

UFSC
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA
PLANO DE ENSINO

PLANO DE ENSINO ADAPTADO, em caráter excepcional e transitório para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID19, em atenção à Portaria MEC 544, de 15 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn de 24 de julho de 2020.

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA		Semestre: 2020.1	
Nome da disciplina ODT7181 – Trabalho de Conclusão de Curso I	Departamento Odontologia	Fase 8ª	Carga horária 1h/aula/semana 18h/aula/semestre
Professores da disciplina: Proª. Drª. Leticia Ruhland e Profª. Drª. Thais Mageste Duque			
Estagiários de Docência:			
Equivalências	Horário 3ª feiras - 11:00 as 11:50h	Natureza Teórico	Eixo Temático Interdisciplinar
Pré-requisitos: ODT7000, ODT7100 e ODT7017		Local: - Aulas síncronas: plataforma ConferênciaWeb - Atividades assíncronas: plataforma Moodle	
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA Coordenar as ações de alunos e orientadores para a confecção do projeto de TCC visando o aprofundamento temático e o desenvolvimento intelectual e científico em uma área de interesse do curso de graduação. Divulgar o regulamento para realização do projeto do TCC. Analisar e aprovar as inscrições e os projetos do TCC. Participar na definição do professor orientador do TCC. Acompanhar o cumprimento do regulamento para realização do projeto do TCC. Acompanhar alunos e professores orientadores em todas as fases de desenvolvimento do projeto de TCC. Desenvolver a capacidade de trabalho do aluno e a aplicação dos conhecimentos adquiridos no decorrer do curso. Incentivar a criatividade e o espírito crítico do aluno.			
EMENTA: Definição do professor orientador e elaboração do projeto de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC).			
ELEMENTOS INTEGRADOS DO PLANO			
Objetivos Por Unidade	Conteúdos		Carga Horária
Unidade I – Definir o professor orientador para o aluno, acompanhar a elaboração do projeto do TCC e esclarecer dúvidas sobre o regulamento.	Participar na definição do professor orientador do TCC; Analisar e aprovar a inscrição e os projetos do TCC; divulgar o regulamento para realização do projeto do TCC; acompanhar o cumprimento do regulamento para realização do projeto do TCC; acompanhar alunos e professores orientadores em todas as fases de desenvolvimento do projeto de TCC; Auxiliar no desenvolvimento da capacidade de trabalho do aluno e na aplicação dos conhecimentos adquiridos no decorrer do curso.		14 h
Unidade II –	Orientar sobre as normas para confecção do projeto do TCC.		4 h

Possibilitar a redação do projeto do TCC.		
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA DA DISCIPLINA</p> <p>1) https://portal.bu.ufsc.br/normalizacao/ 2) https://portal.bu.ufsc.br/programa-de-capacitacao/ 3) http://www.bu.ufsc.br/framebases.html</p>		
<p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</p> <p>ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS</p> <p>_____. NBR6023: informação e documentação - referências - elaboração. Rio de Janeiro, 2002.</p> <p>_____. NBR6027: sumário. Rio de Janeiro, 2003.</p> <p>_____. NBR6028: informação e documentação: resumos - apresentação. Rio de Janeiro, 2003.</p> <p>_____. NBR10520: informação e documentação - citações em documentos - apresentação. Rio de Janeiro, 2002.</p> <p>_____. NBR14724: informação e documentação – trabalhos acadêmicos - apresentação. Rio de Janeiro, 2005.</p> <p>_____. NBR15287: informação e documentação – projeto de pesquisa - apresentação. Rio de Janeiro, 2005.</p> <p>BRANDÃO, Carlos Rodrigues. Pesquisa participante. São Paulo: Brasiliense, 1984.</p> <p>ESTRELA, Carlos. Metodologia Científica: ensino e pesquisa em Odontologia. São Paulo: Artes Médica, 2001.</p> <p>GIL, Antonio Carlos. Como elaborar projetos de pesquisa. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2002.</p> <p>GIL, Antonio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1994.</p> <p>KÖCHE, José Carlos. Fundamentos da metodologia científica. 14. ed. rev. ampl. Petrópolis: Vozes, 1997.</p> <p>LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Fundamentos de metodologia científica. 3. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 1991.</p> <p>LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. Metodologia científica: ciência e conhecimento científico, métodos científicos, teoria, hipóteses e variáveis. 2. ed. São Paulo: Atlas, 1992.</p> <p>LUIZ, Ronir Raggio; COSTA, Antonio José Leal; NADANOVSKY, Paulo. Epidemiologia e Bioestatística em Odontologia. São Paulo: Atheneu, 2008.</p> <p>LUNA, Sergio Vasconcelos de. Planejamento de pesquisa: uma introdução, elementos para uma análise metodológica. São Paulo: EDUC, 2000.</p> <p>PEREIRA, Julio Cesar R. Análise de dados qualitativos: estratégias metodológicas para as ciências da saúde, humanas e sociais. 3. ed. São Paulo: EDUSP: FAPESP, 2001.</p> <p>SEVERINO, Antonio Joaquim. Metodologia do trabalho científico. São Paulo: Cortez, 2007.</p> <p>CHIZZOTTI, Antônio. Pesquisa em ciências humanas sociais. 8. ed. São Paulo: Cortez, 2006.</p> <p>DEMO, Pedro. Pesquisa e construção de conhecimento: metodologia científica no caminho de Habermas. 4. ed. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2000.</p> <p>VOLPATO, Gilson Luiz. Ciência: da filosofia à publicação. 3. ed. rev. e ampl. Jaboticabal: FUNEP, 2001.</p>		
<p>ESTRATÉGIAS</p> <p>1) Aulas síncronas: exposições audiovisuais, em tempo real, dos conteúdos da Disciplina utilizando o programa “Powerpoint” na plataforma “Conferênciaweb”.</p> <p>a) O horário de início de aula deve ser obedecido rigorosamente, devendo o aluno acessar a sala antecipadamente ao mesmo;</p> <p>c) É proibido gravar as aulas síncronas por qualquer meio (imagem ou áudio);</p> <p>d) Os materiais apresentados pelos professores nas aulas síncronas serão disponibilizados no “Moodle” antes ou logo após o seu encerramento. Tais materiais estão protegidos por direitos autorais e não podem ser utilizados fora do ambiente acadêmico.</p> <p>2) Atividades assíncronas – serão realizadas por meio de: – Leitura de textos e/ou vídeos disponibilizados pelos professores no “Moodle”; – Revisão/estudo dos conteúdos em Powerpoint das aulas síncronas e/ou de roteiros de aula disponibilizados pelos professores no “Moodle”; ou – Eventual realização de exercícios no “Moodle”.</p>		

