

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA

**PLANO DE ENSINO ADAPTADO**

**em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020**

<b>DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA</b>			<b>Semestre: 2021-1</b>	
<b>Nome da disciplina</b> BEG 7001 - Biologia Celular	<b>Curso:</b> Odontologia	<b>Departamento</b> BEG – Biologia Celular, Embriologia e Genética	<b>Fase</b> 1ª	<b>Carga horária semestral</b> 72 horas/aula
<b>Professores da disciplina</b> Talita da Silva Jeremias, Ricardo Castilho Garcez e Cláudia Beatriz Nedel.				
<b>Equivalências</b> BEG 5102	<b>Horário</b> 216202- Turmas 01104A e B (aulas teóricas); 208202 - Turmas 01104C e D (aulas teóricas); 308202 - Turma 01104A (aulas práticas); 218302 - Turma 01104B (aulas práticas); 210102 - Turma 01104C (aulas práticas); 310102 - Turma 01104D (aulas práticas);		<b>Natureza</b>  (T) Teórica e (P) Prática	<b>Eixo Temático</b>  Multidisciplinar
<b>OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA</b>				
No final do semestre o aluno deverá ser capaz de: identificar, caracterizar, analisar e descrever a ultraestrutura, a composição química e a organização molecular, morfológica e funcional dos diversos sub compartimentos das células animais eucariotes, relacionando-os entre si, considerando a manutenção da unidade celular.				
<b>EMENTA</b>				
Níveis de organização da estrutura biológica. Noções básicas de microscopia de luz e eletrônica. Teoria celular. Organização geral de células procarióticas e eucarióticas. Organização estrutural e funcional das células eucarióticas animais.				

<b>ELEMENTOS INTEGRADOS DO PLANO / METODOLOGIA</b>				
<b>Tópico e carga horária</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Objetivos de aprendizagem</b>	<b>Recursos didáticos</b>	<b>Avaliação e feedback</b>
<b>Unidade- I 6 h</b>	1. Níveis de organização em Biologia; limites e dimensões em Biologia Celular; principais aspectos históricos em Biologia Celular; diversidade celular. Conhecer a organização das células procarióticas e eucarióticas	Conhecer a organização das células procarióticas e eucarióticas	1. Vídeoaula 2. Realização de questionário 3. Atividade síncrona: tira-dúvidas	1. Avaliação das respostas do questionário 2. Fórum tira-dúvidas
	2. Organização das células procariontes. Organização celular dos eucariontes, comparando células animais e vegetais. Noções de compartimentalização celular. Vantagens da compartimentalização celular interna (ênfase para células animais).			
<b>Unidade – II 6h</b>	1. Noções de biomoléculas	Entender a estrutura das células e os mecanismos de organização, especializações e transporte de membranas.	1. Videoaula 2. Realização de questionário 3. Atividade síncrona: tira-dúvidas	1. Avaliação das respostas do questionário 2. Fórum tira-dúvidas
	2. Composição química, organização molecular e ultraestrutura das membranas celulares.			
	3. Especializações das membranas.			
	4. Transporte de pequenas moléculas: difusão passiva e facilitada, transporte ativo, pinocitose e fagocitose.			

