

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA

PLANO DE ENSINO ADAPTADO

Em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020 e Resolução no 30/CUn/2020 de 01 de dezembro de 2020.

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA			Semestre: 2021/1	
Nome da disciplina optativa ODT 7001 ODONTOLOGIA PARA PACIENTES COM NECESSIDADES ESPECIAIS		Departamento Odontologia – ODT	Fase 8ª.	Carga horária 2 hs/semanais
Professor Responsável: Alessandra R. Camargo – Responsável (alessandra.camargo@ufsc.br)				
Professores da Disciplina: Luisa Machado Barin – (luisabarin@hotmail.com) Gustavo Davi Rabelo – (dr gustavorabelo@yahoo.com.br) Etiene de Andrade Munhoz – (timunhoz@gmail.com) Convidada: Bruna de Oliveira Rech (brunarech@usp.br)				
Equivalências SMT 7001	Pré-requisitos ODT7002 ODT7011	Horário Quintas-feiras das 07h30min – 09h10min	Natureza Teórica (36h)	Eixo Temático Multidisciplinar
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA A disciplina será desenvolvida com o objetivo de complementar a formação do aluno de graduação em odontologia no que se refere aos conhecimentos gerais de genética, fisiopatologia humana e terapias das diversas alterações sistêmicas que fazem de alguns pacientes, pacientes com necessidades especiais. Além disso, o aluno em graduação aprenderá a correlacionar as manifestações bucais com o estado geral do paciente, com o objetivo de aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos no atendimento ambulatorial de pacientes com distúrbios neuro-psico-motores, doenças infecto-contagiosas, doenças onco-hematológicas e doenças sistêmicas crônicas.				
EMENTA Avaliação de pacientes com necessidades especiais. Programas e políticas de atenção a pacientes com necessidades especiais. Distúrbios neuro-psico-motores. Alterações sensoriais. Autismo. Doenças onco-hematológicas. Doenças infecto-contagiosas. Doenças onco-hematológicas e sistêmicas crônicas. Gestaçao.				
ELEMENTOS INTEGRADOS DO PLANO / METODOLOGIA				
Tópico e carga horária	Conteúdos	Objetivos de aprendizagem	Recursos didáticos	Avaliação e feedback

