

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA

**PLANO DE ENSINO ADAPTADO**, em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA		Semestre: 2020-1	
Nome da disciplina optativa ODT7010 - Ortodontia	Departamento ODONTOLOGIA - ODT	Fase 7ª	Carga horária 6 aulas semanais - 108hs semestre (34 hs teórica - 74 hs prática)
<p><b>Professor Responsável:</b> Carolina da Luz Baratieri (CARGA HORÁRIA - 84 hs).</p> <p><b>Professores da Disciplina:</b>            Profa. Dra. Carla D Agostini Derech Nunes (CARGA HORÁRIA - 84 hs)            Prof. Dr. Daltro Eneas Ritter (CARGA HORÁRIA - 84 hs)            Prof. Dr. Roberto Rocha (CARGA HORÁRIA - 84 hs)            Prof. Dr. Gerson Luiz Ulema Ribeiro (CARGA HORÁRIA - 84 hs)</p>			
Equivalências ODT5331-ODT5332-STM7010	Horário 3ª.-feira (11h -11h50) 6ª.-Feira (7h30-10h / 10h10 – 11h50)	Natureza Teórico-prática	Eixo Temático Multidisciplinar
Pré-requisitos ODT 7009- ODT 7106- ODT 7000	Local Remoto - Plataforma Moodle		

**OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA**

A ORTODONTIA é o ramo da Odontologia relacionado com o estudo do crescimento do complexo craniofacial, com o desenvolvimento da oclusão e com o tratamento das anomalias dentofaciais. Esta disciplina propicia ao aluno condições para aquisição do conhecimento envolvendo toda gênese do complexo craniofacial, suas características de normalidade esquelética, dentária e funcional durante todo o crescimento e desenvolvimento. Adicionalmente integra os conteúdos referentes aos elementos de diagnóstico associados para identificação das alterações no desenvolvimento normal da oclusão. No conteúdo prático contempla prática laboratorial para treinamento na execução de dispositivos ortodônticos removíveis e fixos com aplicação nas dentaduras decídua, mista e permanente jovem ao nível de atuação do clínico geral.

**EMENTA**

A disciplina de Ortodontia trabalha o conhecimento dos temas:

- Crescimento e desenvolvimento craniofacial
- Desenvolvimento normal da oclusão
- Classificação das maloclusões
- Diagnóstico ortodôntico
- Planejamento ortodôntico
- Etiologia das maloclusões
- Prevenção e interceptação das maloclusões
- Habilitação prática para confecção de dispositivos ortodônticos removíveis
- Noções práticas sobre prevenção e interceptação das maloclusões
- Prática laboratorial na construção de aparelhos ortodônticos

**ELEMENTOS INTEGRADOS DO PLANO / METODOLOGIA**

<b>Tópico e carga horária</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Objetivos de aprendizagem</b>	<b>Recursos didáticos</b>	<b>Avaliação e feedback</b>
<b>Unidade I –</b> Desenvolvimento Pré e Pós Natal da Face (7,7 horas)	- Embriologia da face - Crescimento craniofacial	-Reconhecer a inter-relação entre o neurocrânio e o crescimento pós-natal da face; -Identificar áreas de predominante reabsorção e de aposição óssea nas estruturas faciais; -Compreender a relação do desenvolvimento de músculos e outros tecidos moles na modelagem e tamanho dos osso faciais, relacionando função e desenvolvimento da face.	1. Atividades <b>síncronas</b> : videoconferências na plataforma WebConf e Chat acessada via sala virtual no moodle da disciplina 2. Atividades <b>assíncronas</b> : -Leitura e interpretação de textos disponibilizado e navegação nos links indicados; -Vídeos sobre os conteúdos abordados; -Fóruns para esclarecimento de dúvidas e para debates sobre temas relevantes abordados pela disciplina; -Execução de tarefas	1. Presença nas atividades síncronas 2. Participação nos Fóruns; execução das tarefas propostas e participação das videoconferências; 3. Avaliação das respostas nos fóruns, tarefas e questionários
<b>Unidade II –</b> Desenvolvimento	- Desenvolvimento da dentadura decídua	- reconhecer e identificar as características do desenvolvimento normal da oclusão na dentadura	1. Atividades <b>síncronas</b> : videoconferências na plataforma WebConf e Chat acessada via sala	1. Presença nas atividades síncronas