<p><b>Unidade – III</b> <b>8h</b></p>	<p>1. Ribossomos, retículo endoplasmático liso (REL) e rugoso (RER) e complexo de Golgi. Ultraestrutura e composição química dos ribossomos, RER e REL. Organização molecular e funcional dos ribossomos dos procariontes e eucariontes. Biogênese dos ribossomos e sua relação com o nucléolo. Aspectos funcionais do REL. Aspectos funcionais e integração morfofuncional do RER, Complexo de Golgi. Doenças relacionadas.</p> <p>2. Digestão intracelular - lisossomos. Ultraestrutura, composição química e aspectos funcionais dos lisossomos. Ciclo lisossômico. Heterofagia e autofagia. Armazenamento de resíduos indigeríveis e processos patológicos ligados aos lisossomos</p>	<p>Compreender os processos de síntese e processamento de biomoléculas.</p>	<p>1. Videoaula 2. Realização de questionário 3. Realização de tarefas 3. Atividade síncrona: tira-dúvidas 4. Atividade Síncrona: Jogos</p>	<p>1. Avaliação das respostas dos questionários 2. Avaliação das tarefas enviadas 3. Avaliação das respostas nos jogos 4. Fórum tira-dúvidas</p>
<p><b>Unidade – IV</b> <b>6h</b></p>	<p>1. Transformação de energia na célula - mitocôndrias e peroxissomos. Ultraestrutura, composição química organização funcional das duas organelas. Aspectos gerais sobre a respiração celular. Sistema genético próprio em mitocôndrias e cloroplastos. Biogênese das organelas. Teoria endossimbiótica. Doenças relacionadas.</p>	<p>Estudar organelas envolvidas nos mecanismos energéticos</p>	<p>1. Videoaula 2. Realização de Questionários 3. Elaboração de vídeos 4. Atividade síncrona: tira-dúvidas</p>	<p>1. Avaliação dos vídeos enviados e questionários 2. Fórum tira-dúvidas</p>
<p><b>Unidade – V</b> <b>4h</b></p>	<p>1. Citoesqueleto e movimento celular. Microfilamentos, filamentos intermediários, microtúbulos, centríolos, corpúsculos basais, cílios e flagelos. Composição química, organização molecular, ultraestrutura e aspectos funcionais. Princípio do movimento celular. Biogênese. Doenças relacionadas.</p>	<p>Conhecer a organização estrutural e a dinâmica do Citoesqueleto</p>	<p>1. Videoaula 2. Realização de questionários 3. Atividade síncrona: tira-dúvidas</p>	<p>1. Avaliação dos questionários 3. Fórum tira-dúvidas</p>
<p><b>Unidade – VI</b></p>	<p>1. Armazenamento da informação</p>	<p>Caracterizar a</p>	<p>1. Videoaula</p>	<p>1. Avaliação de</p>

6h	genética - núcleo interfásico. Aspectos bioquímicos e ultraestrutura do envoltório nuclear, nucléolo e cromatina. Aspectos funcionais de cada estrutura nuclear. Significado do grau de condensação da cromatina. Regulação do ciclo celular. Matriz extracelular Doenças relacionadas.	organização nuclear durante o ciclo celular	2. Realização de questionário 3. Atividade síncrona: jogos interativos 4. Atividade síncrona: tira-dúvidas	questionário 2. Avaliação das respostas nos jogos
Unidade – VII 36h	1. Instrumentos de análise de estruturas biológicas - Microscópios de luz. Partes mecânicas de iluminação e de ampliação. Noções sobre a formação de imagens. Limite e poder de resolução de sistemas ópticos e unidades de medida em Biologia Celular. 2. Observação de célula animal e de leveduras. 3. Transporte através da membrana em célula vegetal. 4. Coloração de Gram. 5. Coloração de Leishman. 6. Observação de protozoários. 7. Microscopia eletrônica: observação e análise de eletromicrografias. 8. Extração de DNA de banana. 9. Atividade da catalase. 10. Observação de batimento ciliar de moluscos. 11. Observação de mitose em raiz de cebola.	Práticas: Conhecer métodos e instrumentos de estudo da célula. - Identificar, caracterizar, analisar e descrever a estrutura e ultraestrutura da célula.	1. Atividade Interativa com microscópio virtual e visualização de células 2. Visualização de vídeos e imagens com atividades práticas 3. Elaboração de Vídeos 4. Realização de práticas “home-office” 5. Realização de questionários 6. Atividades interativas com elaboração de mapas mentais e infográficos 7. Análise de casos clínicos 8. Atividade síncrona: jogos interativos	1. Avaliação dos vídeos enviados 2. Avaliação dos questionários 3. Avaliação das tarefas 3. Fórum tira-dúvidas

**ATIVIDADES E ESTRATÉGIAS DE INTERAÇÃO/ AVALIAÇÃO E FEEDBACK**

A interação entre professor e estudantes ocorrerá por meio do ambiente virtual de aprendizagem com o envio de mensagens, fóruns, webconferência (ou chats) como também por meio de mensagem de e-mail. O feedback sobre o processo de aprendizagem será efetuado por meio do ambiente virtual de aprendizagem e por mensagem de e-mail.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA DA DISCIPLINA

ALBERTS, B, JOHNSON, A., LEWIS, J., RAFF, M.; ROBERTS, K.; WALTER, P. 2002. *Molecular Biology of the Cell*. 4th edition. New York: Garland Science; <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK21054/?term=cell>

COOPER, G.M. 2007. *The Cell: A Molecular Approach*. 2nd edition. Sunderland (MA): Sinauer Associates; 2000.  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK9839/?term=cell>

LODISH H, BERK A, ZIPUIRSKY SL. 2000. *Molecular Cell Biology*. 4 ed. New York: W.H. Freeman. (disponível em: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK21475/?term=essential%20cell%20biology>).

