



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
PLANO DE ENSINO*

*Adaptado, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 544, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020.

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA			
Nome da disciplina ODONTOGERIATRIA ODT 7012	Departamento ODT - Odontologia	Fase 7ª.	Carga horária 03h/aula semanais 54h/aula semestrais
Professores da disciplina Ana Lúcia Ferreira de Mello - ana.mello@ufsc.br (Professora Responsável) Alessandra Rodrigues de Camargo – alessandrarcamargo@gmail.com Etiene de Andrade Munhoz – timunhoz@gmail.com Gustavo Davi Rabelo - drgustavorabelo@yahoo.com.br Estagiário de Docência – Mateus Cardoso Pereira			
Equivalências STM 5300	Horário 07h:30min – 10h:00min - Quartas-feiras	Natureza Teórica	Eixo Temático Multidisciplinar
Pré-requisitos Estomatologia (ODT 7002), Terapêutica I (ODT 7111), Terapêutica II (ODT 7112), Patologia bucal (PTL 7003), Imunologia oral (MIP 7002), Radiologia I (ODT 7021), Radiologia II (ODT 7022) Oclusão I (ODT 7131), Periodontia I (ODT 7141), Prótese total pré-clínica (ODT 7007), Periodontia II (ODT 7142), Prótese parcial pré-clínica (ODT 7008), Análises clínicas (ACL 7100).			
OBJETIVOS GERAIS DA DISCIPLINA <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver habilidades cognitivas, afetivas, sociais e culturais para a tomada de decisões competentes no processo de cuidar do paciente idoso; • Desenvolver habilidades e atitudes para a construção da relação terapêutica entre profissional e idoso, profissional e família e equipe multiprofissional para um melhor desempenho no cuidado dos pacientes idosos. 			

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA

- Desenvolver habilidades e raciocínio clínico para implementação do cuidado à saúde bucal no contexto do envelhecimento e do idoso;
- Desenvolver o raciocínio clínico para interpretação de alterações sistêmicas que tenham repercussão no sistema estomatognático do idoso;
- Reconhecer o familiar (cuidador) como um parceiro do Cirurgião-dentista no desenvolvimento e apoio ao cuidado do idoso;
- Identificar grupos de idosos vulneráveis e adaptar o planejamento das ações de cuidado;
- Desenvolver habilidades no reconhecimento e manejo dos efeitos da polifarmácia na saúde bucal do idoso.

EMENTA

Conceitos básicos aplicados na Geriatria e Gerontologia. Demografia e Sociologia do envelhecimento. Envelhecimento fisiológico sistêmico e bucal. Envelhecimento ativo, Síndrome da ardência bucal, Estomatite protética, Estomatologia: Protocolo clínico odontológico do idoso: Avaliação da saúde do idoso como um todo. Exame clínico: semiotécnica (métodos semiológicos); estratégias no atendimento ao idoso. Enfermidades bucais mais prevalentes no idoso; enfermidades sistêmicas e suas repercussões na clínica odontológica. Aspectos nutricionais relacionados ao idoso. Higiene bucal direcionada as limitações na capacidade funcional.

ELEMENTOS INTEGRADOS DO PLANO

Objetivos Por Unidade	Conteúdos	Carga Horária	Recursos Didáticos	Avaliação e Feedback
Unidade I - Introdução ao estudo da Odontogeriatrics. Demografia e sociologia do envelhecimento.	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentação da disciplina (detalhamento do Plano de ensino) e SIA - Conceitos básicos aplicados à Geriatria e Gerontologia - Bases biológicas e sociais do processo do envelhecimento - Aspectos demográficos e epidemiológicos do envelhecimento 	12h/aula	Exposição dialogada virtual síncrona. Leitura de Textos. Atividades/Exercícios escritos. Discussão e Reflexão sobre as atividades realizadas em sala de aula virtual.	Presença nos encontros síncronos. Entrega das atividades no prazo. Devolução via Moodle das atividades postadas no Moodle.
Unidade II - Envelhecimento	<ul style="list-style-type: none"> - Alterações fisiológicas decorrentes do envelhecimento - Principais patologias que acometem o idoso - Condições de saúde bucal dos idosos - Cuidado à saúde bucal no ambiente domiciliar e hospitalar - O Idoso institucionalizado 	24h/aula	Exposição dialogada virtual síncrona. Vídeo. Slides com/sem áudio. Leitura de Textos. Atividades/Exercícios escritos. Discussão e Reflexão sobre as atividades realizadas em sala de aula virtual.	Presença nos encontros síncronos. Entrega das atividades no prazo. Devolução via Moodle das atividades postadas no Moodle.