da oclusão dentária (7,7 horas)	- Desenvolvimento da dentadura mista - Desenvolvimento da dentadura permanente	decídua, mista e permanente	virtual no moodle da disciplina 2.Atividades <b>assíncronas</b> : -Leitura e interpretação de textos disponibilizado e navegação nos links indicados; -Vídeos sobre os conteúdos abordados; -Fóruns para esclarecimento de dúvidas e para debates sobre temas relevantes abordados pela disciplina; -Execução de tarefas, questionários	2. Participação nos Fóruns; execução das tarefas propostas e participação das videoconferências; 3. Avaliação das respostas nos fóruns, tarefas e questionários
<b>Unidade III –</b> Etiologia das maloclusões (7,7 horas)	-Fatores etiológicos Gerais -Fatores etiológicos locais -Hábitos bucais deletérios	- reconhecer os fatores etiológicos relacionados as maloclusões	1. Atividades <b>síncronas</b> : videoconferências na plataforma WebConf e Chat acessada via sala virtual no moodle da disciplina 2.Atividades <b>assíncronas</b> : -Leitura e interpretação de textos disponibilizado e navegação nos links indicados; -Vídeos sobre os conteúdos abordados; -Fóruns para esclarecimento de dúvidas e para debates sobre temas relevantes abordados pela disciplina; -Execução de tarefas, questionários	1.Presença nas atividades síncronas 2. Participação nos Fóruns; execução das tarefas propostas e participação das videoconferências; 3. Avaliação das respostas nos fóruns, tarefas e questionários
<b>Unidade IV –</b> Fisiologia do Movimento Dentário (7,7 horas)	- Movimento dentário e reações teciduais	- entender como se estabelecem as reações teciduais no movimento dentário induzido ortodonticamente decorrentes da aplicação de força leve e contínua; -o conceituar reabsorção óssea frontal e à distância; -conhecer os fatores predisponentes da perda óssea descontrolada e a reabsorção radicular.	1. Atividades <b>síncronas</b> : videoconferências na plataforma WebConf e Chat acessada via sala virtual no moodle da disciplina 2.Atividades <b>assíncronas</b> : -Leitura e interpretação de textos disponibilizado e navegação nos links indicados; -Vídeos sobre os conteúdos abordados; -Fóruns para esclarecimento de dúvidas e para debates sobre temas relevantes abordados pela disciplina; -Execução de tarefas, questionários	1.Presença nas atividades síncronas 2. Participação nos Fóruns; execução das tarefas propostas e participação das videoconferências; 3. Avaliação das respostas nos fóruns, tarefas e questionários
<b>Unidade V –</b> Diagnóstico Ortodôntico (15,6 horas)	- Classificação das maloclusões -Elementos essenciais de diagnóstico	-Reconhecer e classificar os diferentes tipos de maloclusões -Conhecer os elementos essenciais para o diagnóstico em Ortodontia e entender suas indicações - apresentar conceitos básicos de cefalometria	1. Atividades <b>síncronas</b> : videoconferências na plataforma WebConf e Chat acessada via sala virtual no moodle da disciplina 2.Atividades <b>assíncronas</b> : -Leitura e interpretação de textos disponibilizado e navegação nos links indicados;	1.Presença nas atividades síncronas 2. Participação nos Fóruns; execução das tarefas propostas e participação das videoconferências;