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DA DISCIPLINA

1. COOPER, G.M. 2007. *A Célula: Uma Abordagem Molecular*. 3ª Ed. Artmed. (BU-UFSC 576.3 C776c 3ed)
2. DE ROBERTIS, E.M.F. & HIB, J. 2006. *Bases da Biologia Celular e Molecular*. 4ª Ed. Guanabara e Koogan. (BU-UFSC 576.3 D278d)
3. JUNQUEIRA, L.C. & CARNEIRO, J. 2011. *Biologia Celular e Molecular*. 9ª Ed. Guanabara e Koogan. (BU-UFSC 576.3 J95b 9.ed)
4. JUNQUEIRA, L.C. & CARNEIRO, J. 2005. *Biologia Celular e Molecular*. 8ª Ed. Guanabara e Koogan. (BU-UFSC 576.3 J95b 8.ed)
- LODISH, H., BERK, A., KAISER, C.A., BRETSCHER, A., PLOEGH, H., AMON, A. 2014. *Biologia Celular e Molecular*. 7ª Ed. Artemed. (BU-UFSC 576.3 B615 7.ed)
5. ALBERTS, B, JOHNSON, A., LEWIS, J., RAFF, M.; ROBERTS, K.; WALTER, P. 2010. *Biologia Molecular da Célula*. 5ª ed., Ed., ARTMED, Porto Alegre. (BU-UFSC 576.3 B615 5.ed).
6. ALBERTS B., BRAY D., JOHNSON A., LEWIS J., RAFF M., ROBERTS K., WALTER P. *Fundamentos da Biologia Celular*. 3ª ed., Ed. Artmed 2011 – Porto Alegre. (BU-UFSC 576.3 F981 3.ed.)
7. ALBERTS, B, JOHNSON, A., LEWIS, J., RAFF, M.; ROBERTS, K.; WALTER, P. 2004. *Biologia Molecular da Célula*. 4ª ed., Ed., Artmed, Porto Alegre. (BU-UFSC 576.3 B615 4.ed).

<p><b>SISTEMA DE AVALIAÇÃO</b></p>	<p>A quantificação da avaliação do processo de ensino-aprendizagem será realizada através da seguinte fórmula:</p> $\frac{\text{AT1} + \text{AT2} + \text{AT3} + \text{AT4} + \text{AT5} + \text{AT6} + \text{AT7} + \text{AT8} + \text{AT9} + \text{AT10} + \text{AT11}}{11} = \text{Nota final}$ <p><b>AT =Atividades avaliativa:</b> nota da atividade avaliativa referentes à cada tema e realizadas durante o semestre, conforme cronograma.</p> <p>O total do somatório das atividades avaliativas será dividido por 11, gerando a nota de aproveitamento semestral do aluno.</p> <p><b>Considerações Importantes:</b></p> <p>De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 72 – A nota mínima de aprovação em cada disciplina é 6,0 (seis vírgula zero).</p> <p>De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 70 – § 40 – Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero).</p> <p>De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 74. O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de <b>2 (dois) dias úteis</b>.</p> <p><b>REVISÃO DA AVALIAÇÃO</b></p> <p>Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art. 73, <i>é facultado ao aluno requerer ao Chefe do Departamento a revisão da avaliação, mediante justificativa circunstanciada dentro de 02 (dois) dias úteis, após a divulgação do resultado.</i></p> <p><b>ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO</b></p> <p>Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art. 70 – § 2º - “O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre.”</p> <p>Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art.71 – § 3º - O aluno enquadrado no caso previsto pelo § 2º do Art. 70 terá sua nota final calculada através da média aritmética entre a média das notas das atividades avaliativas e a nota obtida na avaliação estabelecida no citado parágrafo.</p>
--	--

