

**UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CCS - ODT - CURSO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA**



**PLANO DE ENSINO ADAPTADO**

**em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020**

<b>DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA</b>		<b>SEMESTRE - 2021-1</b>		
<b>Nome da disciplina</b> ESTOMATOLOGIA: ODT 7002		<b>Departamento</b> ODT - Odontologia	<b>Fase</b> 4ª.	<b>Carga horária</b> 03h/aula semanais 54h/aula semestral
<b>Professores da disciplina</b> <b>Profa. Etiene de Andrade Munhoz (Responsável – email: timunhoz@gmail.com), Profa. Luisa Machado Barin (Colaboradora), Prof. Gustavo Davi Rabelo (Colaborador).</b>				
<b>Equivalências</b> STM 5135 A                      STM 7002 STM 5135 B STM 5135 C	<b>Horário</b> 07h30min – 10h00min (Teórica)		<b>Natureza</b> Teórica	<b>Eixo Temático</b> Multidisciplinar
<b>Pré-requisitos</b> Histologia buco dental (MOR 7102), Anatomia Dentária (MOR7004), Imunologia aplicada a Odontologia (MIP 7004), Fisiologia I (CFS 7101), Fisiologia II (CFS 7102), Biossegurança (ODT 7000), Patologia geral (PTL 7002), Microbiologia aplicada a Odontologia (MIP 7103), Genética (BEG 7201), Imunologia oral (MIP 7002).				<b>Local</b> Ambiente da Disciplina no Moodle e via Plataforma RNP
<b>OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA</b> A disciplina de Estomatologia tem como principal objetivo a promoção de saúde da população, capacitando o aluno para: <b>1.</b> Avaliar a saúde do paciente de forma integral, ensinando a diagnosticar enfermidades e alterações no sistema estomatognático, através de dados obtidos na anamnese, exame físico e exames complementares como exames laboratoriais, biópsia e exames histopatológicos, interagindo com a Patologia Geral e Bucal, Radiologia, Análises clínicas, Clínica Médica, outras especialidades médicas e áreas afins. <b>2.</b> Tratar e preservar lesões bucais. <b>3.</b> Encaminhar o paciente as diversas especialidades médicas e a áreas afins.				
<b>EMENTA</b> Apresentação da disciplina; Introdução ao estudo da Estomatologia; Anamnese; Exame físico extra e intra bucal; Lesões fundamentais; Exame				

complementares – citologia esfoliativa e biópsia; Processos proliferativos não neoplásicos; Desordens potencialmente malignas; Câncer bucal; Exames complementares laboratoriais; Infecções fúngicas; Infecções bacterianas; Infecções virais; Alterações das glândulas salivares; Lesões pigmentadas; Lesões imunomediadas.

