

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA

**PLANO DE ENSINO ADAPTADO**

em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020.

<b>DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA</b>		<b>Semestre: 2020-1</b>	
Nome da disciplina: Terapêutica Medicamentosa Aplicada à Odontologia I (ODT 7111) <a href="mailto:rubens_ccs@yahoo.com.br">rubens_ccs@yahoo.com.br</a> <a href="mailto:rubens.rodriques@ufsc.br">rubens.rodriques@ufsc.br</a>	Departamento de ODONTOLOGIA - ODT	4ª Fase	Carga horária: 32 hs/semestre 2 hs/semanais
Professor Responsável: Rubens Rodrigues Filho			
Equivalências	Horário 3ª feira das 7:30 as 9:10 hs Sala de aula virtual no ambiente Moodle.	Natureza Teórico	Eixo Temático Multidisciplinar

**OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA**

Possibilitar a construção de conhecimentos relativos à aplicação adequada da terapêutica medicamentosa na Odontologia.

**EMENTA**

Introdução à farmacologia clínica. Conceitos básicos. Formas farmacêuticas. Prescrição medicamentosa (receituário e receita). Vias de administração (enterais e parenterais). Processos farmacocinéticos e farmacodinâmicos. Anestésicos locais. Farmacologia da dor e inflamação (fisiopatologia). Princípios gerais do uso dos analgésicos, anti-inflamatórios e antibióticos: Aplicação dos analgésicos não opióides, anti-inflamatórios não esteroidais e antibióticos em clínicas odontológicas.

ELEMENTOS INTEGRADOS DO PLANO / METODOLOGIA				
Tópico e carga horária	Conteúdos	Objetivos de aprendizagem	Recursos didáticos	Avaliação
1. Conceitos básicos (2 horas)	Conceituar dose, índice terapêutico, latência, pico de efeito, droga, medicamento, especialidade farmacêutica, placebo.	Relacionar e aplicar os conceitos no dia a dia da clínica odontológica	Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula. Chat tira dúvidas.	Avaliação do conteúdo por meio de questionário com perguntas de múltipla escolha.
2. Formas farmacêuticas (2 horas)	Sólidas: comprimidos, cápsulas e drágeas. Líquidas: emulsões, soluções e suspensões. Vantagens e desvantagens das soluções injetáveis.	Compreender como as formas farmacêuticas podem interferir nos resultados clínicos.	Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula. Chat tira dúvidas.	Avaliação do conteúdo por meio de questionário com perguntas de múltipla escolha.
3. Prescrição medicamentosa (receituário e receita). (2 horas)	Normas gerais da prescrição de medicamentos não controlados; receituário e receita; partes de uma prescrição.	Orientar o aluno sobre fazer uma prescrição dentro das normas vigentes.	Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula; pdf de um artigo científico em inglês ou português. Chat tira dúvidas.	Avaliação do conteúdo por meio de questionário com perguntas de múltipla escolha.
4. Vias de administração (enterais e parenterais) (2 horas)	Vias enterais (oral, bucal, sublingual e retal): vantagens e desvantagens do uso, principais características de cada via, importância na clínica odontológica Vias parenterais (intramuscular, endovenosa): vantagens e desvantagens do uso, principais características de cada via, importância na clínica odontológica	Apresentar as vias de administração de maior interesse para a odontologia e como o cirurgião pode se beneficiar delas.	Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula. Chat tira dúvidas.	Avaliação do conteúdo por meio de questionário com perguntas de múltipla escolha.

5. Processos farmacocinéticos e farmacodinâmicos (2 horas)	Farmacocinética: Absorção, biodisponibilidade, distribuição e excreção de drogas e a sua importância na clínica odontológica Farmacodinâmica: Relação dose efeito; reações anômalas e efeitos adversos dos medicamentos	Fazer uma abordagem clínica dos processos farmacocinéticos e farmacodinâmicos e como eles podem interferir no tratamento farmacológico dos pacientes.	Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula.  Chat tira dúvidas.	Avaliação do conteúdo por meio de questionário com perguntas de múltipla escolha.
Anestésicos locais (4 horas)	Composição da solução anestésica; estrutura dos anestésicos locais; classificação; tipos de soluções disponíveis no mercado (nomes genéricos e comerciais); características das soluções anestésicas; fatores que influenciam as soluções anestésicas locais; seleção da solução anestésica; vasoconstritores, doses dos anestésicos locais.	Dar informações que possibilitem a escolha da melhor solução anestésica a ser comprada e posteriormente utilizada na clínica diária.	Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula; pdf de um artigo científico em inglês ou português,  Chat tira dúvidas.	Avaliação do conteúdo por meio de questionário com perguntas de múltipla escolha.
Farmacologia da dor e da inflamação (fisiopatologia) (2 horas)	Caracterizar dor superficial e profunda; como combater o fenômeno doloroso; controle do fenômeno inflamatório; mecanismo de ação dos antiinflamatórios	Contextualizar a dor e a inflamação na rotina da clínica odontológica e quais as principais formas de abordagem e tratamento.	Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula.  Chat tira dúvidas.	Avaliação do conteúdo por meio de questionário com perguntas de múltipla escolha.
Noções da utilização terapêutica dos analgésicos não-opioides (4 horas)	Princípios gerais do uso dos analgésicos; classificação; seleção; prescrição; efeitos adversos; especialidades farmacêuticas; aplicação clínica	Apresentar ao aluno as principais opções de medicamentos com atividade analgésica disponíveis para uso.	Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula.  Chat tira dúvidas.	Avaliação do conteúdo por meio de questionário com perguntas de múltipla escolha.
Anti-inflamatórios não esteroidais (4 horas)	Princípios gerais do uso dos antiinflamatórios; classificação; seleção; prescrição; efeitos adversos; especialidades farmacêuticas; aplicação clínica	Apresentar ao aluno as principais opções de medicamentos com atividade anti-inflamatória disponíveis para uso.	Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula; pdf de um artigo científico em inglês ou português.  Chat tira dúvidas.	Avaliação do conteúdo por meio de questionário com perguntas de múltipla escolha.
Antibióticos em clínicas odontológicas (4 horas)	Conceito; princípios gerais do uso correto; classificação dos antimicrobianos Principais grupos: penicilinas; cefalosporinas; macrolídeos; tetraciclina, lincosaminas; metronidazol	Apresentar ao aluno as principais opções de medicamentos com atividade anti-infecciosa disponíveis para uso.	Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula.  Chat tira dúvidas.	Avaliação do conteúdo por meio de questionário com perguntas de múltipla escolha.

