



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE - DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA

PLANO DE ENSINO ADAPTADO

em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA			Semestre: 2021-1	
Nome da disciplina : ODT 7000 – Biossegurança Aplicada a Odontologia		Departamento Odontologia	Fase 02	Carga horária 02h/aula semana 36h/aula semestre
Professores da disciplina: Prof ^a . Dr ^a . Ana Maria Hecke Alves (ana.hecke@ufsc.br, anahecke.ufsc@gmail.com) Prof. Ricardo Souza Vieira (r.s.vieira@ufsc.br)				
Estagiários de Docência: --- não há.				
Equivalências: NFR5121 NFR7003 ou STM7000	Horário - Segunda-feira: 10:10-11:50 horas		Natureza: Teórico/ prática demonstrativa 36h de aulas remotas	Eixo Temático: Multidisciplinar
Pré-requisitos: SP07101		Local: aulas teóricas-práticas – plataforma virtual \moodle		
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA				
Conscientizar os alunos da importância do conhecimento e da incorporação de tecnologias apropriadas para o controle da infecção e biossegurança no atendimento odontológico, bem como prover recursos para a melhoria da assistência odontológica e segurança da população e da equipe da odontologia.				
EMENTA				
Riscos biológicos. Acidentes de trabalho frente a exposição de materiais biológicos. Controle da infecção em artigos e superfícies. Higienização das mãos. Equipamentos de proteção individual. Gerenciamento de resíduos em serviços odontológicos.				
ELEMENTOS INTEGRADOS DO PLANO / METODOLOGIA				
Tópico e carga horária	Conteúdos	Objetivos de aprendizagem	Recursos didáticos	Avaliação e feedback

Tópico e carga horária	Conteúdos	Objetivos de aprendizagem	Recursos didáticos	Avaliação e feedback
Unidade I – Aspectos gerais de biossegurança e Riscos Ocupacionais. 6h/a	<ol style="list-style-type: none"> Aspectos gerais sobre biossegurança (introdução, histórico, Doenças infecciosas) Riscos ocupacionais: físicos, químicos, ergonômicos, mecânicos (acidentes perfuro cortantes) <p>Riscos Biológicos - a) Transmissão por via aérea; Transmissão por sangue e outros fluidos orgânicos; Transmissão pelo contato direto com o paciente; Transmissão cruzada.</p>	<p>Conhecer, indicar e compreender os aspectos gerais de Biossegurança e dos riscos ocupacionais</p> <p>Compreender e reconhecer as vias de transmissão dos agentes biológicos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> aula síncrona atividades assíncronas <ul style="list-style-type: none"> - leitura de textos postados no moodle - resumir textos em pequenos vídeos fatos históricos da biossegurança - resumir vias de transmissão das principais doenças relacionadas com a prática odontológica. 	<ol style="list-style-type: none"> Presença na aula síncrona atividades avaliativas
Unidade II – Acidente de trabalho frente à exposição de materiais biológicos. 4h/a	<ol style="list-style-type: none"> Precauções padrão Imunização dos profissionais de saúde. Conduta após acidente com instrumental perfuro cortante Protocolo da UFSC/HU 	<p>Compreender a importância das precauções padrão.</p> <p>Compreender a importância da prevenção de acidentes e das condutas após acidentes.</p>	<ol style="list-style-type: none"> aula síncrona atividades assíncronas <ul style="list-style-type: none"> - leitura de textos postados no moodle - extrair pontos principais criando questões com respostas. 	<ol style="list-style-type: none"> Presença na aula síncrona atividades avaliativas
Unidade III- Higienização das mãos. 8h/a	<ol style="list-style-type: none"> Cuidados do profissional e equipe O papel das mãos na transmissão de microrganismo Higienização das mãos na prática odontológica Cuidados na escolha de produtos para a higienização das mãos Técnicas para a higienização das mãos. 	<p>Compreender os fundamentos básicos da transmissão de agentes biológicos e maneiras de evitar esta transmissão.</p>	<ol style="list-style-type: none"> aula síncrona atividades assíncronas <ul style="list-style-type: none"> - leitura de textos postados no moodle; - extrair pontos principais criando questões com respostas. 	<ol style="list-style-type: none"> Presença na aula síncrona atividades avaliativas
Unidade IV – Equipamentos de proteção individual. 4h/a	<ol style="list-style-type: none"> Tipos de equipamentos de proteção individual (EPIs) Indicações de uso. 	<p>Compreender os fundamentos básicos de proteção e prevenção da contaminação por agentes biológicos.</p>	<ol style="list-style-type: none"> aula síncrona atividades assíncronas <ul style="list-style-type: none"> - leitura de textos postados no moodle - visitar lojas virtuais onde possa ser escolhido e orçado EPIs, para uso em clínica odontológica. 	<ol style="list-style-type: none"> Presença na aula síncrona discutir os EPIs disponíveis no mercado e informações do fabricante disponíveis nas lojas virtuais.