Introdução ao estudo da odontologia para pacientes com necessidades (2hs)	Noções sobre quem é o paciente especial com uma visão geral sobre a abordagem odontológica desses pacientes.	Reconhecer quem é o paciente especial com noções básicas do manejo odontológico .	1. Atividade síncrona 2. Material didático disponível no Moodle (artigos, textos e/ou vídeos) 3. Atividade assíncrona	1. Presença na aula síncrona 2. Avaliação respostas questionário (Quiz)
Módulo I – Pacientes com doenças sistêmicas crônicas (8hs)	Reconhecer doenças sistêmicas crônicas mais prevalentes na população, manejo odontológico e elaborar o plano de tratamento.	Recomendações para o atendimento odontológico de diabetes mellitus tipo 2, hipertensão arterial sistêmica e cardiopatia	1. Atividade síncrona 2. Material didático disponível no Moodle (artigos, textos e/ou vídeos) 3. Atividade assíncrona	1. Presença na aula síncrona 2. Atividade assíncrona avaliada por meio de criação de material didático (tabela de atendimento).
Módulo II - Pacientes com distúrbios neuropsicomotores (6hs)	Conhecer a problemática do atendimento odontológico, bem como elaborar o plano de tratamento.	Recomendações para o atendimento odontológico dos distúrbios neuropsicomotores	1. Atividade síncrona 2. Material didático disponível no Moodle (artigos, textos e/ou vídeos) 3. Atividade assíncrona	1. Presença na aula síncrona ou chat. 2. Atividade assíncrona avaliada por meio de questionário (Quiz)
Módulo III – Pacientes com doenças infecto-contagiosas (6hs)	Conhecer a problemática do atendimento odontológico, bem como elaborar o plano de tratamento.	Recomendações para o atendimento odontológico do HIV e COVID-19	1. Atividade síncrona 2. Material didático disponível no Moodle (artigos, textos e/ou vídeos) 3. Atividade assíncrona	1. Presença na aula síncrona ou chat. 2. Atividade assíncrona avaliada por meio de criação de material didático (tabela de atendimento) e questionário (Quiz).
Módulo IV – Oncologia (4hs)	Conhecer a problemática do atendimento odontológico, bem como elaborar o plano de tratamento.	Recomendações para o atendimento do paciente com câncer e em uso de medicações incluídas no tratamento oncológico	1. Atividade síncrona 2. Material didático disponível no Moodle (artigos, textos e/ou vídeos) 3. Atividade assíncrona	1. Presença na aula síncrona. 2. Atividade assíncrona avaliada por meio de tarefas
Módulo V – Atendimento à gestante (2hs)	Conhecer a problemática do atendimento odontológico, bem como elaborar o plano de tratamento.	Recomendações para o atendimento odontológico da gestante	1. Atividade síncrona 2. Material didático disponível no Moodle (artigos, textos e/ou vídeos) 3. Atividade assíncrona	1. Presença na aula síncrona 2. Avaliação respostas questionário (Quiz)
Avaliação Feedback Encerramento (6hs)	Avaliação Final	Avaliação do conteúdo fornecido	Perguntas objetivas em formato de Questionário	Atividade assíncrona avaliada por meio de questionário (Quiz)
	Recuperação	Avaliação do conteúdo fornecido	Perguntas objetivas em formato de Questionário	Atividade assíncrona avaliada por meio de questionário (Quiz)
	Avaliação discente sobre a disciplina	Discutir processo de ensino-aprendizagem como base para planejamento de novas atividades	Atividade Síncrona Questionário de pesquisa	Atividade Síncrona Questionário de pesquisa

Atividades e estratégias de Interação/ Avaliação e feedback:

A interação entre professor e estudantes ocorrerá por meio estratégias síncronas e assíncronas, com diferentes plataformas institucionais de aprendizagem nos ambientes virtuais, à saber: MOODLE, WebConference (Plataforma RNP link: <https://conferenciaweb.rnp.br/spaces/disciplina-pacientes-especiais/users>) e plataforma parceira *Google Meet*. O contato com professores também pode ser efetuado por email institucional descritos no cabeçalho deste plano.

Para TODAS as atividades síncronas, será disponibilizado em Plataforma Moodle material didático assíncrono correspondente, de forma que o estudante acesse remotamente em horários fora do período destinado à disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DA DISCIPLINA

- 1- CALDAS JR, AF & MACHIAVELLI, JL. Atenção e Cuidado da Saúde Bucal da Pessoa com Deficiência. Protocolos, diretrizes e condutas para cirurgiões-dentistas. Recife. Editora Universitária da UFPE (UNA-SUS). 2013 (<https://core.ac.uk/reader/48121154>)
- 2 - LITTLE, JW; DONALD, AF; MILLER, CS; RHODUS, NL. **Manejo odontológico do paciente clinicamente comprometido**. 7ª. ed. Rio de Janeiro: Elsevier. 2008.
- 3 - SANTOS PSS; SOARES LAV. **Medicina Bucal – A Prática na Odontologia Hospitalar**. Santos

