



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
COORDENADORIA DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA
Campus Prof. João David Ferreira Lima – CEP 88040-900
Trindade – Florianópolis – SC – Brasil

*Em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020.

PLANO DE ENSINO – Semestre 2020.1

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA		Semestre: 2020-1	
Nome da disciplina optativa ODT 7024 - Tópicos Especiais em Clínica Integrada	Departamento ODONTOLOGIA ODT	Fase 9ª e 10ª	Carga horária 54 horas
Professor Responsável: Dayane Machado Ribeiro			
Professores da Disciplina: Augusto Bodanezi, Danny Omar Mendoza Marin, Dayane Machado Ribeiro, Edson Medeiros de Araújo Junior, Janaína Cordeiro de Oliveira, Nelson Makowiecky, Vanessa Carla Ruschel, Wilson Andriani Júnior.			
Equivalências	Horário 4ª. – 13:30 às 16:00h (teórica)	Natureza Teórico	Eixo Temático Multidisciplinar

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA

Colaborar na formação de um profissional capaz de realizar um plano de tratamento integrado, por meio de conteúdos teórico com planejamento multidisciplinar, permitindo diagnosticar, desenvolver e executar plano de tratamento para promoção, prevenção, reabilitação da saúde oral do paciente adulto e idoso, aperfeiçoando as habilidades, integrando o conhecimento das diversas especialidades odontológicas. Ao término da Disciplina, o aluno deverá estar preparado para realizar um planejamento multidisciplinar de pacientes com os mais variados tipos de situações clínicas. Além disso, deverá ser capaz de realizar o diagnóstico de casos complexos e integrar o plano de tratamento com as diversas especialidades para proporcionar alternativas de resolução para estes casos.

EMENTA

- Adquirir conhecimentos essenciais para o planejamento e resolução dos diversos casos clínicos.
- Aprender a prevenir e diagnosticar doenças, planejando e executando tratamentos multidisciplinares, promovendo saúde e prevenção.
- Adquirir conceitos que permitam estabelecer uma sequência lógica de execução de procedimentos.
- Relacionar os conhecimentos adquiridos nas diversas áreas.

ELEMENTOS INTEGRADOS DO PLANO

Tópico	Conteúdos	Objetivos de aprendizagem	Recursos didáticos	Avaliação e feedback
1.Prótese	Grampos e conectores maiores utilizados em PPR	Conhecer, indicar e compreender o uso de cada um dos grampos e conectores maiores utilizados em PPR	1. Aula síncrona 2. Pdf com roteiro da aula 3. Texto em pdf	1. Presença na aula síncrona 2. Avaliação das respostas do quiz
	Apoios oclusais e nichos, e apoio indireto em PPR	Compreender a biomecânica dos nichos e apoios oclusais e indiretos assim como a sua indicação em PPR	1. Aula síncrona 2. Pdf com roteiro da aula 3. Texto em pdf	1. Presença na aula síncrona 2. Avaliação das respostas do quiz
	Importância do planejamento e da apresentação do plano de tratamento	Introduzir uma filosofia de pensamento p/guiar todo o processo de planejamento desde o contato inicial c/paciente.	1. Aula síncrona 2. Pdf com roteiro da aula	1. Presença na aula síncrona 2. Avaliação das respostas do quiz
	Importância do planejamento e da apresentação do plano de tratamento (continuação)	Estabelecer um fluxo de trabalho para ser aplicado em todos os pacientes	1. Aula síncrona 2. Pdf com roteiro da aula	1. Presença na aula síncrona 2. Avaliação das respostas do quiz

