



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA

## PLANODE ENSINO

Plano de ensino adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020.

<b>DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA</b>		<b>Semestre: 2020/1</b>			
<b>Código e Nome da disciplina</b> ODT 7023 – ODONTOLOGIA DO ESPORTE DISCIPLINA OPTATIVA		<b>Departamento</b> Odontologia – ODT	<b>Fase</b> 9ª e 10ª fase	<b>Carga horária</b> 2 horas-aula / semana 36 horas-aula/ semestre	
<b>Professor responsável: RENATA GONDO MACHADO (renata.gondo@ufsc.br)</b>					
<b>Professores da disciplina:</b>					
1. Beatriz Álvares Cabral de Barros (beatriz.barros@gmail.com)					
2. Sheila Cristina Stolf (stolf.sheila@ufsc.br)					
3. Silvana Batalha Silva (silvanabatalha@gmail.com)					
<b>Horário</b> Terça-feira - 15h10min às 17h10min		<b>Natureza</b> Teórica		<b>Eixo Temático</b> Multidisciplinar	
<b>Local:</b> Laboratório de Dentística					
<b>OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA</b>					
Fundamentar o aluno quanto à importância da Odontologia no contexto esportivo, promovendo saúde sempre com a intenção de aprimorar o desempenho do atleta. Para isso, serão ministrados conteúdos relacionados à prevenção e tratamento de traumas e outras doenças bucais relacionadas a esportes específicos. Orientações para diagnóstico e tratamento adequado a cada caso. Conhecimento sobre procedimentos estéticos diretos e indiretos em dentes anteriores e posteriores para a reabilitação oral do atleta.					
<b>EMENTA</b>					
Introdução à Odontologia do esporte. Saúde bucal do atleta. Traumatismo. Protetores. Diagnóstico e tratamento. Dopping. Ética em Odontologia.					
<b>ELEMENTOS INTEGRADOS DO PLANO</b>					
<b>Tópico/ tema e carga horária</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Objetivo de aprendizagem</b>	<b>Recursos didáticos</b>	<b>Atividades e estratégias de interação</b>	<b>Avaliação e feedback</b>
<b>Unidade I</b>  Introdução à Odontologia do esporte (02 horas)	<i>Apresentação da disciplina</i>	- Conhecer as estratégias da disciplina, os métodos de avaliação, controle de frequência, bibliografia, conteúdos e cronograma.	- Webconferência	- Assistir à Webconferencia	Não haverá avaliação dessa atividade
	<i>História da Odontologia do</i>	Conhecer a origem da	- Arquivo em PDF	- Ler o texto disponibilizado	- Avaliação da tarefa

