



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE
DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA
COORDENADORIA DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ODONTOLOGIA

PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA		Semestre: 2019/2	
Nome da disciplina ODT7013– Odontopediatria	Departamento Odontologia	Fase 8ª	Carga horária 4 horas/aula 72 horas/semestre
Professores da disciplina: Carla Miranda- Dra. Joeci de Oliveira- Dra. Mariane Cardoso- Dra. Michele Bolan – Dra. michelebolan@hotmail.com Ricardo de Sousa Vieira - Dr.			
Equivalências STM 7013	Horário 3ª 13:30 – 15:10 4ª 13:30-15:10	Sala CCS 925 CCS 909	Natureza Teórica
Pré-requisitos: ODT 7107, ODT 7122, ODT7142, ODT7011, ODT7112, ODT7132		Local	Eixo Temático Temático
OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA: Apresentar ao aluno uma visão geral do desenvolvimento físico e emocional da criança e adolescente e preparar o aluno (conhecimento, habilidade e atitude) para o atendimento odontopediátrico.			
EMENTA Fundamentar o aluno quanto ao desenvolvimento físico e emocional do bebê, criança e adolescente, relacionados com o desenvolvimento buco-dentário; estabelecer medidas educativas e preventivas, para as doenças bucais mais prevalentes na faixa etária atendida e fornecer embasamento sobre medidas para tratar e limitar o dano causado por estas mesmas doenças. Para tanto serão ministrados conteúdos quanto comportamento da criança relacionado ao tratamento odontológico, sobre promoção de saúde, prevenção, tratamento minimamente invasivo e invasivo, que vão desde a orientação dos hábitos alimentares, de higiene e noções de cariolgia até a aplicação de técnicas anestésicas, tratamentos endodônticos, restauradores e cirúrgicos.			
ELEMENTOS INTEGRADOS DO PLANO			
Objetivos Por Unidade		Conteúdos	
Unidade I: Familiarizar o aluno com o universo infantil incluindo os aspectos normais do crescimento e desenvolvimento da criança bem como os aspectos		<ul style="list-style-type: none"> • Crescimento e desenvolvimento da criança • Epidemiologia –patologias mais prevalentes. • Ciclo vital do dente decíduo 	
			Carga Horária 8h

patológicos predominantes dessa fase da vida.	
Unidade II: Preparar o aluno para lidar com os diversos tipos de comportamento infantil no atendimento odontológico odontopediátrico.	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento da criança e o tratamento odontológico. • Características emocionais da criança; medo e ansiedade; controle da dor • Técnicas comunicativas, restritivas e farmacológicas de controle do comportamento.
Unidade III: Enfatizar a importância do trabalho educativo e preventivo da infância à adolescência, momento propício para o estabelecimento de hábitos saudáveis que irão garantir melhores condições de saúde bucal durante toda a vida.	<ul style="list-style-type: none"> • Educação e Prevenção dos problemas mais prevalentes • Promoção de saúde - odontologia na primeira infância • Promoção de saúde - odontologia na adolescência • Uso dos fluoretos e antimicrobianos nessas faixas etárias
Unidade IV: Ressaltar os principais cuidados e tratamentos que devem ser realizados durante a erupção do 1º molar permanente, dente mais acometido pela doença cárie após os 6 anos de idade.	<ul style="list-style-type: none"> • 1º Molar Permanente: importância, atenção, cuidados e especificidades e tratamento. • Tratamento de superfícies oclusais
Unidade V: Ensinar ao aluno as principais peculiaridades do tratamento restaurador do paciente infantil, considerando as diferenças existentes entre os dentes decíduos e os dentes permanentes.	<ul style="list-style-type: none"> • Tratamento restaurador na dentição decídua - Cimento de ionômero de vidro e resina composta • Adequação bucal, ART, restauração e reconstruções.
Unidade VI: Fornecer ao aluno embasamento teórico para que ele realize com segurança e tranquilidade as técnicas anestésicas e os procedimentos cirúrgicos no paciente infantil.	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas anestésicas • Procedimentos cirúrgicos
Unidade VII: Ensinar ao aluno as principais peculiaridades do tratamento endodôntico do paciente infantil bem como a abordagem dos casos de trauma, considerando as diferenças existentes entre os dentes decíduos, os dentes permanentes jovens e os dentes permanentes.	<ul style="list-style-type: none"> • Terapia pulpar na dentição decídua • Lesões traumáticas na dentição decídua e mista
Unidade VIII: Estimular o aluno a orientar os pacientes e seus responsáveis sobre todos os aspectos que envolve a saúde bucal e a saúde geral da criança de uma maneira lúdica e acessível.	<ul style="list-style-type: none"> • Orientação da atividade lúdica e álbum • Apresentações da atividade lúdica e álbum
Unidade IX: Avaliar a absorção de todo o conteúdo da disciplina por parte dos alunos no que diz respeito ao seu conhecimento e capacidade de interpretação.	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação

- 1) FOURNIOL FILHO, Armando. Pacientes especiais e a odontologia. São Paulo: Santos, 1998.
- 2) VARELLIS, MLZ. O Paciente com Necessidades Especiais na Odontologia. Manual Prático. São Paulo: Santos. 2005.
- 3) KRIGER, Léo. Genética odontológica. São Paulo: Artes Médicas, 2014. (ABENO: Odontologia Essencial: parte básica) Minha Biblioteca.
- 4) ROBBINS, Stanley L.; COTRAN, Ramzi S.; KUMAR, Vinay. Patologia [de] Robbins & Cotran: bases patológicas das doenças. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.
- 5) NEVILLE, Brad W. Patologia oral e maxilofacial. Rio de Janeiro: Elsevier, 2009.
- 6) REGEZI, Joseph A; SCIUBBA, James J. Patologia bucal: correlações clinicopatológicas. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, c1991.
- 7) SILVERMAN, S; EVERSOLE, LR; TRUELOVE, EL. Fundamentos de Medicina Oral. 2a. Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan. 2004.
- 8) BRASIL. Lei N.o. 12.764. Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista. Brasília, 27 de dezembro de 2012. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2012/lei/12764.htm.
- 9) BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Política Nacional da Pessoa Portadora de Deficiência. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2008. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/politica_nacional_saude_deficiencia.pdf

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- 1) PORDEUS, Isabela Almeida; PAIVA, Saul Martins. Odontopediatria. São Paulo, Artes Médicas, 2014. (Série ABENO). (Disponível em Minha Biblioteca).
- 2) DUQUE, Cristiane. Odontopediatria: uma visão contemporânea. São Paulo: Santos, 2013.
- 3) CORRÊA, Maria Salete Nahás Pires. Sucesso no atendimento odontopediátrico: aspectos psicológicos. São Paulo: Santos, 2002.
- 4) BUZALAF, Marília Afonso Rabelo. Fluoretos e saúde bucal. São Paulo: Santos, 2008.
- 5) FELDENS, Carlos Alberto; KRAMER, Paulo, Floriani. Cárie dentária na infância: uma abordagem contemporânea. São Paulo: Santos, 2013. (Disponível em Minha Biblioteca).
- 6) GUEDES-PINTO, Antonio Carlos; CORREA, M. Salete Nahas P; GIGLIO, Ernesto M. Conduta clínica e psicologia em odontologia pediátrica. 3. ed. São Paulo: Santos, 1991.
- 7) KLATCHOIAN, Denise Ascensão. Psicologia odontopediátrica. 2. ed. rev. e ampl. São Paulo: Sarvier, 2002.
- 8) KRAMER, Paulo Floriani et all. Promoção de saúde bucal em odontopediatria: diagnóstico, prevenção e tratamento da carie oclusal. São Paulo: Artes Medicas, 1997.
- 9) WALTER, Luiz Reynaldo de Figueiredo; FERELLE, Antonio; ISSÃO, Myaki. Odontologia para o bebê: odontopediatria do nascimento aos 3 anos. São Paulo: Artes Medicas, 1997.
- 10) KRAMER, P.F.; FELDENS, C.A. Traumatismo na dentição decidua: prevenção, diagnóstico e tratamento. 2.ed. -São Paulo : Santos, 2013. Minha Biblioteca