	Diagnóstico e Plano de Tratamento em Reabilitação Oral	Identificar e aplicar os recursos diagnósticos utilizados na elaboração do plano de tratamento	1. Plano de aula 2. Aula síncrona 3. Texto em pdf 4. Estudo dirigido	1. Presença na aula síncrona 2. Discussão e avaliação das respostas do estudo dirigido
	Próteses provisórias Núcleos e Pinos	Compreender os tipos de próteses provisórias, indicações clínicas, técnicas de confecção e importância coadjuvante no diagnóstico e plano de tratamento. Compreender os tipos de núcleos e pinos, indicações clínicas e técnicas de confecção.	1. Plano de aula 2. Aula síncrona 3. Texto em pdf 4. Estudo dirigido	1. Presença na aula síncrona 2. Discussão e avaliação das respostas do estudo dirigido
2. Endodontia	Retratamento endodôntico	Avaliar o paciente quanto à necessidade ou não de retratamento Conhecer os recursos e manobras para executar o retratamento.	1. Texto em pdf 2. Aula síncrona 3. Discussão no chat	1. Presença na aula síncrona 2. Avaliação das respostas do quiz
	Acidentes e complicações em endodontia	Conhecer os principais tipos de acidentes e complicações em endodontia, suas formas de prevenção e meios terapêuticos.	1. Texto em pdf 2. Aula síncrona	1. Presença na aula síncrona 2. Avaliação das respostas do quiz
3. Dentística	Restaurações diretas com compósitos em dentes anteriores	Compreender os princípios básicos da cor dos elementos dentais e dos diferentes sistemas restauradores (compósitos) e sua aplicação clínica.	1. Aula síncrona 2. Texto em pdf	1. Presença em aula 2. Avaliação das respostas do questionário fornecido durante a aula
	Laminados cerâmicos (lentes de contato)	Compreender os princípios do preparo para restaurações cerâmicas do tipo lentes de contato e sua aplicação clínica.	1. Aula síncrona 2. Texto em pdf	1. Presença em aula 2. Avaliação das respostas do questionário fornecido durante a aula
	Sistemas adesivos	Compreender os fundamentos básicos, as atualidades e a aplicação clínica dos sistemas adesivos	1. Aula síncrona 2. Pdf com roteiro da aula 3. Texto em pdf	1. Presença na aula síncrona 2. Avaliação das respostas do FlashCards 3. Avaliação das respostas dos Quiz
	Cimentação adesiva	Compreender os fundamentos básicos da cimentação adesiva e sua aplicação clínica	1. Aula síncrona 2. Pdf com roteiro da aula 3. Texto em pdf	1. Presença na aula síncrona 2. Avaliação das respostas do Quiz 3. Avaliação da Tarefa
4. Casos clínicos	Caso clínico 1	Planejamento de casos em PPR	1. Webconferência para apresentação do caso clínico 2. Pdf com orientações sobre o caso clínico para entrega da tarefa em grupo (plano de tratamento)	1. Participação no Fórum de Discussão 2. Avaliação do plano de tratamento (tarefa)
	Caso clínico 2	Plano de tratamento integrado	1. Webconferência para apresentação do caso clínico 2. Pdf com orientações sobre o caso clínico para entrega	1. Participação no Fórum de Discussão 2. Avaliação do plano de tratamento (tarefa)

			da tarefa em grupo (plano de tratamento)	
Avaliação	Avaliação Final	Avaliação do conteúdo fornecido	Perguntas objetivas em formato de Questionário	Avaliação das respostas do questionário
	Recuperação	Avaliação do conteúdo fornecido	Perguntas objetivas em formato de Questionário	Avaliação das respostas do questionário

Atividades e estratégias de Interação/ Avaliação e feedback:

A interação entre professor e estudantes ocorrerá por meio do ambiente virtual de aprendizagem com o envio de mensagens, fóruns, entre outros, como também por meio de mensagem de e-mail. A disciplina será dividida em 4 tópicos, onde serão abordados várias áreas, sendo o último tópico para discussão de casos clínicos para desenvolver um planejamento multidisciplinar. Durante o estudo dos quatro tópicos, os estudantes também poderão participar do fórum de dúvidas, no qual tanto o professor pode responder quanto os demais estudantes. Estão previstas para cada semana aulas síncronas, além da webconferência de dúvidas logo após cada aula síncrona com duração de 30 min, caso seja necessário. Por meios destes, o professor e estudantes poderão interagir de forma síncrona e se comunicarem diretamente. O feedback sobre o processo de aprendizagem será efetuado por meio do ambiente virtual de aprendizagem e por mensagem de e-mail.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DA DISCIPLINA