	<i>esporte</i>	especialidade e suas áreas de atuação.	- Webconferência - Tarefa	- Assistir à Webconferência - Realizar a tarefa solicitada	solicitada com feedback - Avaliação teórica online (Moodle) no final do semestre
<b>Unidade II</b> Saúde bucal do atleta (08 horas)	<b><i>Fatores que influenciam a saúde bucal do atleta</i></b>	Compreender a influência de fatores fisiológicos, nutricionais e outros fatores específicos combinados, na saúde bucal do atleta.	- Webconferência - Conteúdo interativo	- Assistir à Webconferência - Responder ao conteúdo interativo	- Avaliação das respostas do conteúdo interativo - Avaliação teórica online (Moodle) no final do semestre
	<b><i>O esporte e as lesões bucais</i></b>	Compreender o impacto de cada esporte na saúde geral e bucal.	- Arquivo em PDF - Webconferência - Conteúdo interativo	- Ler o texto disponibilizado - Assistir à Webconferência - Responder ao conteúdo interativo	- Avaliação das respostas do conteúdo interativo - Avaliação teórica online (Moodle) no final do semestre
	<b><i>Doença Periodontal</i></b>	Compreender a relação entre a doença periodontal e sua ação sobre o desempenho.	- Webconferência - Tarefa	- Assistir à Webconferência - Realizar a tarefa solicitada	- Avaliação da tarefa solicitada com feedback - Avaliação teórica online (Moodle) no final do semestre
	<b><i>Disfunção temporomandibular</i></b>	Compreender a relação da prática esportiva com a ocorrência de DTMs.	- Arquivo em PDF - Webconferência	- Ler o texto disponibilizado - Assistir à Webconferência	Avaliação teórica online (Moodle) no final do semestre
	<b><i>Lesões não cariosas</i></b>	Aprender a prevenir, diagnosticar e tratar as lesões não cariosas em atletas	- Podcast - Webconferência - Wiki	- Ouvir o Podcast - Assistir à Webconferência - Participar da atividade Wiki	- Avaliação da atividade Wiki - Avaliação teórica online (Moodle) no final do semestre
<b>UNIDADE III</b> Traumatismo (04 horas)	<b><i>Traumatismo no esporte</i></b>	Aprender os conceitos básicos das principais lesões traumáticas alveolodentárias e orofaciais.	- Web conferência - Wiki - Recurso URL	- Assistir à Web conferência - Participar da atividade Wiki - Assistir um vídeo do arquivo URL	- Avaliação da atividade Wiki - Avaliação teórica online (Moodle) no final do semestre
<b>UNIDADE IV</b> Protetores (04 horas)	<b><i>Protetores bucais e protetores faciais</i></b>	Compreender a importância dos protetores bucais e orofaciais, seu mecanismo de ação e as indicações e contra-indicações. Aprender a técnica de confecção dos protetores bucais.	- Web conferência - Atividade Wiki - Conteúdo interativo	- Assistir à Web conferência - Participar da atividade Wiki - Executar a atividade do conteúdo interativo	- Avaliação da atividade Wiki - Avaliação das respostas do conteúdo interativo - Avaliação teórica online (Moodle) no final do semestre
<b>UNIDADE V</b>	<b><i>Protocolo de atendimento</i></b>	Conhecer o prontuário modificado para o atendimento do paciente	- Arquivo em PDF - Web conferência	- Preencher o arquivo em PDF - Assistir à Web conferência	- Avaliação da tarefa solicitada com feedback

Diagnóstico e tratamento (08 horas)		atleta.	- Tarefa	- Executar a tarefa	- Avaliação teórica online (Moodle) no final do semestre
	<b>Reabilitação oral do paciente atleta</b>	Compreender como deve ser o tratamento reabilitador protético do paciente atleta	- Web conferência - Conteúdo interativo	- Assistir à Web conferência - Participar do conteúdo interativo	- Avaliação do conteúdo interativo - Avaliação teórica online (Moodle) no final do semestre
	<b>Procedimento restaurador no paciente atleta</b>	Aprender a técnica de restauração direta com resina composta em dentes fraturados.	- Arquivo em PDF - Webconferencia - Questionário	- Leitura do arquivo em PDF - Assistir à webconferência - Preencher o questionário	- Avaliação do questionário com feedback - Avaliação teórica online (Moodle) no final do semestre
	<b>Plano de tratamento</b>	Discutir um caso clínico e desenvolver um plano de tratamento.	- Arquivo em PDF - Chat - Tarefa	- Leitura do arquivo em PDF - Participar do Chat - Executar a tarefa	- Participação no Chat - Avaliação do tarefa com feedback
<b>UNIDADE VI</b> Doping (02 horas)	<b>Doping e odontologia</b>	Entender os riscos associados a essa prática e conhecer os fármacos proibidos utilizados rotineiramente na clínica odontológica.	- Arquivo em PDF - Web conferência - Questionário	- Leitura do arquivo em PDF - Assistir à Web conferência - Preencher o questionário	- Avaliação do questionário com feedback - Avaliação teórica online (Moodle) no final do semestre
<b>UNIDADE VII</b> Ética em Odontologia (02 horas)	<b>Ética e Odontologia do esporte</b>	Compreender os direitos e deveres do cirurgião dentista no atendimento do paciente atleta.	- Web conferência - Questionário	- Assistir à Web conferência - Preencher o questionário	- Avaliação do questionário com feedback - Avaliação teórica online (Moodle) no final do semestre
Avaliação (02 horas)	<b>Avaliação teórica</b> <b>Revisão de prova</b>				