Tópico e carga horária	Conteúdos	Objetivos de aprendizagem	Recursos didáticos	Avaliação e feedback
Unidade V - Controle da infecção em artigos e superfícies. 12h/a	1. Classificação de objetos e áreas segundo níveis de contaminação 2. Cuidados com as superfícies: Limpeza e desinfecção: soluções químicas e barreiras físicas utilizadas no processo. 3. Cuidado com o instrumental 4. Limpeza dos instrumentais e equipamentos. 5. Métodos de processamento: desinfecção, empacotamento, esterilização, armazenamento e validade da esterilização. 6. Monitoramento da esterilização: indicadores biológicos e químicos 7. Manutenção dos equipamentos de esterilização; superfícies e equipamentos odontológicos e periféricos; linhas de água; rouparia e limpeza geral.	Aproximar o estudante do ambiente clínico odontológico; reconhecer as áreas críticas, semi-críticas e não críticas; compreender os procedimentos de proteção e cuidados básicos com cada área para evitar a contaminação por agentes biológicos.	1. aula síncrona 2. atividades assíncronas - leitura de textos postados no moodle - extrair pontos principais de textos publicados no moodle e site da anvisa, elaborando um resumo	1. Presença na aula síncrona 2. atividades avaliativas
Unidade VI – Gerenciamento de resíduos em serviços odontológicos. 2h/a	1. Resíduos biológicos; Resíduos químicos; Resíduos perfuro-cortantes ou escarificantes; Resíduos comuns 2. Plano de Gerenciamento de Resíduos em Serviços Odontológicos.	Compreender a importância do manejo de resíduos para a saúde da equipe de trabalho e do meio ambiente.	1. aula síncrona 2. atividades assíncronas – - leitura de textos postados no moodle - visitar o site da UFSC sobre Gerenciamento de resíduos. Perguntas objetivas em formato de Questionário	1. Presença na aula síncrona 2. Avaliação das respostas do questionário

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DA DISCIPLINA

- SILVA, Almenara de Souza Fonseca; RISSO, Marinês; RIBEIRO, Mariangela Cagnoni. Biossegurança em odontologia e ambientes de saúde. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo Ícone 2009 262 p. ISBN 9788527410212.

- Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Serviços Odontológicos: Prevenção e Controle de Riscos. Brasília: Ministério da Saúde, 2006. 156 p. (Série A. Normas e Manuais Técnicos). - http://www.anvisa.gov.br/servicosaude/manuais/manual_odonto.pdf

- GUIMARÃES JUNIOR, Jayro. Biossegurança e controle de infecção cruzada em consultórios odontológicos. São Paulo: Santos, 2001. 536p. ISBN 8572882847

- Manual de boas práticas CRO/SC: http://www.crosc.org.br/arquivos_pdf/manual_biosseguranca.pdf

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BORGES, Lusiane Camilo, ODONTOLOGIA SEGURA: Biossegurança e Segurança do Paciente. Associação Brasileira de Odontologia, ABO, 51p., 2017, Disponível em: <https://www.abo.org.br/uploads/files/2018/06/manual-de-biosseguranca-revisado.pdf>, acessado em 22/nov/2019
- Agência Nacional de Vigilância Sanitária. Manual de Gerenciamento de resíduos de serviços de saúde. Brasília: Ministério da Saúde, 2006.182 p. – (Série A. Normas e Manuais Técnicos) http://www.em.ufop.br/ceamb/petamb/cariboost_files/livro_20gerenciamentorss.pdf,
- GUANDALINI, Sergio Luiz; MELO, Norma Suely Falcão de Oliveira; SANTOS, Eduardo Carlos de Peixoto. Biossegurança em odontologia. Curitiba: Odontex, [199-]. 150p