	Em cada grupo será estudado: a seleção; tipos; efeitos adversos; especialidades farmacêuticas; aplicação clínica			
Avaliações (4 horas)	Dos conteúdos apresentados ao longo do semestre.	Avaliação do conteúdo fornecido.	Perguntas objetivas em formato de Questionário	Avaliação das respostas do questionário

**Atividades e estratégias de Interação/ Avaliação e feedback:** A interação entre o professor e estudantes ocorrerá por meio do ambiente virtual de aprendizagem MOODLE, entretanto, também podem ser usados recursos como CHAT tira dúvidas (já previsto acima), como também por meio de mensagem de e-mail.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA DA DISCIPLINA

- 1- WANNMACHER, L.; FERREIRA, M. B. C. Farmacologia Clínica para Dentistas. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan S.A., 2ª ed., 2007, 349 p.
- 2- ARMONIA, P.L.; TORTAMANO, N. Como Prescrever em Odontologia. Santos, 6ª ed., 1995, 167p.
- 3- ANDRADE, E.D. Terapêutica Medicamentosa em Odontologia, Artes Médicas, 2006, 2ª ed. 216p.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DA DISCIPLINA

- 1) ANSEL, Howard C.; PRINCE, Shelly J. Manual de cálculos farmacêuticos. Porto Alegre: Artmed, 2005.
- 2) APPEL, Gerson; REUS, Márcia. Formulações aplicadas à odontologia. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: RCN, 2005.
- 3) GOLAN, David E. Princípios de farmacologia: a base fisiopatológica da farmacoterapia. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2009.
- 4) STITZEL, Robert E; CRAIG, Charles R. Farmacologia moderna com aplicações clínicas. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2005.
- 5) KATZUNG, Bertram G. Farmacologia: básica e clínica. 10. ed. Porto Alegre: AMGH, 2010.

	<p>1- Os alunos serão avaliados a partir das respostas dos 14 questionários previstos com questões de múltipla escolha. Cada questionário terá de três a cinco questões. Os questionários ficarão abertos durante 24 horas, ou seja, serão abertos as 8:00 horas da terça feira e fecharão as 8:00 hs da quarta feira. O aluno terá apenas uma tentativa para responder cada questão. Sempre que possível o conteúdo de cada aula será disponibilizado na semana anterior. A avaliação de recuperação será feita a partir de um questionário com questões de todos os conteúdos abordados.</p> <p>2- O aluno será considerado presente na aula quando responder o questionário proposto.</p> <p>3- Os CHATS estarão abertos no dia da aula das 8:00 às 8:30 hs.</p>
--	---

<p style="text-align: center;"><b>SISTEMA DE AVALIAÇÃO</b></p>	<p>4- Os e-mails poderão ser enviados a qualquer momento do dia em que a dúvida surgir e a resposta será dada em até 48 horas após. Caso o aluno não receba a resposta no prazo estabelecido, o mesmo deverá enviar um novo e-mail solicitando resposta.</p> <p>5- Quando houver aula síncrona utilizaremos uma sala virtual no ambiente Moodle.</p> <p><b>Considerações Importantes:</b> De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 72 – A nota mínima de aprovação em cada disciplina é 6,0 (seis vírgula zero). De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 70 – § 40 – Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 74. O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de <b>2 (dois) dias úteis</b>.</p> <p><b>REVISÃO DA AVALIAÇÃO</b> Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art. 73, <i>é facultado ao aluno requerer ao Chefe do Departamento a revisão da avaliação, mediante justificativa circunstanciada dentro de 02 (dois) dias úteis, após a divulgação do resultado.</i></p> <p><b>ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO</b> Segundo a Resolução 0d17/CUn/97 em seu Art. 70 – § 2º - “O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre.”</p> <p>Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art.71 – § 3º - O aluno enquadrado no caso previsto pelo § 2º do Art. 70 terá sua nota final calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na avaliação estabelecida no citado parágrafo.</p>
--	--

