



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
COORDENADORIA DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA

PLANO DE ENSINO ADAPTADO

em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020”

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA		Semestre: 2020.1	
Nome da disciplina ODT7013– Odontopediatria	Departamento Odontologia	Fase 8ª	Carga horária 4 horas/aula 72 horas/semestre
Professores da disciplina:	Carla Miranda - Dra. (CH: 13 horas/semestre) Joeci de Oliveira - Dra. (CH: 12 horas/semestre) Mariane Cardoso - Dra. (CH: 14 horas/semestre) Michele Bolan - Dra. michelebolan@hotmail.com (CH: 16 horas/semestre) Ricardo de Sousa Vieira - Dr. (CH: 12 horas/semestre) Leticia Huland-Dra. (CH: 1 hora/semestre)		
Equivalências STM 7013	Horário 3ª 13:30 - 15:10 4ª 13:30 - 15:10	Natureza Teórica	Eixo Temático Temático
Pré-requisitos: ODT 7107, ODT 7122, ODT7142, ODT7011, ODT7112, ODT7132	Local Ambiente virtual de aprendizagem (Plataforma Moodle/UFSC)		

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA: Apresentar ao aluno uma visão geral do desenvolvimento físico e emocional da criança e adolescente e preparar o aluno (conhecimento, habilidade e atitude) para o atendimento odontopediátrico.

EMENTA

Fundamentar o aluno quanto ao desenvolvimento físico e emocional do bebê, criança e adolescente, relacionados com o desenvolvimento buco-dentário; estabelecer medidas educativas e preventivas, para as doenças bucais mais prevalentes na faixa etária atendida e fornecer embasamento sobre medidas para tratar e limitar o dano causado por estas mesmas doenças. Para tanto serão ministrados conteúdos quanto comportamento da criança relacionado ao tratamento odontológico, sobre promoção de saúde, prevenção, tratamento minimamente invasivo e invasivo, que vão desde a orientação dos hábitos alimentares, de higiene e noções de cariologia até a aplicação de técnicas anestésicas, tratamentos endodônticos, restauradores e cirúrgicos.

ELEMENTOS INTEGRADOS DO PLANO/METODOLOGIA

Objetivos por Unidade Carga Horária	Conteúdos	Recursos Didáticos	Avaliação e feedback
Unidade I : Familiarizar o aluno com o universo infantil incluindo os aspectos do dente decíduo desde a formação até sua erupção (4 horas)	<ul style="list-style-type: none"> Ciclo vital do dente decíduo 	1. Aula presencial (antes da pandemia)	1. Avaliação teórica
Unidade II: Preparar o aluno para lidar com os diversos tipos de comportamento infantil no atendimento odontológico odontopediátrico. (8 horas)	<ul style="list-style-type: none"> Comportamento da criança e o tratamento odontológico. Características emocionais da criança; medo e ansiedade; controle da dor Técnicas comunicativas, restritivas e farmacológicas de controle do comportamento. 	<ol style="list-style-type: none"> Aula síncrona e assíncrona Roteiro da aula (PDF) Atividade avaliativa Texto em pdf Vídeo gravado 	<ol style="list-style-type: none"> Presença na aula síncrona Avaliação das respostas das atividades avaliativas
Unidade III: Enfatizar a importância do trabalho educativo e preventivo da infância à adolescência, momento propício para o estabelecimento de hábitos saudáveis que irão garantir melhores condições de saúde bucal durante toda a vida. (horas)	<ul style="list-style-type: none"> Educação e Prevenção dos problemas mais prevalentes Promoção de saúde - odontologia na primeira infância Promoção de saúde - odontologia na adolescência Cariologia Uso dos fluoretos e antimicrobianos nessas faixas etárias 	<ol style="list-style-type: none"> Aula síncrona e assíncrona Roteiro da aula (PDF) Atividade avaliativa Texto em pdf Vídeo gravado 	<ol style="list-style-type: none"> Presença na aula síncrona Avaliação das respostas das atividades avaliativas