CRONOGRAMA			
Tópico	Data/Horário	Tema/Estratégia	Expositor/Moderador
<u>TÓPICO 1</u> <b>Apresentação da disciplina e Introdução à Biologia Celular.</b> <b>(4,5 horas)</b>	<b>Semana 1</b> <b>14/06/21</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação da disciplina</li> <li>• Apresentação do plano de ensino</li> </ul>	Prof. Ricardo
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Web conferência de apresentação (síncrona)* (horário descrito nas observações)</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fórum de apresentação dos estudantes</b></li> </ul>	
<u>TÓPICO 2</u> <b>Noções de Biomoléculas e organização geral das células</b> <b>(4,5 horas)</b>	<b>Semana 2</b> <b>21/06/21</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução do conteúdo (vídeo, leitura)</li> <li>• Videoaula</li> </ul>	Prof. Ricardo Prof. Talita
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade Interativa (Prática): Microscópio de Luz e Eletrônico</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Web conferência tira-dúvidas (síncrona)</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Atividade Avaliativa 1 (assíncrona):</b> Questionário</li> </ul>	
<u>TÓPICO 3</u> <b>Membrana plasmática – ultraestrutura, composição química e organização molecular</b> <b>(4,5 horas)</b>	<b>Semana 3</b> <b>28/06/21</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução do conteúdo (vídeo, leitura)</li> <li>• Videoaula</li> </ul>	Prof. Ricardo Prof. Talita
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade Interativa (Prática): Membranas e Observação de células e suas estruturas</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Web conferência tira-dúvidas (síncrona)*</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Atividade Avaliativa 2 (assíncrona):</b> Questionário</li> </ul>	
<u>TÓPICO 4</u> <b>Membranas Celulares:</b>	<b>Semana 4</b> <b>05/07/21</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução do conteúdo (vídeo, leitura)</li> <li>• Videoaula</li> </ul>	Prof. Ricardo Prof. Talita
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade Interativa (Prática): Transporte através da Membrana</li> </ul>	

transporte (4,5 horas)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Web conferência tira-dúvidas (síncrona)*</li> <li>• <b>Atividade Avaliativa 3 (assíncrona):</b> Questionário</li> </ul>	
<u>TÓPICO 5</u>  <b>Ribossomos, Reticulo Endoplasmático e síntese de proteínas</b> (4,5 horas)	<b>Semana 5</b> <b>12/07/21</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução do conteúdo (vídeo, leitura)</li> <li>• Videoaula</li> <li>• Atividade Interativa (Prática): Estrutura nuclear e Extração de DNA</li> <li>• Web conferência tira-dúvidas (síncrona)*</li> <li>• <b>Atividade Avaliativa 4 (assíncrona):</b> Questionário</li> </ul>	Prof. Ricardo Prof. Talita
<u>TÓPICO 6</u>  <b>Reticulo Endoplasmático Liso</b> (4,5 horas)	<b>Semana 6</b> <b>19/07/21</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução do conteúdo (vídeo, leitura)</li> <li>• Videoaula</li> <li>• Atividade Interativa (Prática): Observação de imagens de microscopia eletrônica</li> <li>• Web conferência tira-dúvidas (síncrona)*</li> <li>• <b>Atividade Avaliativa 5 (assíncrona):</b> Questionário</li> </ul>	Prof. Claudia
<u>TÓPICO 7</u>  <b>Complexo de Golgi e o Sistema de transporte vesicular</b> (4,5 horas)	<b>Semana 7</b> <b>26/07/21</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução do conteúdo (vídeo, leitura)</li> <li>• Videoaula</li> <li>• Atividade Interativa (Prática): Construindo mapa mental</li> <li>• Web conferência tira-dúvidas (síncrona)*</li> <li>• <b>Atividade Avaliativa 6 (assíncrona):</b> Mapa mental</li> </ul>	Prof. Talita
<u>TÓPICO 8</u>  <b>Endocitose</b> (4,5 horas)	<b>Semana 8</b> <b>02/08/21</b> Horário síncrona 16:00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução do conteúdo (vídeo, leitura)</li> <li>• Videoaula</li> <li>• Web conferência tira-dúvidas (síncrona)*</li> <li>• Atividade Interativa (Prática): visualização de vídeos e imagens</li> <li>• Atividade <b>Síncrona:</b> Webconferência – realização de quiz com aplicativo KAHOOT para revisão dos tópicos</li> <li>• Participação na <u>atividade Síncrona</u></li> </ul>	Prof. Talita

