Montagem da Caixa Endodôntica (Vídeo explicativo - Moodle) Responder Quiz (Aula 3)	Thais M. Duque (palestrante) e demais professores
Semana 3 (20- Terça)	<p>Aula 4 – Instrumentos Endodônticos</p> <ul style="list-style-type: none"> Preparo em dentes com Polpa Viva I 	13:30 – 17:10 17:10 – 18:00 18:00 (24 h)	Atividade síncrona (webconferência) Chat + Webconferência de dúvidas Atividade assíncrona Estudo dirigido (Moodle) Fórum de discussão Responder Quiz (Aula 4)	Lucas Garcia (Palestrante) e demais professores Todos professores
Semana 3 (22 – Quinta)	<p>Aula 5 – Preparo em dentes com Polpa Viva I</p> <ul style="list-style-type: none"> Preparo em dentes com Polpa Viva II 	13:30 – 17:10 17:10 – 18:00 18:00(24 h)	Atividade síncrona (webconferência) Chat + Webconferência de dúvidas Atividade assíncrona Estudo dirigido (Moodle) Fórum de discussão Responder Quiz (Aula 5)	Julia Savaris (palestrante) e demais professores Todos professores
Semana 4 (27 - Terça)	Aula 6 – Preparo em dentes com Polpa Viva II	13:30 – 14:20 14:20 – 16:20 16:20 – 17:10 18:00 (24 h)	Atividade síncrona (webconferência): Polpa Viva II Atividade síncrona (webconferência): Preparo Escalonado Jogo Kahoot! Responder Quiz (Aula 6)	Cleonice S. Teixeira (palestrante) e demais professores
Semana 4 (29 - Quinta)	<p>Irrigação dos Canais Radiculares</p> <p>Produtos químicos auxiliares do preparo mecânico. (Quelantes)</p> <p>Preparo em dentes despolpados</p>	13:30 – 17:10 17:10 – 18:00	Atividade assíncrona Estudo dirigido (Moodle) Fórum de Discussão Atividade Palavras Cruzadas Atividade assíncrona Atividade assíncrona Estudo dirigido (Moodle)	Todos professores
AGOSTO				

Semana 5 (03 - Terça)	Aula 7 – Irrigação dos Canais Radiculares; Produtos químicos auxiliares do preparo mecânico. (Quelantes)	13:30 – 15:10 15:10 – 16:20 16:20 – 17:10 18:00 (24 h)	Atividade síncrona (webconferência): Irrigação dos canais radiculares Atividade síncrona (webconferência): Produtos químicos auxiliares Jogo Kahoot! Responder Quiz (Aula 7)	Cleonice S. Teixeira (palestrante) e demais professores
Semana 5 (05 - Quinta)	Aula 8 – Preparo em dentes despolpados <ul style="list-style-type: none"> Preparo Coroa-Ápice 	13:30 – 17:10 17:10 – 18:00 18:00 (24 h)	Atividade síncrona (webconferência) Atividade assíncrona Estudo dirigido (Moodle) Responder Quiz (Aula 8)	Eduardo A. Bortoluzzi (palestrante) e demais professores Todos professores
Semana 6 (10 - Terça)	Aula 9 – Preparo Coroa-Ápice <ul style="list-style-type: none"> Curativos de demora 	13:30 – 16:20 16:20 – 18:00 18:00 (24 h)	Atividade síncrona (webconferência) Webconferência de dúvidas Atividade assíncrona Estudo dirigido (Moodle) Responder Quiz (Aula 9)	Thais M. Duque (palestrante) e demais professores Todos professores
Semana 6 (12 - Quinta)	Aula 10 – Curativos de demora <ul style="list-style-type: none"> Obturação dos canais radiculares 	13:30 – 17:10 17:10 – 18:00 18:00 (24 h)	Atividade síncrona (webconferência) Webconferência de dúvidas Atividade assíncrona Estudo dirigido (Moodle) Responder Quiz (Aula 10)	Filipe Vitali (palestrante) e demais professores Todos professores
Semana 7 (17 - Terça)	Aula 11 – Obturação dos canais radiculares <ul style="list-style-type: none"> Tratamento conservadores da polpa 	13:30 – 17:10 17:10 – 18:00 18:00 (24 h)	Atividade síncrona (webconferência) Webconferência de dúvidas Atividade assíncrona Estudo dirigido (Moodle) Responder Quiz (Aula 11)	Eduardo A. Bortoluzzi (palestrante) e demais professores Todos professores
Semana 7 (19 - Quinta)	Aula 12 – Tratamento conservadores da polpa	13:30 – 17:10 18:00 (24 h)	Atividade síncrona (webconferência) Responder Quiz (Aula 12)	Lucas Garcia (Palestrante) e demais professores
Semana 8 (24 - Terça)	DIRETO AO LABORATÓRIO	13:30 – 17:10	Aula prática 1*	Todos professores
Semana 8 (26 - Quinta)	DIRETO AO LABORATÓRIO	13:30 – 17:10	Aula prática 2*	Todos professores
Semana 9 (31 - Terça)	DIRETO AO LABORATÓRIO	13:30 – 17:10	Aula prática 3*	Todos professores
SETEMBRO				
Semana 9 (02 - Quinta)	DIRETO AO LABORATÓRIO	13:30 – 17:10	Aula prática 4*	Todos professores
Semana 10 (07 - Terça)	DIA NÃO LETIVO		INDEPENDÊNCIA DO BRASIL	