<p>Unidade IV: Ressaltar os principais cuidados e tratamentos que devem ser realizados durante a erupção do 1º molar permanente, dente mais acometido pela doença cárie após os 6 anos de idade. (4 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 1º Molar Permanente: importância, atenção, cuidados e especificidades e tratamento. • Tratamento de superfícies oclusais • Hipomineralização incisivo-molar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aula síncrona e assíncrona 2. Roteiro da aula (PDF) 3. Atividade avaliativa 4. Texto em pdf 5. Vídeo gravado 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presença na aula síncrona 2. Avaliação das respostas das atividades avaliativas
<p>Unidade V: Ensinar ao aluno as principais peculiaridades do tratamento restaurador do paciente infantil, considerando as diferenças existentes entre os dentes decíduos e os dentes permanentes. (8 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tratamento restaurador na dentição decídua - Cimento de ionômero de vidro e resina composta • Adequação bucal, ART, restauração e reconstruções. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aula síncrona e assíncrona 2. Roteiro da aula (PDF) 3. Atividade avaliativa 4. Texto em pdf 5. Vídeo gravado 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presença na aula síncrona 2. Avaliação das respostas das atividades avaliativas
<p>Unidade VI: Fornecer ao aluno embasamento teórico para que ele realize com segurança e tranquilidade as técnicas anestésicas e os procedimentos cirúrgicos no paciente infantil. (8 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas anestésicas • Procedimentos cirúrgicos • Terapêutica medicamentosa na criança 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aula síncrona e assíncrona 2. Roteiro da aula (PDF) 3. Atividade avaliativa 4. Texto em pdf 5. Vídeo gravado 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presença na aula síncrona 2. Avaliação das respostas das atividades avaliativas
<p>Unidade VII: Ensinar ao aluno as principais peculiaridades do tratamento endodôntico do paciente infantil bem como a abordagem dos casos de trauma, considerando as diferenças existentes entre os dentes decíduos, os dentes permanentes jovens e os dentes permanentes. (8 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Terapia pulpar na dentição decídua • Lesões traumáticas na dentição decídua e mista 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aula síncrona e assíncrona 2. Roteiro da aula (PDF) 3. Atividade avaliativa 4. Texto em pdf 5. Vídeo gravado 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presença na aula síncrona 2. Avaliação das respostas da atividade avaliativa
<p>Unidade VIII: Estimular o aluno a orientar os pacientes e seus responsáveis sobre todos os aspectos que envolve a saúde bucal e a saúde geral da criança de uma maneira lúdica e acessível. (12 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orientação do vídeo educativo e álbum • Elaboração do vídeo e álbum educativos • Apresentações do vídeo educativo e álbum 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aula síncrona e assíncrona 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Avaliação do álbum e Vídeo educativo
<p>Unidade IX: Avaliar a absorção de todo o conteúdo da disciplina por parte dos alunos no que diz respeito ao seu conhecimento e</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Avaliação teórica 2. Atividade avaliativa 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Avaliação das respostas das questões da prova e Atividade avaliativa

capacidade de interpretação. (6 horas)	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do plano de tratamento (seminário) 	1. Aula síncrona	1. Avaliação da confecção e apresentação do plano de tratamento
	<ul style="list-style-type: none"> • Recuperação 	1. Avaliação teórica	1. Avaliação das respostas das questões da prova

Atividades e estratégias de Interação/ Avaliação e feedback:

- A interação entre professor e estudantes ocorrerá por meio do ambiente virtual de aprendizagem com o envio de mensagens, fóruns, entre outros, como também por meio de mensagem de e-mail. O feedback sobre o processo de aprendizagem será efetuado por meio do ambiente virtual de aprendizagem e por mensagem de e-mail.
- Atividades síncronas: atividades em que os professores e alunos interagem em tempo real, instantaneamente, e no mesmo ambiente virtual (webconferências chats). Acontecerão em horário agendado (verificar cronograma) via transmissão on-line. Essas atividades não serão realizadas fora do horário estabelecido na grad horária.
- Atividades assíncronas: atividades desenvolvidas sem a necessidade de atuação simultânea do professor e aluno (leitura de textos pré-definidos; visualização de arquivos de apresentações; entrega de trabalhos produzidos pelos alunos; fórum de discussão; mensagens de texto; preenchimento de questionários e tarefas, entre outras).
- Eventualmente, por questões técnicas, o período das atividades síncronas poderá ser alterado, desde que comunicado previamente ao grupo ou ao representante da turma, em tempo hábil.
- Recomenda-se que todas as atividades e tarefas assíncronas propostas sejam realizadas no período e sequência estabelecidos pela disciplina para melhor aproveitamento pedagógico do curso os professores estarão na sala virtual (nos períodos assíncronos expostos no cronograma) para auxílio durante a execução das tarefas propostas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DA DISCIPLINA