ESTRATÉGIAS:

- Aulas teóricas
- Desenvolvimento do álbum
- Desenvolvimento e apresentação de atividade lúdica.
- Uso do moodle (ambiente virtual de ensino e aprendizagem)

AVALIAÇÕES:

- **Avaliações teóricas:**
 - ✓ Serão realizadas 2 (duas) avaliações teóricas **cumulativas** (datas no cronograma da disciplina).
 - ✓ As dúvidas relacionadas com a matéria ministrada poderão ser esclarecidas com os professores da Disciplina até 48 horas antes do início da prova;
 - ✓ O aluno que não comparecer a uma das provas poderá solicitar, **mediante apresentação de justificativa legal, até 48 horas após**, a realização de uma avaliação, com data e horários definidos pela Disciplina, obedecendo a disponibilidade do professor responsável da disciplina e do aluno requerente.
 - ✓ O prazo para o aluno solicitar revisão de provas/nota e atividades avaliativas é de **dois dias úteis**, após a divulgação dos resultados, segundo o artigo 73

- ✓ da Resolução 017/CUN/1997. A revisão deverá ser solicitada ao Chefe do Departamento e pelo MOODLE para o professor responsável pela disciplina;
- ✓ Em dia de prova serão tolerados atrasos de no máximo 10 (dez) minutos.

- **Avaliação - Álbum educativo:**

- ✓ A atividade é **individual**
- ✓ Será avaliado o conteúdo, originalidade, apresentação (capa, montagem, resolução das fotos, legendas e organização), pontualidade na entrega e criatividade.
- ✓ O orientador do álbum será o mesmo professor orientador da Atividade Lúdica

Seqüência do conteúdo obrigatório do Álbum Educativo:

- Fotos tamanho padrão 15 x 10cm
- Criança, bebê Sorrindo
- Arcada sem revelação de placa e com revelação de placa (foto frontal)
- Escova com pasta de dentes (quantidade adequada e excessiva de pasta e escova pequena/ média – decidua/ mista)
- Adulto passando fio dental na criança
- Criança escovando os dentes - (sorriso, oclusal e lingual/palatal)
- Língua com saburra e escovação da língua
- Alimentos saudáveis x docuras
- Arcada com cárie (dente anterior, dente posterior - cárie de modo geral)
- Gengiva inflamada / Gengiva saudável
- Procedimento anestésico (sem mostrar agulha)
- Isolamento relativo – Isolamento absoluto
- Aplicação tópica de flúor: gel com moldeira e verniz
- Restauração em dentes deciduos
- Radiografia (relação do dente decíduo com permanente)
- Radiografia mostrando perda de espaço (perda de um dente decíduo ou lesão de cárie inclinação dos dentes adjacentes)
- Família – adulto e criança – escovando dente
- Higiene de modo geral – banho, corte de unhas
- Chupeta / criança com chupeta na boca (certa e errada)
- Mordida aberta anterior, mordida cruzada posterior (decídua e mista)
- Mamadeira na boca, criança deitada tomando mamadeira
- Criança chupando o dedo
- Criança roendo unha
- Copo transitório
- Bicos de mamadeira
- Higienização de aparelhos ortodônticos (fixos e removíveis)

- ✓ **CAPA:** é OBRIGATÓRIO a colocação da logomarca da Disciplina de Odontopediatria de acordo com MODELO ILUSTRATIVO disponível no MOODLE

observação: nos casos em que o aluno NÃO entregar do álbum ou entregar após a data estipulada no cronograma, este receberá nota "zero" pela atividade