	<p>-Análise da dentadura mista</p> <p>- Cefalometria</p>	<p>radiográfica;</p> <p>-salientar a importância da cefalometria para a Ortodontia;</p> <p>-mostrar as estruturas de interesse das teleradiografias laterais no traçado cefalométrico, assim como os pontos, linhas e planos utilizados nas medidas das análises de Steiner, Tweed e Downs</p> <p>- iniciar a interpretação de dados cefalométricos com a análise de Steiner, Tweed e Downs.</p>	<p>-Vídeos sobre os conteúdos abordados;</p> <p>-Fóruns para esclarecimento de dúvidas e para debates sobre temas relevantes abordados pela disciplina;</p> <p>-Execução de tarefas, questionários</p>	<p>3. Avaliação das respostas nos fóruns, tarefas e questionários</p>
<p><b>Unidade VI –</b></p> <p>Problemas Ortodônticos (24,8 horas)</p>	<p>- Problemas de Perímetro do Arco</p> <p>- Problemas Transversos</p> <p>- Problemas Verticais</p> <p>- Problemas Anteroposteriores</p>	<p>-Reconhecer e diagnosticar os problemas ortodônticos relacionados ao perímetro do arco;</p> <p>-Conhecer e determinar a melhor conduta para administração de espaço no arco dentário</p> <p>-compreender a etiologia e desenvolvimento dos problemas ortodônticos transversais, verticais e anteroposteriores ;</p> <p>- conhecer as condutas de orientação e terapêuticas empregadas no tratamento de problemas transversos.</p> <p>- conhecer as condutas de orientação e terapêuticas empregadas no tratamento da Sobremordida Exagerada e Mordida Aberta na dentição decídua e mista.</p> <p>-compreender a etiologia e desenvolvimento de maloclusões Classe II hipodivergentes e hiperdivergentes;</p> <p>- conhecer as condutas de orientação e terapêuticas empregadas no tratamento da Classe II e Classe III na dentição decídua e mista.</p>	<p>1. Atividades <b>síncronas</b>: videoconferências na plataforma WebConf e Chat acessada via sala virtual no moodle da disciplina</p> <p>2.Atividades <b>assíncronas</b>:</p> <p>-Leitura e interpretação de textos disponibilizado e navegação nos links indicados;</p> <p>-Vídeos sobre os conteúdos abordados;</p> <p>-Fóruns para esclarecimento de dúvidas e para debates sobre temas relevantes abordados pela disciplina;</p> <p>-Execução de tarefas, questionários</p>	<p>1.Presença nas atividades síncronas</p> <p>2. Participação nos Fóruns; execução das tarefas propostas e participação das videoconferências;</p> <p>3. Avaliação das respostas nos fóruns, tarefas e questionários</p>
<p><b>Unidade VII –</b></p> <p>Laboratório (30,8)</p>	<p>-Dobras ortodônticos</p> <p>-Aparelhos ortodônticos removíveis</p> <p>-Seleção e adaptação de</p>	<p>-Conhecer e compreender os passos clínicos da confecção e adaptação dos aparelhos ortodônticos removíveis utilizados na dentição decídua e mista</p> <p>- Compreender os passos clínicos da adaptação das bandas ortodônticas, seguida da moldagem de</p>	<p>1. Atividades <b>síncronas</b>: videoconferências na plataforma WebConf e Chat acessada via sala virtual no moodle da disciplina</p> <p>2.Atividades <b>assíncronas</b>:</p> <p>-Leitura e interpretação de textos disponibilizado</p>	<p>1.Presença nas atividades síncronas</p> <p>2. Participação nos Fóruns; execução das tarefas propostas e participação das</p>

	anéis -Moldagem de Transferência	transferência e envio do trabalho ortodôntico para o laboratório.	e navegação nos links indicados; -Vídeos sobre os conteúdos abordados; -Fóruns para esclarecimento de dúvidas e para debates sobre temas relevantes abordados pela disciplina; -Execução de tarefas, questionários	videoconferências; 3. Avaliação das respostas nos fóruns, tarefas e questionários
<b>Avaliação</b> (6 horas)	Avaliação	Avaliação do conteúdo trabalhado	Perguntas objetivas e subjetivas em formato de Questionário	Avaliação das respostas do questionário
	Recuperação	Avaliação do conteúdo trabalhado	Perguntas objetivas e subjetivas em formato de Questionário	Avaliação das respostas do questionário