<b>ELEMENTOS INTEGRADOS DO PLANO DE ENSINO</b>		
<b>Objetivos Por Unidade</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Carga Horária</b>
<b>Unidade I</b> - Compreendendo Semiologia e Anamnese. Compreendendo o exame físico extra e intrabucal.	APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA (detalhamento do Plano de Ensino) – <b>TEÓRICO</b> . INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA SEMIOLOGIA (definição, objetivos, importância, métodos semiológicos, divisão da semiologia, conceituações: sinais e sintomas, classificação dos sinais e sintomas, sintomatologia, síndrome, diagnóstico, tipos de diagnóstico, prognóstico, classificação do prognóstico, tratamento, preservação) – <b>TEÓRICO</b> . ANAMNESE (conceito, importância, fatores básicos, técnicas de anamnese, divisão da anamnese: identificação do paciente, queixa principal, queixas mais comuns, história da doença atual (HDA): início e evolução da doença, tipo de evolução, características da dor; pesquisa de hábitos e vícios, tratamento prévio) – <b>TEÓRICO</b> . - EXAME FÍSICO EXTRA E INTRA-BUCAL: linfonodos regionais, tecidos moles, glândulas salivares (características clínicas, alterações de normalidade e patologias) – <b>TEÓRICO</b> .	06h/aula
<b>Unidade II</b> - Descrição clínica das lesões. Solicitação, estudo e interpretação de exames complementares.	- LESÕES FUNDAMENTAIS DA MUCOSA BUCAL (Conceitos) Classificação. Lesões com conteúdo sólido: mácula/mancha, pápula/placa, nódulo, tumor (massa nodular). Lesões com conteúdo líquido: vesícula, bolha, pústula, fistula. Lesões com perda tecidual: erosão, úlcera, fissura – <b>TEÓRICO</b> . - EXAME COMPLEMENTAR: BIÓPSIA (Conceitos, objetivos, aplicações, indicações, contra-indicações, técnicas de biópsias: - biópsia excisional, biópsia incisional, biópsia com <i>punch</i> , biópsia por punção/PAAF e aspiração, preparo e envio da peça biopsiada para exame, preparo da mesa cirúrgica). CITOLOGIA ESFOLIATIVA: (Histórico, conceitos, classificação, aplicações, técnica de coleta de material, vantagens, limitações, conclusões) – <b>TEÓRICO</b> .	03h/aula
<b>Unidade III</b> – Processos proliferativos não neoplásicos.	- PROCESSOS PROLIFERATIVOS NÃO NEOPLÁSICOS: Hiperplasia fibrosa inflamatória; Granuloma piogênico; Lesão periférica de células gigantes; Fibroma ossificante periférico. Diagnóstico, avaliação, tratamento e preservação – <b>TEÓRICO</b> .	03h/aula
<b>Unidade V</b> – Desordens potencialmente malignas e câncer bucal.	- DESORDENS POTENCIALMENTE MALIGNAS: Epidemiologia, Prevenção, Fatores de risco, Características clínicas, Diagnóstico, Tratamento e Preservação – <b>TEÓRICO</b> . - CÂNCER BUCAL: Epidemiologia, Carcinogênese, Fatores de risco, Características clínicas; Diagnóstico; Estadiamento; Tratamento, Prevenção e Preservação.– <b>TEÓRICO</b> .	06h/aula
<b>Unidade VI</b> – Doenças e Lesões relacionadas ao Osso, Cistos e Tumores Odontogênicos.	- Categorização das Patologias ósseas: congênicas, desencadeadas por fatores ambientais, desencadeadas por agentes infecciosos e neoplásicas/metastáticas; Conceituação de lesões fibro-ósseas. Lesões abordadas: Displasia fibrosa monostótica e poliostótica, displasia óssea (periapical, focal ou florida), fibroma ossificante convencional e juvenil, Lesão Central de Células Gigantes e Tumor Marrom do Hiperparatireoidismo, Osteoma, Cavidade óssea idiopática. - Categorização dos Cistos odontogênicos: de desenvolvimento e inflamatórios; Cistos não-odontogênicos; Categorização dos Tumores odontogênicos; Lesões abordadas: a) Cistos: cisto dentífero, Queratocisto odontogênico, cisto odontogênico ortoqueratinizado, cisto gengival, cisto periodontal lateral, cisto odontogênico glandular, cisto odontogênico calcificante, cisto radicular e cisto residual; b) Tumores: Tumor odontogênico adenomatóide, Tumor odontogênico epitelial calcificante, Ameloblastoma, Mixoma e Odontoma; Demonstração de diversos casos clínicos para discutir diagnóstico diferencial; Demonstração das formas de tratamento das lesões que compõem o grupo dos cistos e tumores odontogênicos.	06h/aula
<b>Unidade VII</b> – Diagnóstico, avaliação, tratamento e preservação de infecções.	- INFECÇÕES FÚNGICAS: Candidíase; Histoplasmose; Paracoccidiodomicose. – <b>TEÓRICO</b> – - INFECÇÕES VIRAIS: Herpes vírus humano, herpes simples; Varicela, herpes zoster; Papiloma escamoso, verruga vulgar,	09h/aula

	condiloma acuminado, hiperplasia epitelial multifocal; Mononucleose infecciosa; Citomegalovírus; HIV/AIDS; Hepatites virais. COVID-19 e Sars-Cov-2 – <b>TEÓRICO</b> . - <b>INFECÇÕES BACTERIANAS</b> : Sífilis; Actinomicose; Tuberculose; Hanseníase. – <b>TEÓRICO</b> .	
<b>Unidade VIII</b> – Alterações das glândulas salivares e condições relacionadas.	- <b>ALTERAÇÕES DAS GLÂNDULAS SALIVARES</b> : Mucocele; Rânula; Parotidite epidêmica; Sialodenite; Sialolitíase; Síndrome de Sjögren; Neoplasias benignas das glândulas salivares. Síndrome de ardência bucal e halitose. – <b>TEÓRICO</b> .	03h/aula
<b>Unidade IX</b> - Lesões pigmentadas.	- <b>LESÕES PIGMENTADAS</b> : Pigmentações exógenas, Pigmentações raciais, Pigmentações medicamentosas, Nevo, Melanoma; Manifestações Oraís de Doenças Sistêmicas: Doença de Addison; Doença de Crohn; Síndrome de Peutz-Jeghers; Neurofibromatose; <b>TEÓRICO</b> .	03h/aula
<b>Unidade X</b> - Lesões Imunomediadas	- <b>LESÕES IMUNOMEDIADAS</b> : Líquen plano e reação liquenóide; Psoríase; Lúpus eritematoso sistêmico; Pênfigo, Penfigóide; Eritema multiforme e Estomatite aftosa recorrente; Etiopatogenia, manifestações clínicas, diagnóstico, tratamento e preservação. – <b>TEÓRICO</b> .	03h/aula

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA DA DISCIPLINA**

NEVILLE, B. W. **Patologia oral & maxilofacial**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005. 705p.