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DA DISCIPLINA

1. BRASIL. Lei N.º 12.764. Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista. Brasília, 27 de dezembro de 2012. Disponível em : http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/l12764.htm. Acesso em 14/07/2015.
2. BRASIL. Política Nacional da Pessoa Portadora de Deficiência. Disponível em: http://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_saude_pessoa_deficiencia.pdf. Acesso em 14/07/2015.
3. DEFICIÊNCIA, Viver sem Limite – Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com / Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República (SDH/PR) / Secretaria Nacional de Promoção dos Direitos da Pessoa com Deficiência (SNPD) • VIVER SEM LIMITE – Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência : SDH-PR/SNPD, 2013. Disponível em:http://www.pessoacomdeficiencia.gov.br/app/sites/default/files/arquivos/%5Bfield_generico_imagens-filefield-description%5D_0.pdf. Acesso em 14/07/2015.
4. JR, C. & MACHIAVELLI J.L. Atenção e cuidado da saúde bucal da pessoa com deficiência (Introdução ao estudo). UFPE, 2013. Disponível: https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/299/o/Livro_-_Volume_1-1.pdf?1504016076.
5. JR, C. & MACHIAVELLI J.L. Atenção e cuidado da saúde bucal da pessoa com deficiência (Protocolos, diretrizes e condutas para cirurgiões-dentistas). UFPE, 2013. Disponível: https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/299/o/Livro_-_Eixo_2_-_Cirurgiões-dentistas.pdf?1504016031.
6. Sociedade Brasileira de Cardiologia. 7ª Diretriz Brasileira de Hipertensão Arterial . Arquivos Brasileiros de Cardiologia.
7. CZORNOBAY, L.F.M. Elaboração de um roteiro pedagógico como estratégia facilitadora no atendimento odontológico de pacientes diagnosticados com Transtorno do Espectro do Autismo. Trabalho de Conclusão de Curso (Curso de Graduação em Odontologia). Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2017.
8. BORGES, A.C.C., et al. Como facilitar a comunicação da dor do paciente com deficiência intelectual no atendimento odontológico: uma revisão sistemática.2020.64f. Trabalho de conclusão de Curso de Graduação em Odontologia. Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2020.
9. FRANCO, J.B.; CAMARGO, A.R.; de MELO PERES, M.P.S. Cuidados Odontológicos na era do COVID-19: recomendações para procedimentos odontológicos e profissionais. Rev Assoc Paul Cir Dent.2020;74(1):18-21.
10. SANTOS, P.S.S., et al. Manifestações Oraís em Pacientes Portadores da Síndrome da Imunodeficiência Adquirida (SIDA/Aids): Uma Revisão Atualizada. Prática Hospitalar.2013;85:24-31.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados de forma contínua, progressiva e crescente de acordo com:

1. Quantificação do processo de ensino-aprendizagem: **Avaliação final x 1 + Presença Virtual x 1 + Atividades x 8**. O total deste somatório será dividido por 10, gerando a nota de aproveitamento semestral do aluno. Que consiste em:

Presença Virtual (1) – Em todas as aulas síncronas a presença será computada e atribuída uma nota (2 = Presente na atividade síncrona/ 1 = Entrega da atividade assíncrona/ 0 = Ausente).

Atividades (8) - Média das 14 atividades referentes à cada tema e realizadas durante o semestre, conforme cronograma.

Avaliação Final (1) – Será aplicado 1 questionário conforme o cronograma, contendo 10 questões sobre todo o conteúdo do Curso de Odontologia previamente ministrado.

ORGANIZAÇÃO E NORMAS DA DISCIPLINA

As aulas teóricas serão ministradas às quintas-feiras. Para atividades síncronas, a presença será computada no período da atividade. Atividades assíncronas serão computadas pela execução de tarefas, tais como questionários, sínteses textuais, entre outras propostas. O aluno deverá ter no mínimo 75% de presença na aulas do semestre, caso contrário será reprovado por frequência insuficiente, mesmo tendo atingido média final $\geq 6,0$.

Considerações Importantes:

De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 72 – A nota mínima de aprovação em cada disciplina é 6,0 (seis vírgula zero).

De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 70 – § 40 – Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero).

De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 74. O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de **2 (dois) dias úteis**.

REVISÃO DA AVALIAÇÃO

Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art. 73, é facultado ao aluno requerer ao Chefe do Departamento a revisão da avaliação, mediante justificativa circunstanciada dentro de 02 (dois) dias úteis, após a divulgação do resultado."