**Atividades e estratégias de Interação/ Avaliação e feedback:**

- Todo o conteúdo da disciplina será trabalhado por meio de atividades remotas, síncronas e assíncronas, realizadas via AVEA, Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem, na Plataforma Moodle UFSC (<http://moodle.ufsc.br>).
- 1. **Atividades síncronas:** atividades em que os professores e alunos **interagem em tempo real, instantaneamente, e no mesmo ambiente virtual** (webconferências e chats). Acontecerão em horário agendado (verificar cronograma) via transmissão on-line. Essas atividades não serão realizadas fora do horário estabelecido na grade horária.
- 2. **Atividades assíncronas:** atividades desenvolvidas **sem a necessidade de atuação simultânea do professor e aluno** (leitura de textos pré-definidos; visualização de arquivos de apresentações; entrega de trabalhos produzidos pelos alunos; fórum de discussão; mensagens de texto; preenchimento de questionários e tarefas, entre outras).
- O tempo estimado para a realização das atividades assíncronas será considerado como carga horária do conteúdo.
- Algumas atividades assíncronas poderão ser acessadas em qualquer momento, pois ficarão registradas em um banco de dados.
- **Atenção:** atividades assíncronas avaliativas estarão disponibilizadas por tempo limitado de acordo com a orientação do professor responsável.
- A interação entre professor e estudantes ocorrerá por meio do ambiente virtual de aprendizagem com o envio de mensagens, fóruns, entre outros, como também por meio de mensagem de e-mail.
- O feedback sobre o processo de aprendizagem será efetuado por meio do ambiente virtual de aprendizagem e por mensagem de e-mail.
- Eventualmente, por questões técnicas, o período das atividades síncronas poderão ser alteradas, desde que comunicado previamente ao grupo ou ao representante de turma, em tempo hábil.
- Recomenda-se que todas as atividades e tarefas assíncronas propostas sejam realizadas no período e sequencia estabelecidos pela disciplina para melhor aproveitamento pedagógico do curso – os professores estarão na sala virtual (nos períodos assíncronos expostos no cronograma) para auxílio durante a execução das tarefas propostas.
- Será disponibilizado atendimento de Monitoria em sala virtual específica no Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem, na Plataforma Moodle UFSC – período a ser determinado no início do semestre

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA DA DISCIPLINA**

1. MOYERS, Robert E. Ortodontia- 4. Ed/ c1991- Livros Acervo 86874 Ortodontia. 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1991. 483p. ISBN 8527701804: (enc.) Número de Chamada: 616.314-089.23 M938o
2. PROFFIT, William R; FIELDS, Henry W; SARVER, David M.Ortodontia contemporânea - 4. ed. / 2007 - Livros - Acervo 268198, Ortodontia contemporânea. 4. ed. Rio de Janeiro (RJ): ELSEVIER, 2007. xvi,701p. Número de Chamada: 616.314-089.23 P964o 4.ed.5ª edição-2012
3. LINDEN, Frans P. G. M. van der. Ortodontia desenvolvimento da dentição/ 1996- Livro Acervo 140019. Ortodontia: desenvolvimento da dentição. São

Paulo(SP) : Quintessence 1986. 206p. ISBN 086715103X. Título uniforme ou original: development of the dentition. Número de Chamada: 616.314-089.23 L744o;1987/santos-1ª edição

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DA DISCIPLINA

1. ENLOW, Donald H. Crescimento facial. 3.ed.[s.1]: Artes Medicas, 1993. 553p. 195- Livros- Acervo 128463  
Número de Chamada: 616.714.1-071.3 E58c
2. MOORE, Keith L; PERSAUD, T.V. N.. Embriologia clínica. 8. ed. Rio de Janeiro (RJ): ELSEVIER, Medicina Nacionais, 2008, xiv,536p. ISBN 8535213638  
Número de Chamada: 611-013 M822e 8.ed. Título uniforme ou original: The developing human; clinically oriented embryology;9ª edição,2013 p.560
3. VILELLA, Oswaldo de Vasconcellos. Manual de cefalometria - 3. ed. / 2009 - Livros - Acervo 280695 Manual de cefalometria, 3ed. Rio de Janeiro(RJ): REVINTER, 2009. xi,218p. ISBN 9788537202388
4. José Nelson Mucha. Grampos e placas ortodônticas: introdução à técnica básica de laboratório / c1997 - Acervo 146909 . Grampos e placas ortodônticas: introdução à técnica básica de laboratório. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1997. 72p. ISBN 8527704021 Número de Chamada: 616.314-089.23 M942g;.
5. Ralph E.; AVERY, David R. Odontopediatria - 6. ed. / c1995 - Livros - Acervo 101074, Número de Chamada: 616.714.1-071.3 V699m 3.ed. Odontopediatria. 6. ed. Rio de Janeiro (RJ): Guanabara Koogan, c1995. xii, 608p. ISBN 8527703440: (broch.) Número de Chamada: 616.314-053.2 M135o1995 6.ed.
6. INTERLANDI, S. Ortodontia: bases para a iniciação. / 1977 - Livros - Acervo 128413, Ortodontia4ª edição 1999: bases para a iniciação. São Paulo: Artes Medicas, Ed. da USP, 1977. 364p, de Chamada: 616.314-089.23 O78, de Chamada: 616.314-089.23 O78
7. FERREIRA, Flavio Vellini. Ortodontia: diagnóstico e planejamento clínico - 7. ed. / 2008 - Livros - Acervo 287656. Ortodontia: diagnóstico e planejamento clínico. 7. Ed. São Paulo: Artes Medicas, 2008. Não paginado ISBN 8574040037. Número de Chamada: 616.314-089.23 F383o 7ed. Ortodontia: princípios e técnicas atuais - 2.ed. / c1996 - Livros - Acervo 137284;
8. MAIA, Lucianne Cople; PRIMO, Laura Guimarães. *Odontologia integrada na infância*. São Paulo: Santos, 2012.
9. ABRÃO, Jorge; MORO, Alexandre; HORLIANA, Ricardo Fidos; SHIMIZU, Roberto Hideo (Org.). *Ortodontia Preventiva. Diagnóstico e tratamento*. São Paulo: Artes Médicas, 2014.
10. CONSOLARO, Alberto. Movimentação dentária induzida: biologia aplicada à prática clínica. In: \_\_\_\_\_. Reabsorções dentárias nas especialidades clínicas. Maringá: Dental Press, 2002.