1. BARATIERI, L.N. e cols. **Odontologia restauradora : fundamentos e técnicas, volume 1.** São Paulo : Santos, 2010
2. BARATIERI, L.N. e cols. **Odontologia restauradora : fundamentos e técnicas, volume 2.** São Paulo : Santos, 2010
3. ANUSAVICE, K. J.; SHEN, C.; RAWLS H.R. **Phillips materiais dentários.** São Paulo: GEN Guanabara Koogan, 2013.
4. TELLES, D. **Prótese Total – Convencional e sobre Implantes.** São Paulo: Santos, 2009.
5. CARR, A.B. e cols. Mccracken - **Prótese Parcial Removível** - 12ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier. 2012
6. PEGORARO, L.F. **Prótese Fixa - Bases para o Planejamento em Reabilitação Oral.** 2ª Ed. Artes Médicas. 2013
7. LINDHE, J. **Tratado de Periodontia Clínica e Implantologia Oral.** 4.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.
8. CARRANZA, F.A. **Periodontia Clínica.** 9.ed. Rio de Janeiro: Interamericana, 2004.
9. OKESON, J.P. **Tratamento das Desordens Temporomandibulares e Oclusão.** 7ª Ed. Rio de Janeiro: Elsevier. 2013
10. SAKAGUCHI, R. L.; POWERS, J. M. **Craig's Materiais Dentários: Restauradores.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.
11. FRADEANI, M. **Reabilitação Estética em Prótese Fixa - Análise Estética - Vol 1.** São Paulo: Santos, 2006.
12. FRADEANI, M. **Tratamento Protético: Uma Abordagem Sistemática a Integração Estética Biológica e Funcional - Vol. 2.** São Paulo: Santos, 2006.

<p style="text-align: center;">SISTEMA DE AVALIAÇÃO</p>	<p>A quantificação da avaliação do processo de ensino-aprendizagem será realizada através da seguinte fórmula: Avaliação final x 1 + Presença Virtual x 1 + Atividades x 8. O total deste somatório será dividido por 10, gerando a nota de aproveitamento semestral do aluno. Que consiste em:</p> <p>Presença Virtual (1) – Em todas as aulas síncronas a presença será computada e atribuída uma nota (2 = Presente na aula síncrona/ 1 = Presença após aula síncrona/ 0 = Ausente).</p> <p>Atividades (8) - Média das 14 atividades referentes à cada tema e realizadas durante o semestre, conforme cronograma.</p> <p>Avaliação Final (1) – Será aplicado 1 questionário conforme o cronograma, contendo 10 questões sobre todo o conteúdo do Curso de Odontologia previamente ministrado.</p> <p>Considerações Importantes: De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 72 – A nota mínima de aprovação em cada disciplina é 6,0 (seis vírgula zero). De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 70 – § 40 – Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 74. O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 2 (dois) dias úteis.</p> <p>REVISÃO DA AVALIAÇÃO Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art. 73, <i>é facultado ao aluno requerer ao Chefe do Departamento a revisão da avaliação, mediante justificativa circunstanciada dentro de 02 (dois) dias úteis, após a divulgação do resultado.</i></p> <p>ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art. 70 – § 2º - “O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre.”</p> <p>Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art.71 – § 3º - O aluno enquadrado no caso previsto pelo § 2º do Art. 70 terá sua nota final calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na avaliação estabelecida no citado parágrafo.</p> <p>“Notas de aluno(s) com matrícula condicional estão publicadas na condição sub-judice, com validade sujeita aos resultados do recurso.”</p>
--	--

CRONOGRAMA			
Tópico	Data/Horário	Tema/Estratégia	Expositor/Moderador
Apresentação da disciplina	02/09/20	Apresentação e desenvolvimento da disciplina	Professores da Disciplina
1.Prótese	02/09/20	Grampos e conectores maiores utilizados em PPR.	Prof. Danny/Prof. Dayane
	Prévia à aula 13.30 - 15.30 15.30 - 16.00 Tarefa de casa	<ul style="list-style-type: none"> ● Leitura bibliográfica ● Videoaula ● Webconferência de dúvidas ● Responder Quiz 	
	09/09/20	Apoios oclusais e nichos, e apoio indireto em PPR	Prof. Danny/Prof. Vanessa
	Prévia à aula 13.30 - 15.30 15.30 - 16.00 Tarefa de casa	<ul style="list-style-type: none"> ● Leitura bibliográfica ● Videoaula ● Webconferência de dúvidas ● Responder Quiz 	
	16/09/20	Importância do planejamento e da apresentação do plano de tratamento	Prof. Wilson/Prof. Augusto
	Prévia à aula 13.30 - 15.30 15.30 - 16.00 Tarefa de casa	<ul style="list-style-type: none"> ● Leitura bibliográfica ● Videoaula ● Webconferência de dúvidas ● Responder Quiz 	
	23/09/20	Importância do planejamento e da apresentação do plano de tratamento (continuação)	Prof. Wilson/Profa. Janaína
	Prévia à aula 13.30 - 15.30 15.30 - 16.00 Tarefa de casa	<ul style="list-style-type: none"> ● Vídeoaula ● Dúvidas ● Caso clínico ● Responder Quiz 	
	30/09/20	Diagnóstico e Plano de Tratamento em Reabilitação Oral	Profa. Janaína/Profa. Dayane
	Prévia à aula	<ul style="list-style-type: none"> ● Plano de aula 	

