



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS
DEPARTAMENTO DE SOCIOLOGIA E CIÊNCIA POLÍTICA
DEPARTAMENTO DE SAÚDE PÚBLICA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA

Semestre 2020.1			
I. Identificação da disciplina:			
Código	Nome da disciplina	Nº de horas-aula semanais	Turma
SPO7110	Sociologia da Saúde	4 aulas teóricas	01104
II. Horário:			
5ª feiras das 8:20 às 11:50		Sala: EFI 203	
III. Professores:			
- Rodrigo Otávio Moretti Pires. Departamento de Saúde Pública. CCS/UFSC Email: rodrigo.moretti@ufsc.br			
- Marcia da Silva Mazon. Departamento de Sociologia e Política. CFH/UFSC. Email: marciadasilvamazon@yahoo.com.br			
Estagiárias de docência:			
- Virginia de Menezes Portes – Doutoranda – Programa de Pós Graduação em Saúde Coletiva/UFSC – virginiaportes@gmail.com			
- Luana Silvestre Pereira dos Santos – Mestranda – Programa de Pós Graduação em Saúde Coletiva/UFSC – Email: luanasilvestre21@gmail.com			
IV. Ementa:			
O contexto histórico no surgimento da Sociologia. As abordagens clássicas da Sociologia: Durkheim, Marx e Weber. Sociedade, indivíduo e cultura. Diversidade cultural e relativismo. Relações étnico-raciais. Educação em direitos humanos. Ciências sociais e saúde bucal. O processo saúde-doença. A prática social na Odontologia.			
V. Objetivos:			
Conhecer as bases sociológicas da área da saúde, os condicionantes históricos da saúde pública e da odontologia; identificar e compreender o Sistema Público de Saúde do Brasil.			
VI. Metodologia de trabalho:			
Os trabalhos da disciplina se darão nos seguintes momentos:			
1. Videoaula: assíncrona, disponibilizada aos estudantes, em base a ser divulgada, com finalidade que assistam a partir das 8:20 da manhã de cada semana, ficando disponíveis até o final da disciplina;			
2. Momento de discussão síncrono: em horário pactuado ao término do período para exibição do vídeo, durante o horário da disciplina, a/o docente abrirá uma sala através de sistema de reuniões online a ser divulgado no moodle, e promoverá um debate com os principais pontos da aula e interagirá por vídeo e chat com todas/os estudantes presentes;			
3. Leituras e outros materiais didáticos: atividade assíncrona a cada semana pelo menos um texto e outros materiais (vídeos, reportagens correlacionadas, etc) referentes ao conteúdo serão disponibilizado para leitura.			
VII. Avaliação			
A avaliação será composta pelas seguintes atividades: Frequência mínima de 75% registrada através das atividades assíncronas Forum no moodle: A aula começa no moodle com os comentários dos alunos no Forum de cada aula, com base no material indicado para a aula. Após a exibição da videoaula, a professora e o professor iniciam a exposição através de um link de reunião comentando e debatendo com os alunos as			



postagens do moodle. O aluno e a aluna participam do moodle e do debate em sala. **peso 3.**
Exercícios no moodle: Ao término da aula, serão disponibilizados exercícios e atividades para fixação do conteúdo e problematização, que os alunos terão até três dias após a aula para responderem, no moodle. **peso 2.**
Atividade Avaliativa Final: através do moodle, com base em material audiovisual disponibilizado no dia da avaliação, os estudantes farão uma reflexão escrita em fórum específico, articulando a teoria com o tema. **peso 2.**
Avaliações individuais: Versará sobre o conteúdo teórico da disciplina, com nota resultante da média aritmética das avaliações, através de prova online (com 24 horas para elaboração e postagem no moodle). **peso 3.**

VIII. Conteúdo das aulas

Data	Tema	Referências Bibliográficas	Docente
05/03	Apresentação da Disciplina O que é Sociologia	Moodle: QUINTANEIRO, T.; OLIVEIRA, M. L. e OLIVEIRA, B. M. G. M. Introdução. Um Toque dos Clássicos. Marx, Durkheim e Weber. BH: UFMG, 2003.	Marcia
12/03	Marx: classes sociais e saúde	Moodle: MAX & ENGELS, Manifesto do Partido Comunista, cap 1 e 2 (várias edições) Estudo dirigido: Fernandes, F (2003) Marx. Cap. 5 - F. Engels: Manchester, pp: 308 – 318. Complementar: Dicionário do pensamento social no século XX - Verbetes: Estratificação Social, pp: 270-273	Marcia