ESTRATÉGIAS

- Metodologias ativas de ensino-aprendizagem - MAEA: através de aulas síncronas e assíncronas via moodle.
- Aulas assíncronas com exposição dialogada ministradas pelos professores buscando a interação com os alunos através dos “chats” e incentivando a participação dos mesmos a partir da formação de comunidades de aprendizagem (grupos que se comunicam e interagem o tempo todo), otimizando a crítica, a reflexão e o desenvolvimento do conteúdo.
- Aproximação virtual com práticas da Central de Esterilização, e outras dependências do ambiente odontológico. Para tal disponibilizado sites disponíveis na internet que apresentem tais situações.
- Poderão ser convidados professores ou técnicos de outros setores para exposição de conteúdos específicos nas aulas assíncronas, sempre que for julgado necessário.
- Recursos materiais: artigos de revistas, jornais, textos de livros, filmes, computador, telefone celular,
- uso do Ambiente Virtual de ensino e Aprendizagem (AVEA) – plataforma MOODLE para aulas síncronas e assíncronas

AVALIAÇÕES:

- A qualificação e quantificação da avaliação do processo de ensino-aprendizagem será realizada com base no desenvolvimento de competências (conhecimentos, habilidades e atitudes).

Propõe-se a Avaliação formativa e somativa.

Avaliação formativa: As avaliações com características formativas serão realizadas todas as semanas durante as atividades síncronas, com base nas atividades assíncronas, garantindo o reconhecimento de conquistas e oferecendo oportunidades de melhoria, de construção de novos significados e de renegociação do pacto didático, sempre que for necessário. As avaliações formativas devem contemplar a auto avaliação, a avaliação realizada pelos docentes em todas as atividades assíncronas e referente as atividades (preparatórias apoio para as aulas síncronas).

Avaliação somativa: Ao final da disciplina, a avaliação somativa deve sintetizar o desenvolvimento do perfil de competência, por meio da avaliação (a) de desempenho dos participantes nas atividades educacionais; e na aplicação do avaliações teóricas como, *Team-Based Learning* – TBL ou outro tipo de avaliação.

Atitudes: Ética, Responsabilidade Participação, Pontualidade	Peso 2	Os alunos serão avaliados de acordo com a pontualidade nas aulas, sua responsabilidade ao postar as tarefas solicitadas, estar em dia com o conteúdo repassado, participação nas atividades síncronas e assíncronas e na forma como se relacionam com os colegas e com os professores durante os encontros síncronos e atividades assíncronas.
--	--------	--

Atividades Didáticas (desempenho síncronos e assíncronos)	Peso 2	Os alunos serão avaliados nas atividades práticas, como elaboração de vídeos, textos, questionários, apresentações de seminários, a partir do seu desempenho na atividade. Ainda fará parte dessa nota as atividades/avaliação diárias escritas que podem acontecer qualquer dia de aula síncrona ou assíncrona, sem aviso prévio.
Competências (desempenho teórico) Avaliação Teórica 1 Avaliação Teórica 2	Peso 3 Peso 3	Será avaliado a partir de atividades escritas, que os alunos farão em ambientes virtual, como o <i>Team-Based Learning</i> – TBL e/ou outro tipo de avaliação.
ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO - As atividades de recuperação seguirão o artigo 70 da Resolução 17/CUn/97, parágrafo 2º.		