SILVERMAN Jr, S; EVERSOLE, LR; TRUELOVE, EL. **Fundamentos de Medicina Oral**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004.384p.

LITTLE JW, FALACE DA, MILLER CS, RHODUS NL. **Manejo Odontológico do Paciente Clinicamente Comprometido**. Tradução da 7a Edição. Rio de Janeiro: Elsevier;2008.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

AVON SL, KLIEB HB Oral soft-tissue biopsu: an overview. J Can Dent Associ 78:c75, 2012. (Disponível em: <https://jcda.ca/sites/default/files/c75/c75.pdf>)

CAMARGO AR Líquen Plano Oral associado a Hepatite C, 2010. Dissertação (Mestrado em Patologia e Estomatologia Básica e Aplicada) – Faculdade de Odontologia da Universidade de São Paulo, São Paulo, 2010. (Disponível em : <https://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/23/23139/tde-20032015-154058/publico/AlessandraRodriguesdeCamargoVersaoOriginal.pdf>)

CASAS, C.G. Classification of the Cutaneous manifestations of COVID-19: A rapid prospective nationwide consensus study in Spain with 375 cases. British Journal of Dermatology.2020:7-94.

RIBEIRO, M.G.M. Ploidia do DNA e papiloma vírus humano (HPV) em lesões malignas e potencialmente malignas de cavidade oral. Tese Doutorado. Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2019.

WEBER, F.M. Eficácia do uso de terapia fotodinâmica para lesões de herpes simples em pacientes oncológicos e em pacientes imunocompetentes. Trabalho de Conclusão de Curso. Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2016.

SIQUEIRA, C. Diagnóstico de sífilis em lesões orais. estudo comparativo utilizando-se as técnicas histoquímica e imuno-histoquímica. Dissertação de Mestrado. Universidade de São Paulo, 2012.

**ESTRATÉGIAS e RECURSOS DIDÁTICOS:** Atividades síncronas e assíncronas

- 1) Videoaulas.
- 2) Fórum de discussão e chats.
- 3) Seminários.
- 4) Leitura e estudo de material didático.
- 5) Atividades interativas no ambiente Moodle

Todas as atividades na Plataforma RNP/ConferênciaWeb acontecerão na Comunidade da Disciplina de Estomatologia, disponível no link: <https://conferenciaweb.rnp.br/spaces/estomatologia-odt-7002> ou por meio de link interno no Moodle.

AVALIAÇÃO	Carga horária
<p><b>SISTEMA DE AVALIAÇÃO</b></p> <p>A quantificação da avaliação do processo de ensino-aprendizagem será realizada através da seguinte fórmula: <b>Presença virtual X 1 + Atividades X 4 + Avaliação final X 4 + Seminários X1</b>. O total deste somatório será dividido por 10, gerando a nota de aproveitamento semestral do aluno. Que consiste em:</p> <p><b>Presença Virtual (1)</b> – Em todas as aulas síncronas a presença será registrada e atribuída uma nota (2 = Presente na aula síncrona/ 1 = Presença após aula síncrona/ 0 = Ausente).</p> <p><b>Atividades (4)</b> - Média das 10 atividades referentes à cada tema e realizadas durante o semestre, conforme cronograma.</p> <p><b>Avaliação Final (4)</b> – Serão aplicados questionários conforme o cronograma, contendo questões sobre o conteúdo previamente ministrado, de caráter acumulativo.</p> <p><b>Seminários (1):</b> Para a Apresentação do seminário, os alunos serão avaliados pelo conteúdo do trabalho material didático e participação ativa nas elucidações de dúvidas e complementação do conteúdo teórico do tema. Também, na elaboração de perguntas para os demais grupos.</p> <p>O conteúdo dos trabalhos do seminário fará parte da avaliação final, desta forma, <u>cada grupo deverá disponibilizar o trabalho para os demais alunos com antecedência na página da disciplina na Plataforma Moodle.</u></p>	12hs/aula

#### ORGANIZAÇÃO E NORMAS DA DISCIPLINA DE ESTOMATOLOGIA – ODT 7002

As aulas teóricas serão ministradas às segundas-feiras, com presença registrada pelo aluno durante a atividade síncrona. O aluno deverá ter no mínimo 75% de presença na aulas do semestre, caso contrário será reprovado por frequência insuficiente, mesmo tendo atingido média final  $\geq 6,0$ .