	13.30 - 15.30 15.30 - 16.00 Tarefa de casa	<ul style="list-style-type: none"> • Videoaula / dúvidas (aula interativa) • Estudo dirigido • Estudo dirigido 	
	07/10/20		
	Prévia à aula 13.30 - 15.30 15.30 - 16.00 Tarefa de casa	<ul style="list-style-type: none"> • Plano de aula • Videoaula / dúvidas (aula interativa) • Estudo dirigido • Estudo dirigido 	Prof. Janaína/Prof. Dayane
2. Endodontia	14/10/20	Retratamento endodôntico	
	13.30 - 14.30 14.30 - 15.45 15.45 - 16.00 Tarefa de casa	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura bibliográfica • Vídeo Aula • Chat de discussão • Responder Quiz 	Prof. Augusto/Prof. Danny
	21/10/20	Acidentes e complicações endodônticas	
	13.30 - 14.30 15.30 - 16.00 Tarefa de casa	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura bibliográfica • Vídeo Aula • Responder Quiz 	Prof. Augusto/Prof. Dayane
3. Dentística	28/10/20	Restaurações diretas com compósitos em dentes anteriores	
	Prévia à aula 13.30 - 15.30 15.30 - 16.00 Tarefa de casa	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura bibliográfica • Vídeo aula • Vídeo aula • Responder questionário 	Prof. Edson/Prof. Vanessa
	04/11/20	Laminados cerâmicos (lentes de contato)	
	Prévia à aula 13.30 - 15.30 15.30 - 16.00 Tarefa de casa	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura bibliográfica • Vídeo aula • Vídeo aula • Responder questionário 	Prof. Edson/Prof. Janaína
	11/11/20	Sistemas adesivos	
	<ul style="list-style-type: none"> • Prévia à aula/Postagem na semana 10 (4 horas) • 13.30 - 15.00 • 15.00 - 15.30 • 15.30 - 16.00 • Tarefa de casa (1 hora) 	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura bibliográfica • Vídeo aula • Webconferência de dúvidas • Responder o FlashCards • Responder o Quiz 	Prof. Vanessa/Prof. Augusto
	18/11/20	Cimentação adesiva	
<ul style="list-style-type: none"> • Prévia à aula/Postagem na semana 11 (4 horas) • 13.30 - 15.30 	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura bibliográfica • Vídeo aula • Webconferência de dúvidas 	Prof. Vanessa/Prof. Nelson	

	<ul style="list-style-type: none"> • 15.30 - 16.00 • Tarefa de casa (2 horas) 	<ul style="list-style-type: none"> • Responder o Quiz e entregar a Tarefa 	
4. Casos clínicos	25/11/20	Caso clínico 1	Profes. Danny, Dayane, Vanessa, Nelson (Responsáveis) Para discussão todos os professores estarão presentes.
	13.30 - 14.30 15.30 - 16.00	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do Caso Clínico • Discussão do Caso Clínico 	
	02/12/20	Caso clínico 2	Profes. Janaina, Augusto, Edson, Wilson (Responsáveis) Para discussão todos os professores estarão presentes.
	13.30 - 14.30 15.30 - 16.00	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do Caso Clínico • Discussão do Caso Clínico 	
Avaliação	09/12/20	Avaliação Final (Objetiva)	Prof. Danny/Profa. Vanessa
	16/12/20	Recuperação	Prof. Dayane/Prof. Augusto

Florianópolis, 10 de julho de 2019.

Professor Responsável pela Disciplina: Profa. Dayane Ribeiro e-mail de contato: dayanemribeiro@yahoo.com.br

Aprovado em Reunião do Colegiado do Curso de Odontologia em ___/___/___.

Chefe do Departamento: Prof. Marcio Correa, Dr.