- 1) GUEDES-PINTO, Antonio Carlos; CORREA, M. Salete Nahas P; GIGLIO, Ernesto M. Conduta clínica e psicologia em odontologia pediátrica. 3. ed. São Paulo: Santos, 1991.
- 2) ASSED, Sada. **Odontopediatria**: bases científicas para a prática clínica. São Paulo: Artes Médicas, 2005. xiii, 1069 p. ISBN 8536700262.
- 3) WALTER, Luiz Reynaldo de Figueiredo; FERELLE, Antonio; ISSÃO, Myaki. Odontologia para o bebê: odontopediatria do nascimento aos 3 anos. São Paulo: Artes Médicas, 1997.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- 1) PORDEUS, Isabela Almeida; PAIVA, Saul Martins. Odontopediatria. São Paulo, Artes Médicas, 2014. (Série ABENO). (Disponível em Minha Biblioteca).
- 2) DUQUE, Cristiane. Odontopediatria: uma visão contemporânea. São Paulo: Santos, 2013.
- 3) CORRÊA, Maria Salete Nahás Pires. Sucesso no atendimento odontopediátrico: aspectos psicológicos. São Paulo: Santos, 2002.
- 4) BUZALAF, Marília Afonso Rabelo. Fluoretos e saúde bucal. São Paulo: Santos, 2008.
- 5) FELDENS, Carlos Alberto; KRAMER, Paulo Floriani. Cárie dentária na infância: uma abordagem contemporânea. São Paulo: Santos, 2013. (Disponível em Minha Biblioteca).
- 6) KLATCHOIAN, Denise Ascensão. Psicologia odontopediátrica. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Sarvier, 2002.
- 7) KRAMER, Paulo Floriani et al. Promoção de saúde bucal em odontopediatria: diagnóstico, prevenção e tratamento da cárie oclusal. São Paulo: Artes Médicas, 1997.
- 8) KRAMER, P.F.; FELDENS, C.A. Traumatismo na dentição decídua decídua: prevenção, diagnóstico e tratamento. 2.ed. -São Paulo : Santos, 2013. Minha Biblioteca
- 9) TRICHES Thaisa Cesaria ; XIMENES Marcos . Odontopediatria Clínica.1ed.Quintessence. São Paulo: , 2020.
- 10) BOLAN, Michele; Areal, Rosamaria ; Bosco, Vera Lúcia . Na boca...orientações e técnicas para a remoção de hábitos bucais. 1. ed. Curitiba: Editora CRV, 2018. v. 1. 52p.
- 11) MALTZ, M. et al. Cariologia: Conceitos Básicos, diagnóstico e tratamento não restaurador. São Paulo: Artes médicas, 2016, 143p.
- 12) International Journal Pediatric Dentistry
- 13) Dental Traumatology Journal

ESTRATÉGIAS:

- Atividades síncronas:
 - Aulas
 - Apresentação seminário
 - Atividades avaliativas

- Atividades assíncronas:
 - Desenvolvimento do álbum
 - Desenvolvimento de um vídeo educativo sobre saúde geral e bucal
 - Confecção do plano de tratamento
 - Leitura bibliográfica
 - Vídeo-aulas gravadas
 - Atividades avaliativas

AVALIAÇÕES:

- **Presença Virtual:**
 - ✓ Em todas as aulas síncronas a presença será computada e atribuída uma nota (2 = Presente na aula síncrona/ 1 = Presença após aula síncrona/ 0 = Ausente).

- **Avaliações teóricas:**
 - ✓ Será realizada 1 (uma) avaliação teórica **cumulativa** (datas no cronograma da disciplina)
 - ✓ Será aplicado 1 questionário conforme o cronograma, contendo 20 questões sobre todo o conteúdo da Disciplina de Odontopediatria previamente ministrado.
 - ✓ As dúvidas relacionadas com a matéria ministrada poderão ser esclarecidas com os professores da Disciplina na aula síncrona que acontecerá anterior a prova.