#### Considerações Importantes:

De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 72 – A nota mínima de aprovação em cada disciplina é 6,0 (seis vírgula zero).

De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 70 – § 40 – Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero).

De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 74. O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 2 (dois) dias úteis.

## REVISÃO DA AVALIAÇÃO

Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art. 73, *é facultado ao aluno requerer ao Chefe do Departamento a revisão da avaliação, mediante justificativa circunstanciada dentro de 02 (dois) dias úteis, após a divulgação do resultado.*”

## ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art. 70 – § 2º - “O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre.”

Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art.71 – § 3º - O aluno enquadrado no caso previsto pelo § 2º do Art. 70 terá sua nota final calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na avaliação estabelecida no citado parágrafo. "Notas de aluno(s) com matrícula condicional estão publicadas na condição *sub-judice*, com validade sujeita ao resultados do recurso. "

## OBS:

O conteúdo criado e divulgado pela disciplina, juntamente com a transmissão da aula pelos professores, não faz parte do domínio público e está sujeito à lei de propriedade intelectual e direitos autorais e de imagem. De acordo com a Procuradoria Geral do Ministério do Trabalho, fica proibido fotografar, gravar, registrar, compartilhar ou divulgar, por qualquer outro meio, a imagem ou voz ou o conteúdo autoral do professor, evitando-se o uso indevido de seus direitos da personalidade e/ou autorais.

De modo a resguardar direitos e conferir maior segurança no ambiente virtual:

a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico.

Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).

b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino-aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas

propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos

discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.

f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a)

discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.  
g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria."

<b>Cronograma</b>	<b>Data</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>H/aula</b>	<b>Professor responsável</b>
<b>1ª semana</b>	14/06	<b>TEÓRICO:</b> APRESENTAÇÃO DA DISCIPLINA. INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA ESTOMATOLOGIA. 7:30 – 8:30 Atividade Prévia: Leitura de material didático disponibilizado via Moodle 8:30 – 9:30 Atividade Síncrona via Plataforma RNP 9:30 – 10:00 Discussão síncrona para esclarecimento de dúvidas	3T	<b>Luisa</b>
<b>2ª semana</b>	21/06	<b>TEÓRICO:</b> ANAMNESE, EXAME FÍSICO EXTRA E INTRA BUCAL 7:30 – 8:00 Atividade Prévia: Leitura de material didático disponibilizado via Moodle 8:00 – 9:30 Aula Síncrona via Plataforma RNP 9:30 – 10:00 Questionário sobre a atividade - Moodle	3T	<b>Luisa</b>
<b>3ª semana</b>	28/06	<b>TEÓRICO:</b> LESÕES FUNDAMENTAIS. EXAMES COMPLEMENTARES: CITOLOGIA ESFOLIATIVA E BIÓPSIA 7:30-8:00 Leitura do material didático disponibilizado previamente 8:00-9:30 Vídeo-aula ao vivo (atividade síncrona) 9:30:10:00 Atividade avaliativa: Construção de um glossário de lesões fundamentais em conjunto	3T	<b>Etiene</b>
<b>4ª semana</b>	05/07	<b>TEÓRICO:</b> INFECÇÕES FUNGICAS 7:30 – 8:00 Atividade Prévia: Leitura de material didático disponibilizado via Moodle 8:00 – 9:30 Aula Síncrona 9:30 – 9:40 Discussão síncrona para esclarecimento de dúvidas 9:40 – 10:00 Questionário sobre a atividade	3T	<b>Etiene</b>
<b>5ª semana</b>	12/07	<b>TEÓRICO:</b> INFECÇÕES BACTERIANAS 7:30-8:30 – Tempo para assistir a Videoaula disponível no Moodle (Atividade assíncrona). 8:30-9:00 – Discussão de casos clínicos e resolução de problemas (Atividade síncrona na Plataforma RNP). 9:00-10:00 – Atividade avaliativa: Tarefa no Moodle (1 hora para cumprir a tarefa, 24 horas de duração para o envio - Atividade assíncrona).	3T	<b>Gustavo</b>
<b>6ª semana</b>	19/07	<b>TEÓRICO:</b> INFECÇÕES VIRAIS 7:30 – 8:30 Atividade Prévia: Leitura de material didático disponibilizado via Moodle 8:30 – 9:30 Aula Síncrona via Plataforma RNP 9:30 – 10:00 Questionário sobre a atividade - Moodle	3T	<b>Luisa</b>
<b>7ª semana</b>	26/07	<b>TEÓRICO:</b> DESORDENS E LESÕES POTENCIALMENTE MALIGNAS_ 7:30-8:30 – Videoaula disponível no Moodle (Atividade assíncrona). 8:30-9:00 – Discussão de casos clínicos e resolução de problemas (Atividade síncrona na Plataforma RNP). 9:00-10:00 – Atividade avaliativa: Tarefa no Moodle (1 hora para cumprir a tarefa, 24 horas de duração para o envio - Atividade assíncrona).	3T	<b>Gustavo</b>