Semana 10 (09 - Quinta)	DIRETO AO LABORATÓRIO	13:30 – 17:10	Aula prática 5*	Todos professores
Semana 11 (14 - Terça)	DIRETO AO LABORATÓRIO	13:30 – 17:10	Aula prática 6*	Todos professores
Semana 11 (16 - Quinta)	DIRETO AO LABORATÓRIO	13:30 – 17:10	Aula prática 7*	Todos professores
Semana 12 (21 - Terça)	DIRETO AO LABORATÓRIO	13:30 – 17:10	Aula prática 8*	Todos professores
Semana 12 (23 - Quinta)	DIRETO AO LABORATÓRIO	13:30 – 17:10	Aula prática 9*	Todos professores
Semana 13 (28 - Terça)	DIRETO AO LABORATÓRIO	13:30 – 17:10	Aula prática 10*	Todos professores
Semana 13 (30 - Quinta)	RECUPERAÇÃO	13:30 – 17:10	RECUPERAÇÃO	Todos professores

*** CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DAS AULAS PRÁTICAS**

Aula prática 1	Acesso e exploração do ICS, ICI e PMS (TURMA A) Medicação Prévia (TCF) PMS. Solicitar RX de Odontometria
Aula prática 2	Acesso e exploração do ICS, ICI e PMS (TURMA B) Medicação Prévia (TCF) PMS. Solicitar RX de Odontometria
Aula prática 3	Acesso e exploração do ILS e PMI. Solicitar RX de Odontometria . Modelagem do ICS e ICI + Curativo com Otosporin (TURMA A)
Aula prática 4	Acesso e exploração do ILS e PMI. Solicitar RX de Odontometria . Modelagem do ICS e ICI + Curativo com Otosporin (TURMA B)
Aula prática 5	Modelagem do ILS e PMS + Curativos: HC (ILS) e PMCFC (PMS) (TURMA A) Rx do HC
Aula prática 6	Modelagem do ILS e PMS + Curativos: HC (ILS) e PMCFC (PMS) (TURMA B) Rx do HC
Aula prática 7	Obturação do ICS, ICI e PMI (TURMA A) Rx Final
Aula prática 8	Obturação do ICS, ICI e PMI (TURMA B) Rx Final
Aula prática 9	Obturação do ILS e PMS (TURMA A) Rx Final
Aula prática 10	Obturação do ILS e PMS (TURMA B) Rx Final e entrega na sexta-feira. Entrega dos manequins (TURMA A e B)

CRONOGRAMA 3

CRONOGRAMA				
Mês/Dia	Tópico	Horário	Estratégia	Expositor/Moderador
JUNHO				
Semana 1 (15- Terça)	AVISOS E EXPLICAÇÃO SOBRE AS AULAS REMOTAS <ul style="list-style-type: none"> Introdução ao Estudo da Endodontia Anatomia interna: Generalidades 	13:30 – 17:10	Atividade síncrona (WebConferência) Webconferência de dúvidas	Eduardo A. Bortoluzzi (palestrante) e demais professores Todos professores
		17:10 – 18:00	Atividade assíncrona Estudo dirigido (Moodle) Fórum de discussão	
Semana 1 (17 - Quinta)	Aula 1 – Introdução ao estudo da Endodontia e Anatomia interna – Generalidades <ul style="list-style-type: none"> Anatomia Interna: Incisivos, Caninos, Pré- 	13:30 – 17:10	Atividade síncrona (webconferência) Webconferência de dúvidas Atividade assíncrona Estudo dirigido (Moodle)	Eduardo A. Bortoluzzi (palestrante) e demais professores

