



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA

PLANO DE ENSINO ADAPTADO

em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020.

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA		Semestre: 2020-1	
Nome da disciplina optativa ODT 7017 Bioética		Departamento ODONTOLOGIA - ODT	Fase 1a
Professor Responsável: Mirelle Finkler Professores da Disciplina: Rodrigo Otávio Pires-Moretti		Carga horária 2h/aula/semana 36h/aula/semestre	
Equivalências -----		Estagiária Docente: Mariana Martignago	
Horário 5ª feira – 15h10min às 16h50min		Natureza Teórico	Eixo Temático Multidisciplinar

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA

Educar para a gestão autônoma dos valores morais, contribuindo para a formação de cidadãos e profissionais de saúde humanistas, eticamente competentes e socialmente comprometidos.

EMENTA

Introdução ao estudo da Bioética. Fundamentos Filosóficos. Modelos de Bioética. Cidadania, Saúde e Ética. Ética na prática cotidiana. Ética na Saúde Coletiva. Ética em Pesquisa.

MATRIZ INSTRUCIONAL com CRONOGRAMA

Tópico e carga horária	Objetivos de aprendizagem	Data	Conteúdo	Recursos didáticos	Atividades e estratégias de interação	Avaliação e Feedback	Expositor Moderador
Introdução ao estudo da Bioética e à vida universitária	Apresentar a disciplina, despertar o interesse por seu aprendizado, acolher e orientar os estudantes recém-ingressos na universidade.	Aula ministrada em março, disponível de forma assíncrona	Trote Universitário.	Vídeo “Um iceberg chamado trote”. Texto em pdf.	Assistir ao vídeo. Ler o texto. Esclarecer dúvidas por mensagens.	-----	Rodrigo Mariana Mirelle
		03/09	Plano de Ensino.	Webconferência sobre plano de ensino.	15:10 Participar da webconferência. Esclarecimento de dúvidas posteriores por fórum.	Presença na webconferência ou assisti-la gravada.	Mirelle Mariana
			A história da Bioética, definição, características, objetivos e aplicações.	Vídeo “Bioética: introdução e nascimento”. Texto em pdf. Chat. Quiz.	15:30-15:40 Assitir ao vídeo. 15:40- 16:30 Ler texto e solucionar dúvidas pelo chat. 16:30 - 16:50 Responder ao Quiz	Acesso ao vídeo e ao texto. Avaliação das respostas ao Quiz.	
4 horas							
Fundamentos filosóficos	Compartilhar subsídios para a compreensão da experiência moral, dos sistemas morais e de como realizamos juízos morais.	10/09	A experiência moral	Videoaula gravada. Webconferência. Vídeo “Menino e o chinelo”.	15:10- 15:40 Assistir a videoaula. 15:50- 16:50 Discutir o tema por webconferência com vídeo reflexivo.	Acesso à videoaula. Avaliação da participação na webconferência ou envio de reflexão por mensagem.	Mirelle Mariana
		17/09	Fundamentos de ética	Videoaula gravada. Webconferência. Vídeo “Ética e indiferença”. Fórum.	15:10- 15:40 Assistir a videoaula. 15:40 - 16:10 Solucionar dúvidas por webconferência. 16:10-16:20 Assistir ao vídeo. 16:20- 16:50 Participar do Fórum.	Acesso à videoaula e ao vídeo. Avaliação da participação no Fórum.	Mirelle Mariana
4 horas							

Modelos de Ética/Bioética	Habilitar para a identificação de questões éticas e treinar a eleição de justificativas racionais para a tomada de decisões éticas.	24/09	Princípios da ética biomédica e suas aplicações	Vídeo: “Bioética - princípios básicos”. Texto em pdf. Chat. Filme “Uma prova de amor”	15:10-15:30 Assistir a videoaula. 15:30-16:30 Ler texto e solucionar dúvidas pelo chat Assistir ao filme após a aula	Acesso ao vídeo e ao texto.	Mirelle Mariana
		01/10		Exercício reflexivo a partir do filme. Webconferência.	15:10-16:00 Realizar o exercício e enviar como tarefa. 16:00 - 16:50 Discussão do exercício por webconferência	Avaliação da tarefa. Avaliação da participação na webconferência ou em fórum sobre o filme.	Mirelle Mariana
		08/10	Bioética de Responsabilidade e o método da deliberação moral	Vídeo “O dilema do bonde”. Videoaula gravada. Webconferência com vídeo “Bridge”. Quiz.	15:10 - 15:15 Assistir ao vídeo. 15:15 - 15:45 Assistir à videoaula. 15:45 - 16:30 Discussão do tema por webconferência 16:30 - 16:50 Quiz	Acesso ao vídeo e à videoaula. Avaliação da participação na discussão. Avaliação das respostas ao Quiz.	Mirelle Mariana
		15/10		Videoaula gravada. Texto em pdf. Webconferência.	15:10- 15:40 Assistir a videoaula. 15:40 - 16:50 Leitura do texto e solucionar dúvidas por webconferência.	Acesso à videoaula e ao texto.	Mirelle Mariana
8 horas							
Cidadania, Deveres e Direitos Humanos	Refletir criticamente sobre a atuação cidadã a partir dos princípios da Declaração de Bioética e Direitos Humanos.	22/10	A Declaração de Bioética e Direitos Humanos e a dignidade humana.	Videoaula gravada. Texto em pdf. Webconferência	15:10- 15:40 Assistir a videoaula. 15:40- 16:10 Discussão do tema por webconferência 16:10 - 16:50 Exercícios via moodle	Acesso à videoaula e texto. Realização de exercícios no moodle.	Rodrigo Mariana
		29/10	A questão do reconhecimento como direito a dignidade humana	Videoaula gravada. Texto em pdf. Webconferência	15:10- 15:40 Assistir a videoaula. 15:40- 16:10 Discussão do tema por webconferência	Acesso à videoaula e texto. Realização de exercícios no moodle.	Rodrigo Mariana
4 horas							