CALENDÁRIO SUPLEMENTAR

03/09	Durkheim: coesão social e saúde	Moodle: ARON, R. <i>As etapas do pensamento sociológico</i> , trad. Sergio Bath, 6ª ed., SP: Martins Fontes, 2003, pp: 457 - 474 (Durkheim: Da divisão do trabalho social). Estudo dirigido: Suicídio: definição do problema. Egoísta, Altruísta, Anômico. Pp:103-122. In: RODRIGUES, J. A. (org.) DURKHEIM, S.P.: Ática, 2008	Marcia
10/09	Weber: racionalização e saúde	Moodle: Max Weber In: QUINTANEIRO, T et al. <i>Um toque dos clássicos: Marx, Durkheim e Weber</i> , 2ª. Ed., BH: Edit UFMG, pp: 104-123 Estudo dirigido: O paciente informado: primeiras notas de um estudo etnográfico. In: Segata e Rifiotis, (2016) Políticas etnográficas no campo da cibercultura. ABA Publicações.	Marcia
17/09	Participação em políticas públicas de saúde	Moodle: CORTES, S. M. V. Construindo a possibilidade da participação dos usuários: conselhos e conferências no Sistema Único de Saúde. Sociologias, Porto Alegre, v.4, n.7, p.18-49, 2002. Estudo dirigido: GIDDENS, A. Sociologia do Corpo: saúde, doença e envelhecimento. In: GIDDENS, A. Sociologia. 4 ed, 2008 (p.142 a 171)	Marcia
24/09	1ª. Avaliação- individual		Marcia
01/10	Corpo, corporeidade e Medicalização Social	Moodle: Bortoli, Francieli Regina, Kovaleski, Douglas Francisco and Moretti-Pires, Rodrigo Otávio Medicalização social e bucalidade: a busca pela superação da técnica. Cad. saúde colet., Mar 2019, vol.27, no.1, p.67-72. Complementar: Bertoli FR, Moreira MA, Moretti-Pires RO, Botazzo C, Kavaleski DF. Percepção da saúde bucal em mulheres com perdas dentárias extensas. Saúde e Sociedade, 26(2):533-544, 2017.	Rodrigo
8/10	Sociologia, profissões e práticas da saúde	Moodle: Oliveira HM, Moretti-Pires RO, Parente RCP. As relações de poder em equipe multiprofissional de Saúde da Família segundo um modelo teórico arendtiano. Interface 15(3): 539-50, 2011. Moretti-Pires RO, Campos DA. Equipe Multiprofissional em Saúde da Família: do Documental ao Empírico no Interior da Amazônia. Revista Brasileira de Educação Médica 34(3): 379-389, 2010.	Rodrigo



15/10	Desigualdades em Saúde	Buss P. A saúde e seus determinantes. Physys, 2017 Borges C et al. Perfil das perdas dentárias em adultos segundo o capital social, características demográficas e socioeconômicas. <i>Ciencia e Saúde Coletiva</i> , 16(9):1849-1858.	Rodrigo
22/10	Relações étnico-raciais e saúde coletiva	Williams, David; Priest, Naomi. Racismo e Saúde: um corpus crescente de evidência internacional. <i>Sociologias</i> , Porto Alegre, n.40, set.-dez. 2015, p.124-174. LEAL, Maria do Carmo et al. A cor da dor: iniquidades raciais na atenção pré-natal e ao parto no Brasil. <i>Cad. Saúde Pública</i> [online]. 2017, vol.33, suppl.1 [citado 2019-08-06], e00078816	Rodrigo
29/10	Gênero e saúde	Moodle PRONI, MARCELO WEISHAUP e GOMES, DARCILENE CLAUDIO. Precariedade ocupacional: uma questão de gênero e raça. <i>Estud. av.</i> [online]. 2015, vol.29, n.85 [citado 2020-02-17], pp.137-151. Complementar: Complementar: TEIXEIRA, Daniel Viana. Desigualdade de gênero: sobre garantias e responsabilidades sociais de homens e mulheres. <i>Rev. direito GV</i> [online]. 2010, vol.6, n.1 [citado 2020-02-17], pp.253-274.	Rodrigo
5/11	Diversidade sexual e saúde	Moodle: MORETTI-PIRES, Rodrigo Otávio et al. Preconceito contra Diversidade Sexual e de Gênero entre Estudantes de Medicina de 1º ao 8º Semestre de um Curso da Região Sul do Brasil. <i>Rev. bras. educ. med.</i> [online]. 2019, vol.43, n.1, suppl.1, pp.557-567. Complementar: SILVA, Ana Luísa Remor da, FINKLE, Mirelle, & MORETTI-PIRES, Rodrigo Otávio. Representações sociais de trabalhadores da atenção básica à saúde sobre pessoas LGBT. 2019. <i>Trabalho, Educação e Saúde</i> , 17(2), e0019730.	Rodrigo
12/11	Saúde, aspectos clínicos e minorias	Greenwood, Nan et al. Barriers to access and minority ethnic carers' satisfaction with social careservices in the community: a systematic review of qualitative andquantitative literature. <i>Health and Social Care in the Community</i> (2015) 23(1), 64–78	Rodrigo
26/12	2ª. Avaliação - individual	Rodrigo	
19/11	Aula reservada para dúvidas		
03/12	3ª Avaliação – Atividade Avaliativa final: Pandemia e questões de saúde: o desafio do Brasil (atividade no moodle)		Rodrigo e Marcia
10/12	Recuperação		Rodrigo e Marcia