- **Avaliação - Atividade lúdica:**

- ✓ Os alunos se dividirão em 6 grupos com 6-8 integrantes cada e o líder da turma informará ao responsável da disciplina como ficou a composição dos grupos até a data estabelecida no plano de ensino
- ✓ Até a terceira semana de aula será divulgado no MOODLE o tema que cada equipe deverá abordar na sua apresentação bem como o professor orientador
- ✓ Durante o semestre, os grupos terão dois encontros com seus professores orientadores previstos no cronograma. Havendo necessidade o professor orientador ou o aluno poderão solicitar outras reuniões.
- ✓ O cronograma da disciplina prevê dois dias para a apresentação dos grupos. No primeiro dia apresentarão os grupos 1 a 3 e no segundo dia apresentarão os grupos 4 a 6.
- ✓ A apresentação dos grupos será avaliada pelo grupo de professores da Disciplina de Odontopediatria
- ✓ As apresentações serão avaliadas pelo conteúdo, apresentação, participação, sequência lógica, participação nos encontros com os Professores orientadores, tempo da apresentação, criatividade e originalidade.
- **OBSERVAÇÃO:** nos casos em que o aluno NÃO apresentar a atividade lúdica na data estipulada no cronograma, este receberá nota "zero" pela atividade.

Média Final: Será o resultado da primeira avaliação teórica multiplicada por 4,5 (quatro e meio) e por 4,5 (quatro e meio) a segunda, somadas ao resultado do álbum multiplicado por 0,5 (meio) e atividade lúdica, multiplicada por 0,5 (meio), divididas por 10.

1ª Avaliação Teórica	X 4,5
2ª Avaliação Teórica	X 4,5
Álbum	X 0,5
Atividade lúdica	X 0,5
Média Final =	: 10

- **OBSERVAÇÃO:** O aluno que não atingir a nota mínima (6,0) em suas avaliações e/ou apresentar dificuldades em seu desempenho será chamado no decorrer do semestre para reunião pedagógica com os professores da Disciplina.

A elaboração deste Plano de Ensino, baseia-se no "Regulamento dos Cursos de Graduação", de acordo com a Resolução nº.17/CUn/97 (Conselho Universitário de 30 de setembro de 1997).

ATIVIDADE DE RECUPERAÇÃO: As atividades de recuperação seguirão o artigo 70 da Resolução 17/CUn/97 e será realizada após 48 horas úteis da divulgação da média final.

