



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE SAÚDE PÚBLICA

PLANO DE ENSINO

Em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Nome da disciplina SPB 7114 – Epidemiologia aplicada à Saúde Bucal	Departamento Saúde Pública	Fase 5ª fase	Carga horária 72 horas
Professores da disciplina: Claudia Flemming Colussi			
Equivalências SPB 7105 - Interação Comunitária V	Horário 5ª feira das 8:20 h/11:50 h	Natureza Teórica/Prática	Eixo Temático Multidisciplinar
Pré-requisitos SPB 7113 – Planejamento e Programação em Saúde	Local Sala de aula e laboratório de informática do CCS		

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA

Proporcionar ao acadêmico o entendimento da epidemiologia dos principais agravos bucais, a dinâmica dos fatores causais das doenças bucais na comunidade, ressaltando a importância da prevenção e controle das mesmas e da promoção da saúde. Capacitar os acadêmicos para o planejamento e realização de inquéritos epidemiológicos em saúde bucal e para sua utilização no planejamento de ações em saúde bucal.

EMENTA

Epidemiologia das principais doenças e agravos bucais e fatores associados. Metodologia de levantamentos epidemiológicos em saúde bucal. Coleta de dados epidemiológicos em saúde bucal. Análise de dados epidemiológicos em saúde bucal. Utilização de dados epidemiológicos no planejamento das ações de saúde bucal.

ELEMENTOS INTEGRADOS DO PLANO

Objetivos Por Unidade	Conteúdos	Carga Horária
------------------------------	------------------	----------------------

Unidade I -	Epidemiologia das principais doenças e agravos bucais e fatores associados. Levantamentos epidemiológicos em saúde bucal. Indicadores e índices epidemiológicos.	28
Unidade II -	Inquérito epidemiológico em saúde bucal. Calibração de examinadores. Coleta de dados em campo.	20
Unidade III -	Digitação, montagem e limpeza de banco de dados; Estatística descritiva; Apresentação tabular e gráfica; Utilização de dados epidemiológicos no planejamento das ações de saúde bucal.	24

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DA DISCIPLINA

1- ANTUNES, J.L.F.; PERES, M.A. Epidemiologia da Saúde Bucal. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2006. (capítulos utilizados serão disponibilizados no moodle)

2- Organização Mundial da Saúde (OMS). *Levantamentos em Saúde Buca: métodos básicos*. 5 ed. São Paulo: Santos, 2000.

Disponível em: <https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/97035/9788570400086-por.pdf;jsessionid=319ED62CDEA34DD9EBA5B0E9CDB0D580?sequence=14>

3- Levantamento Nacional de Saúde Bucal: SBBrasil 2010. Disponível em: <http://dab.saude.gov.br/CNSB/sbbrasil/index.html>

4 – RONCALLI, Angelo Giuseppe; CORTES, Maria Ilma de Souza; PERES, Karen Glazer. Perfis epidemiológicos de saúde bucal no Brasil e os modelos de vigilância. *Cad. Saúde Pública*, Rio de Janeiro, v.28, supl. 2012. Disponível em: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-311X2012001300007&lng=en&nrm=iso.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. RONCALLI, Angelo Giuseppe et al . Aspectos metodológicos do Projeto SBBrasil 2010 de interesse para inquéritos nacionais de saúde. **Cad. Saúde Pública**, Rio de Janeiro , v. 28, supl. p. s40-s57, 2012 . Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0102-311X2012001300006&lng=pt&nrm=iso. acessos em 03 jul. 2015. <http://dx.doi.org/10.1590/S0102-311X2012001300006>.

2. Peres, M. A., Traebert, J., & Marcenes, W. (2001). Calibração de examinadores para estudos epidemiológicos de cárie dentária. *Cad. Saúde Pública*, 17(1), 153-159. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/csp/v17n1/4071.pdf>

3. Peres, M. A., Barbato, P. R., Reis, S. C. G. B., de Moraes Freitas, C. H. S., & Antunes, J. L. F. (2013). Perdas dentárias no Brasil: análise da Pesquisa Nacional de Saúde Bucal 2010. *Revista de Saúde Pública*, 47(supl. 3), 78-89. Disponível em: [file:///C:/Users/UFSC/Downloads/76756-105067-1-PB%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/UFSC/Downloads/76756-105067-1-PB%20(2).pdf)

4. BRASIL. Ministério da Saúde. Departamento de Atenção Básica. Saúde Bucal. Cadernos de Atenção Básica, n. 17 (Série A. Normas e Manuais Técnicos). Brasília : Ministério da Saúde, 2006. Disponível em: <http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/abca17.pdf>

5. Moysés, Samuel Jorge, et al. "Fluorose dental: ficção epidemiológica." *Rev Panam Salud Publica* 12.5 (2002): 339-46. Disponível em: <http://www.scielosp.org/pdf/rpsp/v12n5/14092.pdf>

ESTRATÉGIAS

Em virtude da impossibilidade de aulas presenciais até o final de 2020, a disciplina utilizará as seguintes estratégias:

- Videoaulas síncronas e assíncronas, disponibilizada aos estudantes no moodle ou outra plataforma (conforme orientação institucional), referentes aos conteúdos teóricos previstos na disciplina.
- Encontros síncronos no dia da disciplina, iniciando as 9:00h com duração variável, podendo chegar até no máximo as 11:50h. Nesses encontros serão promovidos debates e discussões com os alunos, assim como correção de exercícios, discussão de dúvidas, e aulas síncronas. Os momentos síncronos serão gravados e disponibilizados aos alunos.
- Atividades (exercícios, estudo dirigido, montagem de questionário online, diário de campo)

AVALIAÇÃO

Presença virtual nas atividades (peso 1)

Execução e entrega das Atividades (peso 9)

A presença será computada nas aulas indicadas no cronograma, sendo atribuída uma nota. A nota final refere-se à média das notas atribuídas. A ausência não justificada confere nota zero ao aluno no referido dia.