<p>Unidade III – Aspectos da clínica em Odontogeriatría</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reabilitação oral no idoso - Procedimentos individuais e coletivos em Odontogeriatría - Atendimento multidisciplinar no atendimento ao idoso - Polifarmácia - Avaliação 	<p>18h/aula</p>	<p>Exposição dialogada virtual síncrona. Vídeo. Slides com/sem áudio. Leitura de Textos. Atividades/Exercícios escritos. Discussão e Reflexão sobre as atividades realizadas em sala de aula virtual.</p>	<p>Presença nos encontros síncronos. Entrega das atividades no prazo. Devolução via Moodle das atividades postadas no Moodle.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA BÁSICA DA DISCIPLINA * REICHEL, William; GALLO, Joseph J. Assistência ao idoso: aspectos clínicos do envelhecimento. 5. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c2001. xxiv,635 p. ISBN 8527706717. BRUNETTI, Ruy Fonseca; MONTENEGRO, Fernando Luiz Brunetti. Odontogeriatría: noções de interesse clínico. São Paulo: Artes Médicas, 2002. 481p ISBN 8574040428 (enc.). BARBOSA, Adelmo Farias. Condutas clínicas em odontologia geriátrica. 2. ed. rev., modif. e ampl. Maceió: EDUFAL, 2011. 314 p. ISBN 9788571776685 MELLO, Hilton Souchois de Albuquerque. Odontogeriatría. São Paulo: Santos, c2005. xxviii, 227 p. ISBN 8572885137</p> <p>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR* DUARTE, Y. A. O.; DIOGO, M. J. D. Atendimento domiciliar: um enfoque gerontológico. São Paulo: Ed. Atheneu, 630 p., 2000. ANDRADE, E. D. Terapêutica medicamentosa em odontologia. São Paulo: Ed. Artes Médicas, 188 p., 2001.</p> <p>*Especialmente para este semestre serão utilizados também recursos bibliográficos digitais, disponibilizados pela Disciplina, na Plataforma Moodle.</p>				
<p>ESTRATÉGIAS PARA ENSINO REMOTO A disciplina utilizará a Plataforma Moodle UFSC como ferramenta de Ambiente Virtual de Aprendizagem, bem como para todo tipo de comunicação, entre professores e alunos, que se faça necessário sobre a disciplina. Os conteúdos serão desenvolvidos por meio da utilização de metodologias ativas de ensino-aprendizagem, via realização de: Exposição dialogada síncrona; Podcast (slides e audio); Trabalhos individuais e em grupo/equipe; Elaboração de textos de natureza diversa; Foruns de discussão; Estudo dirigido; Leituras de textos e artigos científicos selecionados; Discussões em sala virtual; Vídeos; Estudos de casos clínicos.</p>				
<p>AVALIAÇÃO Os alunos serão avaliados de forma contínua, de acordo com:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A frequência, aferida pela presença nas atividades síncronas e/ou entrega dos trabalhos propostos no prazo; - O cumprimento das atividades solicitadas (entrega) no prazo estabelecido pela disciplina; - A produção dos trabalhos solicitados, em relação à pertinência e qualidade da redação; - As suas contribuições teóricas, que demonstrem compreensão, reflexão e capacidade crítica na elaboração dos trabalhos indicados. 				

O aluno receberá de acordo com seu desempenho nas atividades uma nota equivalente de ZERO até DEZ (0 à 10) , distribuídas da seguinte forma:

- 1 - A produção e entrega de Painel, em grupo.
- 2 – Preenchimento e entrega de Questionários (Entrevista - SB do idoso), individual.
- 3 – Realização e entrega do Estudo Dirigido, individual.
- 4 – Elaboração e entrega de Quadro conceitual, individual.
- 5 – Elaboração e entrega de cartilha/folder, em grupo.
- 6 – Participação no chat para discussão de temas, individual.
- 7- Autoavaliação
- 8 – Frequência

Caso o aluno não entregue as atividades solicitadas (1 a 6), no prazo estabelecido, será atribuída nota ZERO (0) no quesito.

A média final do aluno será calculada pela média simples das notas recebidas nos itens 1 a 8, considerando realizadas e entregues até a data indicada no Moodle (**prazo final 25 de novembro, exceto para os questionários sobre Saúde Bucal do Idoso (entrevista) 09 de setembro**).

Avaliação de recuperação: Todas as atividades da disciplina estão regulamentadas na Resolução 17/Cun/97 – Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, disponível em <http://www.mtm.ufsc/ensino/Resolucao17.html>

Para contato com professor responsável acesse a disciplina via Sistema Moodle UFSC e envie uma mensagem (e-mail).

