



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE CIÊNCIAS DA SAÚDE  
DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGIA  
PLANO DE ENSINO

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA		SEMESTRE – 2019/2		
Nome da disciplina ODONTOGERIATRIA: ODT 7012	Departamento ODT - Odontologia	Fase 7ª.	Carga horária 03h/aula semanais 54h/aula semestrais	
<b>Professores da disciplina</b> Ana Lúcia Ferreira de Mello - ana.mello@ufsc.br (Professora responsável) Alessandra Rodrigues de Camargo – alessandrarcamargo@gmail.com (Professora colaboradora) Professora Priscilla Barbosa Diniz (Professora substituta colaboradora pela licença da profa. Etienne) Babacar Embaló- Estagiário de Docência				
Equivalências STM 5300	Horário 07h:30min – 10h:00min - Quartas-feiras	Natureza Teórica	Eixo Temático Multidisciplinar	
<b>Pré-requisitos</b> Estomatologia (ODT 7002), Terapêutica I (ODT 7111), Terapêutica II (ODT 7112), Patologia bucal (PTL 7003), Imunologia oral (MIP 7002), Radiologia I (ODT 7021), Radiologia II (ODT 7022) Oclusão I (ODT 7131), Periodontia I (ODT 7141), Prótese total pré-clínica (ODT 7007), Periodontia II (ODT 7142), Prótese parcial pré-clínica (ODT 7008), Análises clínicas (ACL 7100).				
<b>OBJETIVOS GERAIS DA DISCIPLINA</b> 1. Desenvolver habilidades cognitivas, afetivas, sociais e culturais para a tomada de decisões competentes no processo de cuidar do paciente idoso; Desenvolver habilidades e atitudes para a construção da relação terapêutica entre profissional e idoso, profissional e família e equipe multiprofissional para um melhor desempenho no cuidado dos pacientes idosos.				

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA**

1. Desenvolver habilidades e raciocínio clínico para implementação do cuidado à saúde bucal no contexto do envelhecimento e do idoso;
2. Desenvolver o raciocínio clínico para interpretação de alterações sistêmicas que tenham repercussão no sistema estomatognático do idoso;
3. Reconhecer o familiar (cuidador) como um parceiro do Cirurgião-dentista no desenvolvimento e apoio ao cuidado do idoso;
4. Identificar grupos de idosos vulneráveis e adaptar o planejamento das ações de cuidado;
5. Desenvolver habilidades no reconhecimento e manejo dos efeitos da polifarmácia na saúde bucal do idoso.

**EMENTA**

Conceitos básicos aplicados na Geriatria e Gerontologia. Demografia e Sociologia do envelhecimento. Envelhecimento fisiológico sistêmico e bucal. Envelhecimento ativo, Síndrome da ardência bucal, Estomatite protética, Estomatologia: Protocolo clínico odontológico do idoso: Avaliação da saúde do idoso como um todo. Exame clínico: semiotécnica (métodos semiológicos); estratégias no atendimento ao idoso. Enfermidades bucais mais prevalentes no idoso; enfermidades sistêmicas e suas repercussões na clínica odontológica. Aspectos nutricionais relacionados ao idoso. Higiene bucal direcionada as limitações na capacidade funcional.

**ELEMENTOS INTEGRADOS DO PLANO - SEMESTRE – 2019/1**

<b>Objetivos Por Unidade</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Carga Horária</b>
<b>Unidade I</b> - Introdução ao estudo da Odontogeriatría. Demografia e sociologia do envelhecimento.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentação da disciplina (detalhamento do Plano de ensino)</li> <li>- Conceitos básicos aplicados à Geriatria e Gerontologia</li> <li>- Bases biológicas e sociais do processo do envelhecimento</li> <li>- Aspectos demográficos e epidemiológicos do envelhecimento</li> </ul>	9 h/aula
<b>Unidade II</b> - Envelhecimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alterações fisiológicas decorrentes do envelhecimento</li> <li>- Principais patologias que acometem o idoso</li> <li>- Condições de saúde bucal dos idosos</li> <li>- Cuidado à saúde bucal no ambiente domiciliar e hospitalar</li> <li>- O Idoso institucionalizado</li> <li>- Reabilitação oral no idoso</li> </ul>	12 h/aula