Estão previstas 14 atividades. Cada atividade pode ter mais de um formato (por exemplo, um quiz + perguntas abertas, ou um video interativo + exercícios). Todas as atividades terão igual peso, e a nota final corresponderá à média aritmética das notas atribuídas às atividades.

Considerações Importantes:

De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 72 – A nota mínima de aprovação em cada disciplina é 6,0 (seis vírgula zero).

De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 70 – § 40 – Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero).

De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 74. O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de **2 (dois) dias úteis**.

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art. 70 – § 2º - “O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre.”

Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art. 71 – § 3º - O aluno enquadrado no caso previsto pelo § 2º do Art. 70 terá sua nota final calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na avaliação estabelecida no citado

parágrafo Será realizada prova escrita de recuperação para os alunos que não atingirem a média 6,0.			
CRONOGRAMA			
Data	Conteúdo	Recursos didáticos	Avaliação e Feedback
05/03	Apresentação da disciplina; Panorama dos principais agravos bucais; levantamentos epidemiológicos nacionais em saúde bucal	Aula expositiva presencial	
12/03	Epidemiologia da carie - prevalência e indicadores	Aula expositiva presencial	
03/09	Apresentação do novo plano de ensino. Revisão das duas primeiras aulas do semestre. Atividades 1 e 2	Aula síncrona Exercícios moodle	Presença na aula síncrona Avaliação das respostas das atividades 1 e 2
10/09	Epidemiologia das doenças periodontais - prevalência e indicadores. Atividade 3	Aula assíncrona Debate síncrono Exercícios Moodle	Presença no debate síncrono Avaliação das respostas da atividade
17/09	Epidemiologia da fluorose dentária - prevalência e indicadores. Atividade 4	Aula assíncrona Debate síncrono Exercícios Moodle	Presença no debate síncrono Avaliação das respostas da atividade
24/09	Epidemiologia das oclusopatias - prevalência e indicadores. Atividade 5	Aula assíncrona Debate síncrono Exercícios Moodle	Presença no debate síncrono Avaliação das respostas da atividade
01/10	Epidemiologia dos traumas dentários - prevalência e indicadores. Atividade 6	Aula assíncrona Debate síncrono Exercícios Moodle	Presença no debate síncrono Avaliação das respostas da atividade
8/10	Epidemiologia das perdas dentárias e do Uso e necessidade de prótese - prevalência e indicadores. Atividade 7	Aula assíncrona Debate síncrono Exercícios Moodle	Presença no debate síncrono Avaliação das respostas da atividade

15/10	Epidemiologia do câncer bucal. Atividade 8	Estudo dirigido	Entrega da atividade e avaliação das respostas
22/10	Organização e planejamento de levantamento epidemiológico em saúde bucal. Atividade 9	Aula assíncrona Debate síncrono Exercícios Moodle	Presença no debate síncrono Avaliação das respostas da atividade
29/10	Calibração para atividade de campo em escolas.	Aula síncrona	Presença na aula síncrona
5/11	Montagem de questionário eletrônico para inquérito epidemiológico. Atividade 10	Aula assíncrona Debate síncrono Exercícios Moodle	Presença no debate síncrono Avaliação da atividade
12/11	Planilha de dados – resultados do questionário. Atividade 11	Aula assíncrona Debate síncrono Exercícios Moodle	Aula assíncrona Debate síncrono Exercícios Moodle
26/11	Planilha de dados – tabelas e gráficos	Aula assíncrona Debate síncrono	Presença no debate síncrono
19/11	Planilha de dados – tabelas e gráficos. Atividade 12	Aula assíncrona Debate síncrono Atividade moodle	Presença no debate síncrono Avaliação das respostas da atividade
03/12	Atividade com banco de dados das escolas. Atividade 13	Aula síncrona Atividade moodle	Presença na aula
10/12	Planejamento de ações em saúde bucal utilizando os dados epidemiológicos. Atividade 14	Aula assíncrona Debate síncrono Atividade moodle	Presença no debate síncrono Avaliação das respostas da atividade
17/12	Atividade de recuperação – prova escrita	Atividade via moodle	Avaliação do desempenho na atividade proposta

O conteúdo programático da disciplina não foi modificado com a adaptação da disciplina para o formato a distância. As modificações realizadas na disciplina foram:

- ✓ Inclusão de aula de revisão com exercícios sobre o conteúdo ministrado nas duas primeiras semanas de aula;
- ✓ Desmembramento de conteúdos teóricos;
- ✓ Inclusão de atividade prática: Criação de questionário eletrônico e análise das informações coletadas;
- ✓ Remoção do inquérito epidemiológico nas escolas e inclusão de inquérito epidemiológico por meio de formulário eletrônico;
- ✓ Avaliação: será composta pelas atividades e exercícios a serem realizados no moodle. A avaliação de recuperação será uma prova escrita realizada de forma remota síncrona.

Florianópolis, 3 de agosto de 2020.

Responsável pela disciplina: Prof. Claudia Flemming Colussi

E-mail: claudia.colussi@ufsc.br

Chefe do Departamento de Saúde Pública: Prof. Fabrício Augusto Menegon