

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA

PLANO DE ENSINO ADAPTADO

em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA			Semestre: 2021-1	
Nome da disciplina BEG 7001 - Biologia Celular	Curso: Odontologia	Departamento BEG – Biologia Celular, Embriologia e Genética	Fase 1ª	Carga horária semestral 72 horas/aula
Professores da disciplina Talita da Silva Jeremias, Ricardo Castilho Garcez e Cláudia Beatriz Nedel.				
Equivalências BEG 5102	Horário 216202- Turmas 01104A e B (aulas teóricas); 208202 - Turmas 01104C e D (aulas teóricas); 308202 - Turma 01104A (aulas práticas); 218302 - Turma 01104B (aulas práticas); 210102 - Turma 01104C (aulas práticas); 310102 - Turma 01104D (aulas práticas);		Natureza (T) Teórica e (P) Prática	Eixo Temático Multidisciplinar
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA				
No final do semestre o aluno deverá ser capaz de: identificar, caracterizar, analisar e descrever a ultraestrutura, a composição química e a organização molecular, morfológica e funcional dos diversos sub compartimentos das células animais eucariotes, relacionando-os entre si, considerando a manutenção da unidade celular.				
EMENTA				
Níveis de organização da estrutura biológica. Noções básicas de microscopia de luz e eletrônica. Teoria celular. Organização geral de células procarióticas e eucarióticas. Organização estrutural e funcional das células eucarióticas animais.				

ELEMENTOS INTEGRADOS DO PLANO / METODOLOGIA				
Tópico e carga horária	Conteúdos	Objetivos de aprendizagem	Recursos didáticos	Avaliação e feedback
Unidade- I 6 h	1. Níveis de organização em Biologia; limites e dimensões em Biologia Celular; principais aspectos históricos em Biologia Celular; diversidade celular. Conhecer a organização das células procarióticas e eucarióticas	Conhecer a organização das células procarióticas e eucarióticas	1. Vídeoaula 2. Realização de questionário 3. Atividade síncrona: tira-dúvidas	1. Avaliação das respostas do questionário 2. Fórum tira-dúvidas
	2. Organização das células procariontes. Organização celular dos eucariontes, comparando células animais e vegetais. Noções de compartimentalização celular. Vantagens da compartimentalização celular interna (ênfase para células animais).			
Unidade – II 6h	1. Noções de biomoléculas	Entender a estrutura das células e os mecanismos de organização, especializações e transporte de membranas.	1. Videoaula 2. Realização de questionário 3. Atividade síncrona: tira-dúvidas	1. Avaliação das respostas do questionário 2. Fórum tira-dúvidas
	2. Composição química, organização molecular e ultraestrutura das membranas celulares.			
	3. Especializações das membranas.			
	4. Transporte de pequenas moléculas: difusão passiva e facilitada, transporte ativo, pinocitose e fagocitose.			