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art. 70 – § 2º - "O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma

	<p>nova avaliação no final do semestre.”</p> <p>Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art.71 – § 3º - O aluno enquadrado no caso previsto pelo § 2º do Art. 70 terá sua nota final calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na avaliação estabelecida no citado parágrafo.</p> <p>OBS:</p> <p>O conteúdo criado e divulgado pela disciplina, juntamente com a transmissão da aula pelos professores, não faz parte do domínio público e está sujeito à lei de propriedade intelectual e direitos autorais e de imagem. De acordo com a Procuradoria Geral do Ministério do Trabalho, fica proibido fotografar, gravar, registrar, compartilhar ou divulgar, por qualquer outro meio, a imagem ou voz ou o conteúdo autoral do professor, evitando-se o uso indevido de seus direitos da personalidade e/ou autorais.</p>
<p>SEGURANÇA NO AMBIENTE VIRTUAL</p>	<p>Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução no 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).</p> <p>Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.</p> <p>Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino- aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.</p> <p>Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.</p> <p>A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.</p> <p>A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.</p> <p>Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.</p>
<p style="text-align: center;">CRONOGRAMA</p>	

Tópico	Data/Horário	Tema/Estratégia	ODT7001 – Odontologia para Pacientes com Necessidades Especiais – 2021/1 Expositor/Moderador
Apresentação da disciplina + Introdução ao Estudo de Pacientes Especiais (2hs)	1 semana 17/06/2021	Introdução ao Estudo de Pacientes Especiais	Prof. Alessandra Camargo Prof. Gustavo Rabelo Convidada: Profa. Bruna Rech
	Período de Aula 7:30hs - 9:10hs	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula síncrona (20 min) ● Videoaula (50 min): ● Chat para discussão (20 min) 	
	Tarefa de casa	<ul style="list-style-type: none"> ● Responder <i>Quiz</i> (10 min) 	
Módulo I Doenças sistêmicas crônicas (8hs)	2 semana 24/06/2021	Cardiopatas e endocardite bacteriana	Prof. Etiene Munhoz Prof. Etiene Munhoz Prof. Luisa Barin Prof. Luisa Barin
	Período de Aula 7:30hs - 9:10hs	<ul style="list-style-type: none"> ● Atividades síncronas (60 min) ● Chat para discussão de dúvidas (40 min) 	
	Tarefa de casa	<ul style="list-style-type: none"> ● Responder <i>Quiz</i> (10 min) 	
	3 semana 01/07/2021	Manejo de antiagregantes e anticoagulantes	
	Período de Aula 7:30hs - 9:10hs	<ul style="list-style-type: none"> ● Leitura prévia de material didático disponibilizado (40min) ● Atividades síncronas (60 min) 	
	Tarefa de casa	<ul style="list-style-type: none"> ● Responder <i>Quiz</i> (10 min) 	
	4 semana 08/07/2021	Hipertensão arterial sistêmica	
	Período de Aula 7:30hs - 9:10hs	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula expositiva via Plataforma RNP - síncrona (70min) ● Responder questionário - Moodle (30 min) 	
Módulo II Distúrbios Neuropsicomotores (6hs)	5 semana 15/07/2021	Diabetes Mellito	
	Período de Aula 7:30hs - 9:10hs	<ul style="list-style-type: none"> ● Aula expositiva via Plataforma RNP - síncrona (70min) ● Responder questionário - Moodle (30 min) 	
	6 semana 22/07/2021	Noções gerais e abordagens terapêuticas	
Período de Aula 7:30hs - 9:10hs	<ul style="list-style-type: none"> ● Atividades síncronas abaixo descritas (Tempo total 1:30 min): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Duas aulas 30'cada (60 min) ✓ Discussão síncrona (30 min) ● Responder <i>Quiz</i> (10 min) 		
Tarefa de casa	<ul style="list-style-type: none"> ● Vídeos preparatórios ● Estudo perfis Instagram 		