					16:10 - 16:50 Exercícios via moodle		
Bioética e Saúde Coletiva	Sensibilizar para as questões sócio-morais que afetam a saúde das coletividades e instigar para intervenções transformadoras	05/11	Vulnerabilidade e vulneração, justiça e equidade.	Videoaula gravada. Texto em pdf. Webconferência	15:10- 15:40 Assistir a videoaula. 15:40- 16:10 Discussão do tema por webconferência 16:10 - 16:50 Exercícios via moodle	Acesso à videoaula e texto. Realização de exercícios no moodle.	Rodrigo Mariana
4 horas		Aula ministrada em março, disponível de forma assíncrona	Igualdade, diferença e gênero. Sexismo, racismo e outras discriminações	Vídeoaula gravada.	Assistir ao vídeo.	-----	Rodrigo Mariana
Ética na prática cotidiana	Preparar para as vivências acadêmicas e clínicas.	12/11	Principais questões éticas na formação e no trabalho em odontologia*	Videoaula gravada. Texto em pdf. Webconferência	15:10- 15:40 Assistir a videoaula. 15:40- 16:10 Discussão do tema por webconferência 16:10 - 16:50 Exercícios via moodle	Acesso à videoaula e texto. Realização de exercícios no moodle.	Rodrigo Mariana
		19/11	Uso das redes sociais por estudantes e profissionais de saúde	Slides em pdf. Webconferência.	15:10- 16:00 Ler os slides. 16:00 - 16:50 Exercício e discussão do tema por webconferência	Acesso aos slides. Avaliação da participação no exercício e discussão ou envio de reflexão por tarefa.	Mirelle Mariana
		26/11	Biobancos e bancos de dentes	Vídeo. Texto em pdf. Chat.	15:10 - 15:20 Assistir ao vídeo. 15:20 - 16:50 Ler o texto e solucionar dúvidas pelo chat	Acesso ao vídeo. Acesso ao texto.	Mirelle Mariana
6 horas							

Avaliação	Avaliar a aprendizagem e o desenvolvimento de habilidades e atitudes	03/12	Finalização do trabalho da disciplina	Chat	15:10 -16:50 Orientações complementares para o trabalho da disciplina* pelo chat.	Participação no chat. Avaliação dos trabalhos.	Mirelle Mariana
		10/12	Trabalhos produzidos pelos estudantes	Vídeos, áudios e textos postados no Moodle pelos estudantes. Fórum.	15:10 - 16:50 Conhecer os trabalhos produzidos pelos colegas e participar da discussão do trabalho no Fórum	Acesso aos trabalhos dos colegas. Participação no Fórum	Mirelle Mariana
		17/12	Avaliação da disciplina (todos os estudantes)	Quiz.	15:10- 15:30 Responder ao Quiz de avaliação sobre a disciplina.	Preenchimento do Quiz.	Mirelle Mariana
Recuperação (só para quem não alcançou a nota mínima)			Material audiovisual ou textual.	15:30 - 16:50 Reflexão escrita articulada à teoria	Avaliação da reflexão enviada como tarefa	Mirelle Rodrigo Mariana	
6 horas							

*Detalhamento metodológico do **trabalho da disciplina**:

- O trabalho da disciplina deverá ser realizado em grupo de quatro ou cinco estudantes. A organização dos grupos ficará por conta dos estudantes, mas poderá ser facilitada pelos professores quando necessário.
- O grupo deverá escolher um tema pertinente à Bioética sobre o qual tenha interesse. Pode ser um tema do cotidiano, ou um tema de saúde, ou uma questão relacionada à vida acadêmica ou ao trabalho profissional em saúde. Dica: busquem o tema em reportagens, entrevistas, vídeos, relatos de pesquisa ou em outros meios e materiais.
- O trabalho consistirá na produção de um vídeo ou um podcast (com 4 a 5 minutos de duração) sobre o tema eleito. Alternativamente, pode-se produzir um texto escrito, se for da preferência da equipe (de 5 a 6 páginas). Em qualquer caso, referências às fontes pesquisadas devem ser incluídas no trabalho.
- O material produzido deverá conter uma análise bioética do tema, ou seja, além de apresentar o tema e seu contexto, explicar a relação entre o tema e a bioética, e como esta pode nos ajudar a lidar com o tema no dia a dia. Dica: busquem, dentre os materiais disponibilizados na disciplina, aqueles que possam ajudar nesta análise.
- A aula do dia 3/12 está reservada para orientações complementares. É importante que a equipe já tenha iniciado o trabalho e que aproveite esta aula para solucionar dúvidas via chat com a professora e estagiária de docência.
- Os trabalhos deverão ser postados em link específico no Moodle até o dia 9/12 (a entrega no prazo participa da nota do trabalho)
- A avaliação dos trabalhos postados adotará como critérios avaliativos: pertinência do tema para a Bioética, articulação com as aulas da disciplina, embasamento teórico, análise reflexiva e apresentação visual.
- No dia 10 e 11/12, como parte deste trabalho da disciplina, haverá discussão sobre os temas dos trabalhos produzidos pelos colegas via Fórum. Todos os estudantes deverão participar (a participação no Fórum participa da composição da nota do trabalho)

BIBLIOGRAFIA – ACERVO DIGITAL BU/UFSC:

REGO, S.; PALÁCIOS, M.; SIQUEIRA-BATISTA, J.E. Bioética para profissionais da saúde. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009. (SciELO Livros)
DALL'AGNOL, D. Bioética. Rio de Janeiro: Zahar, 2005. (Acervo digital UFSC)

BIBLIOGRAFIA DOS PROFESSORES:

Serão disponibilizadas diretamente no Moodle como leituras complementares.

SISTEMA DE AVALIAÇÃO

A quantificação da avaliação do processo de ensino-aprendizagem será realizada através da seguinte fórmula: **Trabalho da disciplina x 5 + Atividades x 4 + Presença Virtual x 1**. O total deste somatório será dividido por 10, gerando a nota de aproveitamento semestral do aluno, sendo que:

Presença Virtual (peso 1) – A presença será computada semanalmente por meio de uma nota, sendo 10 para presença nas atividades síncronas ou para acesso aos materiais disponibilizados para atividade assíncrona, e 0 zero para ausência ou não acesso aos materiais. O total deste somatório será dividido pelo total de dias de aula (16), gerando a nota da presença virtual do aluno.

Atividades (peso 4) – A nota das atividades será composta pelas notas atribuídas às atividades incluídas na matriz instrucional, conforme cronograma. O total deste somatório será dividido pelo número de atividades realizadas (11), gerando a nota das atividades.

Trabalho da disciplina (5) – O trabalho da disciplina deverá ser realizado de acordo com o detalhamento metodológico indicado neste plano de ensino.

Terá sua nota composta pelas seguintes subnotas:

- postagem no prazo determinado x 2 (subnota coletiva);
- qualidade na participação da discussão dos trabalhos dos colegas no Fórum x 3 (subnota individual);
- qualidade do trabalho postado x 5 (subnota coletiva).

Considerações Importantes:

De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 72 – A nota mínima de aprovação em cada disciplina é 6,0 (seis vírgula zero).

De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 70 – § 40 – Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero).

De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 74. O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 2 (dois) dias úteis.

Revisão da avaliação:

Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art. 73, é facultado ao aluno requerer ao Chefe do Departamento a revisão da avaliação, mediante justificativa circunstanciada dentro de 02 (dois) dias úteis, após a divulgação do resultado.”

Atividade de recuperação:

Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art. 70 – § 2º - “O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre.”

Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art.71 – § 3º - O aluno enquadrado no caso previsto pelo § 2º do Art. 70 terá sua nota final calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na avaliação estabelecida no citado parágrafo.

Florianópolis, 24 de agosto de 2020.

Profa. Mirelle Finkler

e-mail de contato: mirelle.finkler@ufsc.br

Prof. Rodrigo Otávio Moretti-Pires

e-mail de contato: rodrigo.moretti@ufsc.br

Prof. Dr. Marcio Correa

Chefe do Depto. De Odontologia