Cronograma 2019.2			
Data	Conteúdo	Professor	
AGOSTO	06	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação da Disciplina: Plano de Ensino e Cronograma • Orientação para o desenvolvimento do Álbum e atividade lúdica 	Prof. ^ª Michele/ Todos Prof. ^ª Michele
	07	<ul style="list-style-type: none"> • Ciclo Vital do dente decíduo • ENTREGA da LISTA de DUPLAS e GRUPOS, para a Profa. Michele por e-mail 	Profa. Mariane
	13	<ul style="list-style-type: none"> • Ciclo vital do dente decíduo 	Prof. ^ª Mariane
	14	<ul style="list-style-type: none"> • Cariologia 	Prof. ^ª Carla
	20	<ul style="list-style-type: none"> • Uso dos fluoretos e antimicrobianos 	Prof. ^ª Carla
	21	<ul style="list-style-type: none"> • Uso dos fluoretos e antimicrobianos 	Prof. ^ª Carla
	27	<ul style="list-style-type: none"> • Promoção de saúde da infância à adolescência/ Odontologia na 1ª infância – promoção de saúde, prevenção e tratamento 	Prof. ^ª Joeci
	28	<ul style="list-style-type: none"> • Promoção de saúde da infância à adolescência 	Prof. ^ª Michele
	03	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento da criança e tratamento odontológico 	Prof. ^ª Joeci
	04	<ul style="list-style-type: none"> • Comportamento da criança e tratamento odontológico 	Prof. ^ª Joeci
SETEMBRO	10	<ul style="list-style-type: none"> • Radiologia na odontopediatria 	Prof. ^ª Carla
	11	<ul style="list-style-type: none"> • Cimento de ionômero de vidro e resina composta 	Prof. ^ª Carla
	17	<ul style="list-style-type: none"> • Adequação bucal, ART, restauração e reconstruções anteriores 	Prof. ^ª Carla
	18	<ul style="list-style-type: none"> • 1º molar permanente: importância, atenção, cuidados e especificidades 	Prof. ^ª Michele
	24	<ul style="list-style-type: none"> • Tratamento de superfícies oclusais 	Prof. ^ª Carla
	25	<ul style="list-style-type: none"> • 1ª AVALIAÇÃO TEÓRICA 1º contato obrigatório com o professor orientador da atividade lúdica 	Prof. ^ª Joeci/Ricardo sala 908
OUTUBRO	01	<ul style="list-style-type: none"> • Técnicas anestésicas 	Prof. Ricardo
	02	<ul style="list-style-type: none"> • Exodontia de dentes decíduos 	Prof. Ricardo
	08	<ul style="list-style-type: none"> • Procedimentos cirúrgicos na criança 	Prof. Ricardo
	09	<ul style="list-style-type: none"> • Remoção de Hábitos Bucais Deletérios 	Prof. ^ª Michele

	<ul style="list-style-type: none"> • Semana de Integração da Odontologia 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Semana de Integração da Odontologia 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Terapia pulpar na dentição decidua 	Profª. Mariane
	<ul style="list-style-type: none"> • Terapia pulpar na dentição decidua 	Profª. Mariane
	<ul style="list-style-type: none"> • Lesões traumáticas na dentição decidua 	Profª. Mariane
	<ul style="list-style-type: none"> • Lesões traumáticas na dentição decidua 	Profª. Mariane
	<ul style="list-style-type: none"> • Aula prática sobre terapêutica 	Profº. Ricardo
	<ul style="list-style-type: none"> • Anamnese, exame clínico, diagnóstico (risco e atividade de cárie) 	Profª. Michele
	<ul style="list-style-type: none"> • Lesões de tecidos moles em odontopediatria 	Profº. Ricardo
	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação integral do paciente 	
	<ul style="list-style-type: none"> • 2º contato obrigatório com o professor orientador da atividade lúdica 	Todos
	<ul style="list-style-type: none"> • CONTATO PARA CORREÇÃO DO ÁLBUM (agendar como professor orientador pelo MOODLE) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • 2ª AVALIAÇÃO TEÓRICA 	Profª. Michele/Mariane
	<ul style="list-style-type: none"> • ENTREGA DO ALBÚM NA SALA DA DISCIPLINA DE ODONTOPEDIATRIA 	sala 908
	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação da Atividade Lúdica 	Todos
	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação da Atividade Lúdica 	Todos
	<ul style="list-style-type: none"> • PROVA DE RECUPERAÇÃO 	Profª. Michele
NOVEMBRO		

Florianópolis, 28 de junho de 2019.

Michele Bolan
 Profa. Dra. Michele Bolan
 Professor Responsável pela Disciplina

Vinicius Zendron
 Prof. Dr. Vinicius Zendron
 Chefe do Departamento

Aprovado pela reunião do colegiado do curso de Odontologia em: 19/08/2019

Vinicius Zendron
 Prof. Mario Vinicius Zendron
 Chefe do Departamento de Odontologia
 ODT/CCS/UFSC
 Portaria nº 2042/2017/GR

Prof. Mario Vinicius Zendron
 Chefe do Departamento de Odontologia
 ODT/CCS/UFSC
 Portaria nº 2042/2017/GR

Aprovado em Ad. Referendum
 30/07/2019