		•		
	7 semana 29/07/2021	Síndrome de Down e Paralisia Cerebral		
	Período de Aula 7:30hs - 9:10hs	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade síncrona (45 min) • Discussão online (30 min) • Responder <i>Quiz</i> (10 min) 	Profa. Alessandra Camargo Prof. Gustavo Rabelo Convidada: Profa. Bruna Rech	
	Tarefa de casa	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeos preparatórios 		
	8 semana 05/08/2021	Autismo		
Período de Aula 7:30hs - 9:10hs	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade síncrona (45 min) • Discussão online (30 min) • Responder <i>Quiz</i> (10 min) 	Profa. Alessandra Camargo Convidada: Profa. Bruna Rech		
Módulo III Doenças Infecto-contagiosas (6hs)	9 semana 12/082021	HIV/AIDS		
	Período de Aula 7:30hs - 9:10hs	<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva via Plataforma RNP - síncrona (70min) • Responder questionário - Moodle (30 min) 	Profa. Luisa Barin	
	10 semana 19/08/2021	Hepatites Virais		
	Período de Aula 7:30hs - 9:10hs	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade Síncrona (45 min) • Discussão online (30 min) • Responder <i>Quiz</i> (30 min) 	Profa. Alessandra Camargo Convidada: Profa. Bruna Rech	
	11 semana 26/082021	COVID-19		
	Período de Aula 7:30hs - 9:10hs	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade Síncrona (60 min) • Chat de discussão (30 min) • Responder <i>Quiz</i> (10 min) 	Profa. Alessandra Camargo Convidada: Profa. Bruna Rech	
Módulo IV Oncologia (4hs)	12 semana 02/09/2021	Preparo de boca radio e quimioterápicos		
	Período de Aula 7:30hs - 9:10hs	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades síncronas (60 min) • Responder <i>Quiz</i> (10 min) 	Profa. Alessandra Camargo Convidada: Profa. Bruna Rech	
	13 semana 09/09/2021			
	Osteonecrose			Prof. Gustavo Rabelo Profa. Alessandra Camargo
		7:30-8:00 – Videoaula disponível no Moodle (Atividade assíncrona). 8:00-8:45 – Discussão de casos clínicos e resolução de problemas (Atividade síncrona na Plataforma RNP). 8:45-9:10 - Atividade avaliativa: Tarefa no Moodle (25 minutos para cumprir a tarefa, 24 horas de duração para o envio - Atividade assíncrona).		

Módulo V Gestante (2hs)	14 semana 16/09/2021	Gestante	Profa. Etiene Munhoz
	Período de Aula 7:30hs - 9:10hs	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura prévia de material didático disponibilizado (40min) • Atividades síncronas (60 min) 	
	Tarefa de casa	<ul style="list-style-type: none"> • Responder <i>Quiz</i> (10Min) 	
Feedback Avaliação final (6hs)	15 semana 23/09/2021	Dúvidas/Avaliação final	Profa. Alessandra Camargo Convidada: Profa. Bruna Rech
	Período de Aula 7:30hs - 9:10hs	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade síncrona: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Esclarecimento de dúvidas ✓ Críticas/Sugestões • Atividade assíncrona: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Questionário (<i>Quiz</i>) 	
	16 semana 30/09/2021	Recuperação	Profa. Alessandra Camargo Convidada: Profa. Bruna Rech
	Período de Aula 7:30hs - 9:10hs	<ul style="list-style-type: none"> • Questionário (<i>Quiz</i>) 	
	16 semana 07/10/2021	<ul style="list-style-type: none"> • Fechamento e liberação de notas • Envio notas CAGR 	

Florianópolis, 26 de abril de 2021.

Profa. Dra. Alessandra Rodrigues de Camargo
Professora Responsável – alessandra.camargo@ufsc.br

Prof. Dr. Márcio Corrêa
Chefe do Departamento de Odontologia