	<p>Molares e Molares.</p> <ul style="list-style-type: none"> Princípios gerais da abertura coronária: Incisivos, Caninos, Pré-Molares e Molares. 	17:10 – 18:00	Fórum de discussão	Todos professores
		18:00 (24 h)	Responder Quiz (Aula 1)	
Semana 2 (22 - terça)	<p>Aula 2 – Anatomia Interna: Anteriores e Pré-Molares; Princípios gerais da abertura coronária: Incisivos, Caninos e Pré-Molares.</p> <ul style="list-style-type: none"> Isolamento do campo operatório 	13:30 – 16:20 16:20 – 17:10	Atividade síncrona (webconferência) Atividade síncrona (webconferência)	Ana Maria H. Alves (palestrante) e demais professores
		17:10 – 18:00	Atividade assíncrona Estudo dirigido (Moodle) Fórum de discussão	Todos professores
		18:00 (24 h)	Responder Quiz (Aula 2)	
Semana 2 (24- Quinta)	<p>Aula 3 – Anatomia interna: Molares Princípios gerais da abertura coronária: Molares Isolamento do campo operatório</p> <ul style="list-style-type: none"> Instrumentos Endodônticos Apresentação do Kit 	13:30 – 17:10	Atividade síncrona (webconferência) Chat + Webconferência de dúvidas	Thais M. Duque (palestrante) e demais professores
		17:10 – 18:00	Atividade assíncrona Estudo dirigido (Moodle) Montagem da Caixa Endodôntica (Vídeo explicativo - Moodle)	
		18:00 (24 h)	Responder Quiz (Aula 3)	
Semana 3 (29- Terça)	<p>Aula 4 – Instrumentos Endodônticos</p> <ul style="list-style-type: none"> Preparo em dentes com Polpa Viva I 	13:30 – 17:10	Atividade síncrona (webconferência) Chat + Webconferência de dúvidas	Lucas Garcia (Palestrante) e demais professores
		17:10 – 18:00	Atividade assíncrona Estudo dirigido (Moodle) Fórum de discussão	Todos professores
		18:00 (24 h)	Responder Quiz (Aula 4)	
JULHO				
Semana 3 (01 – Quinta)	<p>Aula 5 – Preparo em dentes com Polpa Viva I</p> <ul style="list-style-type: none"> Preparo em dentes com Polpa Viva II 	13:30 – 17:10	Atividade síncrona (webconferência) Chat + Webconferência de dúvidas	Julia Savaris (palestrante) e demais professores
		17:10 – 18:00	Atividade assíncrona Estudo dirigido (Moodle) Fórum de discussão	Todos professores
		18:00(24 h)	Responder Quiz (Aula 5)	
Semana 4 (06 - Terça)	Aula 6 – Preparo em dentes com Polpa Viva II	13:30 – 14:20 14:20 – 16:20 16:20 – 17:10	Atividade síncrona (webconferência): Polpa Viva II Atividade síncrona (webconferência): Preparo Escalonado Jogo Kahoot!	Cleonice S. Teixeira (palestrante) e demais professores
		18:00 (24 h)	Responder Quiz (Aula 6)	
Semana 4 (08 - Quinta)	<p>Irrigação dos Canais Radiculares</p> <p>Produtos químicos auxiliares do preparo mecânico. (Quelantes)</p> <p>Preparo em dentes despolpados</p>	13:30 – 17:10	Atividade assíncrona Estudo dirigido (Moodle) Fórum de Discussão Atividade Palavras Cruzadas Atividade assíncrona	Todos professores
			Atividade assíncrona	