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA DA DISCIPLINA**

1. NAMBA, EL; PADILHA, C. **ODONTOLOGIA DO ESPORTE** – Um novo caminho. Uma nova especialidade. Florianópolis: Editora Ponto, 2016.
2. BARATIERI, LN et al. **ODONTOLOGIA RESTAURADORA - Fundamentos e Técnicas**. São Paulo: Santos – SP, 2010.

**METODOLOGIA DE ENSINO:**

A disciplina desenvolver-se-á por meio de:

1. Atividades síncronas: atividades em que os professores e alunos **interagem em tempo real, instantaneamente, e no mesmo ambiente virtual** (web conferências e chats). Acontecerão em horário agendado (verificar cronograma) via transmissão on-line. Essas atividades não serão realizadas fora do horário estabelecido na grade horária.
2. Atividades assíncronas: atividades desenvolvidas **sem a necessidade de atuação simultânea do professor e aluno** (leitura de textos pré-definidos; visualização de arquivos de apresentações; entrega de trabalhos produzidos pelos alunos; mensagens de texto; preenchimento de questionários e tarefas, entre outras).

**Considerações importantes:**

- A interação entre professor e estudantes ocorrerá por meio do ambiente virtual de aprendizagem Moodle (<http://moodle.ufsc.br>), com o envio de mensagens, fóruns, feedback sobre o processo de aprendizagem, entre outros, como também por meio de mensagem de e-mail.
- **Através desta plataforma serão feitos os contatos; inseridos os temas das aulas, artigos, vídeos e textos para leitura; verificada a frequência; o nº de acessos de cada estudante aos conteúdos inseridos pelos professores; além de outras anotações.**
- **Os alunos deverão inserir uma foto** e informações de identificação no seu perfil no Moodle.
- Para comentários e tira dúvidas deverão ser utilizadas as ferramentas de interação assíncrona no Moodle (Fóruns de Duvidas e Mensagens de texto)

Eventualmente, por questões técnicas e de cronograma da UFSC, período das aulas teóricas poderá ser mudado, desde que comunicado previamente ao grupo, em tempo hábil.

**FREQUENCIA**

- O (A) estudante deverá realizar o registro de presença em formulário próprio no ambiente Moodle. O autoregistro é de responsabilidade do aluno e não poderá ser modificado após a conclusão da aula.
- O (A) estudante que acessar o ambiente Moodle após 15min do início da aula, será registrado como “Atrasado”
- A frequência do aluno também será verificada pelo registro de acesso ao ambiente Moodle e pela participação / interação/ entrega de trabalhos propostos nas atividades assíncronas.

De acordo com a Resolução 17/ Cun/97 - Capítulo IV – Seção I – Artigo 69:

§ 2º - Será obrigatória a frequência, ficando reprovado o aluno que não comparecer, no mínimo, a 75% (setenta e cinco por cento) das mesmas.

§ 3º - O professor registrará a frequência, para cada aula, em formulário próprio, fornecido pelo ao Departamento de Administração Escolar-DAE.

§ 4º - **Cabe ao aluno acompanhar, junto a cada professor, o registro da sua frequência às aulas.**

Obs. O aluno poderá acompanhar o registro de frequência via Plataforma Moodle e qualquer dúvida em relação ao registro deverá ser comunicado ao professor responsável.

**METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO**

A avaliação do processo de ensino-aprendizagem será realizada através da seguinte fórmula:

$$\text{Avaliação final} \times 2 + \text{Atividades} \times 8.$$

O total deste somatório será dividido por 10, gerando a nota de aproveitamento semestral do aluno.