A quantificação da avaliação do processo de ensino-aprendizagem será realizada através da seguinte fórmula: **Participação x 2 + Atividades Teóricas x 2 + Atividades Práticas x 2 + Avaliação final x 4**. O total deste somatório será dividido por 10, gerando a nota de aproveitamento semestral do aluno. Que consiste em:

**Participação (2)** – O aluno será avaliado continuamente durante o estudo das unidades propostas no moodle. Critérios de avaliação: participação nos Fóruns tarefa; execução das tarefas síncronas e assíncronas propostas e frequência das videoconferências\*. A nota de participação terá peso 2 (dois) na composição do CONCEITO FINAL.

**Atividades Teóricas (2)** - Ao final de cada atividade teórica o aluno recebe uma tarefa que deverá ser realizada conforme prazo estipulado. A média simples das Atividades teórica terá o peso 2 (dois) na composição do CONCEITO FINAL.

**Atividades Práticas (2)** - Ao final de cada atividade prática o aluno recebe uma tarefa que deverá ser realizada conforme prazo estipulado. A

<b>SISTEMA DE AVALIAÇÃO</b>	<p>média simples das Atividades Práticas terá o peso 2 (dois) na composição do CONCEITO FINAL.</p> <p><b>Avaliação Final (4)</b> – Será aplicado 1 questionário conforme o cronograma, contendo questões sobre todo o conteúdo da disciplina previamente ministrado. A nota da avaliação final terá peso 4 (quatro) na composição do CONCEITO FINAL.</p> <p><b>Considerações Importantes:</b> De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 72 – A nota mínima de aprovação em cada disciplina é 6,0 (seis vírgula zero). De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 70 – § 40 – Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 74. O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de <b>2 (dois) dias úteis</b>.</p> <p><b>*FREQUÊNCIA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O (A) estudante deverá realizar o <b>autoregistro</b> de presença em formulário próprio no ambiente Moodle, em todas as <b>atividades síncronas</b> programadas. O autoregistro é de responsabilidade do aluno. Não poderá ser modificada a planilha de frequência após a conclusão da aula.</li> <li>▪ O (A) estudante que acessar o ambiente Moodle após 15min do início da atividade síncrona, será registrado como “Atrasado”.</li> </ul> <p><b>REVISÃO DA AVALIAÇÃO</b> Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art. 73, <i>é facultado ao aluno requerer ao Chefe do Departamento a revisão da avaliação, mediante justificativa circunstanciada dentro de 02 (dois) dias úteis, após a divulgação do resultado.</i></p> <p><b>ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO</b> Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art. 70 – § 2º - “O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre.” Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art. 71 – § 3º - O aluno enquadrado no caso previsto pelo § 2º do Art. 70 terá sua nota final calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na avaliação estabelecida no citado parágrafo.</p>
-------------------------------------	--