		17:10 – 18:00	Estudo dirigido (Moodle)	
Semana 5 (13 - Terça)	Aula 7 – Irrigação dos Canais Radiculares; Produtos químicos auxiliares do preparo mecânico. (Quelantes)	13:30 – 15:10 15:10 – 16:20 16:20 – 17:10 18:00 (24 h)	Atividade síncrona (webconferência): Irrigação dos canais radiculares Atividade síncrona (webconferência): Produtos químicos auxiliares Jogo Kahoot! Responder Quiz (Aula 7)	Cleonice S. Teixeira (palestrante) e demais professores
Semana 5 (15 - Quinta)	Aula 8 – Preparo em dentes despulpados <ul style="list-style-type: none"> Preparo Coroa-Ápice 	13:30 – 17:10 17:10 – 18:00 18:00 (24 h)	Atividade síncrona (webconferência) Atividade assíncrona Estudo dirigido (Moodle) Responder Quiz (Aula 8)	Eduardo A. Bortoluzzi (palestrante) e demais professores Todos professores
Semana 6 (20 - Terça)	Aula 9 – Preparo Coroa-Ápice <ul style="list-style-type: none"> Curativos de demora 	13:30 – 16:20 16:20 – 18:00 18:00 (24 h)	Atividade síncrona (webconferência) Webconferência de dúvidas Atividade assíncrona Estudo dirigido (Moodle) Responder Quiz (Aula 9)	Thais M. Duque (palestrante) e demais professores Todos professores
Semana 6 (22 - Quinta)	Aula 10 – Curativos de demora <ul style="list-style-type: none"> Obturação dos canais radiculares 	13:30 – 17:10 17:10 – 18:00 18:00 (24 h)	Atividade síncrona (webconferência) Webconferência de dúvidas Atividade assíncrona Estudo dirigido (Moodle) Responder Quiz (Aula 10)	Filipe Vitali (palestrante) e demais professores Todos professores
Semana 7 (27 - Terça)	Aula 11 – Obturação dos canais radiculares <ul style="list-style-type: none"> Tratamento conservadores da polpa 	13:30 – 17:10 17:10 – 18:00 18:00 (24 h)	Atividade síncrona (webconferência) Webconferência de dúvidas Atividade assíncrona Estudo dirigido (Moodle) Responder Quiz (Aula 11)	Eduardo A. Bortoluzzi (palestrante) e demais professores Todos professores
Semana 7 (29 - Quinta)	Aula 12 – Tratamento conservadores da polpa	13:30 – 17:10 18:00 (24 h)	Atividade síncrona (webconferência) Responder Quiz (Aula 12)	Lucas Garcia (Palestrante) e demais professores
AGOSTO				
Semana 8 (03 - Terça)	DIRETO AO LABORATÓRIO	13:30 – 17:10	Aula prática 1*	Todos professores
Semana 8 (05 - Quinta)	DIRETO AO LABORATÓRIO	13:30 – 17:10	Aula prática 2*	Todos professores
Semana 9 (10 - Terça)	DIRETO AO LABORATÓRIO	13:30 – 17:10	Aula prática 3*	Todos professores
Semana 9 (12 - Quinta)	DIRETO AO LABORATÓRIO	13:30 – 17:10	Aula prática 4*	Todos professores

Semana 10 (17 - Terça)	DIRETO AO LABORATÓRIO	13:30 – 17:10	Aula prática 6*	Todos professores
Semana 10 (19 - Quinta)	DIRETO AO LABORATÓRIO	13:30 – 17:10	Aula prática 6*	Todos professores
Semana 11 (24 - Terça)	DIRETO AO LABORATÓRIO	13:30 – 17:10	Aula prática 7*	Todos professores
Semana 11 (26 - Quinta)	DIRETO AO LABORATÓRIO	13:30 – 17:10	Aula prática 8*	Todos professores
Semana 12 (31 - Terça)	DIRETO AO LABORATÓRIO	13:30 – 17:10	Aula prática 9*	Todos professores
SETEMBRO				
Semana 12 (02 - Quinta)	DIRETO AO LABORATÓRIO	13:30 – 17:10	Aula prática 10*	Todos professores
Semana 13 (07 - Terça)	DIA NÃO LETIVO		INDEPENDÊNCIA DO BRASIL	
Semana 13 (09 - Quinta)	RECUPERAÇÃO	13:30 – 17:10	RECUPERAÇÃO	Todos professores

*** CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DAS AULAS PRÁTICAS**

Aula prática 1	Acesso e exploração do ICS, ICI e PMS (TURMA A) Medicação Prévia (TCF) PMS. Solicitar RX de Odontometria
Aula prática 2	Acesso e exploração do ICS, ICI e PMS (TURMA B) Medicação Prévia (TCF) PMS. Solicitar RX de Odontometria
Aula prática 3	Acesso e exploração do ILS e PMI. Solicitar RX de Odontometria. Modelagem do ICS e ICI + Curativo com Otosporin (TURMA A)
Aula prática 4	Acesso e exploração do ILS e PMI. Solicitar RX de Odontometria. Modelagem do ICS e ICI + Curativo com Otosporin (TURMA B)
Aula prática 5	Modelagem do ILS e PMS + Curativos: HC (ILS) e PMCF (PMS) (TURMA A) Rx do HC
Aula prática 6	Modelagem do ILS e PMS + Curativos: HC (ILS) e PMCF (PMS) (TURMA B) Rx do HC
Aula prática 7	Obturação do ICS, ICI e PMI (TURMA A) Rx Final
Aula prática 8	Obturação do ICS, ICI e PMI (TURMA B) Rx Final
Aula prática 9	Obturação do ILS e PMS (TURMA A) Rx Final
Aula prática 10	Obturação do ILS e PMS (TURMA B) Rx Final e entrega na sexta-feira. Entrega dos manequins (TURMA A e B)

Prof^a. Dr^a. Cleonice da Silveira Teixeira
Responsável pela Disciplina

Prof. Dr. Marcio Correa
Chefe do Depto. de Odontologia

Aprovado em reunião do colegiado em _____