Que consiste em:

- **Avaliação Final (2)** – A disciplina realizará 01 avaliação teórica somativa, para mensurar a quantidade de conhecimento acumulado ao longo do ciclo de aprendizagem. Essa avaliação terá peso 2 e será realizada na plataforma Moodle, conforme cronograma. -Para a aprovação, o estudante necessitará obter um mínimo considerado como padrão para a aprovação
- **Atividades (8)** - A disciplina realizará avaliações diárias formativas que englobam o uso de vários tipos de atividades avaliativas e práticas pedagógicas. Será aplicada no dia a dia do estudante a partir das atividades interativas solicitadas no ambiente Moodle que, no conjunto, terão peso 8.

#### Considerações Importantes:

De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 72 – A nota mínima de aprovação em cada disciplina é 6,0 (seis vírgula zero).

De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 70 – § 40 – Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero).

De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 74. O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de **2 (dois) dias úteis**.

Em caso de não apresentação de justificativa dentro do prazo e/ou não aceite da justificativa pela disciplina, o aluno receberá nota 0 (zero) na avaliação.

#### REVISÃO DA AVALIAÇÃO

Segundo Resolução 017/Cun/97 em seu Art. 73, “*é facultado ao aluno requerer ao Chefe do Departamento a revisão da avaliação, mediante justificativa circunstanciada, dentro de 02 (dois) dias úteis, após a divulgação do resultado.*”

#### RECUPERAÇÃO

Segundo Resolução 017/Cun/97 em seu Art. 70 - § 2º - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre.”

Segundo Resolução 017/Cun/97 em seu Art. 71 - § 3º - O aluno enquadrado no caso previsto pelo § 2º do art. 70 terá sua nota final calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na avaliação estabelecida no citado parágrafo.

**"Notas de aluno(s) com matrícula condicional estão publicadas na condição sub-judice, com validade sujeita ao resultados do recurso.**

#### CRONOGRAMA

Data	Tópico	Tema / Estratégia	Expositor/ Moderador
01 setembro	Introdução à Odontologia do esporte	<i>Apresentação do plano de ensino e desenvolvimento da disciplina</i>	Profª. Renata
		15:10h às 15:30h – ENCONTRO SÍNCRONO - Web conferência	
		<i>História da Odontologia do esporte</i>	
		15:30h às 16:30h – ENCONTRO SÍNCRONO - Web conferência	
		16:30h às 17:10h – ATIVIDADE ASSÍNCRONA - Leitura de arquivo em PDF	

		- Execução da Tarefa	
08 setembro	<b>Saúde bucal do atleta</b>	<i>Fatores que influenciam a saúde bucal do atleta</i>	Profa. Renata
		15:10h às 16:10h – ENCONTRO SÍNCRONO - Web conferência	
		16:10h às 17:10h – ATIVIDADE ASSÍNCRONA - Leitura de arquivo em PDF - Conteúdo interativo	
15 setembro	<b>Saúde bucal do atleta</b>	<i>O esporte e as lesões bucais</i>	Profa. Renata
		15:10h às 16:10h – ENCONTRO SÍNCRONO - Web conferência	
		16:10h às 17:10h – ATIVIDADE ASSÍNCRONA - Leitura de arquivo em PDF - Conteúdo interativo	
22 setembro	<b>Saúde bucal do atleta</b>	<i>Doença Periodontal e Disfunção temporomandibular</i>	Profa. Renata
		15:10h às 16:10 – ENCONTRO SÍNCRONO - Web conferência	
		16:10h às 17:10h – ATIVIDADE ASSÍNCRONA - Leitura de arquivo em PDF - Conteúdo interativo - Tarefa	
29 setembro	<b>Saúde bucal do atleta</b>	<i>Lesões não cariosas</i>	Profa. Renata
		15:10h às 16:10 – ENCONTRO SÍNCRONO - Web conferência	
		16:10h às 17:10h – ATIVIDADE ASSÍNCRONA - Podcast - Atividade Wiki	
06 outubro	<b>Diagnóstico e planejamento</b>	<i>Reabilitação oral do paciente atleta</i>	Profa. Silvana
		15:10h às 16:10 – ENCONTRO SÍNCRONO - Web conferência	
		16:10h às 17:10h – ATIVIDADE ASSÍNCRONA - Conteúdo interativo	
13	<b>Traumatismo</b>	<i>Traumatismo no esporte I</i>	Profa. Sheila
		16:10h às 17:10h – ATIVIDADE ASSÍNCRONA	