CRONOGRAMA

semana	Data	Cronograma / Conteúdo	Estratégia	Carga Horária	Professor Responsável
1	14/06	Apresentação da disciplina. Construção das comunidades de aprendizagem (grupos) e do pacto didático. Introdução a biossegurança,	Atividade síncrona(10:10 às 11:10h) e assíncronas(11:10 -11:50h)	2 h/a	Profª. Ana Maria e Prof. Ricardo S Vieira
2	21/06	Apresentação grupos - Biossegurança na historia I e II	Atividade síncrona(10:10 às 11:10h) e assíncronas(11:10 -11:50h)	2h/a	Profª. Ana Maria e Prof. Ricardo S Vieira
3	28/06	Levantamento dos problemas de biossegurança na historia II – Doenças infecciosas e formas de transmissão - Conceitos	Atividade síncrona(10:10 às 11:10h) e assíncronas(11:10 -11:50h)	2 h/a	Profª. Ana Maria e Prof. Ricardo S Vieira
4	05/07	Doenças infecciosas e formas de transmissão Imunização	Atividade síncrona(10:10 às 11:10h) e assíncronas(11:10 -11:50h)	2h/a	Profª. Ana Maria H Alves
5	12/07	Apresentação dos instrumentais e ambiente de clinica odontologica -via virtual.	Atividade síncrona(10:10 às 11:10h) e assíncronas(11:10 -11:50h)	2 h/a	Prof. Ricardo S Vieira
6	19/07	Riscos Ocupacionais – físicos, químicos,,ergonomicos, mecânico e biológico; Acidentes perfuro cortantes	Atividade síncrona(10:10 às 11:10h) e assíncronas(11:10 -11:50h)	2h/a	Profª. Ana Maria H Alves
7	26/07	Equipamentos de proteção individual e Higienização das mãos	Atividade síncrona(10:10 às 11:10h) e assíncronas(11:10 -11:50h)	2h/a	Prof. Ricardo S Vieira
8	02/08	Acidentes Ocupacionais	Atividade síncrona(10:10 às 11:10h) e assíncronas(11:10 -11:50h)	2h/a	Profª. Ana Maria H Alves
9	09/08	1ª Atividade Avaliativa - topicos trabalhados da 1 á 8 semana.	Atividade assíncrona(10:10 às 11:50h)	2h/a	Profª. Ana Maria e Prof. Ricardo S Vieira
10	16/08	Controle da Infecção em artigos e superficies I / Descontaminação	Atividade síncrona(10:10 às 11:10h) e assíncronas(11:10 -11:50h)	2h/a	Profª. Ana Maria e Prof. Ricardo S Vieira
11	23/08	Controle da Infecção em artigos e superficies II / Desinfecção/ Cuidados com o instrumental/ Empacotamento	Atividade síncrona(10:10 às 11:10h) e assíncronas(11:10 -11:50h)	2h/a	Profª. Ana Maria e Prof. Ricardo S Vieira

semana	Data	Cronograma / Conteúdo	Estratégia	Carga Horária	Professor Responsável
12	30/08	Esterilização e Indicadores químicos e biológicos - Funcionamento CME Apresentação do fluxo da estrutura física do dpto de odontologia (clínicas odontológicas e aspectos relacionados a biossegurança)	Atividade síncrona(10:10 às 11:10h) e assíncronas(11:10 -11:50h)	2h/a	Profª. Ana Maria e Prof. Ricardo S Vieira
13	06/09	Preparação seminários	Atividade assíncrona	2 h/a	
14	13/09	Plano de gerenciamento de resíduos sólidos/ Tratamento do lixo	Atividade síncrona(10:10 às 11:10h) e assíncronas(11:10 -11:50h)	2 h/a	Profª. Ana Maria e Prof. Ricardo S Vieira e
15	20/09	2ª atividade avaliativa sobre todos os tópicos abordados no semestre.	Atividade síncrona(10:10 às 11:50h)	2 h/a	Profª. Ana Maria e Prof. Ricardo S Vieira e
16	27/09	Recuperação	Atividade síncrona(10:10 às 11:00h) e assíncronas (10:20 às 11:50)	2 h/a	Profª. Ana Maria e Prof. Ricardo S Vieira e colaborador

- Metodologia de ensino remoto

- Caso ocorra algum imprevisto em que ocorra falha na transmissão da aula, o conteúdo daquele dia será trabalhado em aula subsequente (alterando o cronograma) e/ou através de atividade assíncrona

- O conteúdo das avaliações será sempre acumulativo.

- A revisão da avaliação e/ou a solicitação de nova avaliação (em caso de falta) deverá ser solicitada ao Chefe do Departamento, mediante justificativa, dentro de dois dias úteis, após a divulgação do resultado. No caso de aluno perder a qualquer avaliação, com justificativa na data marcada, a avaliação poderá ser realizada, escrita ou oral, em outra data previamente combinada com o aluno.

- Para aula síncronas, caso haja retorno de atividades nas clínicas da UFSC e Central de esterilização, os alunos deverão utilizar jaleco branco.

Buscando resguardar direitos, deveres e conferir maior segurança no ambiente virtual:

a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).

b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino-aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

- e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
- g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

Florianópolis, 28 abril de 2021

Profa. Dra. Ana Maria Hecke Alves

Prof. Dr. Ricardo de Souza Vieira

Prof. Dr. Marcio Correia
Chefe do Dpto. de Odontologia

Aprovado em reunião do colegiado em _____