Importante: é proibido reproduzir qualquer dos materiais disponibilizados pelos professores para as atividades assíncronas. Todos eles estão protegidos por direitos autorais e não podem ser utilizados fora do ambiente acadêmico.

AVALIAÇÕES:

Atitudes Participação e Assiduidade	Critérios, indicadores, pesos. Avaliação individual pelo professor da disciplina - peso 1 (frequência na disciplina e nas reuniões com o orientador), entrega da Primeira Versão do Projeto TCC – peso 1 , entrega do Projeto TCC Estruturado – peso 3 , comprovante de envio do projeto ao Comitê de ética em pesquisa – peso 3 , todos no prazo determinado, ou seja, seguindo o cronograma da disciplina, constante no plano de ensino). Critério da nota: entrega na data estabelecida: nota 10. Entrega posterior a data estabelecida e dentro do cronograma da disciplina: nota 5. A não entrega: nota zero.	18 horas-aula
Habilidades Avaliação de desempenho	Avaliação individual pelo orientador (por meio da Ficha de Avaliação Final) – peso 2	
Competências	Entrega do Projeto de TCC devidamente ESTRUTURADO conforme modelo no site da Disciplina de TCC1 – peso 3 Critério da nota: Entrega na data estabelecida: nota 10. Entrega posterior a data estabelecida e dentro do cronograma da disciplina: nota 5. A não entrega do Projeto de TCC: nota zero.	

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO: Não haverá atividades de recuperação de acordo com o artigo 70 da Resolução 17/ Cun/97 – Parágrafo 2º.

CRONOGRAMA TCC1 – 2020.1

	DATA	CONTEÚDO	Local	H/A	Professor
Setembro	01 TER	Apresentação do plano de ensino adaptado em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020	Aula síncrona – plataforma ConferenciaWeb	1 h/a	Profª Leticia
	08 TER	Orientações básicas sobre Projeto de Pesquisa	Aula síncrona – plataforma ConferenciaWeb	1 h/a	Profª Leticia
	15 TER	Orientações básicas sobre Projeto de Pesquisa	Atividade assíncrona – Plataforma Moodle	1 h/a	Profª Leticia

	22 TER	Orientação para a submissão do projeto ao Comitê de Ética em Pesquisa.	Aula síncrona – plataforma ConferenciaWeb	1 h/a	Profª Leticia
	29 TER	Orientação sobre confecção do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido - montagem	Atividade assíncrona – Plataforma Moodle	1 h/a	Profª Thais
Outubro	06 TER	Orientação sobre confecção do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido – esclarecimento de dúvidas	Aula síncrona – plataforma ConferenciaWeb	1 h/a	Profª Thais
	13 TER	Confecção do projeto de TCC.	Definido pelo orientador	1 h/a	Orientador
	20 TER	Confecção do projeto de TCC.	Definido pelo orientador	1 h/a	Orientador
	27 TER	Confecção do projeto de TCC.	Definido pelo orientador	1 h/a	Orientador
Novembro	03 TER	Entrega da Primeira Versão do Projeto TCC + Relatório parcial de desenvolvimento do projeto.	Atividade assíncrona – Plataforma Moodle	1 h/a	Profª Leticia
	10 TER	Confecção do projeto de TCC.	Definido pelo orientador	1 h/a	Orientador
	17 TER	Confecção do projeto de TCC.	Definido pelo orientador	1 h/a	Orientador

	24 TER	Confecção do projeto de TCC.	Definido pelo orientador	1 h/a	Orientador
Dezembro	01 TER	Confecção do projeto de TCC.	Definido pelo orientador	1 h/a	Orientador
	08 TER	1) Entrega do Projeto de TCC em arquivo PDF. 2) Entrega da Ficha de Avaliação Final do Desempenho do Aluno pelo orientador. 3) Entrega do comprovante de envio do projeto para o CEPESH.	Atividade assíncrona – Plataforma Moodle	1 h/a	Profª Leticia
	15 TER	Divulgação das notas finais	Plataforma Moodle	1 h/a	Profª Leticia

Situações não relatadas neste plano de ensino nem no Regimento Interno da UFSC serão decididas pela Disciplina.

Florianópolis, 03 de agosto de 2020.

Profª. Drª. Leticia Ruhland
leticia.ruhland@ufsc.br
 Responsável pela Disciplina

Prof. Dr. Márcio Correa
odt@contato.ufsc.br
 Chefe do Departamento