outubro		- Recurso URL	
20 outubro	<b>Traumatismo</b>	<i>Traumatismo no esporte II</i>	Profa. Renata
		15:10h às 16:10 – ENCONTRO SÍNCRONO - Web conferência	
		16:10h às 17:10h – ATIVIDADE ASSÍNCRONA - Atividade Wiki - Conteúdo interativo	
27 outubro	<b>Diagnóstico e planejamento</b>	<i>Procedimento restaurador no paciente atleta</i>	Profa. Sheila
		15:10h às 16:10 – ENCONTRO SÍNCRONO - Web conferência	
		16:10h às 17:10h – ATIVIDADE ASSÍNCRONA - Arquivo em PDF - Questionário	
03 novembro	<b>Protetores</b>	<i>Protetores bucais e protetores faciais</i>	Profa. Renata
		15:10h às 16:10 – ENCONTRO SÍNCRONO - Web conferência	
		16:10h às 17:10h – ATIVIDADE ASSÍNCRONA - Conteúdo interativo	
10 novembro	<b>Protetores</b>	<i>Protetores bucais e protetores faciais II</i>	Profa. Renata Profa. Silvana
		15:10h às 16:10 – ENCONTRO SÍNCRONO - Web conferência	
		16:10h às 17:10h – ATIVIDADE ASSÍNCRONA - Leitura de PDF - Atividade Wiki	
17 novembro	<b>Doping</b>	<i>Doping e odontologia</i>	Profa. Renata
		15:10h às 16:10 – ENCONTRO SÍNCRONO - Web conferência	
		16:10h às 17:10h – ATIVIDADE ASSÍNCRONA - Arquivo em PDF - Questionário	
24 novembro	<b>Diagnóstico e planejamento</b>	<i>Protocolo de atendimento</i>	Profa. Renata
		15:10h às 16:10 – ENCONTRO SÍNCRONO - Web conferência	
		16:10h às 17:10h – ATIVIDADE ASSÍNCRONA	

		- Preenchimento do arquivo em PDF - Tarefa	
1 dezembro	<b>Ética em Odontologia</b>	<i>Ética e Odontologia do esporte</i>	Profa Beatriz
		15:10h às 16:10 – ENCONTRO SÍNCRONO - Web conferência	
		16:10h às 17:10h – ATIVIDADE ASSÍNCRONA - Questionário	
8 dezembro	<b>Avaliação</b>	<i>Avaliação</i>	Profa Renata
		15:10h às 16:10 – ATIVIDADE ASSÍNCRONA - Conteúdo interativo e questionários	
	<b>Diagnóstico e planejamento</b>	<i>Plano de tratamento</i>	
		16:10h às 17:10h – ENCONTRO SÍNCRONO - Chat	
15 dezembro	<b>Diagnóstico e planejamento</b>	<i>Plano de tratamento</i>	Profa Renata
		15:10h às 16:10h – ENCONTRO SÍNCRONO - Web conferencia	
	<b>Recuperação</b>	16:10h às 17:10h – ATIVIDADE ASSÍNCRONA - Conteúdo interativo e questionários	
<b>Término do semestre letivo</b>			
<i>Profa. Dra. Renata Gondo Machado</i>			
<i>Profa. Dra. Beatriz Álvares Cabral de Barros</i>			
<i>Profa. Dra. Sheila Cristina Stolf Cupani</i>			
<i>Profa. Dra. Silvana Batalha Silva</i>			





---

Prof. Dr. Marcio Correa  
Chefe do Depto. de Odontologia