MATRIZ INSTRUCIONAL E CRONOGRAMA

Semana	Data	Conteúdo	h/aula	Professor	Recursos didáticos	Estratégias de interação	Avaliação
1	02 set Quarta	Apresentação da disciplina. Plano de ensino. O significado do envelhecimento. Conceitos básicos aplicados à Geriatria e Gerontologia. Transição demográfica, epidemiológica e nutricional no Brasil e no mundo. Aspectos socioeconômicos do idoso no Brasil. Saúde e qualidade de vida.	12h	Ana Lúcia e Mateus	Slides. Textos de apoio. Atividade síncrona: Aula expositiva-dialógica.	Dialógica na aula (via sala virtual em Google Meet) das 8 às 10h.	Elaboração do Painel, em grupo (nota de 0 a 10).
2	09 set Quarta	Epidemiologia da saúde bucal dos idosos no Brasil: cárie, doença periodontal, edentulismo, uso e necessidade de prótese.	4h	Ana Lúcia e Mateus	Leitura de textos. Questionário via Google Forms (entrevista). Estudo Dirigido. Atividade síncrona: Aula expositiva-dialógica.	Discussão e Reflexão sobre os resultados dos Questionários – entrevista - (via sala virtual em Google Meet) das 9 às 10h.	2 Questionários Google Forms preenchidos, individual (nota de 0 a 10). Estudo Dirigido, individual (nota de 0 a 10).

3	16 set Quarta	Processo do envelhecimento e cuidado à saúde bucal: alterações sistêmicas fisiológicas e patológicas que acometem o idoso.	3h	Alessandra	Atividade Preparatória: Leitura de texto Atividade síncrona: Aula expositiva-dialógica.	Discussão sobre os conteúdos abordados. Aula das 9 às 10h.	----
4	23 set Quarta	Osteoporose e Terapia Antireabsortiva.	3h	Gustavo	Vídeo-aula. Leitura de cartilha. Atividade síncrona: Aula expositiva. Slides.	Dialógica na aula expositiva (Plataforma RNP/ConferênciaWeb). Aula expositiva das 9h às 10h.	----
5	30 set Quarta	Doença de Parkinson e Doença de Alzheimer: impactos na saúde bucal.	3h	Ana Lúcia e Mateus	Filme. Leitura de Artigos. Elaboração de quadro conceitual. Atividade síncrona: Roda de conversa virtual.	Discussão e reflexão (via sala virtual em Google Meet) das 9 às 10h.	Elaboração de quadro conceitual, individual (nota de 0 a 10).
6	7 out Quarta	Papel do Cuidador no cuidado à saúde bucal. Atendimento Odontológico Domiciliar ao Idoso.	3h	Ana Lúcia e Mateus	Slides com áudio. Leitura de texto.	Materiais disponibilizados no Moodle.	----
7	14 out Quarta	Atenção à saúde bucal do Idoso na Atenção Básica. Atendimento odontológico ao idoso no SUS.	3h	Mateus (apoio Ana Lúcia)	Leitura de texto. Atividade síncrona: Aula expositiva. Slides.	Discussão e reflexão (via sala virtual em Google Meet) das 9 às 10h.	----
8	21 out Quarta	SB do Idoso Institucionalizado	2h	Ana Lúcia	Slides. Leitura de textos.	Materiais disponibilizados no Moodle.	----
9	28 out Quarta	Higiene bucal do idoso.	3h	Mateus (apoio Ana Lucia)	Leitura de Manual. Atividade síncrona: Roda de conversa virtual.	Discussão e reflexão (via sala virtual em Google Meet) das 9 às 10h.	Elaboração de material (tipo cartilha/folder) de orientação para cuidadores de idosos, em grupo (nota 0 a 10).
10	4 nov Quarta	Aplicação da técnica ART em idosos. Reabilitação Oral no idoso.	3h	Mateus (apoio Ana Lúcia)	Slides. Vídeo. Leitura de Artigo. Atividade síncrona: Aula expositiva. Discussão de casos clínicos.	Discussão e reflexão (via sala virtual em Google Meet) das 9 às 10h.	----
11	11 nov Quarta	A saúde bucal do idoso em ambiente hospitalar. Cuidados Paliativos.	3h	Etiene	Vídeo. Leitura de texto.	Discussão via Chat no Moodle.	Participação no Chat (nota de 0 a 10).
12	18 nov Quarta	Polifarmácia e Saúde Bucal do Idoso.	3h	Etiene	Leitura de texto.	Discussão via Chat no Moodle.	Participação no Chat (nota 0 a 10)

13	25 nov Quarta	Cuidado à saúde bucal do idoso em tempos de COVID-19. Cuidado multiprofissional.	6h	Ana Lúcia e Mateus	Leitura de artigo. Vídeo.	Link do vídeo disponibilizado no Moodle.	--- *Último dia para postagem das atividades.
14	02 dez Quarta	Avaliação Final da Disciplina.	3h	Todos	Atividade síncrona: Roda de conversa virtual.	Discussão e reflexão (via sala virtual em Google Meet) das 8h às 10h.	Autoavaliação de toda disciplina por escrito, individual (nota 6 à 10).
15	09 dez Quarta	Fechamento de Notas	---	---	---	---	---
16	16 dez Quarta	Recuperação	---	Ana Lúcia	---	---	A ser definida com prof responsável.

Florianópolis, 03 de agosto de 2020.

Profa. Dra. Ana Lúcia S. Ferreira de Mello
Professora Responsável - ana.mello@ufsc.br

Prof. Dr. Márcio Corrêa
Chefe do Departamento de Odontologia