<b>CRONOGRAMA</b>					
Tópico	Data	Horários	Atividade	Tema/Estratégia	Professores
<b>Unidade I – Desenvolvimento da Face</b>	01.09.20	11:00-11:50	SÍNCRONA	Apresentação da Disciplina, Plano de ensino e Enquete de Apresentação	Equipe
	04.09.20 sexta- feira	07:30-08:20	Assíncrona	Desenvolvimento da face (Leitura Recomendada)	Equipe
		08:20-09:10	Assíncrona	Crescimento Cranio Facial Pós-natal (Leitura recomendada)	Equipe

		09:10-10:00	SÍNCRONA	Embriologia da face	Prof. Roberto/Carla
		10:10-11:00	SÍNCRONA	Crescimento Cranio Facial Pós-natal	Prof. Carla/Carol
		11:00-11:50	SÍNCRONA	Crescimento Cranio Facial Pós-natal	Prof. Carla/Carol
	08.09.20	11:00-11:50	Assíncrona	Tarefa Teórica - Desenvolvimento da face	Equipe
<b>Unidade II – Desenvolvimento da oclusão dentária</b>	11.09.20 sexta- feira	07:30-08:20	Assíncrona	Desenvolvimento da Oclusão Normal (Leitura Recomendada)	Equipe
		08:20-09:10	SÍNCRONA	Desenvolvimento da Oclusão Normal (decídua, mista, permanente)	Prof. Carolina/Carla
		09:10-10:00	SÍNCRONA	Desenvolvimento da Oclusão Normal (decídua, mista, permanente)	Prof. Carolina/Carla
		10:10-11:00	SÍNCRONA	Desenvolvimento da Oclusão Normal (decídua, mista, permanente)	Prof. Daltro/Carol
		11:00-11:50	Assíncrona	Desenvolvimento da Oclusão Normal (Leitura Recomendada)	Equipe
	15.09.20	11:00-11:50	Assíncrona	Tarefa Teórica - Desenvolvimento da Oclusão Normal e Crescimento	Equipe
<b>Unidade III – Etiologia das maloclusões</b>	18.09.20 sexta- feira	07:30-08:20	Assíncrona	Fatores Etiológicos (Leitura Recomendada)	Equipe
		08:20-09:10	SÍNCRONA	Fatores Etiológicos	Prof. Daltro/Gerson
		09:10-10:00	SÍNCRONA	Fatores Etiológicos	Prof. Daltro/Gerson
		10:10-11:00	SÍNCRONA	Fatores Etiológicos (Hábitos Bucais Deletérios)	Prof. Gerson/Daltro
		11:00-11:50	Assíncrona	Fatores Etiológicos (Leitura Recomendada)	Equipe
	22.09.20	11:00-11:50	Assíncrona	Tarefa Teórica- Fatores Etiológicos	Equipe
<b>Unidade IV – Fisiologia do Movimento Dentário</b>	25.09.20 sexta- feira	07:30-08:20	Assíncrona	Movimento dentário e reações teciduais (Leitura recomendada)	Equipe
		08:20-09:10	Assíncrona	Tarefa teórica: Movimento dentário e reações teciduais	Prof. Carla/Carol
		09:10-10:00	SÍNCRONA	Movimento dentário e reações teciduais	Prof. Carla/Carol
		10:10-11:00	SÍNCRONA	Movimento dentário e reações teciduais	Prof. Carla/Carol
		11:00-11:50	Assíncrona	Fórum de dúvidas	Equipe
<b>Unidade V – Diagnóstico Ortodôntico</b>	19.09.20	11:00-11:50	Assíncrona	Elementos essenciais de diagnóstico (leitura recomendada)	Equipe
	02.10.20 sexta- feira	07:30-08:20	Assíncrona	Classificação das Maloclusões (leitura recomendada )	Equipe
		08:20-09:10	SÍNCRONA	Elementos essenciais de diagnóstico	Prof. Daltro/Gerson
		09:10-10:00	SÍNCRONA	Elementos essenciais de diagnóstico /Classificação das Maloclusões	Prof. Daltro/Gerson
		10:10-11:00	SÍNCRONA	Classificação das Maloclusões	Prof. Gerson/Daltro