- **Atividades avaliativas:**
 - ✓ Serão realizadas 5 atividades avaliativas, durante a aula síncrona e assíncrona, segundo o cronograma.
 - ✓ Atividade avaliativa estará disponível por tempo limitado.

- **Seminário:**
 - ✓ A **equipe** receberá um caso clínico via moodle para montagem do plano de tratamento do paciente referido e apresentá-lo em forma de seminário de maneira síncrona. A equipe será a mesma da atividade lúdica. O tempo de apresentação será de 10 minutos e 5 minutos para discussão do caso. As equipes deverão entregar um documento referente ao plano de tratamento via tarefa MOODLE.
 - ✓ Será avaliado a apresentação oral e o documento escrito quanto ao conteúdo, definição do diagnóstico, planejamento e seqüência das consultas.

- **Álbum educativo:**
 - ✓ A atividade é **individual**
 - ✓ Será avaliado o conteúdo, originalidade, apresentação (capa, montagem, resolução das fotos, legendas e organização), pontualidade na entrega e criatividade.
 - ✓ O orientador do álbum será o mesmo professor orientador do vídeo educativo
 - ✓ O álbum deverá ser entregue no formato PDF via tarefa moodle.
 - Sequência do conteúdo obrigatório do Álbum Educativo:
 - Fotos tamanho padrão 15 x 10cm
 - Criança, bebê sorrindo
 - Arcada sem revelação de placa e com revelação de placa (foto frontal)
 - Escova com pasta de dentes (quantidade adequada e excessiva de pasta e escova pequena/ média – decídua/ mista)
 - Adulto passando fio dental na criança
 - Criança escovando os dentes - (sorriso, oclusal e lingual/palatal)

- Língua com saburra e escovação da língua
 - Alimentos saudáveis x docuras
 - Arcada com cárie (dente anterior, dente posterior - cárie de modo geral)
 - Gengiva inflamada / Gengiva saudável
 - Procedimento anestésico (sem mostrar agulha)
 - Isolamento relativo – Isolamento absoluto
 - Aplicação tópica de flúor: gel com moldeira e verniz
 - Restauração em dentes decíduos
 - Radiografia (relação do dente decíduo com permanente)
 - Radiografia mostrando perda de espaço (perda de um dente decíduo ou lesão de cárie inclinação dos dentes adjacentes)
 - Família – adulto e criança – escovando dente
 - Higiene de modo geral – banho, corte de unhas
 - Chupeta / criança com chupeta na boca (certa e errada)
 - Mordida aberta anterior, mordida cruzada posterior (decídua e mista)
 - Mamadeira na boca, criança deitada tomando mamadeira
 - Criança chupando o dedo
 - Criança roendo unha
 - Copo transitório
 - Bicos de mamadeira
 - Higienização de aparelhos ortodônticos (fixos e removíveis)
- ✓ **CAPA:** é OBRIGATÓRIO a colocação da logomarca da Disciplina de Odontopediatria de acordo com MODELO ILUSTRATIVO disponível no MOODLE

observação: nos casos em que o aluno NÃO entregar do álbum ou entregar após a data estipulada no cronograma, este receberá nota “zero” pela atividade

• **Vídeo educativo:**

- ✓ Os alunos se dividirão em 6 **grupos** com 6-8 integrantes cada e o líder da turma informará ao responsável da disciplina como ficou a composição dos grupos até a data estabelecida no plano de ensino
- ✓ Até a terceira semana de aula será divulgado no MOODLE o tema que cada equipe deverá abordar na sua apresentação bem como o professor orientador
- ✓ Durante o semestre, os grupos terão um encontro virtual com seus professores orientadores previstos no cronograma. Havendo necessidade o professor orientador ou o aluno poderão solicitar outras reuniões.
- ✓ O cronograma da disciplina prevê um dia para entrega do vídeo via tarefa moodle.
- ✓ O vídeo deverá ter no máximo 1 minuto de duração. Os vídeos serão utilizados no Estágio Supervisionado da Criança e do Adolescente no momento do atendimento do paciente, acessado no smartfone ou tablet e enviados para os pais.
- ✓ Os vídeos serão avaliados pelo conteúdo, apresentação, participação, sequência lógica, participação nos encontros com os Professores orientadores, tempo da apresentação, criatividade e originalidade.