<p><b>Unidade III – Aspectos da clínica em Odontogeriatría</b></p>	<p>- Procedimentos individuais e coletivos em Odontogeriatría - Atendimento multidisciplinar no atendimento ao idoso - Polifarmácia</p>	<p>33 h/aula</p>
<p><b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA DA DISCIPLINA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BARNES, I. E.; WALLS, A. Gerodontology. Oxford, Inglaterra: Ed. Wright, 212p., 1994.</li> <li>• BRUNETTI, R. F.; MONTENEGRO, F. L. B. Odontogeriatría: nocões de interesse clínico. São Paulo: Ed. Artes Médicas, 481p., 2002.</li> <li>• CARVALHO FILHO, E. T.; PAPALÉO NETTO, M. Geriatría: fundamentos, clínica e terapêutica. São Paulo: Ed. Atheneu, 447p., 1994.</li> </ul> <p><b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• DUARTE, Y. A. O.; DIOGO, M. J. D. Atendimento domiciliar: um enfoque gerontológico. São Paulo: Ed. Atheneu, 630 p., 2000.</li> <li>• GALLO, J. J.; BUSBY-WHITEHEAD, J.; RABINS, P. V.; SILLIMAN, R. A.; MURPHY, J. B. Reichel/Assistência ao idoso: aspectos clínicos do envelhecimento. Rio de Janeiro: Ed. Guanabara-Koogan, 5a ed., 660 p., 2001.</li> <li>• ANDRADE, E. D. Terapêutica medicamentosa em odontologia. São Paulo: Ed. Artes Médicas, 188 p., 2001.</li> </ul>		
<p><b>ESTRATÉGIAS</b></p> <p>As atividades teóricas serão desenvolvidas com a utilização de metodologias ativas de ensino-aprendizagem (MAEA), por meio de realização de Trabalhos individuais e em grupo/equipe; Oficinas; Seminários; Exposição dialogada; Participação de convidados; Estudos de casos clínicos; Grupos de discussões; Leituras dirigidas; Visitas técnicas; Vídeos. Será utilizado o contato com alunos via aplicativo de celular para indicação de atividades a serem realizadas, em sala de aula ou fora dela e para repasse de material de estudo. Também poderão ser utilizados recursos de ensino a distância (EAD), podendo parte das atividades serem realizadas de modo não-presencial.</p>		
<p><b>AVALIAÇÃO</b></p> <p>Os alunos serão avaliados de forma contínua, progressiva e crescente de acordo com:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A frequência às aulas, segundo a legislação vigente, pontualidade e responsabilidade;</li> <li>2. A participação efetiva do aluno no desenvolvimento das atividades individuais e em grupo na sala de aula ou fora dela (atividade de apoio aos estudos);</li> <li>3. As suas contribuições teóricas, que demonstrem compreensão, reflexão e capacidade crítica a partir da leitura de textos indicados e questionamentos efetuados em sala de aula;</li> <li>4. A produção de textos solicitados, em relação à pertinência e qualidade da redação;</li> <li>5. As exposições individuais e grupais dos seminários: qualidade de apresentação, preparo, domínio do conteúdo;</li> <li>6. Presença na visita técnica;</li> <li>7. Desempenho na atividade TBL – Team Based Learning.</li> </ol> <p>O aluno receberá pontuação de acordo com seu desempenho nas atividades propostas num total de 100, distribuídos da seguinte forma:</p> <p>10 PONTOS - Frequência às aulas, segundo a legislação vigente, pontualidade e responsabilidade; participação efetiva do aluno no desenvolvimento das atividades individuais e em grupo na sala de aula ou fora dela (atividade de apoio aos estudos); Contribuições teóricas, que demonstrem compreensão, reflexão e capacidade</p>		

crítica a partir da leitura de textos indicados e questionamentos efetuados em sala de aula;

20 PONTOS - A produção de textos solicitados, em relação à pertinência e qualidade da redação;

20 PONTOS - As exposições individuais e grupais dos seminários: cumprimento do tempo, qualidade e clareza da apresentação, qualidade dos recursos audiovisuais, organização, domínio do conteúdo e problematização;

10 PONTOS - Presença na visita técnica;

40 PONTOS - Desempenho na atividade TBL – Team Based Learning.

A média final será calculada pelo somatório de pontos dividido por 10.

No caso do aluno não estar presente em aula, os professores poderão orientar uma atividade substitutiva com o objetivo de motivar o estudo do conteúdo ministrado. Esta atividade NÃO abona a falta do aluno. Caso o aluno opte pela realização da atividade, a mesma deverá ser entregue na aula seguinte. Para critérios de avaliação de desempenho, será atribuída para a atividade substitutiva metade dos pontos totais correspondente à atividade inicialmente programada.

