

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS - DEPARTAMENTO DE FARMACOLOGIA  
CURSO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA

**PLANO DE ENSINO ADAPTADO**

**em caráter excepcional e transitório, para substituição de aulas presenciais por aulas em meios digitais, enquanto durar a pandemia do novo coronavírus – COVID-19, em atenção à Portaria MEC 344, de 16 de junho de 2020 e à Resolução 140/2020/CUn, de 24 de julho de 2020**

<b>DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA</b>		<b>Semestre: 2020-1</b>	
<b>Nome da disciplina optativa</b> FMC7001 – FARMACOLOGIA APLICADA À ODONTOLOGIA	<b>Departamento</b> <b>Farmacologia - FMC</b>	<b>Fase</b> <b>03</b>	<b>Carga horária</b> 4 h/a semanais 72 h/a totais
<b>Professor Responsável: Juliano Ferreira</b> <b>Professores da Disciplina:</b> Juliano Ferreira, Helena I. Cimarosti, Regina de Sordi, Yara S. Medeiros			
<b>Equivalências</b> *****	<b>Horário</b> Sexta-feira: 13:30-17:10	<b>Natureza</b> Teórica	<b>Eixo Temático</b> Multidisciplinar

**OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA**

Fornecer as bases farmacológicas dos medicamentos mais importantes utilizados na odontologia sobre os quais poderão ser construídas abordagens racionais à terapêutica e o uso seguro de fármacos

**EMENTA**

- Estudo das bases da farmacologia geral, farmacodinâmica e farmacocinética para aplicação prática na odontologia

<b>ELEMENTOS INTEGRADOS DO PLANO / METODOLOGIA</b>				
<b>Tópico e carga horária</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Objetivos de aprendizagem</b>	<b>Recursos didáticos (todos disponibilizados na plataforma Moodle )</b>	<b>Avaliação e feedback</b>
1.Introdução a Farmacologia, Farmacocinética (PK) e Farmacodinâmica (PD) (16 horas)	Desenvolvimento de fármacos, ensaios clínicos e busca em bases de dados	Conhecer o processo de desenvolvimento de fármacos e de procura de dados farmacológicos relevantes para a prática odontológica	1.Aula já ministrada presencialmente (síncrono) 2. Slides da aula já foram enviados (pdf, assíncrono) 3. Fórum de discussão será aberto (assíncrono)	1. O Professor responsável pela disciplina responderá semanalmente ao feedback postado pelos estudantes no Moodle.
	Vias de administração e Fatores que influenciam absorção, distribuição, biotransformação e excreção de fármacos	Identificar e analisar fatores farmacocinéticos relevantes para as ações terapêuticas ou tóxicas dos fármacos	1.Aula já ministrada presencialmente (síncrono) 2. Slides da aula já foram enviados (pdf, síncrono) 3. Fórum de discussão será aberto (assíncrono)	1. O Professor responsável pela disciplina responderá semanalmente ao feedback postado pelos estudantes no Moodle.
	Alvos de ação de fármacos e Aspectos quantitativos da interação fármaco-receptor	Identificar e analisar fatores farmacodinâmicos relevantes para as ações terapêuticas ou tóxicas dos fármacos	1. Envio de Video-aula gravada (assíncrono) 2. Envio de Estudo dirigido(pdf, assíncrono) 3. Fórum de discussão (assíncrono) 4. Hiperlinks para acesso a material suplementar (p.ex. pequenos textos ou vídeos) (assíncrono)	1. O estudo dirigido será a base para a avaliação Parcial I 2. O Professor responsável pela disciplina responderá semanalmente ao feedback postado pelos estudantes no Moodle.
Avaliação (2 horas)	Avaliação parcial I	Avaliação do conteúdo fornecido	1. Teste e re-teste (segunda tentativa) por questionários objetivos on line (síncrono) 2. Chat (Síncrono)	1. Avaliação das respostas do questionário 2. Presença na atividade síncrona

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Processos e mecanismos envolvidos na neurotransmissão colinérgica e adrenérgica</li> <li>- PK, PD, efeitos adversos e interações de fármacos com ação no SNA com implicações diretas na prática odontológica</li> </ul>	<p>Aplicar os conhecimentos prévios (Fisiologia) para o entendimento da ação de fármacos sobre o SNA e identificar ações terapêuticas ou tóxicas dos fármacos que agem sobre o SNA com implicações diretas na prática odontológica</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Envio de videoaula e/ou envio de texto e slides para leitura (assíncrono)</li> <li>2. Estudo dirigido ou questionário para ser realizado no Moodle (assíncrono)</li> <li>3. Fórum de discussão para dúvidas (assíncrono)</li> <li>4. Opcional: Hiperlinks para acesso a material suplementar (p.ex. pequenos textos ou vídeos) (assíncrono)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O estudo dirigido e/ou questionário será a base para a avaliação Parcial II</li> <li>2. O aluno receberá feedback no próprio questionário ou atividade do Moodle</li> <li>3. O Professor responsável pela disciplina responderá semanalmente ao feedback postado pelos estudantes no Moodle.</li> </ol>
<p>2. Farmacologia dos sistemas nervoso autônomo-SNA, cardiovascular e central (16 horas)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PK e PD de fármacos que afetam a homeostasia (anticoagulantes, antiplaquetários, fibrinolíticos, antifibrinolíticos e hemostáticos</li> <li>- Fármacos utilizados no tratamento da hipertensão, insuficiência cardíaca e arritmias</li> <li>- Efeitos adversos e interações farmacológicas dos fármacos que agem no sistema cardiovascular com implicações diretas na prática odontológica</li> </ul>	<p>Identificar ações terapêuticas ou tóxicas dos fármacos que agem sobre o sistema cardiovascular com implicações diretas na prática odontológica</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Envio de videoaula e/ou envio de texto e slides para leitura (assíncrono)</li> <li>2. Estudo dirigido ou questionário para ser realizado no Moodle (assíncrono)</li> <li>3. Fórum de discussão para dúvidas (assíncrono)</li> <li>4. Opcional: Hiperlinks para acesso a material suplementar (p.ex. pequenos textos ou vídeos) (assíncrono)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O estudo dirigido e/ou questionário será a base para a avaliação Parcial II</li> <li>2. O aluno receberá feedback no próprio questionário do Moodle</li> <li>3. O Professor responsável pela disciplina responderá semanalmente ao feedback postado pelos estudantes no Moodle.</li> </ol>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Princípios gerais da ação de drogas no SNC</li> <li>- Classificação, farmacocinética, farmacodinâmica, efeitos terapêuticos e adversos e interação farmacológica dos fármacos ansiolíticos, antidepressivos, antipsicóticos e drogas de abuso, com implicações diretas na prática odontológica</li> </ul>	<p>Identificar ações terapêuticas ou tóxicas dos fármacos que agem sobre o SNC com implicações diretas na prática odontológica</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Envio de Vídeo-aula gravada</li> <li>2. Estudo dirigido no Moodle (pdf, assíncrono)</li> <li>3. Fórum de discussão (assíncrono)</li> <li>4. Hiperlinks para acesso a material suplementar (p.ex. pequenos textos ou vídeos) (assíncrono)</li> <li>5. Envio de tutorial e trabalho a ser realizado em equipes para investigar interações por meio remoto</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. O Estudo dirigido será a base para a avaliação Parcial II</li> <li>2. O Professor responsável pela disciplina responderá semanalmente pelo feedback dos estudantes no Moodle.</li> <li>3. Organização de até 10 equipes de estudantes</li> <li>2. O aluno receberá feedback no próprio estudo dirigido do Moodle</li> </ol>
<p>Avaliação (2 horas)</p>	<p>Avaliação parcial II</p>	<p>Avaliação do conteúdo fornecido</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teste e re-teste (segunda tentativa) por questionários objetivos on line (síncrono)</li> <li>2. Chat (Síncrono)</li> </ol>	<p>Avaliação das respostas do questionário</p>

3. Farmacologia de analgésicos e anestésicos (12 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Princípios da anestesia e da sedação</li> <li>- Classificação, farmacocinética, farmacodinâmica, efeitos terapêuticos e adversos e interação farmacológica dos fármacos anestésicos, especialmente locais</li> </ul>	Aplicar informações farmacológicas para construir abordagens racionais à terapêutica e o uso seguro de fármacos analgésicos na odontologia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Envio de Video-aula gravada</li> <li>2. Estudo dirigido no Moodle (pdf, assíncrono)</li> <li>3. Fórum de discussão (assíncrono)</li> <li>4. Hiperlinks para acesso a material suplementar (p.ex. pequenos textos ou vídeos) (assíncrono)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estudo dirigido será a base para a avaliação Parcial III</li> <li>2. O Professor responsável pela disciplina responderá semanalmente pelo feedback dos estudantes no Moodle.</li> </ol>
	Classificação, farmacocinética, farmacodinâmica, efeitos terapêuticos e adversos e interação farmacológica dos fármacos analgésicos opióides ou não opióides	Aplicar informações farmacológicas para construir abordagens racionais à terapêutica e o uso seguro de fármacos analgésicos na odontologia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Envio de Video-aula gravada</li> <li>2. Estudo dirigido no Moodle (pdf, assíncrono)</li> <li>3. Fórum de discussão (assíncrono)</li> <li>4. Hiperlinks para acesso a material suplementar (p.ex. pequenos textos ou vídeos) (assíncrono)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Estudo dirigido será a base para a avaliação Parcial III</li> <li>2. O Professor responsável pela disciplina responderá semanalmente pelo feedback dos estudantes no Moodle.</li> </ol>
Avaliação (2 horas)	Avaliação parcial III	Avaliação do conteúdo fornecido	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teste e re-teste (segunda tentativa) por questionários objetivos on line (síncrono)</li> <li>2. Chat (Síncrono)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Avaliação das respostas do questionário</li> <li>2. Presença na atividade síncrona</li> </ol>
4. Farmacologia de antiinflamatórios e antibióticos (12 horas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Classificação, farmacocinética, farmacodinâmica, efeitos terapêuticos e adversos e interação farmacológica dos fármacos antiinflamatórios esteróides e não esteróides</li> <li>- Outros fármacos antiinflamatórios com implicações diretas na prática odontológica</li> </ul>	Aplicar informações farmacológicas para construir abordagens racionais à terapêutica e o uso seguro de fármacos antiinflamatórios na odontologia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Envio de Video-aula gravada</li> <li>2. Estudo dirigido no Moodle (pdf, assíncrono)</li> <li>3. Fórum de discussão (assíncrono)</li> <li>4. Hiperlinks para acesso a material suplementar (p.ex. pequenos textos ou vídeos) (assíncrono)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presença nas atividades síncronas e assíncronas</li> <li>2. O Estudo dirigido será a base para a avaliação Parcial III</li> <li>3. O Professor responsável pela disciplina responderá semanalmente pelo feedback dos estudantes no Moodle.</li> </ol>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Classificação, farmacocinética, farmacodinâmica, efeitos terapêuticos e adversos e interação farmacológica dos fármacos antibióticos</li> </ul>	Aplicar informações farmacológicas para construir abordagens racionais à terapêutica e o uso seguro de fármacos antiinflamatórios na odontologia	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Envio de Video-aula gravada</li> <li>2. Estudo dirigido no Moodle (pdf, assíncrono)</li> <li>3. Fórum de discussão (assíncrono)</li> <li>4. Hiperlinks para acesso a material suplementar (p.ex. pequenos textos ou vídeos) (assíncrono)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presença nas atividades síncronas e assíncronas</li> <li>2. O Estudo dirigido será a base para a avaliação Parcial III</li> <li>3. O Professor responsável pela disciplina responderá semanalmente pelo feedback dos estudantes no Moodle.</li> </ol>
Avaliação (2 horas)	Avaliação parcial IV	Avaliação do conteúdo fornecido	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teste e re-teste (segunda tentativa) por questionários objetivos on line (síncrono)</li> <li>2. Chat (Síncrono)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Avaliação das respostas do questionário</li> <li>2. Presença na atividade síncrona</li> </ol>

Outros fármacos com implicações diretas na prática odontológica (4 horas)	- Fármacos que podem produzir ações orais e/ou adversamente interagir com fármacos usados na odontologia	Identificar, analisar e sugerir condutas em interações entre fármacos, condições de saúde ou alimentos relevantes para a prática odontológica	1. Entrega de trabalho escrito sobre interações pelos grupos de estudantes	Avaliação do trabalho entregue
Avaliação (4 horas)	Recuperação	Avaliação do conteúdo fornecido	Perguntas objetivas em formato de Questionário	Avaliação das respostas do questionário
	Avaliação da participação nos fóruns/chats	Avaliação do conteúdo fornecido	Análise no material postado remotamente pelo Moodle	Avaliação das interações no fórum/chat

**Atividades e estratégias de Interação/ Avaliação e feedback:**

A interação entre professor e estudantes ocorrerá por meio do ambiente virtual de aprendizagem com o envio de mensagens, fóruns, entre outros, como também por meio de mensagem de e-mail. O feedback sobre o processo de aprendizagem será efetuado por meio do ambiente virtual de aprendizagem e por mensagem de e-mail.

**BIBLIOGRAFIA BÁSICA DA DISCIPLINA**

- 01- MEDICINA CELULAR E MOLECULAR: bases moleculares da biologia, da genética e da farmacologia. Autor Nestor Schor ; Oscar Fernando Pavão Dos Santos ; Mirian Aparecida Boim Editora Atheneu, Ano 2003, Páginas 382, ISBN-10 8573796375, Edição 1<sup>a</sup>.
- 02- FUNDAMENTOS DE PSICOFARMACOLOGIA Autor Francisco Silveira Guimarães ; Frederico Guilherme Graef Editora Atheneu, 1999, Páginas 238, ISBN-10 85-7379-172-1 Edição 3<sup>a</sup>.
- 03- Clinical Pharmacology: Current Topics and Case Studies. Editor Markus Müller, DOI <https://doi.org/10.1007/978-3-7091-0144-5>, Springer-Verlag Vienna 2010.

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR DA DISCIPLINA**

- 01- Protocolo Clínico e Diretrizes Terapêuticas da Dor Crônica. PORTARIA No 1083, DE 02. DE OUTUBRO DE 2012. Ministério da Saúde. <http://portal.arquivos2.saude.gov.br/images/pdf/2014/abril/02/pcdt-dor-cronica-2012.pdf>

<p style="text-align: center;"><b>SISTEMA DE AVALIAÇÃO</b></p>	<p>A quantificação da avaliação do processo de ensino-aprendizagem será realizada através da seguinte fórmula: <b>Avaliação final x 6 + Presença Virtual x 1 + Trabalho x 3</b>. O total deste somatório será dividido por 10, gerando a nota de aproveitamento semestral do aluno. Que consiste em:</p> <p><b>Presença Virtual (1)</b> – Em todas as aulas síncronas a presença será computada e atribuída uma nota (2 = Presente na aula síncrona/ 1 = Presença após aula síncrona/ 0 = Ausente).</p> <p><b>Atividades (3)</b> - Média das 14 atividades referentes à cada tema e realizadas durante o semestre, conforme cronograma.</p> <p><b>Avaliação Final (6)</b> – Serão aplicados 4 questionários (1 por tópico) conforme o cronograma, contendo pelo menos 10 questões sobre cada tópico previamente ministrado. A Avaliação Final será a média das notas dos 4 questionários.</p> <p><b>Considerações Importantes:</b> De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 72 – A nota mínima de aprovação em cada disciplina é 6,0 (seis vírgula zero). De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 70 – § 40 – Ao aluno que não comparecer às avaliações ou não apresentar trabalhos no prazo estabelecido será atribuída nota 0 (zero). De acordo com a Resolução 17/CUn/97 – Capítulo IV – Seção I – Artigo 74. O aluno, que por motivo de força maior e plenamente justificado, deixar de realizar avaliações previstas no plano de ensino, deverá formalizar pedido de avaliação à Chefia do Departamento de Ensino ao qual a disciplina pertence, dentro do prazo de <b>2 (dois) dias úteis</b>.</p> <p><b>REVISÃO DA AVALIAÇÃO</b> Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art. 73, <i>é facultado ao aluno requerer ao Chefe do Departamento a revisão da avaliação, mediante justificativa circunstanciada dentro de 02 (dois) dias úteis, após a divulgação do resultado.</i></p> <p><b>ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO</b> Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art. 70 – § 2º - “O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre.”</p> <p>Segundo a Resolução 017/CUn/97 em seu Art.71 – § 3º - O aluno enquadrado no caso previsto pelo § 2º do Art. 70 terá sua nota final calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na avaliação estabelecida no citado parágrafo.</p>
--	--

<b>CRONOGRAMA</b>			
<b>Tópico</b>	<b>Data/Horário</b>	<b>Tema/Estratégia (Utilizando a plataforma Moodle)</b>	<b>Expositor/ Moderador</b>
1.Introdução a farmacologia, farmacocinética e farmacodinâmica	1 e 2 semanas	Introdução a farmacologia e Farmacocinética	Prof. Juliano e Profa. Helena
	sex 13.30-17:10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aulas já ministrada e postadas no Moodle</li> </ul>	
	3 semana	Apresentação do plano de ensino adaptado para ensino remoto e esclarecimento de dúvidas pelos alunos	Prof. Juliano
	sex 13.30	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professor: Postagem de videoaula e do estudo dirigido, Abertura do fórum de discussão e Postagem de tutorial e trabalho para equipes</li> </ul>	
	sex 13.30-qui 13.00 qui 13.00-14.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aluno: Assistir vídeo-aula, Responder Estudo dirigido, Postar questionamentos no fórum de discussão</li> <li>Professor: Tirar dúvidas postadas no fórum</li> </ul>	
	4 semana	Farmacodinâmica	Profa. Helena
sex 13.30 sex 13.30-qui 13.00 qui 13.00-14.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professor: Postagem de videoaula e do estudo dirigido, Abertura do fórum de discussão e Postagem de tutorial e trabalho para equipes</li> <li>Aluno: Assistir vídeo-aula, Responder Estudo dirigido, Postar questionamentos no fórum de discussão</li> <li>Professor: Tirar dúvidas postadas no fórum</li> </ul>		
Avaliação parcial I	5 semana sex13:30-14.00 Chat sex 14.00-14:30 Teste sex 14.30 Re-teste	<ul style="list-style-type: none"> <li>Postar (Professor) e Realizar (Aluno) teste</li> <li>Postar (Alunos) e Responder (Professor) chat de dúvidas</li> <li>Postar (Professor) e Realizar (Aluno) re-teste</li> </ul>	<b>Profa. Helena e Juliano</b>
	6 semana	Farmacologia do SNA	

2. Farmacologia dos sistemas nervoso autônomo-SNA, cardiovascular e central	sex 13.30 sex 13.30-qui 13.00 qui 13.00-14.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professor: Postagem de videoaula e do estudo dirigido, Abertura do fórum de discussão e Postagem de tutorial e trabalho para equipes</li> <li>Aluno: Assistir vídeo-aula, Responder Estudo dirigido, Postar questionamentos no fórum de discussão</li> <li>Professor: Tirar dúvidas postadas no fórum</li> </ul>	Profa. Regina
	7 semana	Farmacologia cardiovascular	Profa. Regina
	sex 13.30 sex 13.30-qui 13.00 qui 13.00-14.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professor: Postagem de videoaula e do estudo dirigido, Abertura do fórum de discussão e Postagem de tutorial e trabalho para equipes</li> <li>Aluno: Assistir vídeo-aula, Responder Estudo dirigido, Postar questionamentos no fórum de discussão</li> <li>Professor: Tirar dúvidas postadas no fórum</li> </ul>	
	8 semana	Farmacologia do Sistema Nervoso Central	
Avaliação parcial II	sex 13.30 sex 13.30-qui 13.00 qui 13.00-14.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professor: Postagem de videoaula e do estudo dirigido, Abertura do fórum de discussão e Postagem de tutorial e trabalho para equipes</li> <li>Aluno: Assistir vídeo-aula, Responder Estudo dirigido, Postar questionamentos no fórum de discussão</li> <li>Professor: Tirar dúvidas postadas no fórum</li> </ul>	Prof. Juliano
	9 semana sex 13:30-14.00 Chat sex 14.00-14:30 Teste sex 14.30 Re-teste	<ul style="list-style-type: none"> <li>Postar (Professor) e Realizar (Aluno) teste</li> <li>Postar (Alunos) e Responder (Professor) chat de dúvidas</li> <li>Postar (Professor) e Realizar (Aluno) re-teste</li> </ul>	<b>Profa. Regina e Juliano</b>
3. Farmacologia dos anestésicos e analgésicos	10 semana	Farmacologia de anestésicos	Profa. Yara
	sex 13.30 sex 13.30-qui 13.00 qui 13.00-14.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>Professor: Postagem de videoaula e do estudo dirigido, Abertura do fórum de discussão e Postagem de tutorial e trabalho para equipes</li> <li>Aluno: Assistir vídeo-aula, Responder Estudo dirigido, Postar questionamentos no fórum de discussão</li> <li>Professor: Tirar dúvidas postadas no fórum</li> </ul>	
	11 semana	Farmacologia de analgésicos	



	sex 13.30 sex 13.30-qui 13.00 qui 13.00-14.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professor: Postagem da videoaula e do estudo dirigido e Abertura do fórum de discussão</li> <li>• Aluno: Assistir vídeo-aula, Responder Estudo dirigido, Postar questionamentos no fórum de discussão</li> <li>• Professor: Tirar dúvidas postadas no fórum</li> </ul>	Prof. Juliano
Avaliação parcial III	12 semana sex13:30-14.00 Chat sex 14.00-14:30 Teste sex 14.30 Re-teste	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postar (Professor) e Realizar (Aluno) teste</li> <li>• Postar (Alunos) e Responder (Professor) chat de dúvidas</li> <li>• Postar (Professor) e Realizar (Aluno) re-teste</li> </ul>	<b>Profa. Yara e Juliano</b>
3.Farmacologia dos antiinflamatórios e antibióticos	13 semana	Farmacologia de antiinflamatórios	Prof. Juliano
	sex 13.30 sex 13.30-qui 13.00 qui 13.00-14.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professor: Postagem da videoaula e do estudo dirigido e Abertura do fórum de discussão</li> <li>• Aluno: Assistir vídeo-aula, Responder Estudo dirigido, Postar questionamentos no fórum de discussão</li> <li>• Professor: Tirar dúvidas postadas no fórum</li> </ul>	
	14 semana	Farmacologia de antibióticos	Profa. Yara
	sex 13.30 sex 13.30-qui 13.00 qui 13.00-14.00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Professor: Postagem de videoaula e do estudo dirigido, Abertura do fórum de discussão e Postagem de tutorial e trabalho para equipes</li> <li>• Aluno: Assistir vídeo-aula, Responder Estudo dirigido, Postar questionamentos no fórum de discussão</li> <li>• Professor: Tirar dúvidas postadas no fórum</li> </ul>	
Avaliação parcial IV	15 semana sex13:30-14.00 Chat sex 14.00-14:30 Teste sex 14.30 Re-teste	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Postar (Professor) e Realizar (Aluno) teste</li> <li>• Postar (Alunos) e Responder (Professor) chat de dúvidas</li> <li>• Postar (Professor) e Realizar (Aluno) re-teste</li> </ul>	<b>Profa. Yara e Juliano</b>
Outros fármacos com implicações diretas na prática odontológica	16 semana sex13:30	Grupos: Postar trabalho	Prof. Juliano
Preparação para recuperação	17 semana sex13:30-17:10	Abrir (Professor) e tirar dúvidas (aluno) em fórum de discussão	Prof. Juliano

Recuperação	18 semana sex 13:30-14:00 Chat sex 14:00-14:30 Teste sex 14:30 Re-teste	<ul style="list-style-type: none"><li>• Postar (Professor) e Realizar (Aluno) teste</li><li>• Postar (Alunos) e Responder (Professor) chat de dúvidas</li><li>• Postar (Professor) e Realizar (Aluno) re-teste</li></ul>	Prof. Juliano
-------------	--	--	---------------

Florianópolis, 10 de agosto de 2020.

---

Professor Juliano Ferreira  
Responsável pela disciplina

---

Professor Tadeu Lemos  
Chefe do Departamento