**CRONOGRAMA**

<b>Tópico</b>	<b>Data/Horário</b>	<b>Tema/Estratégia</b>	<b>Professor</b>
1.Apresentação da disciplina	01/09 - 7:30 - 9:10	Atividade síncrona: sala virtual na plataforma moodle.	Rubens
2.Conceitos básicos	08/09- 7:30 - 9:10	1.Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula. 2.Chat tira dúvidas no dia da aula abre as 8:00 e fecha as 8:30. 3.Aplicação de questionário de múltipla escolha aberto durante 24 hs.	Rubens
3.Formas farmacêuticas	15/09- 7:30 - 9:10	1.Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula. 2.Chat tira dúvidas no dia da aula abre as 8:00 e fecha as 8:30. 3.Aplicação de questionário de múltipla escolha aberto durante 24 hs.	Rubens
4.Processos farmacocinéticos e farmacodinâmicos	22/09- 7:30 - 9:10	1.Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula. 2.Chat tira dúvidas no dia da aula abre as 8:00 e fecha as 8:30. 3.Aplicação de questionário de múltipla escolha aberto durante 24 hs.	Rubens

5.Vias de administração de fármacos	29/09- 7:30 - 9:10	1.Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula. 2.Chat tira dúvidas no dia da aula abre as 8:00 e fecha as 8:30. 3.Aplicação de questionário de múltipla escolha aberto durante 24 hs.	Rubens
6.Farmacologia da dor e da inflamação	06/10- 7:30 - 9:10	1.Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula. 2.Chat tira dúvidas no dia da aula abre as 8:00 e fecha as 8:30. 3.Aplicação de questionário de múltipla escolha aberto durante 24 hs.	Rubens
7.Prescrição medicamentosa	13/10- 7:30 - 9:10	1.Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula; pdf de um artigo científico em inglês ou português. 2.Chat tira dúvidas no dia da aula abre as 8:00 e fecha as 8:30. 3.Aplicação de questionário de múltipla escolha aberto durante 24 hs.	Rubens
8.Soluções anestésicas locais	20/10- 7:30 - 9:10	1.Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula. 2.Chat tira dúvidas no dia da aula abre as 8:00 e fecha as 8:30. 3.Aplicação de questionário de múltipla escolha aberto durante 24 hs.	Rubens
9.Soluções anestésicas locais	27/10- 7:30 - 9:10	1.Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula; pdf de um artigo científico em inglês ou português.	Rubens

		<p>2.Chat tira dúvidas no dia da aula abre as 8:00 e fecha as 8:30.</p> <p>3.Aplicação de questionário de múltipla escolha aberto durante 24 hs.</p>	
10.Utilização terapêutica dos analgésicos não opióides	03/11- 7:30 - 9:10	<p>1.Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula.</p> <p>2.Chat tira dúvidas no dia da aula abre as 8:00 e fecha as 8:30.</p> <p>3.Aplicação de questionário de múltipla escolha aberto durante 24 hs.</p>	Rubens
11.Utilização terapêutica dos analgésicos não opióides	10/11- 7:30 - 9:10	<p>1. Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula.</p> <p>2.Chat tira dúvidas no dia da aula abre as 8:00 e fecha as 8:30.</p> <p>3.Aplicação de questionário de múltipla escolha aberto durante 24 hs.</p>	Rubens
12.Utilização terapêutica dos anti-inflamatórios não esteroidais	17/11- 7:30 - 9:10	<p>1.Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula.</p> <p>2.Chat tira dúvidas no dia da aula abre as 8:00 e fecha as 8:30.</p> <p>3.Aplicação de questionário de múltipla escolha aberto durante 24 hs.</p>	Rubens
13.Utilização terapêutica dos anti-inflamatórios não esteroidais	24/11- 7:30 - 9:10	<p>1.Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula; pdf de um artigo científico em inglês ou português.</p> <p>2.Chat tira dúvidas no dia da aula abre as 8:00 e fecha as 8:30.</p> <p>3.Aplicação de questionário de múltipla escolha aberto durante 24 hs.</p>	Rubens



14.Utilização terapêutica dos antibióticos	01/12- 7:30 - 9:10	1. Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula. 2.Chat tira dúvidas no dia da aula abre as 8:00 e fecha as 8:30. 3.Aplicação de questionário de múltipla escolha aberto durante 24 hs.	Rubens
15.Utilização terapêutica dos antibióticos	08/12- 7:30 - 9:10	1.Atividade assíncrona: pdf com o conteúdo da aula. 2.Chat tira dúvidas no dia da aula abre as 8:00 e fecha as 8:30. 3.Aplicação de questionário de múltipla escolha aberto durante 24 hs.	Rubens
16. Avaliação	15/12- 7:30 - 9:10	<b>Avaliação de recuperação</b>	Rubens