

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE – DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA

PLANO DE ENSINO ADAPTADO

Em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA			Semestre: 2020-1	
Nome da disciplina optativa ODT 7001 ODONTOLOGIA PARA PACIENTES COM NECESSIDADES ESPECIAIS		Departamento Odontologia – ODT	Fase 8ª.	Carga horária 2 hs/semanais
Professor Responsável: Alessandra R. Camargo– Responsável (alessandra.camargo@ufsc.br) Professores da Disciplina: Luisa Machado Barin – (luisabarin@hotmail.com) Gustavo Davi Rabelo – (drgustavorabelo@yahoo.com.br) Etiene de Andrade Munhoz – (timunhoz@gmail.com) Convidada: Bruna de Oliveira Rech (brunarech@usp.br)				
Equivalências SMT 7001	Pré-requisitos ODT7002 ODT7011	Horário Quintas-feiras das 07h30min – 09h10min		Natureza Teórica (36h)
			Eixo Temático Multidisciplinar	

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA

A disciplina será desenvolvida com o objetivo de complementar a formação do aluno de graduação em odontologia no que se refere aos conhecimentos gerais de genética, fisiopatologia humana e terapias das diversas alterações sistêmicas que fazem de alguns pacientes, pacientes com necessidades especiais. Além disso, o aluno em graduação aprenderá a correlacionar as manifestações bucais com o estado geral do paciente, com o objetivo de aplicar os conhecimentos teóricos adquiridos no atendimento ambulatorial de pacientes com distúrbios neuro-psico-motores, doenças infecto-contagiosas, doenças onco-hematológicas e doenças sistêmicas crônicas.

EMENTA

Avaliação de pacientes com necessidades especiais. Programas e políticas de atenção a pacientes com necessidades especiais. Distúrbios neuro-psico-motores. Alterações sensoriais. Autismo. Doenças onco-hematológicas. Doenças infecto-contagiosas. Doenças onco-hematológicas e sistêmicas crônicas. Gestação.

ELEMENTOS INTEGRADOS DO PLANO / METODOLOGIA

Tópico e carga horária	Conteúdos	Objetivos de aprendizagem	Recursos didáticos	Avaliação e feedback
Introdução ao estudo da odontologia para pacientes com necessidades (2hs)	Noções sobre quem é o paciente especial com uma visão geral sobre a abordagem odontológica desses pacientes.	Reconhecer quem é o paciente especial com noções básicas do manejo odontológico .	1. Atividade síncrona 2. Material didático disponível no Moodle (artigos, textos e/ou vídeos) 3. Atividade assíncrona	1. Presença na aula síncrona 2. Avaliação respostas questionário (<i>Quiz</i>)
Módulo I – Pacientes com doenças sistêmicas crônicas (8hs)	Reconhecer doenças sistêmicas crônicas mais prevalentes na população, manejo odontológico e elaborar o plano de tratamento.	Recomendações para o atendimento odontológico de diabetes mellitus tipo 2, hipertensão arterial sistêmica e cardiopatia	1. Atividade síncrona 2. Material didático disponível no Moodle (artigos, textos e/ou vídeos) 3. Atividade assíncrona	1. Presença na aula síncrona 2. Atividade assíncrona avaliada por meio de criação de material didático (tabela de atendimento).
Módulo II - Pacientes com	Conhecer a problemática do	Recomendações para o atendimento odontológico dos distúrbios	1. Atividade síncrona 2. Material didático	1. Presença na aula síncrona ou chat.

distúrbios neuropsicomotores (6hs)	atendimento odontológico, bem como elaborar o plano de tratamento.	neuropsicomotores	disponível no Moodle (artigos, textos e/ou vídeos) 3. Atividade assíncrona	2. Atividade assíncrona avaliada por meio de questionário (<i>Quiz</i>)
Módulo III – Pacientes com doenças infecto-contagiosas (6hs)	Conhecer a problemática do atendimento odontológico, bem como elaborar o plano de tratamento.	Recomendações para o atendimento odontológico do HIV e COVID-19	1. Atividade síncrona 2. Material didático disponível no Moodle (artigos, textos e/ou vídeos) 3. Atividade assíncrona	1. Presença na aula síncrona ou chat. 2. Atividade assíncrona avaliada por meio de criação de material didático (tabela de atendimento) e questionário (<i>Quiz</i>).
Módulo IV – Oncologia (4hs)	Conhecer a problemática do atendimento odontológico, bem como elaborar o plano de tratamento.	Recomendações para o atendimento do paciente com câncer e em uso de medicações incluídas no tratamento oncológico	1. Atividade síncrona 2. Material didático disponível no Moodle (artigos, textos e/ou vídeos) 3. Atividade assíncrona	1. Presença na aula síncrona. 2. Atividade assíncrona avaliada por meio de tarefas
Módulo V – Atendimento à gestante (2hs)	Conhecer a problemática do atendimento odontológico, bem como elaborar o plano de tratamento.	Recomendações para o atendimento odontológico da gestante	1. Atividade síncrona 2. Material didático disponível no Moodle (artigos, textos e/ou vídeos) 3. Atividade assíncrona	1. Presença na aula síncrona 2. Avaliação respostas questionário (<i>Quiz</i>)
Avaliação Feedback Encerramento (6hs)	Avaliação Final	Avaliação do conteúdo fornecido	Perguntas objetivas em formato de Questionário	Atividade assíncrona avaliada por meio de questionário (<i>Quiz</i>)
	Recuperação	Avaliação do conteúdo fornecido	Perguntas objetivas em formato de Questionário	Atividade assíncrona avaliada por meio de questionário (<i>Quiz</i>)
	Avaliação discente sobre a disciplina	Discutir processo de ensino-aprendizagem como base para planejamento de novas atividades	Atividade Síncrona Questionário de pesquisa	Atividade Síncrona Questionário de pesquisa

Atividades e estratégias de Interação/ Avaliação e feedback:

A interação entre professor e estudantes ocorrerá por meio estratégias síncronas e assíncronas, com diferentes plataformas institucionais de

aprendizagem nos ambientes virtuais, à saber: MOODLE, WebConference (Plataforma RNP link: <https://conferenciaweb.rnp.br/spaces/disciplina-pacientes-especiais/users>) e plataforma parceira *Google Meet*. O contato com professores também pode ser efetuado por email institucional descritos no cabeçalho deste plano.

Para TODAS as atividades síncronas, será disponibilizado em Plataforma Moodle material didático assíncrono correspondente, de forma que o estudante acesse remotamente em horários fora do período destinado à disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA DA DISCIPLINA

- 1- CALDAS JR, AF & MACHIAVELLI, JL. Atenção e Cuidado da Saúde Bucal da Pessoa com Deficiência. Protocolos, diretrizes e condutas para cirurgões-dentistas. Recife. Editora Universitária da UFPE (UNA-SUS). 2013 (<https://core.ac.uk/reader/48121154>)
- 2 - LITTLE, JW; DONALD, AF; MILLER, CS; RHODUS, NL. **Manejo odontológico do paciente clinicamente comprometido**. 7^a. ed. Rio de Janeiro: Elsevier. 2008.
- 3 - SANTOS PSS; SOARES LAV. **Medicina Bucal – A Prática na Odontologia Hospitalar**. Santos

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DA DISCIPLINA

1. BRASIL. Lei N.º 12.764. Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista. Brasília, 27 de dezembro de 2012. Disponível em : http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/l12764.htm. Acesso em 14/07/2015.
2. BRASIL. Política Nacional da Pessoa Portadora de Deficiência. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_saude_pessoa_deficiencia.pdf. Acesso em 14/07/2015.
3. DEFICIÊNCIA, Viver sem Limite – Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com / Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República (SDH/PR) / Secretaria Nacional de Promoção dos Direitos da Pessoa com Deficiência (SNPD) • VIVER SEM LIMITE – Plano Nacional dos Direitos da Pessoa com Deficiência : SDH-PR/SNPD, 2013. Disponível em:http://www.pessoacomdeficiencia.gov.br/app/sites/default/files/arquivos/%5Bfield_generico_imagens-filefield-description%5D_0.pdf. Acesso em 14/07/2015.
4. JR, C. & MACHIAVELLI J.L. Atenção e cuidado da saúde bucal da pessoa com deficiência (Introdução ao estudo). UFPE, 2013. Disponível: https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/299/o/Livro_-_Volume_1-1.pdf?1504016076.
5. JR, C. & MACHIAVELLI J.L. Atenção e cuidado da saúde bucal da pessoa com deficiência (Protocolos, diretrizes e condutas para cirurgões-dentistas). UFPE, 2013. Disponível: https://files.cercomp.ufg.br/weby/up/299/o/Livro_-_Eixo_2_-_Cirurgiões-dentistas.pdf?1504016031.
6. Sociedade Brasileira de Cardiologia. 7^a Diretriz Brasileira de Hipertensão Arterial . Arquivos Brasileiros de Cardiologia.
7. CZORNOBAY, L.F.M. Elaboração de um roteiro pedagógico como estratégia facilitadora no atendimento odontológico de pacientes diagnosticados com Transtorno do Espectro do Autismo. Trabalho de Conclusão de Curso (Curso de Graduação em Odontologia). Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2017.
8. BORGES, A.C.C., et al. Como facilitar a comunicação da dor do paciente com deficiência intelectual no atendimento odontológico: uma revisão sistemática.2020.64f. Trabalho de conclusão de Curso de Graduação em Odontologia. Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2020.
9. FRANCO, J.B.; CAMARGO, A.R.; de MELO PERES, M.P.S. Cuidados Odontológicos na era do COVID-19: recomendações para procedimentos odontológicos e profissionais. Rev Assoc Paul Cir Dent.2020;74(1):18-21.
10. SANTOS, P.S.S., et al. Manifestações Orais em Pacientes Portadores da Síndrome da Imunodeficiência Adquirida (SIDA/Aids): Uma Revisão

<p style="text-align: center;">SISTEMA DE AVALIAÇÃO</p>	<p>Os alunos serão avaliados de forma contínua, progressiva e crescente de acordo com:</p> <p>1. Quantificação do processo de ensino-aprendizagem: Avaliação final x 1 + Presença Virtual x 1 + Atividades x 8. O total deste somatório será dividido por 10, gerando a nota de aproveitamento semestral do aluno. Que consiste em:</p> <p>Presença Virtual (1) – Em todas as aulas síncronas a presença será computada e atribuída uma nota (2 = Presente na atividade síncrona/ 1 = Entrega da atividade assíncrona/ 0 = Ausente).</p> <p>Atividades (8) - Média das 14 atividades referentes à cada tema e realizadas durante o semestre, conforme cronograma.</p> <p>Avaliação Final (1) – Será aplicado 1 questionário conforme o cronograma, contendo 10 questões sobre todo o conteúdo do Curso de Odontologia previamente ministrado.</p> <p>ORGANIZAÇÃO E NORMAS DA DISCIPLINA As aulas teóricas serão ministradas às quintas-feiras. Para atividades síncronas, a presença será computada no período da atividade. Atividades assíncronas serão computadas pela execução de tarefas, tais como questionários, sínteses textuais, entre outras propostas. O aluno deverá ter no mínimo 75% de presença na aulas do semestre, caso contrário será reprovado por frequência insuficiente, mesmo tendo atingido média final $\geq 6,0$.</p> <p>Considerações Importantes: De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 72 – A nota mínima de aprovação em cada disciplina é 6,0 (seis vírgula zero). De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 70 – § 40 – Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 74. O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de 2 (dois) dias úteis.</p> <p>REVISÃO DA AVALIAÇÃO Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art. 73, <i>é facultado ao aluno requerer ao Chefe do Departamento a revisão da avaliação, mediante justificativa circunstanciada dentro de 02 (dois) dias úteis, após a divulgação do resultado.</i></p> <p>ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art. 70 – § 2º - “O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do</p>
--	---

	<p>semestre.”</p> <p>Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art.71 – § 3º - O aluno enquadrado no caso previsto pelo § 2º do Art. 70 terá sua nota final calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na avaliação estabelecida no citado parágrafo.</p> <p>OBS:</p> <p>O conteúdo criado e divulgado pela disciplina, juntamente com a transmissão da aula pelos professores, não faz parte do domínio público e está sujeito à lei de propriedade intelectual e direitos autorais e de imagem. De acordo com a Procuradoria Geral do Ministério do Trabalho, fica proibido fotografar, gravar, registrar, compartilhar ou divulgar, por qualquer outro meio, a imagem ou voz ou o conteúdo autoral do professor, evitando-se o uso indevido de seus direitos da personalidade e/ou autorais.</p>
--	---

CRONOGRAMA			
Tópico	Data/Horário	Tema/Estratégia	Expositor/Moderador
Apresentação da disciplina + Introdução ao Estudo de Pacientes Especiais (2hs)	1 semana 03/09/2020	Introdução ao Estudo de Pacientes Especiais	Profa. Alessandra Camargo Convidada: Profa. Bruna Rech
	Período de Aula 7:30hs - 9:10hs	<ul style="list-style-type: none"> • Aula síncrona (20 min) • Videoaula (50 min): • Chat para discussão (20 min) 	
	Tarefa de casa	<ul style="list-style-type: none"> • Responder <i>Quiz</i> (10 min) 	
Módulo I Doenças sistêmicas crônicas (8hs)	2 semana 10/09/2020	Diabetes Melito	Profa. Luisa Barin
	Período de Aula 7:30hs - 9:10hs	<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva via Plataforma RNP - síncrona (70min) • Discussão e resolução de casos - síncrona (30 min) 	
	Tarefa de casa	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de tabela de atendimento odontológico 	

	3 semana 17/09/2020	Hipertensão arterial sistêmica	Profa. Luisa Barin
	Período de Aula 7:30hs - 9:10hs	<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva via Plataforma RNP - síncrona (70min) • Discussão e resolução de casos - síncrona (30 min) 	
	Tarefa de casa	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de tabela de atendimento odontológico 	
	4 semana 24/09/2020	Cardiopatias e endocardite bacteriana	Profa. Etiene Munhoz
	Período de Aula 7:30hs - 9:10hs	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades síncronas (60 min) • Chat para discussão de dúvidas (40 min) 	
	Tarefa de casa	Responder <i>Quiz</i> (10 min)	
	5 semana 01/10/2020	Manejo de antiagregantes e anticoagulantes	Profa. Etiene Munhoz
	Período de Aula 7:30hs - 9:10hs	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura prévia de material didático disponibilizado (40min) • Atividades síncronas (60 min) 	
	Tarefa de casa	<ul style="list-style-type: none"> • Responder <i>Quiz</i> (10min) 	
Módulo II Distúrbios Neuropsicomotores (6hs)	6 semana 08/10/2020	Noções gerais e abordagens terapêuticas	Profa. Alessandra Camargo Convidada: Profa. Bruna Rech
	Período de Aula 7:30hs - 9:10hs	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades síncronas abaixo descritas (Tempo total 1:30 min): <ul style="list-style-type: none"> ✓ Duas aulas 30'cada (60 min) ✓ Discussão síncrona (30 min) • Responder <i>Quiz</i> (10 min) 	
	Tarefa de casa	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeos preparatórios • Estudo perfis Instagram 	
	7 semana 15/10/2020	Síndrome de Down e Paralisia Cerebral	Profa. Alessandra Camargo Convidada: Profa. Bruna Rech
	Período de Aula 7:30hs - 9:10hs	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade síncrona (45 min) • Discussão online (30 min) • Responder <i>Quiz</i> (10 min) 	
	Tarefa de casa	<ul style="list-style-type: none"> • Vídeos preparatórios 	

	8 semana 22/10/2020	Autismo	Profa. Alessandra Camargo Convidada: Profa. Bruna Rech
	Período de Aula 7:30hs - 9:10hs	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade síncrona (45 min) • Discussão online (30 min) • Responder <i>Quiz</i> (10 min) 	
Módulo III Doenças Infecto- contagiosas (6hs)	9 semana 29/10/2020	HIV/AIDS	Profa. Luisa Barin
	Período de Aula 7:30hs - 9:10hs	<ul style="list-style-type: none"> • Aula expositiva via Plataforma RNP - síncrona (70min) • Discussão e resolução de casos - síncrona (30 min) 	
	Tarefa de casa	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração de tabela de atendimento odontológico 	
	10 semana 05/11/2020	Hepatites Virais	Profa. Alessandra Camargo Convidada: Profa. Bruna Rech
	Período de Aula 7:30hs - 9:10hs	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade Síncrona (45 min) • Discussão online (30 min) • Responder <i>Quiz</i> (30 min) 	
	11 semana 12/11/2020	COVID-19	Profa. Alessandra Camargo Convidada: Profa. Bruna Rech
Período de Aula 7:30hs - 9:10hs	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade Síncrona (60 min) • Chat de discussão (30 min) • Responder <i>Quiz</i> (10 min) 		
Módulo IV Oncologia (4hs)	12 semana 19/11/2020	Preparo de boca radio e quimioterápicos	Profa. Etiene Munhoz
	Período de Aula 7:30hs - 9:10hs	<ul style="list-style-type: none"> • Atividades síncronas (60 min) • Construção de uma wiki em conjunto (40 min) 	
	13 semana 26/11/2020		Prof. Gustavo Rabelo

	7:30-8:00 – Videoaula disponível no Moodle (Atividade assíncrona). 8:00-8:45 – Discussão de casos clínicos e resolução de problemas (Atividade síncrona na Plataforma RNP). 8:45-9:10 - Atividade avaliativa: Tarefa no Moodle (25 minutos para cumprir a tarefa, 24 horas de duração para o envio - Atividade assíncrona).		
Módulo V Gestante (2hs)	14 semana 03/12/2020	Gestante	Profa. Etiene Munhoz
	Período de Aula 7:30hs - 9:10hs	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura prévia de material didático disponibilizado (40min) • Atividades síncronas (60 min) 	
	Tarefa de casa	<ul style="list-style-type: none"> • Responder <i>Quiz</i> (10Min) 	
Feedback Avaliação final (6hs)	15 semana 10/12/2020	Dúvidas/Avaliação final	Profa. Alessandra Camargo Convidada: Profa. Bruna Rech
	Período de Aula 7:30hs - 9:10hs	<ul style="list-style-type: none"> • Atividade síncrona: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Esclarecimento de dúvidas ✓ Críticas/Sugestões • Atividade assíncrona: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Questionário (<i>Quiz</i>) 	
	16 semana 17/12/2020	Recuperação	Profa. Alessandra Camargo Convidada: Profa. Bruna Rech
	Período de Aula 7:30hs - 9:10hs	<ul style="list-style-type: none"> • Questionário (<i>Quiz</i>) 	
	17 semana 21/12/2020	<ul style="list-style-type: none"> • Fechamento e liberação de notas • Envio notas CAGR 	

Florianópolis, 24 de agosto de 2020.

Profa. Dra. Alessandra Rodrigues de Camargo
Professora Responsável – alessandra.camargo@ufsc.br

Prof. Dr. Márcio Corrêa
Chefe do Departamento de Odontologia