Avaliação de recuperação: Todas as atividades da disciplina estão regulamentadas na Resolução 17/Cun/97 – Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, disponível em <http://www.mtm.ufsc/ensino/Resolucao17.html>

Para contato com professor responsável acesse Sistema MOODLE e envie uma mensagem.

### CRONOGRAMA

Data		Dia da semana		Conteúdo		h/aula		Professor responsável			
<b>UNIDADE I</b>											
1ª semana		07/08		Quarta		<p>Apresentação da disciplina. (detalhamento do Plano de ensino) O significado do envelhecimento.</p>		3h		<p>Profa. Ana Lúcia Profa. Alessandra Profa Priscilla</p>	
<b>UNIDADE II: Envelhecimento</b>											

2ª semana	14/08	Quarta	Conceitos básicos aplicados à Geriatria e Gerontologia. Transição demográfica, epidemiológica e nutricional no Brasil e no mundo. Aspectos socioeconômicos do idoso no Brasil. Saúde e qualidade de vida.	3h	Profª. Ana Lúcia
3ª semana	21/08	Quarta	Epidemiologia da saúde bucal dos idosos no Brasil: cárie, doença periodontal, edentulismo, uso e necessidade de prótese	3h	Profª. Priscilla
4ª semana	28/08	Quarta	Processo do envelhecimento e cuidado à saúde bucal: alterações sistêmicas fisiológicas que acometem o idoso.	3h	Profª. Priscilla
5ª semana	04/09	Quarta	Processo do envelhecimento e cuidado à saúde bucal: alterações sistêmicas patológicas que acometem o idoso.	3h	Profª. Priscilla
6ª semana	11/09	Quarta	Cuidado à Saúde Bucal na Doença de Parkinson e Doença de Alzheimer	3h	Profª. Priscilla
7ª semana	18/09	Quarta	Papel do Cuidador no cuidado à saúde bucal Atendimento Odontológico Domiciliar ao Idoso	3h	Profª. Alessandra



8ª semana	25/09	Quarta	Atenção à saúde bucal do Idoso na Atenção Básica (Cartilha – Saúde Bucal na Atenção Básica) Atendimento odontológico ao idoso no SUS	3h	Profª. Ana Lúcia
<b>UNIDADE III: Aspectos da clínica em Odontogeriatría</b>					
9ª semana	02/10	Quarta	Visita técnica em grupos	3h	---
10ª semana	09/10	Quarta	Seminário: Idoso Institucionalizado (Retorno atividade visita técnica)	3h	Profª Priscilla
11ª semana	16/10	Quarta	Atividade de dispersão – preparo TBL	3h	--
12ª semana	23/10	Quarta	SIA	3h	--
13ª semana	30/10	Quarta	TBL	3h	Profª. Priscilla
14ª semana	6/11	Quarta	Higiene bucal do idoso	3h	Ana Lúcia

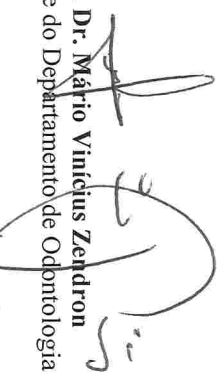
15ª semana	13/11	Quarta	Aplicação da técnica do ART em idosos	3h	Profª. Priscilla
16ª semana	20/11	Quarta	A saúde bucal do idoso em ambiente hospitalar. Cuidados Paliativos.	3h	Profª. Alessandra
17ª semana	27/11	Quarta	Polifarmácia e Saúde Bucal do Idoso Reabilitação oral do idoso	3h	Profª. Priscilla
18ª semana	04/12	Quarta	<b>ENCERRAMENTO</b> (fechamento de notas)	3h	Profª. Priscilla Profª. Ana Lúcia Profª. Alessandra

Florianópolis, 12 de julho de 2019.

**Profª. Dra. Ana Lúcia Ferreira de Mello**  
Professora Responsável - ana.mello@ufsc.br



**Prof. Dr. Mário Vinícius Zendron**  
Chefe do Departamento de Odontologia



**Prof. Mario Vinicius Zendron**  
Chefe do Departamento de Odontologia  
ODT/CCS/UFSC  
Portaria nº 2042/2017/GR

PROCESSO APROVADO  
REUNIÃO DO DEPARTAMENTO  
DE ODONTOLOGIA DO DIA:

15/08/2019

em 05/08/2019

Aprovado por referendado

**Prof. Mario Vinicius Zendron**  
Chefe do Departamento de Odontologia  
ODT/CCS/UFSC  
Portaria nº 2042/2017/GR