Média Final: Será o resultado da presença virtual multiplicar por 1,0 (um), avaliação teórica multiplicada por 3,0 (três), somadas a média das 5 atividades avaliativas

multiplicado por 3,0 (três), seminário multiplicado por 1,0, álbum multiplicado por 1,0 (um) e vídeo educativo, multiplicada por 1 (um)), divididas por 10.

Presença virtual	X 1,0
1ª Avaliação Teórica	X 3,0
Atividades avaliativas	X 3,0
Apresentação seminário	X 1,0
Álbum	X 1,0
Vídeo educativo	X 1,0
Média Final =	: 10

Considerações Importantes:

De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 72 – A nota mínima de aprovação em cada disciplina é 6,0 (seis vírgula zero).

De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 70 – § 40 – Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero).

De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 74. O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de **2 (dois) dias úteis**.

REVISÃO DA AVALIAÇÃO

Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art. 73, *é facultado ao aluno requerer ao Chefe do Departamento a revisão da avaliação, mediante justificativa circunstanciada dentro de 02 (dois) dias úteis, após a divulgação do resultado.*

ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO

Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art. 70 – § 2º - “O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre.”

Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art.71 – § 3º - O aluno enquadrado no caso previsto pelo § 2º do Art. 70 terá sua nota final calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na avaliação estabelecida no citado parágrafo.

O material didático da disciplina de Odontopediatria contem imagens que não podem ser reproduzidas ou exibidas fora do ambiente de ensino.

ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO: As atividades de recuperação seguirão o artigo 70 da Resolução 17/CUn/97 e será realizada após 48 horas úteis da divulgação da média final.

		Cronograma 2020.1			
		Conteúdo	Hora	Atividade	Professor
Março		Apresentação da Disciplina: Plano de Ensino e Cronograma Orientação para o desenvolvimento do Álbum e atividade lúdica		Aula presencial	Prof ^a . Michele/ Todos
		Ciclo Vital do dente decíduo ENTREGA da LISTA de DUPLAS e GRUPOS, para a Profa. Michele por e-mail		Aula presencial	Prof ^a . Mariane
		Ciclo vital do dente decíduo		Aula presencial	Prof ^a . Mariane
Setembro	01	Apresentação da disciplina	13.30 - 15:10	Atividade síncrona	Prof ^a . Michele Todos
	02	Preparo álbum educativo	13.30 –15:10	Atividade assíncrona MOODLE	Prof ^a . Mariane
	08	<ul style="list-style-type: none"> Cariologia Uso dos fluoretos e antimicrobianos 	13.30 – 14:20 14:20 – 15:00	Aula síncrona e atividade avaliativa síncrona 1	Prof ^a Carla Prof ^a . Mariane
	09	Preparo álbum educativo	13.30 - 15:10	Atividade assíncrona MOODLE	Prof ^a . Michele
	15	<ul style="list-style-type: none"> 1° molar permanente: importância, atenção, cuidados e especificidades Tratamento de superfícies oclusais 	13.30 – 14:20 14:30 – 15:10	Aula assíncrona	Prof ^a . Michele Prof ^a . Carla
	16	Atividade Assíncrona: revisão da aula do Ciclo vital dos dentes decíduos	13.30 –15:10	Atividade assíncrona MOODLE	Prof ^a . Mariane
	22	<ul style="list-style-type: none"> Promoção de saúde em tempos de COVID 19:da infância à adolescência. 	13.30 -15:10	Atividade assíncrona e atividade avaliativa assíncrona 2	Prof ^a Joeci
	23	<ul style="list-style-type: none"> 1°. Contato obrigatório com o professor orientador do vídeo educativo Preparo vídeo educativo	13.30 – 14:20 14:20 – 15:10	Atividade síncrona Atividade assíncrona MOODLE	Todos (ver orientador) Prof ^a . Michele
	29	<ul style="list-style-type: none"> Comportamento da criança e tratamento odontológico 	13.30 – 15:10	Aula síncrona Atividade síncrona MOODLE	Prof ^a Joeci Prof. Ricardo
30	Preparo vídeo educativo	13.30 – 15:10	Atividade assíncrona MOODLE	Prof. Joeci	
Outubro	06	<ul style="list-style-type: none"> Cimento de ionômero de vidro e resina composta Adequação bucal, ART, restauração e reconstruções anteriores 	13.30 – 14:20 14:20 – 15:10	Aula síncrona	Prof ^a Carla Prof ^a . Joeci
	07	Preparo vídeo educativo	13.30 – 15:10	Atividade assíncrona	Prof ^a . Joeci