		11:00-11:50	Assíncrona	Tarefa teórica: Classificação das Maloclusões	Equipe
	06.10.20	11:00-11:50	Assíncrona	Cefalometria: leitura recomendada	Equipe
	09.10.20 sexta-feira	07:30-08:20	Assíncrona	Cefalometria - INTERPRETAÇÃO CEFALOMÉTRICA	Equipe
		08:20-09:10	SÍNCRONA	Cefalometria - INTERPRETAÇÃO CEFALOMÉTRICA	Prof. Roberto
		09:10-10:00	SÍNCRONA	Cefalometria - INTERPRETAÇÃO CEFALOMÉTRICA	Prof. Roberto
		10:10-11:00	SÍNCRONA	Cefalometria - INTERPRETAÇÃO CEFALOMÉTRICA	Prof. Roberto
		11:00-11:50	Assíncrona	Tarefa Prática 1- INTERPRETAÇÃO CEFALOMÉTRICA	Equipe
	13.10.20	11:00-11:50	Assíncrona	Tarefa Prática 1- INTERPRETAÇÃO CEFALOMÉTRICA	Equipe
<b>Unidade VI – Problemas Ortodônticos</b>	16.10.20 sexta-feira	07:30-08:20	Assíncrona	Problemas de Perímetro do Arco– Leitura recomendada	Equipe
		08:20-09:10	SÍNCRONA	Problemas de Perímetro do Arco (incluir análise da DM)	Prof. Carolina/Carla
		09:10-10:00	SÍNCRONA	Problemas de Perímetro do Arco (incluir análise da DM)	Prof. Carolina/Carla
		10:10-11:00	Assíncrona	Tarefa Prática 2: Análise de modelos	Prof. Carolina/Carla
		11:00-11:50	Assíncrona	Tarefa Prática 2: Análise de modelos	Equipe
	20.10.20	11:00-11:50	Assíncrona	Fórum Tarefa: Problemas Ortodônticos	Equipe
	23.10.20 sexta-feira	07:30-08:20	Assíncrona	Problemas Transversos – Leitura recomendada	Equipe
		08:20-09:10	SÍNCRONA	Problemas Transversos	Prof. Gerson/Carol
		09:10-10:00	SÍNCRONA	Problemas Transversos	Prof. Gerson/Carol
		10:10-11:00	SÍNCRONA	Problemas Transversos (ERM)	Prof. Gerson/Carol
		11:00-11:50	Assíncrona	Fórum Tarefa: Problemas Ortodônticos	Equipe
	27.10.20	11:00-11:50	Assíncrona	Fórum Tarefa: Problemas Ortodônticos	Equipe
	30.10.20 sexta-feira	07:30-08:20	Assíncrona	Problemas Verticais – Leitura recomendada	Equipe
		08:20-09:10	SÍNCRONA	Problemas Verticais – Sobremordida Exagerada	Prof. Carol/Gerson
		09:10-10:00	SÍNCRONA	Problemas Verticais	Prof. Carol/Gerson
		10:10-11:00	SÍNCRONA	Problemas Verticais (Mordida Aberta)	Prof. Gerson/Carol
		11:00-11:50	Assíncrona	Fórum Tarefa: Problemas Ortodônticos	Equipe
	03.11.20	11:00-11:50	Assíncrona	Fórum Tarefa: Problemas Ortodônticos	Equipe
	06.11.20 sexta-feira	07:30-08:20	Assíncrona	Problemas anteroposteriores – Leitura recomendada	Equipe
		08:20-09:10	SÍNCRONA	Problemas anteroposteriores	Prof. Carla/Gerson
09:10-10:00		SÍNCRONA	Problemas anteroposteriores	Prof. Carla/Gerson	
10:10-11:00		SÍNCRONA	Problemas anteroposteriores	Prof. Gerson/Gerson	
	11:00-11:50	Assíncrona	Tarefa teórica: Problemas Ortodônticos	Equipe	
<b>Unidade VII –</b>	10.11.20	11:00-11:50	Assíncrona	Introdução a dobragem de fios (vídeo disponibilizado)	Prof. Daltro

Laboratório	13.11.20 sexta-feira	07:30-08:20	Assíncrona	Dobragem de fios– Leitura recomendada	Equipe
		08:20-09:10	SÍNCRONA	Dobragem de fios	Prof. Daltro/Equipe
		09:10-10:00	SÍNCRONA	Dobragem de fios	Prof. Daltro/Equipe
		10:10-11:00	Assíncrona	Tarefa Prática 3: Dobragem de fios	Equipe
		11:00-11:50	Assíncrona	Tarefa Prática 3: Dobragem de fios	Equipe
	17.11.20	11:00-11:50	Assíncrona	Grampos Ortodonticos (vídeo disponibilizado)	Prof. Roberto
	20.11.20 sexta-feira	07:30-08:20	Assíncrona	Grampos Ortodonticos– Leitura recomendada	Equipe
		08:20-09:10	SÍNCRONA	Grampos Ortodonticos	Prof. Roberto/Equipe
		09:10-10:00	SÍNCRONA	Grampos Ortodonticos	Prof. Roberto/Equipe
		10:10-11:00	Assíncrona	Tarefa Prática 4: Grampos Ortodonticos	Equipe
		11:00-11:50	Assíncrona	Tarefa Prática 4: Grampos Ortodonticos	Equipe
	24.11.20	11:00-11:50	Assíncrona	Acrilização superior e inferior (vídeo disponibilizado)	Prof. Gerson
	27.11.20 sexta-feira	07:30-08:20	Assíncrona	Acrilização superior e inferior– Leitura recomendada	Equipe
		08:20-09:10	SÍNCRONA	Acrilização superior e inferior	Prof. Gerson/Equipe
		09:10-10:00	SÍNCRONA	Acrilização superior e inferior	Prof. Gerson/Equipe
		10:10-11:00	Assíncrona	Tarefa Prática 5: Acrilização superior e inferior	Equipe
		11:00-11:50	Assíncrona	Tarefa Prática 5: Acrilização superior e inferior	Equipe
	01.12.20	11:00-11:50	Assíncrona	Seleção e Adaptação de anéis/Moldagem de transferência (vídeo)	Carla/Carol
	04.12.20 sexta-feira	07:30-08:20	Assíncrona	Seleção e Adaptação de anéis/Moldagem de transferencia – Leitura recomendada	Equipe
		08:20-09:10	SÍNCRONA	Seleção e Adaptação de anéis/Moldagem de transferencia	Carla/Carol
		09:10-10:00	SÍNCRONA	Ativação e ajustes de aparelhos removíveis	Carla/Carol
		10:10-11:00	Assíncrona	Tarefa Prática 6: Seleção e Adaptação de anéis/Moldagem de transferência	Equipe
		11:00-11:50	Assíncrona	Tarefa 7: Ativação e ajustes de aparelhos removíveis	Equipe
	<b>AVALIAÇÃO</b>	08.12.20	11:00-11:50	Assíncrona	FÓRUM DÚVIDAS GERAIS
11.12.20 sexta-feira		07:30-08:20	Assíncrona	FÓRUM DÚVIDAS GERAIS	Equipe
		08:20-09:10	SÍNCRONA	DÚVIDAS GERAIS	Equipe
		09:10-10:00	SÍNCRONA	AVALIAÇÃO FINAL	Equipe

		10:10-11:00	SÍNCRONA	AVALIAÇÃO FINAL	Equipe
		11:00-11:50	Assíncrona	Feedback	Equipe
	15.12.20	11:00-11:50	SÍNCRONA	Conselho	Equipe
	18.12.20 Sexta- feira	07:30-08:20	SÍNCRONA	Recuperação/Conselho	Equipe
		08:20-09:10	SÍNCRONA	Recuperação/Conselho	Equipe
		09:10-10:00	SÍNCRONA	Recuperação/Conselho	Equipe
		10:10-11:00	SÍNCRONA	Recuperação/Conselho	Equipe
		11:00-11:50	SÍNCRONA	Recuperação/Conselho	Equipe

---

**Profa. Dra. Carolina da Luz Baratieri**  
Responsável pela Disciplina

Florianópolis, 03 de agosto de 2020.

---

Prof. Dr. Marcio Correa  
Chefe do Depto. de Odontologia

Aprovado em reunião do colegiado em:.....  
E-mail de contato: carolina.baratieri@ufsc.br