<b>8ª semana</b>	02/08	<b>TEÓRICO: CÂNCER BUCAL</b> 7:30-8:30 – Videoaula disponível no Moodle (Atividade assíncrona). 8:30-9:00 – Discussão de casos clínicos e resolução de problemas (Atividade síncrona na Plataforma RNP). 9:00-10:00 – Atividade avaliativa: Tarefa no Moodle (1 hora para cumprir a tarefa, 24 horas de duração para o envio - Atividade assíncrona).	3T	<b>Gustavo</b>
<b>9ª semana</b>	09/08	<b>TEÓRICO: LESÕES IMUNOMEDIADAS</b> 7:30-8:30 Leitura e estudo de material didático disponibilizado previamente 8:30-9:30 Videoaula ao vivo (atividade síncrona) 9:30- 10:00 Responder Quiz Avaliativo	3T	<b>Etiene</b>
<b>10ª semana</b>	16/08	<b>TEÓRICO: ALTERAÇÕES DAS GLÂNDULAS SALIVARES. SÍNDROME DE ARDÊNCIA BUCAL E HALITOSE.</b> 7:30 – 8:00 Atividade Prévia: Leitura de material didático disponibilizado via Moodle 8:00 – 9:30 Aula Síncrona via Plataforma RNP 9:30 – 10:00 Questionário sobre a atividade - Moodle	3T	<b>Luisa</b>
<b>11ª semana</b>	23/08	<b>TEÓRICO: DOENÇAS E LESÕES RELACIONADAS AO OSSO.</b> 7:30-8:30 – Tempo para assistir a Videoaula disponível no Moodle (Atividade assíncrona). 8:30-9:00 – Discussão de casos clínicos e resolução de problemas (Atividade síncrona na Plataforma RNP). 9:00-10:00 – Atividade avaliativa: Tarefa no Moodle (1 hora para cumprir a tarefa, 24 horas de duração para o envio - Atividade assíncrona).	3T	<b>Gustavo</b>
<b>12ª semana</b>	30/08	<b>TEÓRICO: CISTOS E TUMORES ODONTOGÊNICOS</b> 7:30-8:30 – Tempo para assistir a Videoaula disponível no Moodle (Atividade assíncrona). 8:30-9:00 – Discussão de casos clínicos e resolução de problemas (Atividade síncrona na Plataforma RNP). 9:00-10:00 – Atividade avaliativa: Tarefa no Moodle (1 hora para cumprir a tarefa, 24 horas de duração para o envio - Atividade assíncrona).	3T	<b>Gustavo</b>
<b>13ª semana</b>	06/09	<b>SEMINÁRIO: PROCESSOS PROLIFERATIVOS NÃO NEOPLÁSICOS</b> Atividade assíncrona Prazo para postagem dos vídeos dos grupos: 06/09 Forúm de dúvidas aberto até 13/09	3T	<b>Etiene</b>
<b>14ª semana</b>	13/09	<b>TEÓRICO: LESÕES PIGMENTADAS</b> 7:30 – 8:00 Atividade Prévia: Leitura de material didático disponibilizado via Moodle 8:00 – 9:30 Aula Síncrona via Plataforma RNP 9:30 – 10:00 Questionário sobre a atividade - Moodle	3T	<b>Luisa</b>
<b>15ª semana</b>	20/09	<b>AVALIAÇÃO TEÓRICA</b> 7:30-10:00hs via Moodle	3T	<b>Etiene</b>
<b>16ª semana</b>	27/09	<b>PROVA DE RECUPERAÇÃO -.</b> 7:30-10:00hs via Moodle <b>FECHAMENTO E ENTREGA DAS NOTAS AO GAGR FINAL DO SEMESTRE LETIVO</b>	3T	<b>Etiene</b>

Florianópolis, 27 de abril de 2021.



---

Profa. Etiene Andrade Munhoz  
Professora responsável - [timunhoz@gmail.com](mailto:timunhoz@gmail.com)

---

Prof. Dr. Marcio Correa  
Chefe de Departamento