<p><u>TÓPICO 9</u></p> <p><b>Digestão Celular - lisossomos (4,5 horas)</b></p>	<p><b>Semana 9</b></p> <p><b>09/08/21</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução do conteúdo (vídeo, leitura)</li> <li>• Videoaula</li> </ul>	Prof. Talita
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade Interativa (Prática): visualização de vídeos e imagens</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Web conferência tira-dúvidas (síncrona)*</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Atividade Avaliativa 7 (assíncrona):</b> Questionário</li> </ul>	
<p><u>TÓPICO 10</u></p> <p><b>Mitocôndria (4,5 horas)</b></p>	<p><b>Semana 10</b></p> <p><b>16/08/21</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução do conteúdo (vídeo, leitura)</li> <li>• Videoaula</li> </ul>	Prof. Talita
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade Interativa (Prática): visualização de vídeos e roteiro de estudo</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Web conferência tira-dúvidas (síncrona)*</li> </ul>	
<p><u>TÓPICO 11</u></p> <p><b>Peroxisossomos (4,5 horas)</b></p>	<p><b>Semana 11</b></p> <p><b>23/08/21</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução do conteúdo (vídeo, leitura)</li> <li>• Videoaula</li> </ul>	Prof. Talita
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade Interativa (Prática): Atividade da catalase - Realizar experimento da atividade da catalase em casa e elaboração de esquema ou vídeo explicativo</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Web conferência tira-dúvidas* (síncrona)</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Atividade Avaliativa 8 (assíncrona):</b> Questionário</li> </ul>	
<p><u>TÓPICO 12</u></p> <p><b>Citoesqueleto (4,5 horas)</b></p>	<p><b>Semana 12</b></p> <p><b>30/08/21</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução do conteúdo (vídeo, leitura)</li> <li>• Videoaula</li> </ul>	Prof. Talita
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade Interativa (Prática): Observação de divisão celular e participação dos componentes do citoesqueleto em diferentes processos.</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Web conferência tira-dúvidas* (síncrona)</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Atividade Avaliativa 9 (assíncrona):</b> questionário</li> </ul>	
<p><u>TÓPICO 13</u></p>	<p><b>Semana 13</b></p> <p><b>06/09/21</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução do conteúdo (vídeo, leitura)</li> <li>• Videoaula</li> </ul>	Prof. Talita

<b>Matriz extracelular (4,5 horas)</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade Interativa (Prática): Elaboração de Infográfico</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Web conferência tira-dúvidas* (síncrona)</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Atividade Avaliativa 10 (assíncrona):</b> Questionário ou Infográfico</li> </ul>	
<b>TÓPICO 14 Tipos de morte celular: necrose, apoptose e netose (4,5 horas)</b>	<b>Semana 14 13/09/21</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução do conteúdo (vídeo, leitura)</li> <li>• Videoaula</li> </ul>	Prof. Claudia
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade Interativa (Prática): visualização de vídeos e ou discussão de artigos relacionados com o processo de morte celular</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Web conferência tira-dúvidas* (síncrona)</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Atividade Avaliativa 11 (assíncrona):</b> questionário</li> </ul>	
<b>TÓPICO 15 Encerramento da disciplina e revisão dos conteúdos (4,5 horas)</b>	<b>Semana 15 20/09/21 Horário síncrona 17:00</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encerramento da disciplina</li> </ul>	Prof. Talita Prof.Claudia
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• _Avaliação da disciplina (questionário)</li> </ul>	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atividade <b>Síncrona:</b> Webconferência – realização de quiz com aplicativo KAHOOT para revisão dos tópicos e fechamento da disciplina</li> <li>• Participação na atividade <u>Síncrona</u></li> </ul>	
<b>TÓPICO 16 Avaliação de recuperação (4,5 horas)</b>	<b>Semana 16 27/09/21</b>	<p style="text-align: center;"><b>Recuperação (Síncrona)</b> Turma AB: 16:00 – 17:40 Turma CD: 8:20 – 10:00</p>	Prof. Talita Prof.Claudia
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• . Feedback da recuperação (<b>Síncrona</b>) (horário a definir)</li> </ul>	
<b>OBSERVAÇÕES:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• * Horários propostos para a realização das web conferências para tirar dúvidas: Segunda-feira (17:00).</li> </ul>			

- **Frequência:**

- **Tópicos com atividades avaliativas:** a frequência será contabilizada pela realização das atividades;
- **Tópicos sem atividades avaliativas:** a frequência será contabilizada pela visualização das videoaulas
- **Tópicos com atividade síncrona:** a frequência será contabilizada pela participação nas aulas síncronas.

### **OBSERVAÇÕES RELATIVAS AO ENSINO REMOTO:**

**a)** Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).

**b)** Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

**c)** Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino/aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

**d)** Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

**e)** A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.

**f)** A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.

**g)** Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

### **15 – HOMOLOGAÇÃO DO PLANO**

*Plano aprovado em:*

Aprovado na Reunião Ordinária do Colegiado do BEG em 03/05/2021