	13	<ul style="list-style-type: none"> Hipomineralização Molar-Incisivo Remoção de Hábitos Buciais Deletérios 	13.30 – 14:20 14:20 – 15:10	Aula assíncrona	Prof ^a Carla Prof ^a . Michele
	14	Atividade Assíncrona: revisando e aprofundando conteúdos ministrados pela Profa. Carla	13.30 – 15:10	Atividade assíncrona MOODLE	Prof ^a . Carla
	20	<ul style="list-style-type: none"> Técnicas anestésicas Exodontia de dentes decíduos 	13.30 – 14:20 14:20 – 15:10	Aula síncrona	Prof. Ricardo Prof ^a . Mariane
	21	Atividade Assíncrona: atividade avaliativa sobre Terapêutica em Odontopediatria	13.30 – 15:10	Atividade assíncrona MOODLE e atividade avaliativa 3	Prof. Ricardo
	27	<ul style="list-style-type: none"> Procedimentos cirúrgicos na criança Lesões de tecidos moles em Odontopediatria 	13.30 – 14:20 14:20 – 15:10	Aula síncrona	Prof. Ricardo Prof ^a . Joeci
	28	FERIADO			
Novembro	03	<ul style="list-style-type: none"> Radiologia na Odontopediatria Bruxismo em Odontopediatria 	13.30 – 14:20 14:20 – 15:10	Aula síncrona	Prof ^a . Leticia Prof ^a . Michele
	04	Preparo vídeo educativo	13.30 – 14:20 14:20 – 15:10	Atividade assíncrona	Prof. Ricardo
	10	<ul style="list-style-type: none"> Terapia pulpar na dentição decídua 	13.30 – 15:10	Aula síncrona e atividade avaliativa 4	Prof ^a . Mariane Prof Ricardo
	11	Atividade Assíncrona: Atividade Hábitos alimentares/Recordatório alimentar	13:30-15:10	Atividade assíncrona MOODLE	Prof ^a . Michele
	17	<ul style="list-style-type: none"> Lesões traumáticas na dentição decídua 	13.30 – 15:10	Aula síncrona	Prof ^a . Mariane Prof ^a . Joeci
	18	Tutoria (dúvidas para prova)	13.30 –15:10	Atividade síncrona	Todos
	24	Anamnese, exame clínico, diagnóstico (risco e atividade de cárie preparo do seminário)	13.30 – 15:10	Aula síncrona e atividade avaliativa 5	Prof ^a . Michele Prof ^a Carla
	25	AVALIAÇÃO –Entrega do documento do seminário via tarefa MOODLE	13.30 – 15:10	Aula assíncrona	Prof ^a . Michele
Dezembro	01	Preparo do seminário	13:30- 15:10	Atividade assíncrona MOODLE	Prof ^a . Carla
	02	Avaliação integral do paciente- Apresentação do seminário	13:30- 15:10	Aula síncrona	Todos
	08	Avaliação integral do paciente- Apresentação do seminário –Entrega do vídeo e álbum educativo via tarefa MOODLE	13:30- 15:10	Aula síncrona	Todos

09	Avaliação integral do paciente- Apresentação do seminário	13:30- 15:10	Aula síncrona	Todos
15	Recuperação	13:30- 15:10	Atividade assíncrona	Prof. Ricardo

Florianópolis, 23 de agosto de 2020.

Profa. Dra. Michele Bolan
Professor Responsável pela Disciplina

Prof. Dr. Marcio Correa
Chefe do Departamento

Aprovado pela reunião do colegiado do curso de Odontologia em: