



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA  
COORDENADORIA DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA  
Campus Prof. João David Ferreira Lima – CEP 88040-900 - Trindade – Florianópolis – SC – Brasil  
e-mail – coordodontolo@ccs.ufsc.br

| DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA  |   | ANO / SEMESTRE: 2019/2                                 |  |
|---|---|--|--|
| Nome da disciplina<br>ODT 7017 BIOÉTICA   | Departamento<br>Odontologia   | Fase<br>1ª   | Carga horária<br>2h/aula/semestre<br>36h/aula/semestre |
| <b>Professores da disciplina</b><br>Luisa Machado Barin (Responsável); Alessandra Rodrigues de Camargo (Colaboradora); Beatriz Álvares Cabral de Barros (Colaboradora); Felipe Perozzo Daltoé (Colaborador); Gustavo Davi Rabelo (Colaborador); Inês Beatriz da Silva Rath (Convidada); Maurício Malheiros Badaró (Colaborador); Priscilla Barbosa Diniz (Colaboradora); Rúbia Teodoro Stuepp (Convidada); Thais Mageste Duque (Colaboradora) |   |  |  |
| <b>Equivalências</b><br>-----   | <b>Horário</b><br>5ª feira – 13h30min às 15h10min   | <b>Natureza</b><br>TEÓRICA                             | <b>Eixo Temático</b><br>Multidisciplinar               |
| <b>Pré-requisitos</b><br>-----  |   | <b>Local</b><br>Centro de Ciências da Saúde – sala 907 |  |
| <b>OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA</b><br>Educar para a gestão autônoma dos valores morais, contribuindo para a formação de cidadãos e profissionais de saúde humanistas, eticamente competentes e socialmente comprometidos.  |   |  |  |
| <b>EMENTA</b><br>Introdução ao estudo da Bioética. Fundamentos Filosóficos. Modelos de Bioética. Cidadania, Saúde e Ética. Ética na prática cotidiana. Ética na Saúde Coletiva. Ética em Pesquisa.  |   |  |  |
| <b>ELEMENTOS INTEGRADOS DO PLANO</b>  |   |  |  |
| <b>Objetivos Por Unidade</b>  |   |  |  |
| <b>Unidade I - Introdução ao estudo da Bioética e à vida universitária:</b> apresentar a disciplina, despertar o interesse por seu aprendizado, acolher e orientar os estudantes recém-ingressos na universidade.   | <b>Conteúdos</b>  |  | <b>Carga Horária</b>                                   |
| <b>Unidade II - Fundamentos filosóficos:</b> compartilhar subsídios para a compreensão da experiência moral, dos sistemas morais e de como realizamos juízos morais.  | Plano de Ensino. A história da Bioética, definição do termo, características, objetivos e aplicações. O ensino de Bioética na Odontologia. Trote Universitário.   |  | 4h/a   |
| <b>Unidade III - Modelos de Ética/Bioética:</b> habilitar para a identificação de questões éticas e treinar a eleição de justificativas racionais para a tomada de decisões éticas.   | Noções gerais e conceitos básicos, tais como: moral, ética, religião, direito, crenças, fatos, valores, pluralismo moral, conflitos éticos, deveres perfeitos e imperfeitos, responsabilidade, excelência, virtude e vício, objetividade e intersubjetividade, absolutismo e relativismo moral, fundamentalismo e fanatismo, autonomia e heteronomia, legalidade e legitimidade, processo de desenvolvimento moral e construção da personalidade moral. |  | 4h/a   |
| <b>Unidade IV - Cidadania, Deveres e Direitos Humanos:</b> refletir criticamente sobre a atuação cidadã a partir dos princípios da Declaração de Bioética e Direitos Humanos.   | Bioética Principalista (Autonomia, Beneficência, Não-Maleficência, Justiça), Bioética Cotidiana, Bioética Social, Bioética Transcultural, Bioética Clínica, Bioética de Situações Limites   |  | 6h/a   |
| <b>Unidade V – Ética na prática cotidiana:</b> preparar para as vivências acadêmicas e clínicas.  | Cartilha dos Direitos do Paciente, Estatuto do Idoso, Estatuto da Criança e do Adolescente, Código de Defesa do Consumidor  |  | 4h/a   |
|   | Ética no Setor Saúde, Desigualdade em Saúde, Relação Paciente / Profissional, Sigilo profissional, Documentação do Paciente, Termo de Consentimento Livre e Esclarecido para atendimento, Responsabilidade Civil e Profissional relacionada à população e ao meio ambiente  |  | 4h/a   |

|   |  |             |
|---|--|-------------|
| <p><b>Unidade VI -</b><br/>Ética em Pesquisa</p>  | <p>Documentos Internacionais, Resolução 196/96 CNS e Complementares, Pesquisa com seres humanos. Experimentação com animais, Pesquisas Anti-Éticas, Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) Encaminhamento ao Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos (CEP), Relação CEP/CONEP (Conselho Nacional de Ética em Pesquisa)</p>  | <p>6h/a</p> |
| <p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA DA DISCIPLINA</b></p> <p>1) REGO, Sérgio; PALÁCIOS, Marisa; SIQUEIRA-BATISTA, Rodrigo. Bioética para profissionais da saúde. Rio de Janeiro: Fiocruz, 2009.</p> <p>2) DURAND, Guy. A bioética: natureza, princípios, objetivos. 2.ed. São Paulo: Paulus, 2008.</p> <p>3) BERNARD, Jean. A Bioética. São Paulo: Atica, 1998.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p> <p>1) PESSINI, Leo et al. (Org.). Ética e bioética clínica no pluralismo e diversidade: teorias, experiências e perspectivas. São Paulo: Centro Universitário São Camilo, Ideias &amp; Letras, 2012.</p> <p>2) SEGRE, Marco; COHEN, Claudio. Bioética. 3. Ed. Rev. E ampl. São Paulo: EDUSP, 2002.</p> <p>3) FORTES, Paulo Antonio de Carvalho; ZOBOLI, Elma Lourdes Campos Pavone. Bioética e Saúde pública. 3. Ed. São Paulo: Ed. Do Centro Universitário São Camilo, Ed. Loyola, 2009.</p> <p>4) GARRAFA, Volnei; PESSINI, Leo. Bioética: poder e injustiça. 2. ed. São Paulo: Ed. Centro Universitário São Camilo; Loyola, 2004.</p> <p>5) GARRAFA, Volnei; PESSINI, Leo. Bioética: poder e injustiça. 2. ed. São Paulo: Ed. Centro Universitário São Camilo; Loyola, 2004.</p> <p><b>BIBLIOGRAFIA DOS PROFESSORES</b></p> <p>Serão disponibilizadas semanalmente via moodle.</p> |  |             |
| <p><b>ESTRATÉGIAS DE ENSINO:</b></p> <p>Aulas expositivas e dialógicas;<br/>Leitura de textos recomendados;<br/>Seminários;<br/>Discussões em grupo;<br/>Filmes e debates.</p>  |  |             |
| <p><b>AValiação</b></p>   |  |             |
| <p><b>Tipo de avaliação</b></p> <p>1ª prova escrita – peso 2</p> <p>2ª prova escrita – peso 3</p> <p>Seminários – Peso 3</p> <p>Participação (Debates) – Peso 2</p>   | <p><b>Conteúdo ou critérios avaliativos</b></p> <p>Assiduidade (a falta implica em nota zero no dia avaliado), pontualidade, respeito aos colegas e professores, interesse e comprometimento demonstrados na participação das discussões das aulas, nas sessões de deliberação moral, no relatório de observação no hospital e na clínica, no acesso aos materiais disponibilizados no moodle e no fórum de discussões do moodle (<b>avaliação de atitudes</b>).</p> <p>Conteúdo trabalhado em sala de aula, nas demais atividades da disciplina e nas leituras recomendadas até a data da prova (<b>avaliação de conhecimentos e de habilidades</b>).</p> <p>Todo o conteúdo trabalhado em sala de aula, nas demais atividades da disciplina e nas leituras recomendadas até a data da prova (<b>avaliação de conhecimentos e de habilidades</b>).</p> <p>Obs. 1: Revisão das avaliações teóricas - Segundo Resolução 017/CUN/97, art. 73: “é facultado ao aluno requerer ao Chefe do Departamento a revisão da avaliação, mediante justificativa circunstanciada, dentro de 02 (dois) dias úteis após a divulgação do resultado”.</p> <p>Obs. 2: Em caso de haver necessidade de realizar prova de recuperação, ela abrangerá todo o conteúdo da disciplina, sendo a média final assim obtida, segundo a Resolução 017/Cun/97: Média final = (Média final reprovado + Média da Recuperação)/2.</p> |             |



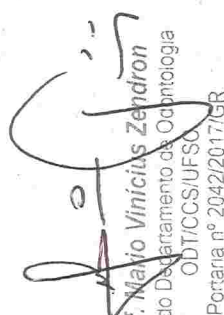
| CRONOGRAMA |       | Atividades/conteúdo  | h/aula | Professores                |
|------------|-------|--|--------|----------------------------|
| 1          | 08/08 | Apresentação do plano de ensino, pactuações e esclarecimentos e introdução ao estudo da Bioética I   | 2h/a   | Inês Beatriz<br>Alessandra |
| 2          | 15/08 | Debate do Filme (Julgamento de Nuremberg)  | 2h/a   | Luisa                      |
| 3          | 22/08 | Introdução ao estudo da Bioética II – Fundamentos Filosóficos  | 2h/a   | Inês Beatriz<br>Alessandra |
| 4          | 29/08 | <b>SEMINARIO</b><br><b>Ética na Prática Cotidiana</b><br>1. Bioética e Clínica Odontológica de Ensino – Vulnerabilidade, Autonomia, Paternalismo na relação professor-aluno; aluno-paciente; professor-paciente<br>2. Glossário da Diversidade UFSC  | 2h/a   | Luisa                      |
| 5          | 05/09 | <b>SEMINARIO</b><br><b>Ética na Prática Cotidiana</b><br>3. Bioética e clínica odontológica Pública e Privada – sigilo profissional e confidencialidade no uso de prontuários eletrônico e de papel<br>4. Bioética e o exercício profissional da Odontologia – a odontologia – a odontologia e o meio ambiente | 2h/a   | Beatriz Barros             |
| 6          | 12/09 | Bioética e Ética Profissional (Deontologia) – processos éticos   | 2h/a   | Beatriz Barros             |
| 7          | 19/09 | <b>1ª. PROVA ESCRITA</b>   | 2h/a   | Priscilla                  |
| 8          | 26/09 | Bioética em Pesquisa com seres Humanos - Documentos nacionais e internacionais que regulamentam as pesquisas em Seres Humanos<br>Estudo prévio para busca de documentos  | 2h/a   | Priscilla                  |
| 9          | 03/10 | Bioética em Pesquisa com seres Humanos – TCLE  | 2h/a   | Gustavo                    |
| 10         | 10/10 | Bioética em Pesquisa com seres Humanos – Uso de células tronco   | 2h/a   | Felipe                     |
| 11         | 17/10 | Bioética em Pesquisa com seres Humanos - utilização de dentes humanos no ensino e na pesquisa  | 2h/a   | Thais                      |
| 12         | 24/10 | <b>SIA</b>   | 2h/a   | ---                        |
| 13         | 31/10 | Bioética em pesquisa com animais   | 2h/a   | Rúbia/Luisa                |
| 14         | 07/11 | Debate sobre filmes (A vida imortal de Henrietta Lacks)<br>Abordagem sobre etnia, classe, ciência e ética.   | 2h/a   | Priscilla                  |
| 15         | 14/11 | Debate sobre filmes (Uma prova de amor / Uma história de vida - Wit / Um golpe do Destino)<br>Abordagem da vulnerabilidade do paciente na relação profissional/estudante e relações parentais com paciente   | 2h/a   | Gustavo                    |
| 16         | 21/11 | Debate sobre filmes (Uma chance para viver / O jardineiro fiel)<br>Abordagem das pesquisas envolvendo seres humanos: autonomia; vulnerabilidade; justiça; beneficência, não-maleficência, equidade, TCLE   | 2h/a   | Maurício                   |
| 17         | 28/11 | <b>2ª. PROVA ESCRITA</b>   | 2h/a   | Priscilla                  |
| 18         | 05/12 | PROVA DE RECUPERACAO   | 2h/a   | Alessandra                 |
| -----      | 12/12 | ENTREGA DAS NOTAS AO CAGR  | =36h/a | Luisa                      |

\*A presença será atribuída mediante comprovante de participação em atividade da SIA


Profa. Luisa Machado Barin  
Professora Responsável pela Disciplina  
e-mail de contato: [luisabarin@hotmail.com](mailto:luisabarin@hotmail.com)

PROCESSO APROVADO  
EM REUNIÃO DO DEPARTAMENTO  
DE ODONTOLOGIA DO DIA:

19/10/2019

  
Prof. Mario Vinicius Zendron  
Chefe do Departamento de Odontologia  
ODT/CCS/UFSC  
Portaria nº 2042/2017/GR

Aprovado ad referendum em 05/08/2019

  
Prof. Mario Vinicius Zendron  
Chefe do Departamento de Odontologia  
ODT/CCS/UFSC  
Portaria nº 2042/2017/GR