<p>Unidade – III 8h</p>	<p>1. Ribossomos, retículo endoplasmático liso (REL) e rugoso (RER) e complexo de Golgi. Ultraestrutura e composição química dos ribossomos, RER e REL. Organização molecular e funcional dos ribossomos dos procariontes e eucariontes. Biogênese dos ribossomos e sua relação com o nucléolo. Aspectos funcionais do REL. Aspectos funcionais e integração morfofuncional do RER, Complexo de Golgi. Doenças relacionadas.</p> <p>2. Digestão intracelular - lisossomos. Ultraestrutura, composição química e aspectos funcionais dos lisossomos. Ciclo lisossômico. Heterofagia e autofagia. Armazenamento de resíduos indigeríveis e processos patológicos ligados aos lisossomos</p>	<p>Compreender os processos de síntese e processamento de biomoléculas.</p>	<p>1. Videoaula 2. Realização de questionário 3. Realização de tarefas 3. Atividade síncrona: tira-dúvidas 4. Atividade Síncrona: Jogos</p>	<p>1. Avaliação das respostas dos questionários 2. Avaliação das tarefas enviadas 3. Avaliação das respostas nos jogos 4. Fórum tira-dúvidas</p>
<p>Unidade – IV 6h</p>	<p>1. Transformação de energia na célula - mitocôndrias e peroxissomos. Ultraestrutura, composição química organização funcional das duas organelas. Aspectos gerais sobre a respiração celular. Sistema genético próprio em mitocôndrias e cloroplastos. Biogênese das organelas. Teoria endossimbiótica. Doenças relacionadas.</p>	<p>Estudar organelas envolvidas nos mecanismos energéticos</p>	<p>1. Videoaula 2. Realização de Questionários 3. Elaboração de vídeos 4. Atividade síncrona: tira-dúvidas</p>	<p>1. Avaliação dos vídeos enviados e questionários 2. Fórum tira-dúvidas</p>
<p>Unidade – V 4h</p>	<p>1. Citoesqueleto e movimento celular. Microfilamentos, filamentos intermediários, microtúbulos, centríolos, corpúsculos basais, cílios e flagelos. Composição química, organização molecular, ultraestrutura e aspectos funcionais. Princípio do movimento celular. Biogênese. Doenças relacionadas.</p>	<p>Conhecer a organização estrutural e a dinâmica do Citoesqueleto</p>	<p>1. Videoaula 2. Realização de questionários 3. Atividade síncrona: tira-dúvidas</p>	<p>1. Avaliação dos questionários 3. Fórum tira-dúvidas</p>
<p>Unidade – VI</p>	<p>1. Armazenamento da informação</p>	<p>Caracterizar a</p>	<p>1. Videoaula</p>	<p>1. Avaliação de</p>

6h	genética - núcleo interfásico. Aspectos bioquímicos e ultraestrutura do envoltório nuclear, nucléolo e cromatina. Aspectos funcionais de cada estrutura nuclear. Significado do grau de condensação da cromatina. Regulação do ciclo celular. Matriz extracelular Doenças relacionadas.	organização nuclear durante o ciclo celular	2. Realização de questionário 3. Atividade síncrona: jogos interativos 4. Atividade síncrona: tira-dúvidas	questionário 2. Avaliação das respostas nos jogos
Unidade – VII 36h	1. Instrumentos de análise de estruturas biológicas - Microscópios de luz. Partes mecânicas de iluminação e de ampliação. Noções sobre a formação de imagens. Limite e poder de resolução de sistemas ópticos e unidades de medida em Biologia Celular. 2. Observação de célula animal e de leveduras. 3. Transporte através da membrana em célula vegetal. 4. Coloração de Gram. 5. Coloração de Leishman. 6. Observação de protozoários. 7. Microscopia eletrônica: observação e análise de eletromicrografias. 8. Extração de DNA de banana. 9. Atividade da catalase. 10. Observação de batimento ciliar de moluscos. 11. Observação de mitose em raiz de cebola.	Práticas: Conhecer métodos e instrumentos de estudo da célula. - Identificar, caracterizar, analisar e descrever a estrutura e ultraestrutura da célula.	1. Atividade Interativa com microscópio virtual e visualização de células 2. Visualização de vídeos e imagens com atividades práticas 3. Elaboração de Vídeos 4. Realização de práticas “home-office” 5. Realização de questionários 6. Atividades interativas com elaboração de mapas mentais e infográficos 7. Análise de casos clínicos 8. Atividade síncrona: jogos interativos	1. Avaliação dos vídeos enviados 2. Avaliação dos questionários 3. Avaliação das tarefas 3. Fórum tira-dúvidas

ATIVIDADES E ESTRATÉGIAS DE INTERAÇÃO/ AVALIAÇÃO E FEEDBACK

A interação entre professor e estudantes ocorrerá por meio do ambiente virtual de aprendizagem com o envio de mensagens, fóruns, webconferência (ou chats) como também por meio de mensagem de e-mail. O feedback sobre o processo de aprendizagem será efetuado por meio do ambiente virtual de aprendizagem e por mensagem de e-mail.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DA DISCIPLINA

ALBERTS, B, JOHNSON, A., LEWIS, J., RAFF, M.; ROBERTS, K.; WALTER, P. 2002. *Molecular Biology of the Cell*. 4th edition. New York: Garland Science; <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK21054/?term=cell>

COOPER, G.M. 2007. *The Cell: A Molecular Approach*. 2nd edition. Sunderland (MA): Sinauer Associates; 2000.
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK9839/?term=cell>

LODISH H, BERK A, ZIPUIRSKY SL. 2000. *Molecular Cell Biology*. 4 ed. New York: W.H. Freeman. (disponível em: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK21475/?term=essential%20cell%20biology>).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DA DISCIPLINA

1. COOPER, G.M. 2007. *A Célula: Uma Abordagem Molecular*. 3ª Ed. Artmed. (BU-UFSC 576.3 C776c 3ed)
2. DE ROBERTIS, E.M.F. & HIB, J. 2006. *Bases da Biologia Celular e Molecular*. 4ª Ed. Guanabara e Koogan. (BU-UFSC 576.3 D278d)
3. JUNQUEIRA, L.C. & CARNEIRO, J. 2011. *Biologia Celular e Molecular*. 9ª Ed. Guanabara e Koogan. (BU-UFSC 576.3 J95b 9.ed)
4. JUNQUEIRA, L.C. & CARNEIRO, J. 2005. *Biologia Celular e Molecular*. 8ª Ed. Guanabara e Koogan. (BU-UFSC 576.3 J95b 8.ed)
- LODISH, H., BERK, A., KAISER, C.A., BRETSCHER, A., PLOEGH, H., AMON, A. 2014. *Biologia Celular e Molecular*. 7ª Ed. Artemed. (BU-UFSC 576.3 B615 7.ed)
5. ALBERTS, B, JOHNSON, A., LEWIS, J., RAFF, M.; ROBERTS, K.; WALTER, P. 2010. *Biologia Molecular da Célula*. 5ª ed., Ed., ARTMED, Porto Alegre. (BU-UFSC 576.3 B615 5.ed).
6. ALBERTS B., BRAY D., JOHNSON A., LEWIS J., RAFF M., ROBERTS K., WALTER P. *Fundamentos da Biologia Celular*. 3ª ed., Ed. Artmed 2011 – Porto Alegre. (BU-UFSC 576.3 F981 3.ed.)
7. ALBERTS, B, JOHNSON, A., LEWIS, J., RAFF, M.; ROBERTS, K.; WALTER, P. 2004. *Biologia Molecular da Célula*. 4ª ed., Ed., Artmed, Porto Alegre. (BU-UFSC 576.3 B615 4.ed).

<p>SISTEMA DE AVALIAÇÃO</p>	<p>A quantificação da avaliação do processo de ensino-aprendizagem será realizada através da seguinte fórmula:</p> $\frac{\text{AT1} + \text{AT2} + \text{AT3} + \text{AT4} + \text{AT5} + \text{AT6} + \text{AT7} + \text{AT8} + \text{AT9} + \text{AT10} + \text{AT11}}{11} = \text{Nota final}$ <p>AT =Atividades avaliativa: nota da atividade avaliativa referentes à cada tema e realizadas durante o semestre, conforme cronograma.</p> <p>O total do somatório das atividades avaliativas será dividido por 11, gerando a nota de aproveitamento semestral do aluno.</p> <p>Considerações Importantes:</p> <p>De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 72 – A nota mínima de aprovação em cada disciplina é 6,0 (seis vírgula zero).</p> <p>De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 70 – § 40 – Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero).</p> <p>De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 74. O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 2 (dois) dias úteis.</p> <p>REVISÃO DA AVALIAÇÃO</p> <p>Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art. 73, <i>é facultado ao aluno requerer ao Chefe do Departamento a revisão da avaliação, mediante justificativa circunstanciada dentro de 02 (dois) dias úteis, após a divulgação do resultado.</i></p> <p>ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO</p> <p>Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art. 70 – § 2º - “O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre.”</p> <p>Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art.71 – § 3º - O aluno enquadrado no caso previsto pelo § 2º do Art. 70 terá sua nota final calculada através da média aritmética entre a média das notas das atividades avaliativas e a nota obtida na avaliação estabelecida no citado parágrafo.</p>
--	--

CRONOGRAMA			
Tópico	Data/Horário	Tema/Estratégia	Expositor/Moderador
<u>TÓPICO 1</u> Apresentação da disciplina e Introdução à Biologia Celular. (4,5 horas)	Semana 1 14/06/21	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação da disciplina • Apresentação do plano de ensino 	Prof. Ricardo
		<ul style="list-style-type: none"> • Web conferência de apresentação (síncrona)* (horário descrito nas observações) 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Fórum de apresentação dos estudantes 	
<u>TÓPICO 2</u> Noções de Biomoléculas e organização geral das células (4,5 horas)	Semana 2 21/06/21	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução do conteúdo (vídeo, leitura) • Videoaula 	Prof. Ricardo Prof. Talita
		<ul style="list-style-type: none"> • Atividade Interativa (Prática): Microscópio de Luz e Eletrônico 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Web conferência tira-dúvidas (síncrona) 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Atividade Avaliativa 1 (assíncrona): Questionário 	
<u>TÓPICO 3</u> Membrana plasmática – ultraestrutura, composição química e organização molecular (4,5 horas)	Semana 3 28/06/21	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução do conteúdo (vídeo, leitura) • Videoaula 	Prof. Ricardo Prof. Talita
		<ul style="list-style-type: none"> • Atividade Interativa (Prática): Membranas e Observação de células e suas estruturas 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Web conferência tira-dúvidas (síncrona)* 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Atividade Avaliativa 2 (assíncrona): Questionário 	
<u>TÓPICO 4</u> Membranas Celulares:	Semana 4 05/07/21	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução do conteúdo (vídeo, leitura) • Videoaula 	Prof. Ricardo Prof. Talita
		<ul style="list-style-type: none"> • Atividade Interativa (Prática): Transporte através da Membrana 	

transporte (4,5 horas)		<ul style="list-style-type: none"> • Web conferência tira-dúvidas (síncrona)* • Atividade Avaliativa 3 (assíncrona): Questionário 	
<u>TÓPICO 5</u> Ribossomos, Reticulo Endoplasmático e síntese de proteínas (4,5 horas)	Semana 5 12/07/21	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução do conteúdo (vídeo, leitura) • Videoaula • Atividade Interativa (Prática): Estrutura nuclear e Extração de DNA • Web conferência tira-dúvidas (síncrona)* • Atividade Avaliativa 4 (assíncrona): Questionário 	Prof. Ricardo Prof. Talita
<u>TÓPICO 6</u> Reticulo Endoplasmático Liso (4,5 horas)	Semana 6 19/07/21	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução do conteúdo (vídeo, leitura) • Videoaula • Atividade Interativa (Prática): Observação de imagens de microscopia eletrônica • Web conferência tira-dúvidas (síncrona)* • Atividade Avaliativa 5 (assíncrona): Questionário 	Prof. Claudia
<u>TÓPICO 7</u> Complexo de Golgi e o Sistema de transporte vesicular (4,5 horas)	Semana 7 26/07/21	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução do conteúdo (vídeo, leitura) • Videoaula • Atividade Interativa (Prática): Construindo mapa mental • Web conferência tira-dúvidas (síncrona)* • Atividade Avaliativa 6 (assíncrona): Mapa mental 	Prof. Talita
<u>TÓPICO 8</u> Endocitose (4,5 horas)	Semana 8 02/08/21 Horário síncrona 16:00	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução do conteúdo (vídeo, leitura) • Videoaula • Web conferência tira-dúvidas (síncrona)* • Atividade Interativa (Prática): visualização de vídeos e imagens • Atividade Síncrona: Webconferência – realização de quiz com aplicativo KAHOOT para revisão dos tópicos • Participação na <u>atividade Síncrona</u> 	Prof. Talita

<p><u>TÓPICO 9</u></p> <p>Digestão Celular - lisossomos (4,5 horas)</p>	<p>Semana 9</p> <p>09/08/21</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução do conteúdo (vídeo, leitura) • Videoaula 	Prof. Talita
		<ul style="list-style-type: none"> • Atividade Interativa (Prática): visualização de vídeos e imagens 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Web conferência tira-dúvidas (síncrona)* 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Atividade Avaliativa 7 (assíncrona): Questionário 	
<p><u>TÓPICO 10</u></p> <p>Mitocôndria (4,5 horas)</p>	<p>Semana 10</p> <p>16/08/21</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução do conteúdo (vídeo, leitura) • Videoaula 	Prof. Talita
		<ul style="list-style-type: none"> • Atividade Interativa (Prática): visualização de vídeos e roteiro de estudo 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Web conferência tira-dúvidas (síncrona)* 	
<p><u>TÓPICO 11</u></p> <p>Peroxisossomos (4,5 horas)</p>	<p>Semana 11</p> <p>23/08/21</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução do conteúdo (vídeo, leitura) • Videoaula 	Prof. Talita
		<ul style="list-style-type: none"> • Atividade Interativa (Prática): Atividade da catalase - Realizar experimento da atividade da catalase em casa e elaboração de esquema ou vídeo explicativo 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Web conferência tira-dúvidas* (síncrona) 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Atividade Avaliativa 8 (assíncrona): Questionário 	
<p><u>TÓPICO 12</u></p> <p>Citoesqueleto (4,5 horas)</p>	<p>Semana 12</p> <p>30/08/21</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução do conteúdo (vídeo, leitura) • Videoaula 	Prof. Talita
		<ul style="list-style-type: none"> • Atividade Interativa (Prática): Observação de divisão celular e participação dos componentes do citoesqueleto em diferentes processos. 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Web conferência tira-dúvidas* (síncrona) 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Atividade Avaliativa 9 (assíncrona): questionário 	
<p><u>TÓPICO 13</u></p>	<p>Semana 13</p> <p>06/09/21</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução do conteúdo (vídeo, leitura) • Videoaula 	Prof. Talita

Matriz extracelular (4,5 horas)		<ul style="list-style-type: none"> • Atividade Interativa (Prática): Elaboração de Infográfico 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Web conferência tira-dúvidas* (síncrona) 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Atividade Avaliativa 10 (assíncrona): Questionário ou Infográfico 	
TÓPICO 14 Tipos de morte celular: necrose, apoptose e netose (4,5 horas)	Semana 14 13/09/21	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução do conteúdo (vídeo, leitura) • Videoaula 	Prof. Claudia
		<ul style="list-style-type: none"> • Atividade Interativa (Prática): visualização de vídeos e ou discussão de artigos relacionados com o processo de morte celular 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Web conferência tira-dúvidas* (síncrona) 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Atividade Avaliativa 11 (assíncrona): questionário 	
TÓPICO 15 Encerramento da disciplina e revisão dos conteúdos (4,5 horas)	Semana 15 20/09/21 Horário síncrona 17:00	<ul style="list-style-type: none"> • Encerramento da disciplina 	Prof. Talita Prof.Claudia
		<ul style="list-style-type: none"> • _Avaliação da disciplina (questionário) 	
		<ul style="list-style-type: none"> • Atividade Síncrona: Webconferência – realização de quiz com aplicativo KAHOOT para revisão dos tópicos e fechamento da disciplina • Participação na atividade <u>Síncrona</u> 	
TÓPICO 16 Avaliação de recuperação (4,5 horas)	Semana 16 27/09/21	<p style="text-align: center;">Recuperação (Síncrona) Turma AB: 16:00 – 17:40 Turma CD: 8:20 – 10:00</p>	Prof. Talita Prof.Claudia
		<ul style="list-style-type: none"> • . Feedback da recuperação (Síncrona) (horário a definir) 	
OBSERVAÇÕES:			
<ul style="list-style-type: none"> • * Horários propostos para a realização das web conferências para tirar dúvidas: Segunda-feira (17:00). 			

- **Frequência:**

- **Tópicos com atividades avaliativas:** a frequência será contabilizada pela realização das atividades;
- **Tópicos sem atividades avaliativas:** a frequência será contabilizada pela visualização das videoaulas
- **Tópicos com atividade síncrona:** a frequência será contabilizada pela participação nas aulas síncronas.

OBSERVAÇÕES RELATIVAS AO ENSINO REMOTO:

a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).

b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino/aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.

f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.

g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

15 – HOMOLOGAÇÃO DO PLANO

Plano aprovado em:

Aprovado na Reunião Ordinária do Colegiado do BEG em 03/05/2021